

学前教育宣传月幼小衔接活动总结报告

学前教育宣传月幼小衔接活动总结(实用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学前教育宣传月幼小衔接活动总结报告篇一

随着毕业的脚步越来越近，大班的孩子们即将告别生活三年的幼儿园，进入小学踏上崭新的人生旅途。为了帮助大班孩子们全面、直观地了解小学的学习生活及环境，体验小学生的成长变化，以积极的心态迎接小学生活，恒济镇中心幼儿园全体大班孩子在老师的带领下参观了恒济中心小学，为幼小衔接上了生动的一课。

踏进校园，一切都让孩子们感到新鲜。他们努力地寻找着小学与幼儿园的不同之处，认真地观察着校园里的每个角落。在操场上孩子们精神饱满地和哥哥姐姐一起参加了升旗仪式，齐唱国歌，体验到了作为一名小学生在升国旗时的庄严肃穆。

在大哥哥大姐姐的带领下，我们成为小学生的心情就更加浓烈了！看，孩子们情不自禁的敬礼、唱国歌。随后，在小学老师的引导下，孩子们怀着好奇和憧憬参观了小学的教学楼、阅览室、操场、种植养殖园、厕所等校园环境。

课堂上，哥哥姐姐认真听讲、积极举手、专心学习的情景给孩子们留下了深刻的印象。看着宽敞明亮的教室，听到小学生琅琅的读书声，孩子们对成为一名小学生的愿望更加强烈了。

幼小衔接的工作，我们幼儿园摒弃了往年的参观，一年级教室的观看，在形式上进行了“上一节小学的课”的更新，更让孩子接近了小学，产生做小学生的美好愿望通过一系列的参观，孩子们通过亲眼观察、亲耳聆听、亲身体会，近距离了解了小学生的学习生活与幼儿园生活的不同，感受到了小学校园生活的无限魅力，更激发了他们对成长的期待和美好向往，为孩子们顺利进入小学奠定了坚实的基础。

相信不久的将来，孩子们一定能迈着自信、从容的步伐进入小学，开始新的生活！

学前教育宣传月幼小衔接活动总结报告篇二

每个孩子都像一个天使，都该被温柔对待。人一生会有很多可能，但我觉得通往幸福最重要的路是来自于家庭，现在越来越多人注意到家庭教育对孩子的重要性了，我也不例外，因此我会有意识的调整自己的心态，在孩子成长过程中会有很多次的碰撞，有时我也会难以自制，忍不住发脾气，但冷静下来想其实还有很多办法会好过直面冲突。孩子成长的过程也是父母成熟的过程。

我认为孩子虽小但他也是可以听懂道理的，所以在孩子比较小的时候我们就把他当成独立的个体对待了，孩子对世界都是充满好奇的，当他有不明白的问题时，我会尽量耐心解释给他让他能理解，而不是选择模糊的搪塞过去。

我和他的爸爸在平时尽量给他更多的机会感受自然，也感受家庭，对于自然我们选择尽量多的带他去公园散步，感受花草树木的四季变化；带他到河边野营，感受生态和人的关系；带他到海边捡贝壳，感受大海的壮阔；带他去徒步爬山，让他在感受自然的同时，还能培养他坚持的品质。我觉得父母的爱不是一味地给予，因为这个孩子他终会长大，我们不能时刻在他身边处处保护，因而乐观、坚强的品格才会显得尤为重要，这也是我一直想要培养孩子的方向。

对于家庭，我们会让他参与到收拾家务中，也会让他来参与制作他爱吃的饺子，披萨，饼干等。这样既满足了他的好奇心，还能让他体会到父母的辛苦。虽然开始的时候大多会是满脸的面粉，边做边吃，但看到在这过程中孩子脸上认真的表情，我心里也觉得很开心。

我们最近在阳台种了一些小白菜，从播种到现在默默都参与其中，当小白菜刚刚发芽时，孩子高兴的跳了起来，每次的浇水，他也都小心翼翼的，这个过程中孩子眼神中闪烁的光似乎胜过阳光。

我愿意用更多的时间和耐心给予他更多的陪伴，每一次有效的沟通，耐心的解释，一家人出游的体验，都像是在孩子幼小的心里种下了一颗种子，教育孩子，作为父母本就不该急于求成，家庭的和睦，父母亲人的为人，都将在孩子心里留下印记，为孩子的成长提供着源源不断的力量。

学前教育宣传月幼小衔接活动总结报告篇三

通过学习《中华人民共和国家庭教育促进法》使我受益颇深，作为孩子的家长，我们都希望自己的孩子是个全面发展的好孩子。然而，要想使孩子健康成长，家庭却有着不可推卸的责任。每一个父母在教育孩子方面都是摸着石头过河，以下和大家分享一下自己的学习心得体会：

学校积极引导，双方共同努力。我们认为要教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子最好的榜样，只有自己做了，孩子才会跟着学习。如果光说大道理，而自己不能作为孩子的榜样，那么，这种教育，不过是金玉其外，败絮其中的教育，是丝毫起不了作用的。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

无论父母工作有多么忙，都要对教育非常的重视。父母双方需要针对教育达成共识，对孩子的言行形成一致的看法，形

成一整套完整、系统的教育方式、营造家庭学习气氛，让孩子养成自觉学习习惯。

读书的重要性不言而喻，只有将孩子的学习搞上去，将来才会有更好的发展前景。父母双方可以在自己的孩子学习的时候，在旁边看书陪伴着孩子。同时，父母读书的行为，会对孩子产生深刻的影响，让孩子不自觉地养成随时看书的好习惯。

要教育孩子用自己的实际行动去得到自己想要的东西，而不只是在那里空想和说空话，孩子通过自己的努力完成了一个小目标，也要及时的鼓励。、处罚孩子要适当，积极引导孩子，做孩子的好朋友。

一、与孩子交流的时候，一定要心平气和，不要以一副高高在上的姿态，应该耐心地听取孩子的委屈，用孩子听懂的方式去与孩子进行沟通。

二、各班家委会成员积极行动，通过班级群宣传学习，延伸到每班每一位家长，他们纷纷写下了自己的心得体会，取得了很好的效果。

三、在家庭教育心得体会中可以看出，家长们在学校领导的重视下，学习氛围浓厚，使得家庭教育更具科学性。更加明确了家庭教育重要性多鼓励、少说多做、平等沟通等几个方面，都是需要家长努力做好的。

家长们纷纷表示受益匪浅，以后要继续学习，与时俱进，用正确的方法去教育孩子，引导孩子，爱孩子。

今后，我校还会继续发挥好关工委组织，举行形式多样的教育宣传活动，关注好、推进好未成年思想道德建设，争取取得更大的成绩！

学前教育宣传月幼小衔接活动总结报告篇四

“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’，帮助扣好人生第一粒扣子。”对家庭教育的重要论述，深刻诠释了家庭教育的重要意义。把注重家庭、注重家教、注重家风提高到治国理政的战略高度。家庭教育既是学校教育的基础，又是学习教育的继续和升华。通过学习《家庭教育促进法》，作为一线教师的我感受颇多，想到更多的是爱与责任。

《家庭教育促进法》提出，尊重未成年人身心发展规律和个体差异；尊重未成年人人格尊严，保护未成年人隐私权和个人信息，保障未成年人合法权益。亲自养育，加强亲子陪伴；严慈相济，关心爱护与严格要求并重；平等交流，予以尊重、理解和鼓励等，处处体现着爱与责任。每个人的一生都离不开爱他，伴随着我们的一生，其中有你付出的爱，也有你获得的爱。成年人如此，孩子更是如此，他们希望得到父母之爱。孩子的心理活动和思想感情是独特的，作为父母要用心的去关注，去深入孩子的心灵，用孩子的大脑去思考，用孩子的眼光去看待，用孩子的情感去体验，用孩子的兴趣去爱好，他们渴望被爱，渴望尊重、理解、信任，更渴望得到赏识和认可，父母要用赏识的目光去关注孩子的每一个闪光点，并且用喜悦的心情去赞许孩子的美缝成功，哪怕是微小的进步，也要积极的表扬和鼓励。我们要像呵护荷叶上晶莹的露珠一样呵护孩子的心灵，作为家长，每句激励性的话语都会使孩子信心百倍，但是一句粗暴的呵斥会使他们的自尊心受到极大的伤害。因此，我们关注的不应该只是孩子的外在表现，更重要的是要关注孩子的心理，呵护孩子的心灵，才是我们教育的根本。

“养不教，父之过。”我的理解其实这里的“父”，不仅仅是指的“父亲”，还有“母亲”。把教育子女的责任一味的托给爷爷、奶奶或者学校，或者由保姆看管，他们尽到一个作为家长的责任了吗？父母是子女的第一任老师，他们的言

传身教是任何人都无法替代的。所以作为家长，应该实施科学教子，不娇惯不溺爱，宽严有度，教子有方。第一，培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。叶圣陶说，“教育就是习惯的养成”。良好的学习生活习惯，可事半功倍。第二，讲究和孩子交流的方式方法，做好亲子沟通。第三，家长要注重言行举止，做好榜样言传身教。第四，激发孩子的学习兴趣，让孩子在玩中学习，在游戏中游戏，真正的做到“乐学”。

家庭教育是一种渗透在家庭生活中的教育，是极具家长个人色彩的教育，也是家庭成员之间的教育。在整个过程中，“爱与责任”贯穿于家庭教育之中。家庭教育提倡亲子之间的双向交流与学习，合理利用现代化信息系统资源，提高家长自身素养，促进孩子良好习惯的养成，培养德才兼备的社会型人才。

学前教育宣传月幼小衔接活动总结报告篇五

根据《安徽省学前教育三年行动计划(20__-20__年)》文件要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，我园具体宣传工作开展情况如下：

一、积极开展园内宣传

紧紧围绕“加快发展、规范办园、提高学前教育质量”的宣传主题，广泛开展园内宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、现场解答家长问题等方式，积极宣传国家、省市区学前教育政策。尤其组织本园教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

二、组织开展各项相关活动

活动月期间，我园组织开展了学前教育宣传月暨六一节文艺展演活动，宣传有关学前教育政策、方针及科学的育儿观念，进一步增进家园沟通与理解。宣传月期间重点宣传规范办园、科学保教，以《家园宣传栏》和《致家长一封信》等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

通过宣传月活动，进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长！

学前教育宣传月幼小衔接活动总结报告篇六

孩子，是每一位父母心中的宝贝，我们都盼望着她们茁壮地成长。在教育孩子的过程中，除了老师之外，父母也扮演着重要的主角。家庭教育和学校教育同样至关重要。女儿今年11岁，上小学六年级，是一个性格活泼开朗的孩子。在教育孩子成长的过程中，我最深的体会是：

温馨、和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。让孩子在一个充满爱的的环境下长大，孩子也会更加快乐开朗大方，也更懂得去爱其他人。

逐步培养孩子的优良品德和习惯

女儿从3岁起上幼儿园，我们要为她的人生的第一步打好基础，在生活的点点滴滴中培养她一些优良品德，借此也可改掉“以自我为中心”的当代独生子女的通病。比如：给她讲讲“孔融让梨”的故事，并付诸于实际行动，让她明白尊敬长辈的道理；告诉她帮忙别人是件很开心的事，让她明白应助人为乐；在和小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。为了培她的一些好习惯，我们也会在课外时间，陪着她看书，丰富她的课外知识。自从她上小学，我们就开始陪着她早上起来早读，也会督促她提前一晚上预习第二天要学习的课文。这些当然不能只是我们家长去叫他们这么做，我们得陪着他们，因为他们还小，缺乏自制力，这时就是需要我们陪着他们。

让孩子“自几来”，培养孩子的动手和自理能力。

家长对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，我们让孩子参加力所能及的劳动，不仅仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且能够培养孩子的独立性、职责感、自信心、意志力等良好素质。因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所能及的家务活。如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活肯定不如成人，我们不能以成人的标准去评价他们。只要孩子努力了，家长就要充分肯定。因为这对他们来说也是一种挑战，需要孩子付出很大努力。给他们适当的肯定，能让他们获得成就感。

让孩子少一点压力，多一份简单快乐。

在学习之余要注意让孩子适当放松。我们会经常带着孩子出去玩儿、锻炼。同时了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目眼光看待孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将他们与别人的孩子相比，要将他们的现在和过去进行比较，及时发现和肯定孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习

习惯。

撒下什么样的种子，就会开出什么样的花，就会有什么样的收获。因此，我真诚地期望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙、望女成凤”的心理变成孩子的压力。顺其自然，因材施教，让孩子简单轻松学习，要相信：是金子总会发光的！