

2023年工作自查报告及整改措施(优质6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

工作自查报告及整改措施篇一

一是镇党委坚持边学边改、边查边改的原则，把解决问题作为工作的落脚点。针对表现“慵懒散慢满”的干部，镇党委书记、镇长亲自找干部谈心谈话，真心了解干部的心声，探究出现问题的原因，帮助干部解开心结，以真情感化干部；针对态度不专、行为恶劣，搅乱工作氛围、破坏同事团结的干部，要求在镇居干部大会上做出深刻检查，仍旧一意孤行的干部给予停发工资的惩罚，直到其诚心实意悔改。一系列的整治活动极大的转变了干部的作风，营造出了风清气正的用人和干事环境。

二是根据干部的能力合理调整岗位。干部长期工作在一个部门或一个岗位上，因为工作单

一、视野狭窄、经历不足等原因，很大程度限制和影响了他们的成长进步，从而容易导致其产生惰性、疲沓等消极思想，对工作缺乏干劲和激情。因此，镇党委领导对部分干部的岗位进行合理调整，让干部在不同的环境中和岗位上得到锻炼，丰富工作经验，提高能力素质。努力把干部培养成“多面手”、“万事通”的一专多能复合型人才，保持了我们干部队伍的朝气和活力。

工作自查报告及整改措施篇二

k

m 4

莘县王庄中心小学语言文字工作自查报告

王庄中心学校现有14个教学班，在校学生607人，教师33人，教师普通话水平全部达到二级以上，语文教师全部是二级甲等。我校历来对语言文字工作十分重视，在师生中“说普通话写规范字”工作常抓不懈，积极贯彻《国家通用语言文字法》和国家语言文字工作的方针、政策。学校充分利用每周四的校本课时间组织学生诵读经典古诗文，每年举办以清明、端午、中秋、和春节等传统节日为内容的“中华经典诵读”活动。今年，学校领导班子及语言文字工作小组又认真学习了文件，更加充分认识到开展达标校、示范校创建活动，有利于全面提高教学质量，有利于全面推进素质教育。在办学过程中，我们认真落实教育部提出的“三纳入一渗透”，将普及普通话和语言文字规范化的要求纳入培养目标，纳入教育教学和学生技能训练的基本内容，纳入学校工作日程和常规管理，渗透到德、智、体、美和社会实践等教育教学活动之中，从实际出发，注重实效，全面推进我校的语言文字工作，取得了较好的效果。现将我校语言文字工作自查情况向市语言文字工作领导小组进行如实汇报。

一、学校有健全的语言文字工作机构，分工明确，责任到人。

1、组织机构：

为把此项工作抓好、落实，我校成立了语言文字工作小组，各部门的职责及分工如下：

组 长：崔进超

副组长：赵振花、夏银海、胡尚德、成员：段传强 焦明朝
莉、李玉锐、赵春婷、赵丽娜

2、领导小组职责：

语言文字工作领导小组将语言文字规范作为素质教育，学校管理的内容。在组长的领导下，分工负责，配合协作，力争把语言文字工作落到实处。

3领导垂范

创建语言文字规范化示范校，领导不仅要充分重视，更要身体力行。我校领导班子在贯彻国家语言文字法律法规、方针政策 and 规范标准方面认识明确，积极参加普通话培训测试，带头推广普通话。把语言文字规范化活动单独列进每年的学校工作计划、学校教学计划，每个学期作专题小结。校长除了在推普活动周仪式上进行全校动员之外，还积极参与各项推普活动，高度重视教师的普通话参测情况，并通过广播、晨会、教工大会等形式对学校语言文字工作所存在的问题提出整改要求。

在学校领导的带动下，各科室认真做好语言文字规范化工作。校园内的教育教学、集会座谈、文娱体育、广播宣传等活动以及应使用汉语的场合（包括正式和非正式场合）都做到使用普通话。可以说，普通话在我校已成为真正意义上的校园语言。

二、措施得力，监管到位，将语言文字工作渗透到各项工作中

在学校的校规、有关管理和奖惩制度中，对师生使用普通话、规范字均有相应条款明确规定，并与教师的职称评定、聘任考核、评先晋级及学生的评比、竞赛等各项工作紧密结合起来。

学校让每个人讲普通话，写规范字的行为受到大家的监督，督促师生共同进步。各班设有正音纠错角，把语文课文中容易读错的字音，容易写错的字形，辨别不清的多音字记录下来，语文教师要制定出相应的改进措施，帮助学生把字写规范。另外，我校还经常组织学生对校内外不规范的字进行调查并建立档案。

三、全方位的大力宣传，营造出浓厚的语言文字规范化氛围

1、创设良好的语言文字规范化宣传环境。

说普通话、用规范字是一种养成教育，良好而规范的语言文字环境具有的较强警示和引导作用。我们在环境建设中，把语言文字规范化宣传融入校园文化建设之中，使语言文字规范化深入人心。进入学校大门首先映入眼帘的是美观醒目“普通话是我们的校园语言”条幅标语；步入教学楼随所都设有规范语言文字警示语，使每一位学生和教师及家长都耳濡目染；各班的黑板报每期都设有以语言文字为主要内容的“推普角”，灵活多样。在我们的环境建设中，从宣传标语到每块标牌，从专用橱窗到各班板报，所有的校园用字全部规范准确，起到了良好的示范作用。

2、通过学校广播站宣传语言文字工作。

自学校红领巾广播站成立后，每天中午使用标准的普通话进行广播，其中穿插着对国家语言文字方针、政策及知识的宣传。学校红领巾广播站，主持人字正腔圆的主持，推普员热心工作的身影，实实在在地发挥着一个小小宣传员的积极作用。

总之，我校开展的丰富多彩的推普宣传活动，营造出良好的推普舆论氛围，增强了同学们语言文字规范化意识，收到了明显的效果，受到师生的好评，在校内掀起了“讲普通话、写规范字”的热潮。

四、加强语言文字基本功训练，提高教师队伍综合素质

1、与考核挂钩，使语言文字规范化成为教师的自觉行为。

我校根据不同的岗位制了教师教学质量评估表，对教师的教学工作实行了量化管理，由教务处进行检查，在其中的检查环节中都对语言文字有明确的要求和量化的分数。根据教师普通话等级给予不同的分数；教案及板书都要使用规范字，教务处在听课过程中发现问题会在课下及时与授课教师交流并纠正。现在“说好普通话，写好规范字”已经成为教师的自觉行为。

2、认真组织培训，不断提高教师的语言文字水平。

对于普通话的培训，我校领导高度重视，体现了动手早，制度健全的特点，认真组织了教师普通话培训，有专职辅导教师。主要培训以下几方面的内容：组织教师认真学习语言文字法律法规和有关知识，提高教师对语言文字规范化的认识，帮助教师树立说普通话、用规范字的法律意识；普通话的基础知识，特殊发音，易错问题等。

语言文字工作是一项长期的系统的工程，不是一蹴而就的，为此学校有计划地对教师和学生进行普通话训练和规范字训练。学校利用各种渠道推广语言文字工作，充分发掘语文教师和部分中青年教师的语言文字优势，发挥他们的推普骨干作用，推动校园语言文字工作的检查督导工作。他们依托我校浓郁的文化氛围，利用教学主渠道，在课堂中强化语言文字规范化知识的相关内容，不定期对全校教师进行普通话培训，负责全校师生语言文字宣传教育；针对师生语言文字方面的问题进行技术咨询指导，从而推动全校语言文字工作规范化活动。

在工作中，我们积极为老师们搭建展示才能的平台。50岁以下的教师每学期都要上一节考核课，骨干教师要作示范课，

学科组要上本学科的研究课，教师们互听互评，互助共进，特别注意纠正各种不规范的课堂用语、用字及符号。教务处要求每位教师在假期中都要练习三字，定期举行教师三字比赛，评比后的优秀作品在全校进行展示，成绩优秀的教师，通过单项奖给予奖励。对粉笔字不够好的青年教师，要求他们每天都要在练功台上练字，每周五本周所写的钢笔字、毛笔字交上来，进行验收，效果非常好。学校特别重视教师的朗读能力，因为老师的朗读是有感情的、有温度的，能把作品中蕴藏的东西最直接、最生动地传递给孩子，以至深入到他们心灵的深处，永久地保留下来，任何美妙的录音都不能代替老师的朗读。今年11月我校举办了教师美文诵读比赛，诵读的内容是教材中的课文。赛前大家积极准备，每天抽时间就练，比赛时老师们感情充沛的朗读赢得大家热烈的掌声，比赛取得了圆满成功。

通过丰富多彩的活动，教师的综合素质会不断提高，他们的一言一字都能成为学生的表率。

五、深入教育教学，在丰富的实践活动中提高学生语言文字素养

1、发挥课堂教学，尤其语文教学的主渠道作用。

落实语言文字工作，对学生听、说、读、写能力的综合训练，是实施素质教育的重要任务之一，课堂教学是主渠道，语文教学主阵地。在教学过程中，不同年级我们有不同的侧重点：低年级的训练重点是拼音教学和识字写字教学，目的在于抓住儿童普通话和书写训练的最佳有效期，为学生从小说普通话、写规范字打下扎实的基础。中年级的训练重点是阅读理解及初步的习作能力的培养，高年级的训练重点是习作及语文综合性学习能力的加强。教学处要求语文学科组教师要围绕各学段特点进行有针对性的研究，改革教学方法和学法，注重培养学生学习语言文字的兴趣，把课堂变得丰富多彩，生动有趣。

在各年级的语文教学中，老师们非常注重口语交际课的训练，创设生动有趣的教学情境，以生生互动、师生互动的方式，使学生充分体验学习语言文字、使用语言文字的乐趣，在某种程度上，把学习变成一种享受。

学校力图通过多元、开放的学习和评价方式，从朗读、认读、口语表达习作等多方面给学生一个综合的全面评价。新的评价方式让学生在学习的经历中体验语言文字的魅力，认识中华文化的博大精深，养成了语文学习的自信心和良好习惯。

2、让学生在口语实践活动中提高语言文字能力。

学校十分重视在活动中培养学生的语言文字能力。常规性的活动有：课前三分钟，即每天利用一节语文课的前三分钟，让学生进行演讲，内容由各班自定，全班都要参与；国旗下的演讲，即每周一升旗时由推选出的一名优秀学生演讲，老师提前指导，对全校学生来说有很好的示范作用。

学校定期举办的活动也很丰富，有朗读能力抽测、古诗文诵读、写字比赛、作业展览、作文比赛、课本剧表演、讲故事比赛、演讲比赛等等。在这些比赛的评分标准中都强调了说普通话，写规范字，这些活动大大增加学生的学习资源和实践机会。不仅引导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，还促使学生形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美和谐发展。

由于我校经常让学生参加各项实践活动，因此学生使用普通话及规范字的情况非常好：

- 1、毕业班的学生95%能达到语文教学大纲对听说读写的要求。
- 2、毕业班的学生95%能熟练认读音节，运用音序查字法查字。

3、学生在学习和集体活动中100%做到使用普通话，学生与教职员交谈中100%做到使用普通话。

4、学生考试时的卷面非常干净、规范，经常受到阅卷老师的好评。

六、规范校园用字，发挥示范作用。

1. 严格检查校园环境用字：

(1) 学校的名称牌、标志牌、标语牌都使用规范字。

(2) 各种指示牌、使用规范字。

(3) 橱窗、板报使用规范字。

(4) 学校周边环境使用规范字。

2. 严格规范师生用字

(1) 学校公文、校刊、规章制度使用规范字。

(2) 教师教案、计划、总结等使用规范字。

(3) 教师板书及批改作业、评语等使用规范字。

(4) 学生90%能正确分辨其识字范围内的规范和不规范的字。90%的学生能正确书写所学汉字字形，笔顺规范。

七、做好档案管理工作。

学校对所有有关语言文字工作的文件、计划等资料派专人进行妥善管理，资料齐全，存放有序，便于取阅查询。

虽然我校在语言文字工作中作了很大努力，取得了一定成绩，

但严格按照标准对照我校工作还有一定差距，特别是在个别教师中存在普通话讲得不太标准的问题，在学生中存在个别学生汉语拼音成绩不理想，写字不规范的问题。今后我们一定努力，使我校的语言文字工作更上一个新台阶。望各级领导给与指导、帮助。

中心学校 2009.12.19

k

m 4

工作自查报告及整改措施篇三

我校领导十分重视体育工作，把该项工作作为学校工作中的一件大事来抓。对于学校举行和参加的重大体育活动，则给予人力、物力、时间上的保证。我校建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，学校还安排专人亲自督促检查全校“两操、二课”的进行，对检查结果纳入班主任量化考核之中。以推动学校的体育工作进一步发展。

学校在制定学期计划时，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。我校始终把学生安全放在第一位，动员学生参加人生保险，给学生购买了意外伤害校方责任险，得到了家长和学生的欢迎。教学常规管理中切实落实两操、田径队训练、足球队训练、篮球训练、体育大课间等活动。学校还严格执行课程计划，开足、开齐、开全体育课程，每周每班一节足球课，并按课程标准的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校不以任何理由挤占和挪用体育课时间，同时开展大课间活动，保证了阳光体育锻炼的实施，确保了

正常教学秩序。落实率达100%。

（二）体育师资，配备专业兼职教师1、教师：学校配备体育教师4人，其中是体育专业院校毕业4人，缺少3人不符合要求，而且体育教师每周超过18课时。很难适应新形势下的课改要求。

（三）学生体育活动

中心校xx个教学班，体育课的开足率达100%，一小时体育锻炼落实率达100%，各个班级都能按时开展大课间活动，大课间的活动率达100%。村小学校共21个班级开课率100%，一小时体育锻炼落实率达100%，各个班级都能按时开展大课间活动，大课间的活动率达100%。

1、严格执行课程计划：确保严格按照国家关于九年义务教育中小学体育健康的标准制定教学计划，1-2年级每班/周开设体育课4节，3-6年级每班/周开设体育课3节。并且保证每班每周一节足球课同时开展上下午两个大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

2、规范教学行为：学校对体育教师的课堂教学提出了具体要求，要求节节有教案，案案有内容，案案有方法，案案有安全教育，案案有反馈，确保了体育教学的质量。

3、定期组织运动会：我校9月举行跳绳（一摇一跳短绳、双摇一跳短绳、交叉跳短绳、跳长绳、长绳交互跳）。每年举行1次运动会，在6月举行趣味运动会。

（四）体育场地器材

1、场地：中心校16个班，场地要求200米，环形场地一块，篮球场两块，排球场一块，器械体操区200平方米，沙坑一个，

而我校场地200米环形一块，篮球场达标，排球场达标，。

2、器材：器材按文件要求应配品种37种，应配数量331件，我校实配品种37种，配备率不足100%，而实配件数只有325件，配备率只有98%，学校每年都投入一定的经费，解决一部分实际问题，离要求还有差距。

（五）学生体质健康监测情况

1、每年对学生进行体育健康标准测试，并做好汇总、上报工作。学生体质比往年有所提高，但提高幅度不大，学生视力呈下降趋势，上肢力量明显不足，耐力项目有所提高。

2、每年都对学生进行一次例行身体检查，体检项目按上级要求对学生进行身高、体重、胸围、肺活量、形态、六症进行体检，由学校、防疫站统一实施，经费由学生自费并对相关情况进行反馈，欠缺电子档案，相关情况存档，基本达标，每学期对学生进行四次视力体检不达标。

工作自查报告及整改措施篇四

镇党委积极组织和动员领导班子成员、镇居干部学习《领导干部选拔任用工作条例》、干部选拔任用四项监督制度，中纪委、中组部“5个严禁、17个不准和5个一律”等政策知识，了解干部选拔任用的程序、原则和具体要求，号召大家参与到干部选拔任用过程监督工作中。同时广泛宣传营造风清气正用人环境活动的目的和深刻意义，营造“人人监督干部选拔任用过程、人人参与营造风清气正用人环境”的优良氛围，不断提高领导和干部的思想认识，提高干部选拔任用在群众当中的公信度。

工作自查报告及整改措施篇五

优秀作文推荐！为了进一步贯彻落实北京市教委、市政府教

育督导室《关于切实减轻中小学过重课业负担的通知》精神，我校结合“减负”督导监测细则要求，围绕“课程计划执行严格、学生时间安排合规、教学管理规范、考试安排合理、课外活动达标”等指标，认真开展了自查自评工作，不仅梳理出我校“减负”的有效做法，更在反思的过程中查找到了制约学校“增效”的突出问题，对于进一步深化学校教育教学改革，全面实施素质教育，起到了很好的促进作用。现将自查情况总结如下：

工作自查报告及整改措施篇六

（一）加强宣传力度，大力营造良好的人才工作氛围。一是积极开展宣传，发挥群众宣传优势，在全街道范围内，大力宣传人才政策，先进典型。二是加强人才工作调研，深入基层开展调研，总结经验，发现问题加强指导。三是充分利用广播、宣传车、板报、人才专栏等宣传工具进行广泛宣传，为我街道育才、聚才、用才提供经验。同时，我们还利用传单、黑板报等形式，在全街道营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好社会环境。

（二）强化激励措施，努力创建拴心留人环境。街道党工委积极引导“以人为本”的管理路线，营造让人才放心、安全、舒心的环境，强化载体建设，建立社区图书室、阅览室、活动室等各类活动场所，为广大农村实用人才创造良好的工作环境。同时，街道每年拨出专门经费，用于人才引进、培养，并在每年年底，对为街道经济发展做出杰出贡献的农村人才进行奖励。

今年来，我街道人才工作取得了一定的成绩，但离上级要求还有一定的距离，街道党工委、办事处也清楚地认识到诸多不足。如：资金投入力度还不够大，人才工作宣传需进一步加强，人才创业环境有待进一步完善，人才引进力度还不够。街道党工委、办事处将再接再厉，不断创新工作方法、增添工作措施，力争使我街道人才工作再上一个新台阶。