

一盔一带安全守护行动班会 幼儿园安全教案一盔一带(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一盔一带安全守护行动班会篇一

小班幼儿自我认知，自我意识已经初步形成，他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分，他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，在日常生活和学习中不知道怎样保护小手，我想通过本次让幼儿掌握一些安全保健常识。

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。

：相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

——这个小朋友的手怎么啦？（出血了）

——好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

——什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

——启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有

哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的左手不受伤。

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的左手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的左手。

——如果左手不小心被划破了，能不能用没有洗过的左手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的左手有细菌，会使伤口感染、化脓。）——左手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的.要找医生处理。）

——左手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤左手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

如果我们的左手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

：通过本次活动，让幼儿知道如何保护自己的左手。在活动中，幼儿积极回答问题，兴趣浓厚。也知道不能触摸危险的物品、不玩危险的东西，在自我保护能力上有了很大的提高。

一盔一带安全守护行动班会篇二

1、了解一些常见的交通指挥手势。

2、认识一些交通标志。

3、培养幼儿自觉遵守交通规则。

4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

5、乐于探索、交流与分享。

6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、重点：是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

2、难点：是让幼儿自觉遵守交通规则。

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。

3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，

直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

一盔一带安全守护行动班会篇三

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备

- 1、图片两张
- 2、安全卡片和不安全卡片若干操作要点

一、导入活动，引出话题

- 1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？
- 2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好
- 3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地
- 4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

二、故事受伤的皮皮

- 1、故事里有谁，讲了什么
- 2、皮皮为什么三次受伤
- 3、我们从故事里受到什么教育

三、游戏

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

四、集体讲评

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

一盔一带安全守护行动班会篇四

活动目标：

- 1、通过音乐游戏，巩固对“红灯停、绿灯走”的交通规则的认识。
- 2、愉快地参加音乐游戏。

活动准备：

幼儿已认识了马路上的红绿灯、红、黄、绿灯（自制）、歌曲录音《红绿灯》。

活动重点：

能根据音乐的变化变换游戏动作。

活动难点：

巩固“红灯停、绿灯走”的交通规则。

活动过程：

1、在讨论中引发主题：

（1）回忆引发讨论：

“前几天，我们在马路上看到了什么？”

“马路上为什么要有红绿灯？”

（2）了解红、绿、黄灯的不同作用：

“红、绿、黄灯它们分别表示什么？”

“今天我们一起来做红绿灯的游戏。”

2、在游戏中感受旋律：

游戏一：红绿灯（以歌曲旋律为背景）

方法：幼儿做小司机四散跑动，老师分别出示红、黄、绿灯。红灯时，幼儿蹲下做刹车状；黄灯时，幼儿起立做准备状；绿灯时，幼儿向前行驶。

游戏二：十字路口（以歌曲旋律为背景）

方法：将幼儿分成四组，分别站在十字路口的四条马路上做小司机，老师站在交叉路口做红绿灯，幼儿根据不同颜色的灯做出相应的反应。

3、在角色互换中学唱歌曲：

(1) 请一名幼儿做红绿灯指挥交通，老师扮演小司机示范演唱歌曲。

(2) 幼儿和老师一起在唱唱玩玩中学习歌曲。

(3) 幼儿和老师共同搭肩组合成公共汽车或大卡车等，边唱边玩：“你们想开一辆什么车？”

一盔一带安全守护行动班会篇五

活动目标：

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是在马路上经常看到的東西，他們可以幫助和保護人們安全通行，叫做交通設施。

二、使用道具布置道路場景，引導幼兒觀看情景表演，了解常見交通設施的功能。

教師：爸爸送丫丫去幼兒園，他們一路上會經過哪些交通設施呢？小朋友，一起來看看。

(1) 在情景表演中了解信號燈和斑馬線的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路邊，他們想過馬路。馬路對面有個信號燈，這個信號燈是幫助我們過馬路的，他會告訴我們紅燈停，綠燈行，黃燈亮了等一等。

(2) 綠燈亮啦可以走了，等等你看地上有什麼？好多白線好像斑馬身上的花紋一樣。這就是斑馬線。“條條斑馬線，連着路兩邊，過街線內走，大家才安全。是保護我們安全通行的，我們一起走斑馬線過馬路吧。

(3) 沒有斑馬線怎麼過馬路呢？你看，這是天橋，它使行人從車輛的上面通行，避開了車輛，避免了被車撞到的危險，所以天橋也是保護我們安全的交通設施。“空中一座大橋，橫跨馬路架牢，行人橋上走過，汽車橋下奔跑。

三、邀請幼兒扮演行人在情境中遊戲，參與表演。

活動反思：

這是一節關於交通安全意識和體能遊戲相結合的活動，主要通過遊戲、兒歌等形式引導幼兒認識紅綠燈以及一些常見的交通標記，培養幼兒遵守交通規則的意識。

這次活動過程中學習兒歌環節我應該放到第一個環節。這個

问题我之前也有想过，我当时的想法是把谈话放在第一环节能吸引孩子注意和兴趣，能让活动更好的进行，现在的孩子都是很少步行过马路，对于基本的斑马线等交通标记的作用了解甚少，我们在以后的活动中可以让幼儿亲身体会，感受这些标记的重要性。