

初一英语教师家长会发言稿 英语教师家长会发言稿(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初一英语教师家长会发言稿篇一

各位家长：

你们好！

首先，欢迎各位家长的到来。随着时间的流逝，孩子们在渐渐长大，一转眼，一学期又要结束了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对英语学习的了解来与各位家长分享和探讨。学期已经快要结束，最近我们组织了多次的复习考试，对学生一学期来的学习作了简单的检测，也通过这些测试，了解学生的在学习方面的不足，以便在接下来的一个月的期终复习有所侧重。几份调研试卷，有深有浅，学生的情况大致如下：总分100分，班级最高分100分，优秀的学生有李雨婷，付钟，彭一凡，顾洁，刘响，林玉，孟遥，杨静，王威，卞翔，姚文俊，曹嘉其，韦磊等同学，不及格的也有几位同学，但是都在50分左右，相较之前都有所进步。大部分同学的成绩都较好，尤其是像陆金剑，顾思，杜成杰，朱佳文，徐峥然，张启月，潘俊辰，张丽娟，戴星星，张显佳等同学，进步尤为显著。结合平时的表现及最近检测情况，我把我们班学生

大致分成三类：一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。针对学生的情况，在后面的复习期间，我会努力积极调动学生的学习英语的积极性，让他们能主动参与到复习中，开展各样的活动，相互比赛，得到促进和提高。有针对性地对學生进行考前辅导。对部分学生课后帮助，像刘成宇，姚奇东，吴昊，王登楼等同学。能让所有的同学在最后的考试中，都能交给诸位家长一份满意的答卷。

教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步，健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！

初一英语教师家长会发言稿篇二

各位家长朋友：

大家好，很高兴又和大家见面了。只是这一次见面已经大不同了。开学时候，我们的宝贝们还是稚嫩可爱的准一年级学生，现在确实名副其实的小学生了。两个月的时间，孩子们的进步很大很大。

第一，课堂常规已经初形规模，开学时候，很多孩子上课动来动去，也不知道老师的课堂口令是什么意思，现在课堂常规较好，孩子们跟着我，一个口令一个动作，清楚明白什么意思，公开课的时候我们班的英语课堂常规受到其他老师的一致好评。

第二，家庭学习到位。开学之初，很少有孩子回去会听光碟或是按时听光碟，现在很多孩子家庭学习非常棒的，每天回去按时完成我布置的作业，有的小宝贝还提前就学习了下一单元，我在早晨晨间英语才一放下单元内容，很多宝贝就已经会唱了，让我非常吃惊，家长配合非常好。

第三，学习英语兴趣浓厚。很多孩子从开始不明白什么是英语课，到现在的深深爱上英语课。课前我才进到教室，孩子们就已经换好桌位，摆放好学习记录本，等待老师进来。课上我点名小组上来讲台展示的时候，要是没点到其他组，他们就会有些失望，都恨不得老师每次都点他们组，可见孩子们的学习兴趣是很浓厚的。还有好多好多的优点我就不一一举例说明了。

第一，部分孩子xx英语每日一句弄丢了，请家长询问孩子并尽快拿同学的去复印并过塑，以免耽误英语早读。

第二，周寄宿的孩子周末回家作业很多没有完成，希望家长回去周末让孩子认真听读光碟，认真说英语，玩游戏，然后给孩子签名。

第三，还是作业问题，我们班大部分孩子完成作业比较好，部分家长没有监督好，偶尔签名偶尔又不签，我一检查学习记录本我就会知道的，所以请家长配合好我们的工作。现在我们总校的五年级就是从一年级开始学xx□到三年级转常规课，整体孩子们的听说读写能力要比三年级起点学英语的孩子要好很多，所以平时家长要监督到位，每天听光碟，说英语，玩游戏也好，这些都要配合好孩子完成，这是一个日积月累的工作，请我们耐心对待。

一、每天监督孩子学习英语，至少十分钟；

二、签名，并写上一些对孩子鼓励的话语；

三、请鼓励孩子大声读英语，错了没关系，一定张嘴说。

初一英语教师家长会发言稿篇三

教师家长会发言：

大家好，我是咱班的英语老师missjiao[]很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流，下面我就英语学习方面说一些真实的感言：

首先说一下期末考试，平均分91分，从这次的英语考试的阅卷分析来看，孩子们考的并不理想，部分基础知识题失分很多，听力和笔试部分都有根据根据问句选答句，出错多。笔试部分选出不同类的单词，这个题型很简单也出错，有的错很多，说明单词都不能认读，这些简单的题目错误多就说明课本的基础，每单元的let'slearn和let'sstalk没掌握，我希望通过这次考试引起咱们的重视，课堂上我要加大对部分薄弱学生的检查力度，并及时反馈增加学习压力，可是实施有难度，希望家长了解一下英语的学习任务非常紧凑，我们的课本有六个学习单元和两个复习单元，每个单元有ab两个部分，每部分都有一个let'slearnlet'sstalk需要学习掌握。还有字母发音书写的部分需占用1—2个课时，英语课的课时少一周只有2课时，所以迫切需要咱们家长们在家督促巩固复习。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

更有的同学听讲不专注当堂学不会，回家再不巩固不会的就越来越多。英语老师教的的班级都比较多，请理解我们不可能去联系每一个学生，希望家长对自己孩子的学习及时摸底，英语检查很简单你只需要听他读之前学过的内容看看她会不会，就知道她学的怎么样。写的方面现在只学习了书写字母，课堂上会挨个纠正，可是最后一题a—j还有很多孩子出错，这就需要家长们个别做工作，减轻老师的负担。毕竟不是班主任课时少没有很多时间去个别辅导，字母书写是基础，字母都写不好更何谈今后的英语书写，现在我们勤快些多为孩子负责一些，以后不会因为他的英语成绩太差而犯愁。

家长们看看自己孩子的成绩，要是成绩低，建议假期补补课，不至于以后学的累、我个人认为英语学习与兴趣和语感有很大关系，愿意学感兴趣的话就不会感到累，成绩就会好，学得好语感就会形成，为今后的英语学习打下良好的基础，就不会出现到了中考高考英语太差成为瘸腿科目、建议假期时间长给孩子报兴趣班的同时根据孩子的英语学习情况考虑报一个英语班，毕竟考试科目相对更重要些、最后说一下下学期英语学习需要你们辅助的工作：

- 1，听录音签字、课后听录音作业，督促孩子认真对待复习巩固、你的放松就是孩子成绩落后的直接原因，下学期不是直接在书上记作业这样子会乱，每个孩子发一张听力作业记录表，写好日期作业内容需要家长填写听录音情况反馈并签字，我会定期在群里反馈听录音作业完成情况，希望大家理解和配合。

- 2，课堂40分钟，当然希望大家相信我，我一直在努力思考精心备课将课堂上的有趣高效，高效离不开大家的配合：

- (1) 有个别不守纪律，学习动机不强，偷懒开小差，课堂上管不住嘴，这种情况我会小窗口联系你，希望采取措施协助管理，加强监督巩固。

(2) 表现好我的奖励机制就是大拇指，大拇指多说明课堂现好，大拇指少说明表现不佳，如果孩子得到大拇指希望家长们配合奖励一下，增强学习的积极性。毕竟年龄还小这种方法还是比较管用的。我女儿上幼儿园带回来一朵小红花我们都会很高兴并为他积攒起来适当奖励，他就会努力表现去争取。

(3) 欢迎家长们课余时间用电话跟我交流孩子的学习情况。有针对性辅导孩子。我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

3, 我们英语的练习题有配套练习册和新课堂，这学期配套作为家庭作业每单元学完会布置，希望在家督促最好检查一下。新课堂我是考试前带领复习挑题做，或课堂上挑一些题做，希望做的保证每天带来英语课的书，包括课本，配套，新课堂，英语本子。有的孩子人家写他没本子坐着玩，老师很生气能怎么办他？学习习惯一塌糊涂，怎能学好？新课堂带着孩子提前自觉做，作为复习巩固，我会给予奖励。

我教一年级两个班三年级两个班，一共四个班学生的英语，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的成长和提高努力！下学期我会在班级的群里经常就孩子们的英语学习与大家做沟通。希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

最后位家长工作顺利，家庭幸福。

初一英语教师家长会发言稿篇四

敬的各位家长：

晚上好！很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。我是我们班的英语任课老师，我姓杨□□ppt上显示电话号

码和姓名。)

今天我想就二年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础。

经过一年的学习，我相信许多家长对攀登英语已经有了一定的了解。它为学生们创设了轻松愉悦的学习环境，来激发和培养学生们兴趣与自信心，使学生们能够大胆的说，一步一个脚印的“攀登”，一起快乐的成长！它符合这个年龄学生们活泼好动的特点，动静结合，如歌曲童谣，动画英语，都让学生们唱的开心，看得不亦乐乎。特别是表演环节，为学生们提供了表现自我的平台，自信的show出自己的风采。而有效的鼓励评价机制不仅让学生们积极进取，不断“攀登”，力争上游，也培养了他们小组团队意识。家长可以看看我们教室后面的黑板报，那是我们专门为攀登英语学习做的评比栏，上面有八个小太阳（爱心）我们每天都会给表现好的小组奖励小贴贴，表现好的孩子我们还会单独奖励贴贴，让他贴在学习记录里。学校还专门有奖品奖给孩子们。这些都给了孩子们很大的激励。

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来看看吧□
□ppt显示学习目标和内容。)

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

攀登英语二级a的主要学习内容包括：日常英语

□everydayenglish□□歌曲童谣□songsandchants□□攀登阅读□pandengreading□□三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事□ourstories□morningtime□和睡前故事

□ourstories□bedtime□□对主要学习内容复习和拓展。

1、日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对话。每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

2、歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词，能进行部分词汇替换，能模仿歌曲童谣游戏活动范例，做歌曲童谣游戏并进行展示。

3、攀登阅读：

共有12段节奏英语，它们由学生在攀登英语一级学过的部分内容改编而成，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

4、晨间故事：

包括8个生动有趣的情景剧，故事对白中融入了日常英语的重点句型和重点单词。可以帮助学生复习和巩固课堂学习的内容，启发学生在生活中灵活运用学到的知识。

5、睡前故事

包括8个故事，内容根据晨间故事改编而成。旨在通过睡前伴随学习给学生充足的语言输入，以不同形式巩固对重点内容的学习。

家庭学习是攀登英语学习活动的重要组成部分，家长不仅是

学生学习活动的监督者，也是学生英语学习的同伴。正是由于家长的积极参与，为学生创设了英语学习的大环境，才让他们在更加真实自然的情境中应用英语，进一步激发和保持了学生学习的兴趣。所以我希望在二年级家长继续配合我们一起提高孩子的英语学习。因为攀登英语二级比一级内容更多更深了，所以要求也有所不同。具体有以下几点建议。

一、歌曲童谣要达到准确跟唱，家长在指导孩子学习中要注意这一点，可以让他们使用《我们的读本》辅助学习。

二、攀登阅读是二级新增加的内容，要求孩子们能够认读，家长也可借助《我们的读本》帮助孩子一起认读，并让孩子养成指读的习惯。

三、做好家庭学习记录本的记录。看清每天的要求严格执行，孩子根据当天学习的表现，可以为自己涂色，其中最后一栏为“爸爸妈妈对我说”则需要您来完成，您可以根据孩子的“听、说、看”进行有针对性地评价。在填写爸爸妈妈对我说一栏时要有针对性，使孩子明白自己哪做得好及努力方向。希望您能够每天进行评价，只需要您做到三个一：提醒一次！检查一次！鼓励一次！我每周一都会检查进行打分，发现好的进行表扬，并告诉孩子回家后表扬你的家长。

有些家长说我不知道怎么评价才有针对性。下面我给家长举一些例子：

（1）“孩子你能主动要求自己在晨起和睡前听英语。家庭表演还很欠缺，有些读音不够准确，加油，孩子！”通过这段评价，学生可以明确我能够自觉去听，但在表演上读音上需要继续努力。

（2）“孩子，今天我虽然加班回来晚了，但我回家后发现你正在看英语光盘，我真的很高兴，希望你能继续坚持！”通过这段评价学生明白了学习的自觉性。

接下来我还要讲一下我们期中和期末的英语展示活动。我有一个初步设想，我希望这个学期的展示活动是以家庭为单位来完成的。也就是说，由家长和孩子一起来表演。家长在平日和孩子一起学习的时候，就可以有意识地看看，哪些学习内容你和孩子都比较喜欢，那你们就可以选来作为你们家庭秀的内容多练练。我相信有你们的共同参与，孩子学习英语的兴趣会更高，劲头会更足。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后希望各位家长与我多多联系，共同交流孩子的英语学习。再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！

初一英语教师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔感到十分的亲切，教这个班的时间加起来已经有将近两年了，而且学校要是没有什么特别安排的话，我应该会把这个班的孩子教到小学毕业，所以说，和在座的各位家长都是比较有缘的，我想许多家长来学校开家长会，最想知道的就是自己孩子在校的学习情况，所以针对每个孩子的学习情况，尤其是语文学习情况作一个简要的分析，由于孩子比较多，我每个孩子只能简单讲几句，假如你想更多了解孩子情况的，可以在会后再和我们老师单独交流，小学生家长会教师发言稿。另外，还是有两点特别要和大家明确：

是我每次家长会和大家都要谈到的，但是谈归谈，还是有局部的家长如同不大重视孩子的作业情况，也可能是比较忙，顾不上看孩子的作业。但我还是要讲，记事本上不要只是形式的签一个名，还是要负责地看看孩子是否真正地认真的做好。家长们也都说孩子的作业现在连家长都看不懂了，这样的情况是正常的。老师们要大家检查的，不是说一定要一

道一道地让大家看是否做对，关键是看孩子字有没有写好，卷面是否整洁，有没有空掉的地方。一般这些地方没有问题的，孩子应该还是比较认真做的。

今天想特别提醒一点，语文学科上看作文的这项作业，也要特别监督好，作文的重要性不要我多说了，统考时100分的考卷占40分，作文写好了语文考好也不难了。作文要写好除了老师教方法之外，最重要的就是多看书，自己肚子里要多积存好词好句，新颖的写法。所以我规定了每天应该每天坚持半小时的阅读，批注至少3篇。这样做对提高孩子的写作水平肯定是很有作用的。就是许多同学坚持不了。

随着现代信息技术进入千家万户，我们的生活发生了巨大的变化。我们说网络是把双刃剑，一个开放的网络空间，孩子在网络上接受着比来自家庭密1集、复杂得多的信息。有的孩子甚至迷上了上网，在自己家上网，或者到同学家里去上网、打游戏，甚至到网吧、游戏厅的也有。据我所知，我们班学生受到电脑网络的影响还是挺大的。

特别是男孩子，有的双休日一天要打五六个小时的游戏，这样怎么还会有心思学习呢。所以，盼望我们家长对孩子上网有一个辅导、监督的有效措施，很清晰地知道孩子在网做些什么，跟哪些人在来往。而且对于上网的时间也要有严格规定，平常上学期间肯定是不能上网游戏，双休日上网的时间也要有操纵，假如你不在家，可以采取拔掉网络线或者设置密码的方式，绝对不能任由孩子自己操纵。

最近传染病较多，大家一定注意孩子的个人卫生、家里卫生。

1、作息时间：早8点，午1点10分。慎防昆明事件，安全重于泰山。

2、双姿的养成一定要考家长的配合，在家时间、双休日，不能反弹。

3、学生禁止打耳洞，涂指甲油。

初一英语教师家长会发言稿篇六

各位家长大家好！

我是一年级英语老师汪娟娟，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

孩子们的年龄都集中在6——8岁，共同特点是好玩，好动。注意力还不能持久稳定。但他们可爱、聪明、热情。正处于掌握语言的最佳时期。我作为他们的英语老师，我将尽职尽责，竭尽全力通过丰富多彩形式多样充满趣味性的教学活动。

本学期学校采用了新的教材，是译林出版社的牛津小学英语，每学期上完一本。此册书共有10个单元，每个单元分三个部分，分别要求听，认，说。从难度上来说，此教材比去年学校采用的外研社版要简单很多，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

要树立正确的教育观念。现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的进步。

初一英语教师家长会发言稿篇七

各位家长：

你们好！

非常感谢各位家长朋友们能在百忙中抽出时间来参加家长会！刚才班主任老师已和大家说了班里的一些情况，为了让您的孩子成为一名优秀的小学毕业生，他们也提了一些建议和要求。下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对学生的英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。这次期中考试试卷比较简单，班级最高分100/99，最低分64.5/26，，平均分是90.6/87.3，具体的分数家长们已经知道，不知道的可以到黑板上来看。应该说大部分学生都取得了进步。从学生的家庭作业可以看出我们的大部分家长都非常重视孩子们的英语学习。能配合老师监督孩子默写和读书并签好字，在这里我非常感谢你们的理解和支持。因为大家都意识到英语学习不论是对我们的'日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。但在成绩面前我们也发现了学生中存在的一些问题：

- 1、部分学生学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过，隔三差五还有拖欠作业的情况。
2. 听力是学生的一个薄弱点。虽然我平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。
3. 单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读不过关，平时我每天布置的朗读10-15分钟英语一部分人能很认真的完成，但还有少数学生没有付诸行动。

4. 阅读短文是学生的第三大弱项。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10——15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、每天消化当天所学的知识，不要积压任务。因此每天回家都有背书任务。我会在每单元结束的时候组织默写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，我们的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。家长可以帮孩子购买工具书，如英汉词典等，孩子在平时作业中遇到不会的可以查阅，这样可以培养孩子的学习能力，同时也可增加孩子的课外阅读量。

这一段时间教学任务紧，尤其是现在，到了总复习阶段，作业量会适当增加一些，可能孩子会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多教育引导孩子。总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子。就让我

们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的良好明天祝福吧。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

初一英语教师家长会发言稿篇八

各位家长：

大家好。我是xx班的英语老师，我姓盛。首先，我代表xx班全体任课老师和学生欢迎你们的到来。一眨眼，孩子已经是xx年级的学生了，因为有着的共同的目的，我们才会在今天坐到一起，一起来讨论、交流孩子的学习。

首先，我来说说这次的期中考试。从成绩来看，学生这次考试整体有了很大的进步，这与学生本身的努力学习、家长还有我们老师的督促教导是息息相关的。当然，成绩只是个数字，对于孩子今后的更好发展，我们还需要一些策略和方法。在这里呢，我有些方法，供家长参考：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关

得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

班级里经常会出现学生忘带书本、忘带作业、忘带橡皮、铅笔等情况，问其怎么老是忘带学习用品，学生的回答很是令我吃惊：爸妈没给我放进去。我反问道：学习是你的事还是爸妈的事。他无语。所以，平时让学生自己检查书包和各类学习用品，让学生养成独立的个性，而不是样样依赖家长。

最后，我有几点建议想提出一下，目的只有一个：为了孩子今后学习上有更大的进步。

建议一：

每天的回家作业，请家长务必督促，工作再忙，也要抽出几分钟来看一下孩子的回作，让孩子也感受到家长对于自己学习的关心与重视。

建议二：

每天不管有没有笔头作业，督促孩子读英语至少20分钟至半小时，培养学生的语感，这对以后中学的英语学习有着很大的作用。

建议三：

条件允许的话，带孩子去参加些英语课外培训班，拓宽下孩子的视野，提升孩子学习英语的热情。

初一英语教师家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

大家好！

我先向大家作一下自我介绍，我姓()，孩子们都称我missxx□
非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

本学期学校采用的是译林出版社的牛津小学英语，此册书共有10个单元，每个单元分三个部分，分别要求听，认，说。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要孩子在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就

已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数孩子除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每次我们学过的英语，都要让孩子去听一听、指一指，让孩子多听，听的多了也就得到了巩固。接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个孩子学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实孩子需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让孩子反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯。无论什么事情都贵在坚持，如果你的孩子还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

我们需要家长要配合的是：确保孩子每天读5分钟英语，内容

是我们学过的单词和短语，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效；每天检查孩子回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在我们的共同努力下早日看到孩子们的进步。

初一英语教师家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长：

晚上好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级的英语任课教师，我姓王。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会正

确书写顺序；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对我们今后所要接触的大量的词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，颜色越深表示越重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；特别是本学期学习的字母这是基础之基础，得督促孩子先背诵并家长给孩子听写这几个字母，直到全部会背会写为止，而不是简单的背滑句。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学听写本上每次的听写成绩都是不及格，带回家去订正也没有家长签名，而老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时

候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。也非常感谢家长对我工作的支持与配合，您的理解让我很感动，孩子的进步也让我很快乐，让我们共同努力，为了孩子的明天更上一层楼。谢谢大家。