

# 2023年学期期末家长会发言稿(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学期期末家长会发言稿篇一

尊敬的园领导，各位老师、家长们，可爱的小朋友们：

大家下午好。

我是大三班小朋友xxx的妈妈。今天，能够作为家长代表在这里发言，我感到非常高兴，也十分荣幸。同时也非常感谢园领导能够给予我们家长这么好的一个说心里话的机会。

现在家庭基本上都是一个孩子，孩子都是家里的宝贝疙瘩，我们家里也一样，从女儿准备要上幼儿园开始，我们家长就开始给孩子物色幼儿园了，通过向朋友们打听和自己实地的查看，我们最终选择了二幼，为什么呢，除了朋友们介绍说二幼的教师队伍素质非常好外，就是二幼留给我的第一印象特别好，我第一次踏进二幼的大门，第一印象就是特别干净，环境非常好，院子里花草树木、孩子们的活动场地都规划的很合理，我当时是围着大楼转了一圈，我还注意到不管楼前楼后，还是人很少去的格拉拐角都非常干净，没有一点垃圾，走进大楼，碰到的老师都面带微笑，主动和你打招呼，让人感觉心情很舒畅，说句心里话，一个幼儿园有几百个孩子，还有食堂，能够保持这么好的卫生环境，老师能保持这么好的精神状态，确实不容易，从这些细节上反映出了二幼有一个非常好的领导班子，有一支高素质的教职工队伍，我们把孩子送到这里来放心。

从孩子踏入幼儿园的第一天起，我就感受到了这里的轻松、活泼、寓教于乐的教学氛围，在这里，我觉得我家孩子学的很轻松，还学到了许多的知识，特别是这里的教育方法非常灵活多样，幼儿园和家长之间联系特别紧密，我们通过平时观察和到学校参加“家长开放日活动”也了解了幼儿园的教学模式，我觉得非常适合小孩，老师们通过各种各样活动，培养孩子的各种能力，比如说动手能力，通过带孩子进行春游、夏游、秋游等户外活动让孩子认识这个世界，培养他们的认知能力，通过形象的教育带他们认识了许多字宝宝，培养他们的阅读能力，使孩子能够全方位的发展，更重要的是，孩子在幼儿园过的很愉快，又学到了知识。

而且老师对每个小朋友的情况都很了解，虽然班里有很多小朋友，但是每个家长询问自己孩子的情况时，老师都能很详细的介绍，而且一些细微的变化、很小的进步他们都记在心里，及时与家长通过家园联系册等方式进行沟通，让家庭能及时了解孩子在幼儿园里的变化，配合老师做好孩子的教育工作。我家小孩从三岁送到幼儿园到现在，确实发生了许多变化，首先从生活习惯上，在进园以前什么事都是我们父母包办代替的，动手能力很差，现在回到家里换下的衣服自己就叠放的整整齐齐，到吃饭的时候发筷子，拿碗的活都是她的，吃饭时，人没来齐时也不自己先吃，懂得了尊老爱幼，懂得了谦让。每天从幼儿园回来就主动去把学过的知识进行复习，把学到的新儿歌、新舞蹈给我们表演，养成了很好的学习习惯；现在我的女儿已经能熟练的进行10以内的加、减法运算，能够阅读一些简单的幼儿图书，理解能力、语言能力都有了很大的提高。

孩子身上的变化，我们家长看在眼里，喜在心里，我们也知道，这都离不开老师们辛勤的劳动。作为一个母亲，日常生活中，面对孩子，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气，但在幼儿园里，老师要面对的是二、三十个这样的孩子，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当老师的工作职责，但是面对一群还不懂事的孩子，做老师的也真是挺辛苦的，不

是自己的小孩，不能打，不能骂，小孩间发生了争执、哭了，闹了，还要哄。

对孩子的进步和成长，老师要付出的比我们家长多很多的精力去教育他们，现在我家的孩子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢幼儿园里的老师。这些都是老师们辛勤工作的成果。在此，我代表家长们向所有的老师说一声：“谢谢你们，你们辛苦了。”祝你们在20xx年身体健康，工作顺利，心想事成。我的发言完了，谢谢大家。

## 学期期末家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今晚的家长会。在我们相处的这两年中，各位家长给予我们的关注与支持常常令我感到温暖和感动，这也成为了我工作的动力。在此，要特别感谢杨博闻的妈妈担任家长协会会长在繁忙的工作中仍然关注帮助本班的大小活动；江卓航的妈妈为每周之星和六一展板制作做出的贡献；冯一涵的妈妈对孩子们生活上的关爱；喻海龙和陈赟暄、张天宇、李杲东等家长与我们的长期及时的沟通。感谢各位家长对我们的信任，感谢你们对本班长期的大力支持和帮助，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式，对此我感到自己是幸运的，也由衷的开心。今天的家长会主要总结本班孩子本学期各方面的表现及如何迎接期末质量检测。

自带一年级带班以来，本班孩子在行为习惯方面不断进步、不断提高，有很多令人欣慰的地方，我就不面面俱到了，在以前的家长会上，我提到过对本班德育发展的奋斗目标，就是要打造真正文明的班集体，将每个孩子培养成讲文明，有

修养的个体。大部分孩子在我们的共同努力下正沿着这一方向前进，谈吐文明优雅、举止落落大方、懂得遵守公共秩序、维护环境卫生、与人交往友善和睦、尊敬师长关爱他人、有强烈的集体荣誉感，能分辨是非伸张正义……这些都是我们的成功之处。然而，从本学期观察中仍然有需要我们深思的不足之处。比如：部分孩子行为习惯和学习习惯有待加强，上课常常注意力不集中，做小动作，说悄悄话；作业书写潦草，有急于求成的浮躁表现，个别孩子还有拖拉作业的现象；对他人善意的帮助不能虚心接受，对事对人显得漠然等等，这些看起来不足挂齿的小事实实际上却如一颗颗暗藏的毒瘤一般可怕。这些现象如果不及时给予纠正引导，会酿成对事不认真，没有耐心，成绩不重实质流于表面，应付差事，骄傲自负，以自我为中心自私、专横、生活失去热情等后果。对此，我感到非常忧心，所以本学期在分析调整了自我的原因后，我希望各位家长能配合我在以后的工作中做到以下几点：

## 1、家庭氛围

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。所以请各位家长在家尽量给孩子提供一个文明和谐的家庭环境，夫妻之间、父母之间谈话注意态度言行，营造轻松愉快的氛围，适当的与孩子有亲昵地动作，比如：抚摸他的头并告诉他：妈妈爱你，你是妈妈的宝贝！等等。以实际行动感染孩子爱自己、爱每一个家庭成员。

## 2、思想观念

我平时给孩子们说得最多的一句话是：认真做好每一件事！这句话已成为我们二1班的口号了。事物的结果我们没有人能够预言，但成败往往能从对待的认真程度上反映出来，认真是一种端正的人生态度，我们在给孩子说教的同时，可以试试潜移默化的以身作则，试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱，遇事得过且过的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的，做事马虎的。“小树易直也易弯”，家长们，让孩子形成一种正确的思想观念，其实是一劳永逸的一件好事。所以，请您认真对待孩子的每一件小事，并教育孩子认真对待每一件小事，从每天自己动手整理书包；周一、活动时的统一着装；写字时的每一个笔画；试卷中的每一道试题；老师布置的每一份作业……包括在生活中的每一点一滴，相信我们共同努力坚持不懈，打造一个精致儒雅的孩子不是难事！

## 3、奖罚制度

“好孩子是夸出来的”这句话我很认同，但教育孩子也是要有手段，有方法的，不能盲目的夸赞，我们还需要在他们的成长中扮演导航员的角色，帮他们掌握正确的方向，培养孩子积极的、健康的成长。所以，要有一定的奖罚制度，这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩

子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他力所能及的最喜欢的东西。我们以前提倡过与班级的奖章挂钩，有的家长这样尝试了，但很多家长可能因为工作繁忙的关系并没有做。但不管你用什么做法，只要遵循培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法这样的法则，通过调整一定能有所成效。

1、学习情况

2、面临考试

目前的应试教育让老师、家长、孩子都充满了压力，但是中国国情如此，我们还是必须顺应形势，虽然一直以来我都不认为分数是衡量一个人的标准，特别是用来衡量孩子学习的优劣和老师教学的能力，这是非常片面的。但我相信，只要我们认真对待，努力付出就一定能展示我们自己的真实水平。所以，请各位家长与我们牵起手来、心连心，一起站在孩子的身后，陪他打好本学期的最后一仗。

以上就是我提出的一些要求，不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们坦诚交流，谢谢大家！

## 学期期末家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟我们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间□XXXX

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学

习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

## 2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足



孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

## 学期期末家长会发言稿篇四

各位家长：

大家下午上好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

1、介绍本班总体情况

2、分析期中考试总体情况和容易出错的题。

考试是检查孩子们知识掌握程度的工具，但分数不是评讲孩子学习好坏的唯一标准。让孩子用正确的心态面对失分，及时查漏补缺，找出错误的原因，特别是由于粗心或者其他因素造成发挥失常，明显低于自己水平的时候，要尽快调整好学习状态。

在数学学习方面，我们班的孩子普遍存在以下几个特点：也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少；同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

### （一）监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

题练习一遍，看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点，

日积月累你会发现孩子有很大的进步。

第二，监督孩子专心完作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫，反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做，孩子能够理解并能够接受，孩子会把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

第三，监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待作业。口算题，要求书写工整，作对1题再做下一题，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

## （二）检查孩子每天的作业

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩

子的学习情况。

### （三）帮助孩子认字

着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

### （四）注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第四，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多款等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。谢谢大家！

## 学期期末家长会发言稿篇五

大家好！首先对大家的到来表示感谢，你们能来，就说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。下面我就我所教的数学课程向大家说说以下几点：

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们不认真听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想想这样的同学学习成绩能好吗？好的学习常规，好的学习习惯能让人终身收益。习惯的养成不是一天两天形成的。我们班在这方面大部分同学都做得很好，但还是有少数个别的小孩子不够专心，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。有些人每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说

明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的`因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

本学期刚刚完成了期中检测，我单从数学方面来分析。平均82.78分，其中90分以上的人数有22人，80—90分之间的有12人；70—80分的有7人，60—70分之间的有4人，不及格的有4人，总体情况还好，但也暴露出一些问题。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎，好象对简单的题目不屑一顾，丢分的一般都是最基本的计算题，说明细心度还是不够。；三是有一

部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、科学的爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途，他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题，答对二题。与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对二题，多努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

4、别让孩子依赖自己。作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，甚至书包都家长背。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

5、怎么辅导孩子的家庭作业

1) 家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键的词。一审再审，再动手做。

2) 培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你想到了什么？”使孩子爱动脑、勤于思考，不要让他有依赖性，思维

上产生惰性。

4) 重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等等。这样交流的气氛要自然亲切得多。

各位家长：教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。作为家长一定多要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他以后能否顺利的升入好的高一级的学校。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

## 学期期末家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

本次召开家长会的目的的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

一、本学期的学习内容及重难点：

从整体上看，这册教材所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的。但是我们不能说教材太难我们就不去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们老师在课堂上尽量把这些知识简易化，尽量使学生达到熟能生巧。而能否克服



这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

## 二、对学习能力方面的一些要求：

### 1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1) 独立思考，学会自己检查。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，自己检查后再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会独立思考，而不会事事都依靠你。

(2) 认真细致，规定作业时间。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎。为使孩子养成良好的作业习惯，提高正确率与责任感，我们要让孩子养成自己检查作业的好习惯。而不是说作业一写好往旁边一扔，让父母检查或是迅速的收进书包里。

(3) 认真听讲，积极举手发言。在课堂上，老师一个问题下去，学生会有以下几种表现：1、会的学生在下面喊出答案，不会的学生就听风是雨跟着喊，如果接着追问“为什么”，就不会回答了，只能尴尬地愣在那儿；2、制止了这种现象后，一个稍微有点深度的问题下去，就没几个学生举手。而现在数学课堂上的问题，只要稍微有点难度，很多学生就不愿意动脑筋思考，也就谈不上举手发言了。长此以往，孩子的学习成绩就会逐步下降，这也是家长们最不愿意看到的了。

(4) 及时订正，巩固知识。我们学生目前在学校常做的就是练习与测试、补充习题等。一般我都是把学生容易出错或错

误较多的题目讲解后再订正的，有的同学学习习惯相当好，能非常快的改完交上来；但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学，就只能让他回家，这样一次一次累积起来，时间长了，有很多知识不能掌握并巩固，慢慢地成绩就会走下坡路了。

## 2、需要注意的方面，提供一些建议。

(1) 帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

(2) 帮孩子养成对自己的学习负起责任意识的意识。我任教两个班，我经常发现爸爸妈妈到学校来跑的比较忙，今天给孩子送书，明天给孩子送作业等。这些经常丢三落四的孩子其实就是缺乏基本的生活自理能力。既然生活方面不能很好地自理，那可想而知对于自己的学习肯定是不怎么样的。有的学生今天布置的作业写在黑板上，明天交来却做错了，问他原因，说是没记下来，忘记了。有的学生的作业虽然做了，收上来一批，对了没几题，这样的作业只有数量没有质量，从中也能看出学生的学习态度怎样。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议一先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意

见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

（3）培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。这就要培养孩子做题时认真仔细的习惯，会做的争取一遍做对，这就要求孩子自己养成认真审题的习惯，而恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。要争取让孩子做得又快又好，这样才有时间检查。

（4）提优补差要跟上。现在的基础知识很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。

### 三、今后数学学习需家长配合的地方

1、每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，今后打算怎样做，以如此的方式试着检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

谢谢家长们的配合！