

最新幼儿园中班家长会发言稿(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中班家长会发言稿篇一

各位家长：

你们好！

非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

本学期仍由我□cici老师，薛阿姨担负康乃馨班的保教工作。大家都相互熟悉，所以就不多介绍了，在这要欢迎莫丰意加入我们康乃馨班这个大家庭，我班幼儿总体上智力发展比较均衡，卫生习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强。上学期末王丝忆、大庭润佳小朋友被大家评为了全能宝宝，蒋彦灵被大家评为热心宝宝，张雅然被大家评为进步宝宝。希望这学期有更多的小朋友能表现出众。但是目前，本班幼儿之间的个别差异也较大。这学期我们的目标就是让小朋友的差距越来越小，每个小朋友都能有更大的进步。

班级工作：

工作等七项细规，具体内容我们会放在博客上供家长参阅。但是最重要的一点，我们希望值日生当天可以7:45之前到园，从来园时间上就开始体现

出自

己今天的不同之处，在小朋友还没有来时，就和老师、阿姨一起参与一日活动的准备工作。除了值日生之外，我们也延续了上学期每组一个小组长，希望小组长能在本组的日常生活中协作值日生，起好带头作用，小组长一到两个星期换一次。

上学期我们已经实施过一段时间，效果很不错，几个小组长很负责任，尤其是王丝忆、润佳、张骐宇、蒋彦灵每次做小组长时，都可以将自己的饭菜吃完后并提醒小组成员，每次都会主动要求帮助老师搬床。我们希望在家中，家长朋友也有意识的培养孩子良好的就餐习惯。

2、一直以来，我们对待小朋友都是进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬，用贴子来奖励他们，尽管我们老师会带来一些很漂亮的贴纸，可是在此过程中，我们也逐渐发现，小朋友对老师发的贴纸的兴趣度越来越不高，就拿到贴子纸的那一会很高兴，过一会贴纸就没什么意义了，没有成为一个很好的激励手段，所以这学期，我们想尝试把这个过程给反过来，每周发10张贴纸给小朋友，根据每天的学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面进行评比，根据表现，拿掉相应的贴纸，每周五下午进行比较，看这周谁的贴子多，根据这个结果，每月评比出三名优秀宝宝，这也将是作为期末优秀宝宝评选的标准，让每个宝宝都直观参与到评比当中。不知道我们这样的做法家长怎么看，或者有什么好的建议都可以提出来，总之，我们一切为了孩子，为了孩子的一切，希望孩子能在自由、平等的环境中变的独立、热心、上进。

在教学方面强调以下问题：

己的

个性

特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的五大领域活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。不过，之前从家长那里也了解到，大家都在开始担心小孩子升入小学的事情，很多小学都会面临一个入学考试，这不得不让我们的小朋友必须要掌握某些基本的技能，才能顺利的通过考试，进入理想的小学。本来大纲中中班的学习是没有涉及到握笔书写这一块的内容，但是我们有蒙氏课这一特色，如果家长觉得有需要，那我们这学期蒙氏课中可以增加一个内容：让宝贝们掌握正确的握笔方式（当然，我们这学期要求宝贝们用筷子进餐，也是在为握笔作准备），并能对20以内的数字进行书写。这就涉及到一个练习本，需要家长自己准备。那如果需要老师对小朋友书写这方面辅导的家长，请准备一个数字描红本及一块橡皮擦，铅笔班上有，就不需要准备了。当然，家长在选购时最好选择那种分步骤，标有比较详细的书写顺序的描红本。当然蒙氏这一块，数学方面这学期会涉及到一百以内数字的认识及20以内不进位加减法。为延伸。那如果需要老师对小朋友书写这方面辅导的家长，也请一个拼音描红本到幼儿园。

接下来，我再介绍一下本学期大致的活动安排，本学期仍然有两次家长开放课，分别是在4月份和六月份。与往年不一样的，今天六一儿童节，将会有一场大型的表演，到时候我们会尽力让班上每个小朋友都能上台表演。由于学校一直比较注重老师这一块的培训，所以这学期，老师和小朋友一起要参加的比赛也是比较多的，比如我们三月份就有个蒙氏练兵，四月份中文赛课，五月份巧手比赛，六月份英文赛课等等。所以可能会视情况增加或减少家长参与的活动。也希望家长能理解和支持。

细心的家长已经发现，刚才我没有提到春游的安排。我们知道

咱们

的家长和小朋友都非常想春游，当然我们老师和幼儿园也是希望可以出去。但是对于春游这一块，总部一直把安全放在第一位，目前学校还在向总部申请，希望可以有好消息。
。所以我们希望

给大家提供

这么一个交流的平台，每个月，我们会将一个专题发到博客上，希望家长能踊跃发表自己的育儿经，积极讨论例如三月份的主题是：孩子睡前有不良习惯怎么办？到时候你就可以畅所欲言发表自己的看法。

专题讨论（一）——孩子睡前有不良习惯怎么办？

专题讨论（二）——孩子在家不爱吃饭怎么办？

专题讨论（三）——如何培养孩子收拾玩具的习惯？

专题讨论（四）——孩子该看什么电视或片子？

，如果我们每个人能说

出自

己的教育

心得

和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方式。上学期，我们丝丝妈妈几次专门来园给我们小朋友制作蛋挞、蛋糕、布丁，在这里，我代表小朋友们表达对你的感谢，他们都很崇拜你，可以变出那么美味的食物，也好羡慕丝丝有这样能干的妈妈，这学期，我们也真诚邀请，有特长的家长，

不管是会做烘焙，还是会手工，还是其他能在小朋友面前展示的才艺，都可以来大显身手，欢迎爸爸妈妈们都踊跃表现哦，到时候提前跟我们讲就行。我们希望康乃馨班不仅是个温馨的班级，还是个温馨的大家庭。

当然我们的工作要做好，是离不开各位的支持，因此希望各位能继续配合我们做好一些工作

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。下午放学时间跟上学期一样，没有兴趣班的小朋友为4：05，请你准备在校门口接，我们会准时送下来。有兴趣班的小朋友是4:45放学。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、如果孩子有事不能来园，请事先短信告诉老师，不然老师会担心的。

5、日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲等，养成良好的个人卫生习惯。

6、准备一张小朋友一寸照片带到幼儿园。

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。

幼儿园中班家长会发言稿篇二

各位老师、各位家长，大家好！

我是中班xx的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会认识大家。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一向以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

听到陈老师说让我参加家长会，我很是高兴，但又听到说让我在家长会上发言，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不明白该说什么好，作为一个母亲，我对自我孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自我也不是做的很好。所以这天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。真心期望我们班的家长接下来的几年在忙着工作赚钱的同时多花心思在孩子的身上。

这天呢，只是把我的一些看法和做法与大家分享一下。

此刻这个阶段，我们培养孩子的独立潜力能够从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自我5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。能够让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依靠别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自我做事，让她自我去尝试。比如让她自我刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的潜力不是天生的，是务必从小加以培养的。只要他能够做的必须要让他去尝试。一个孩子的教育不是一个妈妈，或一个爸爸就能教育好的，务必是全家要教育观念一致，配合学校教育。

有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们能够想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一齐的，这几小时就应完全属于这个家庭的。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在那里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿园中班家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

如下：

1、结合主题教材，开展丰富多x的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多x的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了

很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。但是常规也不是以牺牲幼儿的个性快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的自我意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气变热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。利用户外活动的组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在

园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我们毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。

□

很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多x作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特x□也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理x□连贯x□但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在x作活动中，协调x和合作x还需要加强。
- 3、驾驭课堂的能力和遇事的应变能力应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

说到

总结

才猛然感觉到，我参加工作已经整整一年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这一年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的一年既忙碌，又充实，有着许多值得

总结

和反思的地方。

幼儿园中班家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加这天下午的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！这天我们聚在一齐，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生以前说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，务必两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是这天我们召开家

长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地理解知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地理解下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不适宜，一旦引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

今年我们班共有幼儿40名，其中男孩24人，女孩16人，新插班的有4人。经过一年的群众生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理潜力有所提高，能自我穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过群众生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的用心配合下都取得了

比较明显的、可喜的进步。此刻，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自我动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。个性会表此刻上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有构成互相谦让的习惯，这经常会体此刻游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作潜力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体此刻手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子状况以培养良好的习惯，不断提升自理潜力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自我的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自我擦鼻涕，能学习着自我穿脱衣服，大小便后自我用手纸，学习自我整理游戏材料、上课能自我把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮忙老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，之后我们采取老师带你一齐去，认识了以后就和不认识的手拉手一齐去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1)自我扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自我扎裤子，之后在老师的提醒下能自我扎好裤子，再之后大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自我扎好；只是估计此刻仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自我保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，这天回去后就开始行动吧。

(2) 看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，但是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿明白书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮忙孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面资料一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，此刻班里一些孩子阅读和讲故事的用心性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：

1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自我有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。

2、鼓励孩子大胆地在群众面前讲。我们期望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期注重培养幼儿的阅读潜力和说话潜力，期望家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(4) 交往方面腼腆

不少家长都反映自我的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的.……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独

都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自我解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自我的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期每一天将安排时间让幼儿单独在黑板前背儿歌或表演唱歌，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现潜力。

(5)、此刻都是独生子女，孩子不用操心该帮忙家长做些什么，就应自我做些什么，因此，许多幼儿只明白自我就应得到什么，而不明白自我也有职责，孩子们还没有构成良好的职责感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的状况，有的孩子经常出现自我的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的职责感、培养孩子各方面的潜力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个潜力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一齐去帮忙教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、等。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的用心性，让孩子持续对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际状况，开展语言、科学、健康、

蒙氏数学、社会、艺术(新增设奥尔夫音乐课程)的主题教育活动，用心探索各种教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自我动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。(教师介绍班务计划及活动安排)

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、这学期将举行家长开放半日活动、庆元旦活动等。

个别交谈我们主要是根据孩子的状况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在那里请家长们谅解。家长也能够主动找老师交流，了解孩子在园的状况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊状况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系栏：以后将设家园联系栏，家长能够根据联系栏与老师互动，主要是让家长了解本班的教育要求、资料、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的资料、方法；可亲眼看到自我孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，个性是可看到自我的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地进行教育。

幼儿园中班家长会发言稿篇五

亲爱的各位家长朋友们：

下午好！

很荣幸今天晚上能上台发言，发表一些粗浅的个人体会，和大家分享。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过，一个人的智力发展取决于良好的阅读能力，所以今天我想跟大家聊聊幼儿阅读。4月底，我去常州参加了第六届中国儿童阅读论坛暨亲近母语教育研讨会，主题是儿童的课堂，文学的课堂。因为工作的关系，我在搞个人课题，是关于阅读方面的，所以这次征得我们领导同意，去常州参加了这个论坛，也有假公济私的因素，因为这次论坛主要是针对学前和小学阶段的，参加的都是以全国各地的小学老师和幼儿园老师为主。

不知道有多少家长看过绘本《花婆婆》，里面的小女孩爱丽丝，她对爷爷说，“我长大以后，要像你一样去旅行；当我老了以后，我要像你一样住在海边；”爷爷笑着说“但你一定要做第三件事”小女孩说“什么事呀”“那就是做一件让世界变的很美丽的事”。后来小女孩长大了，到处旅游，结交朋友，后来也在海边住了下来。第三件事做什么呢，她觉得世界已经很美了。后来她无意中在山坡上撒下的种子在第二年春天都开花了，她都不敢相信自己的眼睛了。于是她马上买了很多种子，整个夏天，都在口袋里装满种子，一面散步，一面播撒种子。只要她经过的地方，都有她撒下的种子。这个亲近母语组织，就是一群花婆婆，他们就是在做一件让世界变的很美丽的事。因为他们在推动儿童的课堂，文学的课堂，这是一块特别纯净天地。今天，我也想借此机会来做一次花婆婆。

接下来我的发言从以下四点展开：

著名教育家杜威说过，阅读要依据本能展开。所以我们应该读儿童文学，特别要读图画书。图画书，也就是我们现在所说的绘本。我们小时候基本都没有接触过，而国内也就这几

年才大量引入。很多图画书跟中国传统的故事有点不一样，我们以前看故事，往往是要告诉我们一个大道理，但很多图画书有时甚至是荒诞的，但是孩子会特别喜欢，为什么呢，因为这些书是从儿童的本性出发的，是符合他们的年龄特征，和行为习惯的，画面里面的场景往往就是他们正在干的事，所以有时孩子会欢喜的不得了。比如我女儿特别喜欢的《大卫，不可以》系列，能找到她自己的影子；以及我们现在在看的《花袜子小乌鸦》我和女儿都欢喜的不得了，活脱脱一个调皮男孩的本性，特别可爱。当然还有《小凯的家不一样了》以及大卫·威斯纳的《海底的秘密》《七号梦工厂》，那种超级的想象能力，都让我们百看不厌。还有充满温情的霸王龙系列，如《永远永远爱你》《你看起来好像很好吃》《今天运气怎么那么好》等等！

在常州，听梅子涵老师说过，我们一流二流的图画书都看不过来，不要轻易的给孩子挑一本三流的书。前段时间余秋雨老师到宁波来，也说到“开卷并非有益”。我觉得他们俩不约而同地提到为孩子挑书很重要，因为我们的孩子现在还小，还没有判断和选择的能力，所以我们家长要去研究，尽量给孩子挑一流二流的书，不要把孩子宝贵的童年浪费在三流书上。这里我借用朱自强老师的观点，挑图画书要看这本书“有没有价值观，有没有温情，有没有想象力，有没有可预测性”以及有没有幽默感等等。其实有的图画书都是有年龄特点的，有适合小小班，小班的，比如《西瓜和蚂蚁》《好饿的小蛇》《蚯蚓的日记》等，当时我给我们班小朋友讲的时候，他们都会乐的跺脚，乐的滚到地上。但有些图画书，比如《西雅图酋长的宣言》就是给小学高年段的孩子听，讲得是现代人与原住人的统一，人与自然的统一。再比如《活了一百万次的猫》就是给大人看的，人只要真正有爱，活过一次就够了。所以图画书不单单是给小孩看的。

那么到底如何来挑一本好书呢？这里，我的建议是

- 1、家长先要看一些阅读方面的指导书。比如松居直的《幸福

的种子》彭懿的《图画书：阅读与经典》，以及《中国儿童阅读六人谈》等等。

2、可以挑。获过大奖的图画书，比如美国凯迪克大奖，格林纳威大奖，以及安徒生大奖等，这些都是世界公认的大奖。像凯迪克金奖，一年就出一本，绝对是经典。

3、看作者，像大卫·威斯纳，他绝对是世界级的顶尖大师，他的绘本都是想象力超群的。

幼儿园中班家长会发言稿篇六

各位家长：晚上好！

今天我们已是第四次坐在这里参加家长会。我代表我们班的三位老师向你们致意衷心的感谢。感谢各位家长的积极参与，并感谢你们长期以来对我们工作的配合与支持。下面我先向各位汇报一下班级及教育教学情况。

我们班共有52名孩子，其中两名是新入园的。通过一年半的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，大多数孩子能主动地与别人打招呼，同伴与同伴之间的情感交流有了明显的提高。幼儿能较好的遵守日常行为规范，有一定的的是非辨别能力和自理能力，值日生工作使孩子的自理能力、为他人服务能力都有了响应的提高。孩子都能自己穿脱衣服和鞋子，叠被子，整理床铺，班上很多小朋友还能帮助老师擦桌子、搬椅子，倒垃圾等等，生活习惯也有进步。很多孩子喜欢参加音乐美术活动，想象力丰富。许多孩子对英语具有浓厚的兴趣，交流发言踊跃，积极参加英语情景表演和小游戏。但也有不近人意的地方，活动时，不能保持正确的坐姿，最主要的两点是大多数幼儿口语表达能力不强和缺乏自我管理能力，不能保管好自己的物品，做事丢三落四。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中经常提醒，慢慢纠正，希望通过一学期的努力让幼儿各方面

的能力都有一定的进步。

我们上午组织教育教学活动，新授的内容都放在上午，下午因为有特色班学习，所以一般复习或自由活动。

本学期我们继续采用教科版的《生活化游戏化幼儿园课程》实验课题，按照生活经验积累、结合季节、身边的事物特点和变化等线索，设计了一些相关的主题。包括逛商场、生活用品、漂亮的服饰、春天的电话、动物世界、小实验、怎么过夏天、聪明的一休等八个主题来进行教学。每个主题都有一系列的活动。一系列的活动，是指从特定的主题出发，形成了一个教学活动、区域活动、游戏活动、日常生活活动及家园联系活动等构成的活动系统。让幼儿以玩为主，在日常生活和游戏中各方面都得到发展。

在主题活动中计算方面的内容占的比重较轻。为使幼儿能充分掌握有关计算的知识，我们会适当的增加一些计算内容。本学期我们在英语教学方面也较以前重视。注重培养幼儿学习英语的兴趣、口语表达以及参与英语活动的意识出发，将故事、情景表演、歌曲等融入教学中。

说到这，我希望与广大家长沟通一下对孩子的教育观点。

(1) 不要以孩子认多少字，会多少以内的加减为衡量孩子聪明与否的标准。

我们开展主题教育和特色教育，目的是培养幼儿养成良好的生活习惯和学习习惯。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。虽然每天的一日活动安排上有学习内容，但希望家长回家后不要象考试一样问孩子，不要追求孩子说的和老师讲的一模一样，要鼓励孩子用自己的语言去表达，不要抹杀孩子的学习兴趣。

我园还要求家长重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

教育是一项系统工程，不单是教育机构的责任。家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接。对幼儿健康发展所起的作用是十分重要而又独特的。所以我们幼儿园教育要取得预期的成效，必须取得广大家长的配合支持。

（2）中班毕业是上大班还是上学前班

好多家长问过我们，中班毕业以后是上大班还是上学前班。原因有以下几点：

一是部分家长对幼儿园和学前班教育的性质认识不够。幼儿园和学前班是学前教育的两种不同形式：幼儿园是学前三年教育，学前班是学前一年教育，是针对不能普及学前三年教育的情况下，所设置的学前一年教育，是幼儿园数量不足的一种辅助和补充，不是比幼儿园高一级的教育形式。

二是错误地把开发幼儿智力与学习知识等同起来。误认为：“孩子越小、识的字越多、数的数越多、智力开发得越好，孩子就越聪明。”其实不然，这正和我们幼儿园的教育任务背道而驰。幼儿园教育主要是通过开展丰富多彩的各种游戏活动来促进幼儿动手、动脑，从而培养幼儿分析问题、解决问题的能力。它比幼儿简单地认识几个字、背几首诗、算几道题（这些多是幼儿机械的记忆，并不理解）要高级的多，而学习知识的任务应该是从小学才开始的，因此我们常常发现某某幼儿在3岁就能背多少诗，识多少字等，一旦上了小学成绩并不乐观的现象。科学研究表明，不适宜地过早让幼儿学习知识，不但对开发幼儿智力无益，甚至有害。

三是现阶段幼儿教育与小学教育衔接不够紧密。现在是一些学前班教材严重“小学化”，提前把汉语拼音、书写汉字、计算等小学一年级的部分教学内容编入了教材，而一年级老师进度又很快，这就使一部分家长认为上学前班可以提前学习一些一年级的知识，孩子上小学时容易接受所学知识，不至于“跟不上”。针对这种情况，我园也制定了相应的园本教育目标，在大班，我们也教给孩子拼音、书写汉字、数学等学前班的教学内容。

下面我们再看看上了幼儿园的孩子再上学前班有哪些不利影响：

2、影响家长工作。学前班的孩子每天在校时间仅有4小时左右，且中午不在校食宿，家长要比幼儿在园时多一倍的接送工作量，并且与上下班时间很不一致，这对我们正常的工作和生活无不有所影响。

1、每天送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时，也请您不要随意叫别人来接，如果有特殊情况，请您先打个电话通知一下，班级电话是XXXXXXXXXX□

2、请各位家长对我们孩子放心并放手，让孩子自己脱衣服、搬椅子、找座位，否则，孩子永远都无法学会独立。

3、安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、钉子、牙签、螺丝帽等）。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在教室门口的一日活动安排上，请您来接孩子时注意看一下，并请及时准备。

5、请家长教会幼儿学写自己的名字（确切地说是画名字），这在美工活动中需要用到。

6、为防止发生意外，再次强调不要带药来园。如果孩子身体欠佳，或在家吃药后来园请您一定告诉老师，以便老师注意观察。千万不要让孩子自己带药来园。

7、特长班：本学期特长班有电子琴、舞蹈、水彩画、国画，电子琴不再招收新生，其他班级都可以再报名。

8、各项费用的收取（略）

可以提议开展什么样的主题活动、对班级工作有何建议或意见等。对我们平时工作中的不满也可以提出。

我们老师的力量毕竟有限的，有许多不足的地方希望你们原谅。最后，我们三位老师诚心地希望得到各位家长更多的支持和理解，在我们共同的努力下，让我们的孩子更好的成长。

幼儿园中班家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

下午好！

感谢各位能在百忙之中，抽空参与今日的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关切和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺当的开展。我国闻名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很困难的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必需两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今日的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活状况，以及向大家传达一下在

今后的教学中须要家长协作的工作。

我们中三班有三位老师。我是杜老师，也是本班的班长。我今年29岁，从事幼教工作五年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的挚友，家长的挚友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是杜老师、王老师。杜老师，本科陕西学前教育学院，已有两年工作阅历，对孩子也很有耐性和细心。王瑞老师，大家都特殊熟识了，她工作仔细，为人恳切，是个特殊爱孩子。对工作高度负责的老师，上学期，被评为我园的年度“先进个人”的称号。

生活习惯：经过小班一年的习惯培育，孩子们已经习惯仔细洗手，吃完饭菜漱口、也学会了自己擦拭大小便；等等。行为习惯：我们班的.孩子特别乐于助人，帮助其他孩子送护具、扔垃圾、放椅子等等；幼儿之间特别情愿共享和沟通，也很喜爱看书。学习习惯：多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿。通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作实力都有了不同程度的提高。

自理方面：其实，我特殊希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力气去尝试、去思索、去得出结论。可能许多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子整理玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，假如家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手实力会比其他孩子晚。

班级管理方面：中班的孩子自理实力提高了，为他人服务的意识也渐渐在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排

队、做早操，提示幼儿离开座位把小椅子放好等。孩子虽小，但我们始终主见让孩子参加班级管理，放手让孩子自己管理。让孩子从小懂得“责任”是做好事情的关键。“让孩子们去管理责任区”的尝试让我看到了孩子们身上的责任感，看到了孩子们身上的潜力。在一日生活中，洗手、送碗、送毛巾等工作都会让孩子参加管理。在实践中不断培育孩子参加管理班级的实力。家长工作：

（一）现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为平安了问题。希望家长接送孩子的时候留意上下楼梯的平安，提示孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、游戏。

（二）为了孩子的平安考虑接送孩子请运用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥当保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00把孩子送到幼儿园。

（三）秋冬季预防传染病，手足口和疱疹性咽峡炎，家长要亲密协作园里，生病两天带二甲已上医院的诊断证明或者病例。如发觉孩子有上述两种传染病的症状要刚好告知班里老师。

（四）家长课堂活动和一些家长讲座，希望家长们能够主动参加，参加到孩子们的成长中来！

（五）孩子们上了中班，就有了新的目标，咱们先从每天晨间入园孩子自己挂衣服做起吧，让孩子自己去做吧。小班的传统我们会接着持续，带雨鞋会交给小挚友，让他们自己记，锻炼孩子们的责任心。孩子的成长是一步步积累的，不是一蹴而就的，希望家长也能协作我们的教育行为，让宝宝成为真正的哥哥姐姐。

你们的满足，是对我工作的确定，更是对我工作的鞭策。教育是一门艺术，须要我们不断揣摩，共同成长。

幼儿园中班家长会发言稿篇八

各位家长朋友：

你们好！

感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

在上学期里，有你们的支持和配合，经过我们的共同努力，我们班取得很多成绩，如：在卫生环境评比中荣获年级第一，在幼儿拍球比赛中，我们班获得年级团体奖，而我们班孩子在学期结束的各项能力测试中也取得了年级第一的优异成绩，为此，我们班级被评为先进班级，三人被评为先进个人。

我们以上取得的这些成绩和你们在座的各位家长的支持是分不开的，所以，在新学期里我们希望各位家长朋友继续支持我们的工作。

本学期，我们班又新增了_名新生，现共有__人，全托__人，日托__人，其中男孩__人，女孩__人，男女比例很不平衡，因此也显得更为活跃。孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理

能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。

孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课，以游戏为主，让他们在玩中学，一次提高他们的注意力和活动的兴趣，对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯(举例谈谈)这是我们中三班的一大优点，希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会，让自己的孩子把这个优势坚持下去。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙，经常更换，教师摆设，创建各个区角，并提供丰富多样的材料。

俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过分发红花、红旗等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

孩子是父母心中的太阳，是父母生活的希望。看着孩子健康

的成长，做父母的就感到自己生命的延续。望子成龙、望女成凤是天下父母的共同愿望，希望所有的家长朋友记住这样的一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母！”

我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让你们的的孩子受更好的学前教育，因此希望各位能够配合我们做好一些工作。

- 1、为了孩子们准备好学习用品，如：油画棒、象棋、算盘，以便我们能够正常的组织活动。
- 2、请每位家长为孩子买一个手帕，交两张一寸照片，一张全家福，星期一全部交来。
- 3、中班教学让孩子操作的特别多，这学期又开始学写数字，因此希望家长朋友能抽出一点您宝贵的时间和孩子一起完成他们的家庭作业，并在家中备一个田字格本，一支铅笔，让孩子练习拿笔和书写，为进入大班做准备。现在孩子即使不会，写不好，家长朋友也不要着急，因为孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，后会好的。
- 4、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免以外事故的发生，生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手中，交待清楚药的用法用量。（日托的可写便条让孩子带来或打电话说一声）
- 5、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到“自己

的事情自己做”。

6、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

7、请全托的家长，每星期至少为孩子准备两套衣服，以便老师能给孩子及时换洗衣物。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。

我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意！

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。