

2023年幼儿园就餐安全教育教案大班 幼儿园安全教育教案(通用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园就餐安全教育教案大班篇一

1. 知道要小心使用公共餐厅里的餐具，进餐时不玩餐具。
2. 知道在共餐厅要安静、文明的进餐。

1. 不知小餐桌一张，桌上铺有桌布，整齐地摆放下列餐具：瓷质小碗、小盘、小勺、不锈钢小叉、玻璃杯。小勺、餐巾纸适量。教师扮成餐厅服务员。

2. 活动图片两组：女孩正确就餐的图片4张，男孩错误就餐的图片6张。

3. 4开作业纸6张，水彩笔6张。

4. 与幼儿人数相等的瓷质小碗，小勺，玻璃杯，制作好的鲜果汁适量。

1. 带领幼儿观察小餐桌，交代要求，激发兴趣。

提问：什么地方有这样的餐桌？我们今天打扮的这样像谁？猜猜我们今天要干些什么？

2. 组织闯关游戏，引导幼儿了解在公共餐厅就餐的安全常识。

.

第一关，看看想想，你会用餐具吗？

第二关，看看想想，谁的表现好，谁的表现不好？

提问：看一看，想一想，女孩和男孩在餐厅吃饭时，谁的表现好？谁的表现不好？

第三关：写信帮助，做餐厅文明小顾客。

3. 组织美食品尝会，庆祝闯关成功，巩固经验。

2. 家长带幼儿到公共餐厅用餐时，注意提醒幼儿的进餐行为，培养幼儿文明的进餐习惯。

幼儿园就餐安全教育教案大班篇二

目的：

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的潜力。

2、透过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就应放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友就应怎样防火？万一发生火灾，我们就应怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

幼儿园就餐安全教育教案大班篇三

- 1、初步认识什么是毒品，了解毒品的危害。
- 2、远离毒品，有参与宣传毒品危害的社会责任意识和良好的生活习惯。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、ppt课件、香烟盒1只
- 2、绘画纸、蜡笔、剪刀、胶水

活动过程

一、活动导入：教师出示ppt图片

教师：小朋友们，老师今天要请你们看几张图片（打开ppt罂粟花图片），请你说一说，你看完了这几张图片之后，有什么感觉，或者是有什么想要说说的。要说不一样的，别人说过的我们就不说了。

——这里是对活动展开的一个铺垫。不急于给出罂粟花毒性的本质，先引导幼儿从罂粟花的形状、颜色等方面让幼儿感受它的“美丽”。

孩子：很美丽，很漂亮，五颜六色的真漂亮。

——可见孩子们对罂粟花的美丽已经认可和接受。到这里，老师不妨给孩子们先入为主的经验，来一个“大撞击”。

——到这里，是要求孩子们发挥想象力，同时，打破孩子刚刚建立的认识经验。

孩子：因为它上面有刺的；因为它的味道很臭；它很容易死掉、枯萎……

老师：都吃过蘑菇的对吧，往往那种很漂亮的蘑菇呢，其实是不能食用的，因为有毒，这个我们小朋友都知道了。同样，罂粟花虽然漂亮，但是今天你要知道，其实它是一种“很恐怖的花”。

二、幼儿观看禁毒宣传视频，了解毒品的危害

教师：现在，你还觉得罂粟花是一种美丽的花吗？

孩子：不觉得了。

教师：刚才，我们都知道了罂粟的果实是做毒品的原料，危害我们身体健康。一吃就上瘾，对身体有害。

——回归幼儿生活经验，帮助幼儿整合在生活中观察到的不良生活饮食习惯。

教师：比如，你想想看，爸爸们喜欢抽什么啊？喝什么啊？（出示香烟盒，并引导孩子观察烟盒上的一排小字）。

孩子：抽烟；喝酒。

教师：对，你看这上面还有你们不认识的字呢：“吸烟有害健康”。

——这里，孩子们争论的很厉害，于是我给孩子们讨论的时

间，同时为接下来的“宣传海报”设计，做一个思路上的开阔。

教师：都想说的，对吧？那好，给你们1分钟的时间，和你身边的好朋友聊一聊你所看到的不好的生活习惯。聊的时候，再思考一个问题，我们可以怎么帮助这些人。

三、设计“远离毒品”的宣传海报

教师：刚才，小朋友们都开动了自己的小脑筋，想了很多的好办法，帮助身边的人。老师呢，这里有纸和笔，请你把刚才的好办法画下来，我们再一起把它装饰到这张“远离毒品”的宣传海报上，帮助更多的人了解毒品的危害、远离毒品。

——让幼儿用自己的想象和创造，来解决身边的问题，这也是为了实现本次活动的社会性目标，培养孩子初步的社会责任意识。

幼儿园就餐安全教育教案大班篇四

- 1、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。
- 2、知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。
- 3、愿意在活动情境中创编“安全儿歌”，模拟练习解决问题。

《开火车》的音乐磁带。

1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

（1）教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

2、教师和幼儿观看创设的游戏情境。

(1) 小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

(2) 教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

3、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

(1) 教师和幼儿乘坐在汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

(2) 教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

(3) 教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

(4) 和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

4、教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔（阿姨）打110，警察一定会帮忙。”

5、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

6、小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

7、组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固

幼儿的安全行为。

幼儿园就餐安全教育教案大班篇五

- 1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。
- 2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。
- 3、学习上下楼的正确方法。

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、展开

- 1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？
- 2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

- 3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

- 4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

- 1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。
- 2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

幼儿园就餐安全教育教案大班篇六

- 1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自觉遵守溺水安全原则的好习惯。知道防溺水的方法。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

- 1、增强在生活中的自我保护意识。

- 1、各种安全图片。

一、谈话导入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：

- 1、戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

2、教育幼儿在来园、离园的途中去玩水,下河游泳。

三、教师小结:我们知道不正确地玩水会带来危险,我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水,也不能自己去捡河里的东西,如果小朋友在海边或者游泳池上玩,一定要和大人在一起,保护好自己。

出示各种相关图片,让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时,我先用谈话的方式引导:谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件;然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险,让孩子先讨论后回答,问孩子图中的小朋友做得对不对,应该注意什么,该怎么做。然后我们又搞了情景模仿,让幼儿通过本次活动的开展,学会自救和救别人。有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识,通过教学活动增强了防溺水意识与急救能力。

幼儿园就餐安全教育教案大班篇七

设计思路:

自20__年3月份在墨西哥发现甲型h1ni流感病倒以来,目前已形成全球传播蔓延的态势,该流感主要通过飞沫呼吸传播,当然其中一个很重要的是通过手的传播源间接接触传播。特别是幼儿园的小朋友,没有一定的防患意识,也没有一个好的卫生习惯。在幼儿园经常发现有的小朋友特喜欢趴在地上玩,之后还会把小手放到嘴里或是揉眼睛````在通过与家长的沟通之后,还发现了许多小朋友在家也有这个坏习惯。于是我们开展“我有一双小小手”的主题活动,使幼儿知道自己的小手本领很大,能做许多的事情,并在日常生活中学会运用小手做力所能及的事,提高幼儿的生活自理能力,让他们对自己的手充满自信,并且充满激情地运用自己的巧巧手。同时,还结合安全领域,引导孩子保护自己的手,做个讲卫生的小朋友。本次活动设计由来是幼儿经常在地上摸打爬滚,还有在生活中不小心将自己的手碰伤,然后难受的或

害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

活动目标：

- 1、懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、了解手划破后简单的处理和保护方法
- 3、知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

活动准备：手受伤的小熊玩具。洗手的课件

活动过程：

一、游戏：“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二、出示小熊玩具，通过故事导入：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”
讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

三、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。（平时不玩剪刀、

小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。)

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

四、讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

五、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1、游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故

事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯)

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？
（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

六、幼儿观看洗手课件，接着实际练习：

如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

七、活动延伸：

1、幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2、家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3、区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

幼儿园就餐安全教育教案大班篇八

1、明白小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。

2、经过事例了解同小动物相处的危害性，明白不能随便逗小动物。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿敏锐的观察本事。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的本事。

1、录像：一些被小动物伤害的事例

2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗为什么

2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，明白它们会伤害人。

(1)你们明白吗小猫小狗也会发脾气的。

(2)你有没有听过或见过小猫小狗发脾气

(3)它们发脾气的样貌还可爱吗

(4)它们发脾气时，会伤害人吗

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候十分可爱，还会帮忙我们做事情，是我们的好朋友。可是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，所以我们不应当去逗

它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应当怎么办呢

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

活动反思：

本节活动课接近幼儿生活，幼儿有必须的生活经验，对小动物有兴趣，在猜谜语时幼儿都很进取、认真的思考，当教师拿出小猫、小狗动物玩偶时幼儿都很兴奋，都想和小动物打招呼，在那里我请他们用自我的方式来跟小动物打招呼，这为了后面的环节做上铺垫，在观看小动物凶狠的图片时幼儿都很认真，幼儿们也能说出自我害怕的感受，在讲动物伤人时出示的图片将幼儿吸引，图片中都是些被动物伤害后受伤的图片，幼儿对这些有些感触，看着图片就能感觉到动物凶狠的一面。

我认为本节活动课如果能用视频观看动物伤害人的一幕就更好了，能够更直观的加深幼儿对动物凶狠的一面，也能够让幼儿记住小动物也会伤害人，所以不能去逗它，更不能离它太近了。

幼儿园就餐安全教育教案大班篇九

1. 通过与交警的交流互动，帮助孩子了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，学会做交通手势。

2. 通过实践体验活动，学习交警守纪律、吃苦耐劳的优秀品质，培养孩子们的纪律意识和团结拼搏的精神，增强孩子们的交通文明和社会公德意识，认识到交警工作的重要性。

1. 邀请交警阿姨到公园参加活动。
2. 多媒体课件。
3. 儿童交警服装。

一、集体活动。

1. 老师们侃侃而谈，邀请交警阿姨出场，吸引孩子的兴趣。
2. 交警阿姨通过让孩子看多媒体和提问的方式，帮助孩子理解红绿灯的作用。
3. 了解常见的交通标志和信号。
4. 让孩子认识并学会简单的交通手势。
5. 启发孩子探索道路上的交通规则。

二、区域活动：

带孩子去安排好的游戏现场，请交警阿姨指导，学做小交警，做交通指挥。

三、实践活动：

和老师、交警一起组织孩子们穿上交警服去西环路进行岗位实习，参与交通指挥，真正做一个小交警。