

最新幼儿园科学实验教案中班 幼儿园科学实验教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园科学实验教案中班篇一

- 1、通过实验、观察能分辨水果的果皮和果汁是不一样的。
- 2、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 3、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、对水果有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

【教学重点、难点】

活动中主要让幼儿通过自身的实验活动得出问题的结论，同时体验到帮助别人的快乐。

【活动准备】

- 1、柿子、西瓜、橙子、草莓、葡萄。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、人手一份操作卡片（上面有一些水果的图片）、白布、水

彩笔、勺子。

【活动过程】

一、做律动，出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

1. 律动

出发了……。

朋友们红果果。绿泡泡让我们帮什么忙呀？

样的吗？

4、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

吃东西时一定要洗手，一定要注意卫生。

二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

，一样一样来做实验，得出结果填到记录表上。在用彩笔时一定要注意安全，不要乱往小朋友身上花啊！

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请组长来讲述你们组的实验记录表。师：提示幼儿说完整话。幼：我们组统一结果是……。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果。

三、幼儿将水果归类。

的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

1、将水果卡片归类。

2、幼儿讲述实验结果。3. 教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

四、给红果果。绿泡泡回信，体验帮助别人的快乐。

果汁不一样颜色的回一个信里。自己在信封上画上你们组的标志。

教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

1、出好的实验记录表，叠好放进信封。

2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

人，你们高兴吗？我么来自己鼓励一下自己吧。嘿嘿！我真棒！嘿嘿！我最棒。

五、延伸活动：

自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

说说果汁的味道！好喝不！

活动反思：

首先从学生的兴趣着手先运用多媒体展示一些水果的图片，让学生的思想很快的走进水果这个主题。然后结合实际生活引导学生积极踊跃的展开交流讨论。课上我只起主导作用，把大量时间留给学生，让他们充分表现自己。孩子们的想象力是丰富多采的。他们都给自己的小组起了有趣的水果名字。其中“火龙果”小组自告奋勇，向大家展示了他们学到的关于水果的色、香、味方面的知识。其他的小组也不甘示弱，分别从水果的营养、保健，水果的生长地域，水果与生活的联

系，水果图片、手抄报、水果的广告语等方面以讨论、游戏、交流等多种形式生动活泼的展示了水果的知识，课堂上学生自主学习、自主探究的能力得到充分的发挥。最后他们自己动手制作水果拼盘，把课堂气氛推向高潮。这堂综合实践课上的比较成功，我在教学中尊重学生的独立性，整个教学过程贯穿了学生自主性的活动，活动成为主要学习形式和教学载体。这次实践活动达到了预期的效果，学生通过自主探究学习的过程，不但学到了知识，学会了真诚的与人沟通，锻炼了动手操作能力，增强了小组合作的精神，增进了对社会的了解。更重要的是学会了总结、实践、研究问题的学习方法。

这节课从主题的确立、研究方案的制定、各小组进行深入探究、到研究成果总结汇报、学习的收获，整个实践过程中，我和我的学生们走过了一段快乐的、新奇的、兴奋的路程。我亲眼目睹了，这些孩子们在初试综合实践活动的自信；在制定研究方案时的茫然；在每一次的研究和讨论时的专注与激动；在交流汇报时的那份严谨与睿智。同时我也深深的感到在研究活动中孩子们离不开我的陪伴，他们需要鼓励和赞赏，他们更需要我的引导和帮助。活动中我以平等的态度与学生探讨、研究，在共同的活动过程中开阔了师生的眼界，发散了思维，收到较好的教学效果。

幼儿园科学实验教案中班篇二

水宝宝粘合剂

（一）认知目标：了解水的附着力。

（二）技能目标：

- 1、通过幼儿对物品的触摸，锻炼幼儿的感知能力。
- 2、通过幼儿对图形的拼摆，激发幼儿的创造力。

为什么水可以把两个物体黏在一起；探索路径：教师出示两组纸，一组干的，一组湿的，问哪一组可以黏在一起，为什么？兴趣点：用水把两种物体黏在一起的过程，幼儿自己操作。重点：了解水的附着力；难点：幼儿自己动手是害怕两种物体粘不到一起。

（一）幼儿材料：泡沫底板、泡沫积木、器皿

（一）实验导入

1、出示两组纸，一组干的，一组湿的。看看谁会黏在一起，问什么？

2、教师过渡语：小朋友，这是为什么呢？水有什么神奇的力量呢？

教师小结：不同的物品相互粘在一起，是附着力在起作用，水能把其它物品粘在一起，是分子与分子之间相互吸引。

3、教师：那我们做一个实验看看水的附着力有多么的'神奇。

（二）活动进行中

1、材料探索：出示各种材料，说说都是什么，再说材料与材料之间的关系。

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作

活动一：看看水可不可以把泡沫粘到泡沫板上。

活动二：大家一起来比赛，老师说几个图形看看谁可以最快拼出来。

3、总结：不同的。物品相互粘在一起，是附着力在起作用，水能把其它物品粘在一起，是分子与分子之间相互吸引。

（三）互动课堂

下面哪组纸能粘在一起？将相应的(方框)涂上颜色。

（四）教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

- 1、总结：不同的物品相互粘在一起，是附着力在起作用，水能把其它物品粘在一起，是分子与分子之间相互吸引。
- 2、提问：书中科学知多少部分、作品展评。
- 3、说一说还有哪些东西可以用水粘贴在平面上。
- 4、上节课家庭实验室活动内容，与父母一起寻找哪些东西可以浮起来，哪些东西会沉下去，将结果与其他幼儿分享。

（五）总结延伸

- 1、小朋友回家找一找还有那些物品可以利用水的附着力粘贴在光滑的平面。
- 2、这些物品可以粘贴在哪里？（例如：墙上、玻璃上、桌子上）

（六）撕页、成品、袋子带回家。

幼儿园科学实验教案中班篇三

内容与要求：

- 1、尝试运用“先目测一部分，再接着数完全部”的数数方法，进行7以内的数数。
- 2、知道瓢虫有益虫和害虫的区别。

环境与材料：

《寻找七星瓢虫》课件、自制瓢虫

活动过程：

一、引出七星瓢虫师：哎呀，大树妈妈怎么了哭了呀？

幼：她身上有好多小虫子……师：大树妈妈身上的小虫子咬的她好疼呀，我们快点请小瓢虫来给大树妈妈治病吧！

幼：身上的点点数不同。

二、寻找七星瓢虫师：

请你们找一找，哪个才是七星瓢虫呢？你是怎么知道？（出示ppt图片□ppt上出示三只瓢虫，第一只五星瓢虫，第二只六星瓢虫，第三只七星瓢虫。

幼：xxx师：能告诉我你是用什么方法数的吗？

（再出示一张ppt□共3只瓢虫，中间一只为七星瓢虫，请幼儿尝试）

三、游戏：帮助大树妈妈找到七星瓢虫师：哎呀，大树妈妈实在疼的难受，让我们快点帮她寻找一些七星瓢虫，请小朋友们用接力赛的方式找出七星瓢虫，每个人找一只七星瓢虫，找到后放到大树妈妈身上，回去后拍一下下一位小朋友，下一位小朋友再上来找，比比哪队找得最快最准确。别忘了，只有七星瓢虫才是益虫才能治病，别的可都是害虫哦。

观察要点：

1、观察幼儿在游戏中是否能够运用目测数群的方法进行数数。

2、观察幼儿是否有一定的合作意识。

师：我们两组用了非常快的速度找出了七星瓢虫，都对了么？看看，七星瓢虫是不是把大树妈妈的病治好了（出示一张大树妈妈在笑的照片）师：大树妈妈笑了，她非常感谢我们中2班的小朋友帮助她治病，现在，快让我们把数数的新方法教给其他小朋友吧。

幼儿园科学实验教案中班篇四

活动目标

- 1、简单了解折射现象中光路是可逆的。
- 2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

活动准备

- 1、课件-图示：光的折射
- 2、科学发现室光学区域

活动指导

- 1、教师同幼儿讨论什么光是怎样形

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

- 2、问题：光沿直线传播，生活中有什么常见例子给幼儿讲解：

第一，利用光的直线传播——三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；第二，由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三，木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四，队伍对齐：”向右看齐！”

3、幼儿在光学区域自由探索、发现光的折射。

(1) 课件演示：光的折射

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

(2) 实验：把筷子插到水里发现筷子在空气中和水中拐了个弯的原因。（空气和水就是两种不同的介质）

(3) 指导幼儿在光学区域，积极尝试运用各种材料进行实验，在操作中初步感受和了解光的折射。

幼儿园科学实验教案中班篇五

1、通过实验，探究几种物体转动的动力来源，并进行分类。

2、学习制作旋转玩具，激发探索物体转动的奥秘。

1、照片江西“南昌之星”摩天轮，电扇，风车，呼啦圈。

2、彩色皱纹纸、木棍、胶带、剪刀、白纸、水彩笔、纸杯。

3、幼儿用书、练习册。

一、观看幼儿用书上的南昌摩天轮并提问。

- 1、这是在哪儿？
- 2、谁坐过？你有什么感觉？
- 3、我们用手来模仿它是怎样转的。

二、启发幼儿说说生活中还有哪些东西也会转动。

- 1、生活中，你还见过哪些东西也会转动呢？
- 2、完成练习册。

三、将幼儿分组，从电扇、风车、呼啦圈中选一样物体，各自想办法让它们转起来。

- 1、每组小朋友一起想办法吧你们选出的物体转动起来吧。
- 2、请你们说说是什么力量让它们转动起来的？
- 3、小结：电扇是靠电力、风车是靠风力的力量、呼啦圈是靠身体的摆动力量转动起来的。

四、学习制作旋转马车。

- 1、引导幼儿看幼儿用书，了解旋转马车的制作步骤。
- 2、介绍材料，提出要求。
- 3、幼儿制作，教师个别指导。

教师让幼儿自由操作、自主发现，放手给幼儿更广阔的空间，他们就会有成人意想不到的发现。