

# 最新有趣的排序公开课教案课件(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 有趣的排序公开课教案课件篇一

- 1、在复5以内数的基础上学按量取物，分类并按一定的规律排序。
- 2、激发孩子学数学的兴趣，体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、事先布置好场地。（用5只废旧皮鞋盒做成的五间小动物的新房。）

2、每个幼儿一只小篓筐，篓筐里放有5只透明小塑料袋。

3、准备一种类型的糖果，设有五种色彩。

一、导入。

1、听音乐开汽车进场。

教师：“宝宝们？（哎）春天来了，森林里的动物都盖起了

新房，让我们开着小汽车一起去看吧！”

二、集体活动。

1、复5以内的数量。

教师提问：

(1) “这是谁的新房？（兔子）里面住着几只小兔呢？（带领幼儿一起点数）那它应该用几个圆点来表示啊？”

(2) “这又是谁的新房？（小猫），住几只小猫呢？谁来数一数？（个别幼儿点数），那应该用几个圆点来表示？”

2、小组活动，学分类排序。

教师：“新房盖好了，小动物们都搬进了新家，心里真高兴，这是一件喜事。他们要发喜糖给森林里其他的动物，让他们也知道这个好消息一起来分享他们的快乐。”

(1) 引导幼儿观察喜糖的颜色并分类。“你们看，这些糖果都穿着不一样的衣服，我们来把相同颜色的糖果宝宝放在一起。”

(2) 带领幼儿观察袋子上的标记并一起来装糖果，按物取量。“小动物们必须将糖装进这种袋子里，一袋袋地送给他们的朋友们，你们愿意帮忙吗？”“我们一起来看看，袋子上有标记，应该怎么来装糖呢？谁来说说看。”

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、评价。“你们都装对了吗？我请个小朋友把它的糖果拿上来看。”

5、出示小红旗，学排序。“我们来和装好糖果的袋子做个排

排队的游戏。”

6、幼儿动手一起来操作，并请幼儿说说自己为什么要这样给他们排队？

7、教师小结。

8、鼓励幼儿将自己装好糖果的袋子送到动物家中。

“我们先将装好糖果的袋子送到小动物的家里，再由他们去送给他们的好朋友。请你听清楚了：请将有4颗糖果的袋子送到是4只动物的家里去（幼儿送糖果）：请将3颗糖果的袋子送到是3只动物的家里去（幼儿送糖果）；。最后只有一颗糖果的那袋，小动物说是送给我们小朋友的，谢谢你们帮助他们！”

三、带领幼儿一起回家。

“你们开心吗？帮助别人是最快乐的事，我们一起跟他们说再见吧！”

## 有趣的排序公开课教案课件篇二

新纲要指出：幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望。《我会排序》是一个数学活动，着重解决数学中排序的问题。“排序”是数学中较为复杂的概念，如果很死板的教师教，幼儿学，孩子的兴趣可能不是很大，而且效果也不好。而小班幼儿直觉行动性思维较突出，通过创设合理的游戏情境，幼儿自己动手操作、探索来理解这一概念，相对较容易。因此设计了“青菜奶奶过生日”为线索的数学活动，幼儿通过青菜奶奶请客，给蔬菜排队来掌握排序规律。

数学知识具有明显的抽象性和严密的逻辑性，幼儿学起来往

往缺乏热情。我设计本活动，旨在通过有趣的游戏、自身的操作、直观的教具、灵活的形式，诱发幼儿积极主动学数学知识，使他们在学中有快乐感和探究欲。

一次餐后散步，有部分幼儿边走边说红、蓝、红、蓝。我跟着低头一看，原来路上的地砖是按红蓝两色相间铺成的。我立即放慢了脚步，让幼儿找一找周围环境还有什么也是按规律排序的。这时，有的孩子发现教室外大厅的地面上设计脚步器的排列特点，有的孩子发现游戏区理发店里灯的排序……我惊讶于孩子的发现，于是设计了本次活动。

1. 学将两种实物按标记有规律地交替排序，会在操作中讲述出排列的序列。并能正确使用单位量词。
2. 激发操作学的兴趣，发展观察力、比较力和初步的判断推理的能力。

重点：将两种实物按标记有规律地交替排序。

难点：学利用数量上递增和递减的方法排序。

教具：

1. 蔬菜卡片：茄子、西红柿、菜椒、黄瓜、萝卜、蘑菇等。
2. 标记□XOXOXOXOOXOOXOOXXOOXXOO
3. 纸偶：青菜奶奶一个。

学具：作业纸每人一份；胡萝卜、蘑菇卡片若干。

活动过程

一、探索各种排队的方法

1. 一个跟着一个排队。

师：小朋友，青菜奶奶今天过生日，邀请蔬菜宝宝来做客，可是它有一个要求，蔬菜宝宝必须按要求排好队才能参加。

看，谁来了？（出示茄子一个跟着一个排队的图片）茄子宝宝是怎么排队的？

师：一个接着一个可以用这种标记来表示。

出示图标xxxxxx

2. 了解一个一个间隔排序。

出示图标xoxoxo

师：这个标记和上面的一样吗？哪里不一样？

会是哪种蔬菜来排队呢？

（出示西红柿和菜椒间隔排队的图片）它们是怎样排队的？

师：原来(xo)这两个标记表示两种不同的蔬菜，他们是一个一个间隔排队的。

x和o除了可以用西红柿和菜椒来表示，还可以用什么蔬菜表示呢？

3. 了解一个两个间隔排队。

出示图标xxooxxooxxooxxoo

师：看，这个标记是按什么规律排队的？

幼儿上来操作，集体检查后读：一个两个一个两个。

这两种蔬菜除了这种排列的方法，还有其它方法吗？（幼儿探索、操作，集体评价）

小结：排队的方法有很多种，一个接一个排、一个一个间隔排、一个两个间隔排等。

## 二、小组活动：按标记给蔬菜排队

1. 还有许多蔬菜宝宝也想排队呢，你们愿意帮助他们吗？

请幼儿先看一看、再说说自己操作纸上的标记，然后给蔬菜宝宝排队。

2. 完成作业的小朋友相互检查一下是不是正确。

## 三、游戏：按标记排队。

出示图标xx00xx00

等会儿小朋友去邀请自己的朋友一起按标记排队，开火车去青菜奶奶家做客好吗？

幼儿分男女组玩开火车游戏，幼儿相互检查。

“排序”是数学中较为复杂的概念，幼儿学起来往往缺乏热情。而小班幼儿直觉行动性思维较突出，我设计、创设合理的游戏情境“青菜奶奶过生日”，本活动围绕青菜奶奶请客这一线索，幼儿通过直观的图标□xxxxxx知道一个接着一个排序□xoxoxo知道一个一个间隔排序□x00x00x00知道一个两个一个两个间隔排序、最后xx00xx00邀请小朋友一起两个两个间隔排队。活动环节是由浅入深，环环相扣、逐渐增加难度。幼儿通过自身的操作、直观的教具、灵活的形式，诱发他们

积极主动学数学知识，使他们在学中有快乐感和探究欲。

## 有趣的排序公开课教案课件篇三

- 1、培养幼儿细致观察、勤于动脑并发现排序的规律。
- 2、能够小组合作并按照规律进行排序，体验思维训练的乐趣。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

音乐《火车开了》、幻灯片、白乳胶、卡片

（一）、导入播放音乐《火车开了》

（二）、基本部分

- 1、森林里的小动物们要举行音乐会，这次活动由迟老师来负责，有一件事情让我特别头痛，会场太乱，工作太多，老师实在忙不过来，所以想请小朋友来帮忙。（播放幻灯片1）小朋友愿意开动脑筋来帮助我吗？现在请小朋友开动小脑筋我们要开始工作了。
- 3、第二份工作（幻灯片3）总结是由大小进行排序的
- 4、第三份工作（幻灯片4）总结是由形状进行排序的
- 5、第四份工作（幻灯片5）总结是由男女进行排序的
- 6、小朋友太棒了，我们一起看看我们的工作成果并总结是按照颜色、大小、形状、男女进行排序的。
- 7、下面还有一份更重要的事情需要小朋友去合作完成，小朋友们有信心吗？今天老师给小朋友准备了各种材料需要小朋友

友按照规律来完成任务，在工作过程中小朋友要互相帮助，积极听取其他小朋友的意见。（幼儿操作，并贴黑板展示）

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，活动过程首先让幼儿找到小动物的排队规律，然后让孩子排一排，说一说身边什么是有规律的，最后让孩子们摆一摆，让孩子们在展示的基础上，老师加以总结。活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按规律排序。活动的过程能兼顾全体幼儿的需要，注意幼儿的个体差异，让每个幼儿都有成功和进步的体验。

## 有趣的排序公开课教案课件篇四

设计意图：

《纲要》指出，幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。而幼儿园数学是一门逻辑性、系统性很强的学科，有着自身的特点和规律，密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和经验来设计数学活动，这样易引起幼儿的情绪体验，容易接受。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，引导幼儿走向最近发展区。由此产生了中班数学——《有趣的数字》。这一活动的重点和难点在于教师不仅要帮助幼儿复习巩固1—8这8个数字的认识，而且要引导幼儿能够按照物体的大小排序排列并正确感知和判断8以内的数量。幼儿的思维有着直观性、形象性的特点，而数却是抽象的概念，由于受幼儿心理特点和知识水平的限制，单一的图片加上老师的讲解等，往往不易调动幼儿学习的积极性，幼儿理解和掌握会比较困难，因此我们通过多媒体计算机辅助教学系统制作了白板课件，充分调动了幼儿的感官，使幼儿在轻松的状态下积极的学习。

活动目标：

- 1、巩固对8以内数字的认识，感知8以内的数量关系。
- 2、感知数字从小到大或者从大到小的排列顺序。
- 3、积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量游戏。

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿学习的兴趣。

1、点击画面，谈话导入。

二、通过展示课件”亮亮的新家“，集体复习认识8以内的数字。

1、课件出示：亮亮的新家（1—8的数字隐藏在房间中）

2、观察、发现、寻找数字。

操作提示：幼儿说出一数字，教师点击相应的数字图标，使数字由原来的颜色变成黑色。

3、课件出示：亮亮的新家（黑暗的家）师：”哎呀，停电了，快快找找数字都跑到哪里去了？“（操作提示：教师用聚光灯功能，寻找数字）找到5个数字后，请幼儿从身边操作盒中找出相应的数字贴在操作板的前5格上。

师：刚才看到这个房间里都有哪些数字呢？请你把它们找出来贴在你的操作纸上。

4、课件出示：亮亮的新家。（房间内有数字3。4。5。6。8）教师进行验证。

5、引导幼儿观察、操作，补贴少的的数字（1。2。7）

师：”咦，怎么这里只有5个数字呀？还少了哪些数字？“幼

儿自己操作，在操作纸的后3格贴上相应的数字。（操作提示：幼儿介绍，教师根据幼儿介绍用白板笔从我的资源里拖出已经放置好的数字1。2。7）

三、幼儿操作：为数字排队，课件验证。

1、教师语言提示，布置任务。

师：“看看这些数字的排队方法你喜欢吗？那应该怎样排才对呢？”

2、幼儿在操作纸上重新排队，教师巡回观察。

3、幼儿介绍操作结果。（操作提示：教师根据幼儿的操作，用白板笔拖动数字至相应的方框中，若幼儿说得不对，则数字在拖到方框时自动弹回原位）

4、课件展示：点数匹配。

师：现在我们给这几个数字送上巧克力，它们可以拿到几个呢？

操作提示：幼儿介绍，教师点击黄色竖条，在黄色竖条内会出示相应的咖啡色圆点，并通过白板笔拖动每个咖啡色圆点，达到点数确认数量的目的。

5、通过课件的观察，引导幼儿发现数字的排列顺序（从小到大）师：看看这一排巧克力，你发现了什么？操作提示：教师从我的资源里拖出已经放置好的大小标记。

教师小结：原来我们的这些数字是按照从小到大的顺序排列。

师：那么除了从小到大的排序，还可以怎样排呢？（操作提示：幼儿介绍，教师从我的资源中拖出排列好的数字从大到小）

四、在分组的竞赛游戏中，帮助幼儿巩固对数量和排序的理解。

游戏：找朋友。

教师出示展板，介绍游戏规则。

1、复习对数物匹配的理解。

操作提示：寻找少了的数字，并且匹配相应的物品。

2、巩固对数字排列的认识。

操作提示：已经排列好的数字，找一找少了的数字。

3、教师进行一一验证，发奖。使每个幼儿感受数字游戏带来的乐趣。

## 有趣的排序公开课教案课件篇五

设计意图：

数字对幼儿来说是枯燥的，为了激发幼儿对数字的兴趣，我设计这堂以游戏为主的课，并通过对实物的观察，让幼儿了解数字在生活中是无处不在的，以激发幼儿在生活中观察数字的兴趣。

活动目标：

1. 激发幼儿对数字的兴趣

2. 发现生活中的数字，知道数字无处不在。

3. 运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

活动准备：

1. 两行五列表格一张，藏有数字的表格一张。
2. 数字排列图若干。
3. 数字连线画、笔人手一份。

活动过程：

一：猜想数字，激发兴趣

3. 老师引导幼儿逐一寻找藏着的数字。
4. 幼儿完整地读数字两遍。

二：用不同的方法给数字排队

1. 让小朋友找出最大和最小的数字。

”小朋友这10个数字中谁最大，谁最小?(9最大，0最小)“

三：在日常生活中数字的用处

2. 老师出示相关的数字实物”小朋友你们看这些是什么?上面有数字吗?你知道这些数字有什么用吗?“小朋友逐一回答后老师总结(有些数字是告诉我们时间的，比如说闹钟上的数字，日历上的数字.有些数字是告诉我们位子的，比如说小朋友在幼儿园茶杯摆放的位子，书目录上的数字。有些数字是告诉我们数量多少的，比如说药瓶上的数字，饮料上的数字.)

四、玩一玩，体验数字的有趣

1. 如果老师把数字用一种画画的方式画下来，会发生什么情况?

2. 小朋友们看看，这是什么东西?(小鸡)找找小鸡身上有数字吗?看3又跑到别的地方去了，找一找(冰淇淋)我们再来看一个，这次数字娃娃多起来了，小朋友仔细找找。

3. 用数字来画画竟然能画出这么多好玩的东西，看，这幅图上画的是什么呢？

4. 老师也用这些数字宝宝画了一幅画，不过，我每个数字只用了一次。

5. 老师刚刚给小朋友看了这么多由数字画出来的画，你们喜欢吧？

6. 小朋友们下课后你们自己也动手用这些有趣的数字宝宝来画一幅画好吗？

课后反思：

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。幼儿连线画时有些幼儿找不到数字点，假如我把点改成彩色点，就会引起幼儿的注意，连线就更完美，也就会一下找到数字中的小动物了。