

教师岗位述职个人述职报告代写 教师岗位个人述职报告(模板8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师岗位述职个人述职报告代写一篇一

述职报告这种带有艺术性的论说文，在撰写的时候，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。下面是小编收集整理的教师岗位个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

20__年6月，毕业于z师范大学教育技术学专业，同年8月参加工作。工作以来，20__-20__年担任小学英语教学工作，20__年至今担任语文教学工作和班主任工作。20__年8月取得小学初级教师资格，20__年11月小学一级教师，现申报镇级教学骨干，现将任职以来的工作述职如下：

思想品德方面

工作以来，我以“教书育人”为己任，注意加强师德修养，事事处处为人师表，关心、爱护每一个学生，在平凡的岗位上踏实工作，积极进取，尊重领导分工，服从学校安排。我一直坚持出全勤，不迟到，不早退，工作积极主动。20__年在丹阳市的年度考核中被评为优秀。

教学工作方面

1. 任现职以来，我一直担任低年级的语文教学工作。工作中，

兢兢业业，刻苦钻研，认真备好每节课，从不打无准备的仗。我以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务，所带班级的优秀率、及格率及均分均居年级前列，20__年9月被评为镇级模范教师。

2. 在教学上我能认真钻研教材，研究教法，每学期所上的研讨课都都在不断的进步。在20__-20__年学校组织的活力课堂教学比武中分获一、二等奖。

3. 作为语文教师我还积极地指导学生读书、写字等，所带班级在学校组织的写字竞赛中都获得了较好的成绩，自己也获辅导奖。

班主任工作方面

20__年至今一直担任班主任工作。作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。几年来，班级在各方面的表现中都表现突出，在学校组织的各项竞赛中，我班学生都能赛出风格，赛出好成绩，捷报频传，20__年4月和20__年11月参加班主任培训已经培训合格结业。本人也在20__年被评为十佳辅导员。主题班会和爱生一例中获等级奖。

教科研工作

任现职以来，在搞好教育教学工作的同时，本人还积极撰写论文和教学案例。两篇获江苏省“蓝天杯”论文评选二等奖，十几篇论文分获省市等级奖。制作的课件分获一、二、三等奖本人还被评为教科研工作先进个人。

夏去冬来，偶然回眸，一学期又飞逝而过。回顾一学期来我的工作，我从以下四个方面向大家汇报：

一、在快乐中教学

本学期我担任初一两个住宿班的语文教学工作。由于学校对教学质量要求的进一步提高，因此，我对教学工作丝毫不敢怠慢，我专心琢磨教材，想方设法让课堂生动，让学生容易接受，在稳住住宿生的基础上，力求提高教学效果。

初一学生活泼可爱，很多时候也像小鸟一样喳喳得我恨不得自己有三头六臂来与他们细细交谈或者和他们一起欢笑。也许是受学生感染吧，我尽量每天都以饱满的热情走进课堂，让学生感到在一种自然而有活力的气氛中学习和感受语文。在学期末，回首自己的授课，我感到有些愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上过于活泼，以致于东张西望、违反课堂纪律时，我的情绪就会受到影响，并且把这情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，采取有利的方法来灵活应对课堂上的情况。

对于基础较差的学生或力求上进的学生，我常利用下午第四节为他们补课，快乐的交流长久地回荡在我们师生的心里。

二、在和谐中办公

我们语文备课组在赵红老师的带领下越来越焕发出勃勃生机。工作踏踏实实的王洪奎老师、刘国珍老师，教学一丝不苟的赵红老师、王莉老师，年轻有为的王云梅老师、朱莉老师，

忙碌而有序的李英泉老师、齐向清老师，最暖人心的是王云霞老师，每当我们下课归来，她总能笑盈盈地为我们倒上一杯热水，还没等喝到口，我们早就在她的笑容里暖和了。

语文办公室中最年轻的郑玮老师、韩国利老师和张海霞老师常常带来一些时代信息，这为我们这些中年人注入不少青春活力，更提高了工作效率。

三、在感动中协作

孙奉海主任不但管理工作真抓实干，还很为老师们着想，时时处处为老师们排忧解难，每当想到孙主任，感激之情总在我心底流淌。郭慧祥主任教学工作认真细致，协调级部工作和班级工作都很到位，每逢节假日他的祝福短信如期而至让我心生暖意，和他搭档是我的幸福。张凤霞老师务实，精干，班级井井有条，学生服服帖帖，我常常被她勤恳负责的工作态度感动。刘玉君老师、赵泽洪老师、牟秀霞老师等等与我教同班的老师们，我们初一级部的所有老师们，你们都是我的榜样！在这个团队中工作，我体会到在感动中协作，紧张但快乐。

四、在读书中奋进

一直以来，我喜欢教学，同时又努力做好一些相关工作，尤其是读书和写作。本学期中我和学生一起读名著两部，我读教育理论书一部，并记录了一些所需材料。读书的输入促进了写作的输出，我指导的学生作文有两篇获市级奖励，两篇论文发表在省级刊物上，发表宣传我校的新闻一篇，三篇散文，评论一篇，二十多首诗歌发表在美国、澳大利亚及国内各级刊物上，出版诗歌合集一部。这些铅字方块对于大学者来说也许算不上什么，但对于我的我的学生们来说却如平静的湖水中突然注入了一股流动的清泉，这将督促我们策马扬鞭，继续奋进。

我读到这份报告，深受感动。述职者本人没有让我推荐，而我按耐不住激动的心情，特向本刊推荐。

国际聋教界倡导聋人做聋校教师，我国聋人近年来也逐渐走上聋校讲台，孙翰林的成长过程表明，聋人不仅能胜任教师工作，而且在某些方面比健听人更胜一筹。

限于篇幅，这里刊登的是原报告的一部分。

一、三年来工作、思想、观念的变化

今年是我的“而立”之年，回顾我从一个坠入无声世界的聋儿，到三年前正式踏上三尺讲坛成为一名特教教师，其中有许多酸、甜、苦、辣。应该说，我的童年是不幸的。由于医生的失职，导致药物中毒，使我完全失去了听力。一个天真无邪的幼童，瞬间成聋儿，但从另一个角度来说，我又是幸运儿。从上小学一年级开始，直到大学毕业，除了个人的努力拼搏之外，我得到了父母的关爱，老师的关爱和社会的关爱。多方面的关爱给了我许多机遇，同时给我带来了挑战。摆在我面前的只有一条路，那就是树立正确的人生观，身残志坚，残而不废，努力拼搏，回报社会。从小学到大学，前后历时十六年之久，我一直浸沉在特殊教育的特殊环境里。

在辽宁特师的四年学习过程中，我不仅赶上了学习进度，且而学会了书画、篆刻，在学校的大力支持下，举办过个人书画展，并在全国大、中专学生书法大赛中荣获三等奖，四年中我曾两度被评为“优秀共青团员”并最终优异的成绩保送到辽宁师范大学继续深造。中专四年，大学四年，这是我人生历程中最具有戏剧性的八年。这八年，我开阔了视野，增长了知识；这八年，我活得最累；这八年为我在今后如何回报社会奠定了基础。在这八年里，许多位老师为我付出，甚至是超常的付出。至今，我仍记忆犹新，不敢忘怀。1999年我从辽宁师大毕业，由我的故乡辽宁，只身来到顺德，是以既简单又朴素的人生理念和良好愿望投身于特教事业的。

有人说我的“命”好，每到关键时刻，必有贵人相助。我是唯物主义者，并不相信“宿命论”。可是，我的亲身经历，又往往验证了这一点。当我来到地处珠江流域的顺德求职时，一座新兴的特教学校——顺德市启智学校，刚刚拔地而起，善良的梁校长以她特有的胆识接受了我，使我和先后到达启智学校报到的同事们，都成了这所学校的“开国元勋”。

倏忽之间，已是三年有余。在这三年多的时间里，启智学校成了我工作、学习、生活的依托，顺德成了我的第二故乡。这是我应该认真回忆思考的三年，更是我需要自我总结的三年。

在这三年里，我最大的收获应该是思想观念的根本转变。

我虽然是大学本科毕业生，但我毕竟是聋人，总体来说，与所有的聋人思维方式没有太大的差异。这表现在求知强烈，对想不通的问题穷追不舍。客观上，给正常人的印象就是固执，钻牛角尖，或者叫主观、任性。同时，由于个人修养程度不够，与周边的领导、同事缺乏沟通，常常不被理解，甚至误解，也因此经常使自己陷入苦闷之中。如何解决这一矛盾，为摆脱困扰寻求一个行之有效的途径。在这三年多的时间里，我终于悟出了一个道理，这就是经常沟通。所谓沟通，其实就是人与人之间交流思想感情的一种方式。尽管沟通只是手段，不是目的，但离开这一手段，也就无从达到交流思想感情的目的。其实，在日常工作中，无论是领导安排工作，听取汇报，传达有关文件……或者是同事们一起研究工作，促膝谈心，这本身就是一种沟通，一种思想感情的交流。经常沟通，增进交流，不仅有利于增强团结，消除误会，更有利于工作，有利于事业。

例如：20__年，我曾代表顺德市参加广东省第二届残疾人文艺汇演。回市以后，我以为汇演也参加了，也获奖了，就算完成任务了。但后来，校领导又安排我再演一次，我就有些不理解。咱们不是专业文艺演出团体，汇演已经结束了，干

嘛还要去演？！虽然我勉强接受了再一次演出的任务，但思想上却有抵触情绪。事后，经过反思，觉得还是自己没能正确理解领导意图，这次演出并非是校领导的个人意图，而是一次演出任务，甚至是政治任务。如能及时沟通，深刻领会领导意图，就不可能产生不应有的抵触情绪。对此，我应该引以为戒。

此外，在思想观念转变方面，我深切体会到，一个单位，一个群众团结的重要性，只有大家心往一处想，劲往一处使，才能把我们的工作做好。更要注意不要在同事们面前摆资格，以己之长比他人之短。相反，恰恰应该多看别人的长处，以他人之长补自己之短。这样才能搞好团结，才有进步。过去有时和个别同志闹磨擦，影响团结，除上述阐述以外，也与“忍”字有关。“忍”，其实就是胸怀开阔，能宽容别人，这不仅是个人修养问题，而且也是职业道德问题，品格问题。

二、简述三年来的工作

三年多来，一直在聋教育部任副班主任。纵观三年来的工作，一般地说，能较好地协助各位班主任搞好部门、本班级的教学及学生管理工作。

在三年聘用期内，服从领导分配，先后教过美术、数学、体育、自然常识和思想品德等六门功课。尽管有的课程不是自己的强项，但还是认真备课，认真授课，取得了较好的成绩。20__年曾获校优秀教书育人奖。

在讲授各门功课以前，不偏离教学大纲，认真备课，做好教案，对学生一视同仁，耐心授课，完成规定的教学任务。三年来从未因私请过病假、事假，保证了每个学年都出满勤。

除完成本职工作外，还先后参加了广东省第二届残疾人

文艺汇演，还任20__年广东省残疾人运动会自行车教练，

分别获得文艺汇演二等奖、三等奖；特别是在20__年广东省残疾人运动会担任顺德区残疾人自行车运动队教练期间，一举夺得七枚金牌中的五枚，为顺德市和启智学校赢得了荣誉。

在建校初期，我担任美术课的教学，除做好本职工作外，尽可能协助学校布置、美化班级教室及校园环境。哪怕是其他同志负责的班级，也不分份内份外，尽管给予帮助。贵宾及各级领导曾多次来校参观指导，受到好评。在学生思想工作方面，经常协助班主任纠正个别有行为问题的学生，平时和学生打成一片，与学生谈心，踢足球，打篮球，做游戏等，成了学生依赖的好朋友；积极配合科组工作，发挥自己的特长，搞好组内的宣传工作。在教学上，我能打破以教材为本的模式，做到以学生为本，积极投入教研活动，努力提高自身素质。在深入实践时，针对班里的特殊情况，我一手抓学生的思想品德教育设计的创新，学生的学习兴趣有了较大的提高。

综上所述，个人以为，基本上达到了个人岗位责任的标准。

三、我对“办现代化特殊学校”的理解与实践

办现代化的特殊教育学校，不仅是我校办校的指导方针，而且也是时代对特殊教育工作的要求。

一个国家的强弱，不仅决定于高科技的发展，另一方面国民素质的高低也是一个国家发展快慢的决定性因素。教育，作为提高国民素质的必备手段，必然要摆在极其重要的位置。在发达的国家如此，对发展中国家来说，更是如此。可以断言，没有现代化的教育，就没有科学技术的迅猛发展。

我校领导提出的“办现代化的特殊教育学校”的指导思想是完全正确的。既符合国家总体教育方针，又符合本地的人文状况，应该充分予以肯定。

根据我对学校领导这一办学指导思想的理解，三年多来，在工作中，一直在这一指导思想的指导下忠于职守，为实现这一目标而尽个人的绵薄之力。在教学中遇到困难尽力自行解决，减少给有关部门增添麻烦。如自费购置教学地图，自己动手制作教具标本等……。有些教学科目不是我的强项，我就先当学生，后当先生。在家中，牺牲休息时间，通过电脑查询，收集有关资料，亲自采集标本，力争给学生以直观感受，从而达到教师明白，学生也要明白的教学目的。

各位领导、老师：

下午好！

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。作为一名新手，在这半年里头里学到了许多东西，这也是应该的。俗话说：活到老，学到老。在这半年里，我承担了高一年级的两个班的数学教学任务。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭已近半年，虽能很快适应了学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

我所教的两个班在整个年级来说，一个属中等水平，一个属中等偏下水平，这是根据他们的初中升高中的入学考试成绩来定的。根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的积极性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的积极性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。以上是对我所教的班的大概情况的介绍。

此外，现行高中教材也是最新修订过的，总共分为三册，内容较以前的教材有较大变动，例如，增加了如简易逻辑、向量、微积分、概率等内容，相应地也删掉了一些内容，如幂

函数、指对函数方程，并且降低了一些内容的要求，如三角函数。因此，教学模式和方法都处在新的探索过程中，我们高一备课组在刘显金老师的带领下经常在一起研究如何才能行之有效地传授知识。

平时，我们高一备课组经常在一起探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法。除了我们备课组的共同努力之外，期末能够取得这样的成绩，还得益于我的指导老师——邝松泽老师的帮助，邝老师为人谦虚、治学严谨、平易近人，经常去听我上的课，并给我提出了许多宝贵的意见和建议，从他那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们科长陈伟宏老师也给予了我很多指导与帮助。

进入育才工作一年半，在一线教学岗位也满一年了，一年来，无论从外表还是内心，感觉自己成熟了许多，这所谓的成熟，是认识到了社会的现实和残酷，是面对曾经不齿的东西现在却强迫自己必须去接受，也许人就是这么长大的吧。

以目前的标准衡量，我应该是个失败者，所以今天也没必要去东拼西凑一些闪光点来减轻自己的罪孽，就谈谈这一年来的一些感受和想法吧。

还很清楚地记得来育才应聘的情况，那是一个暖暖的冬日的午后，被校长的口才和理想折服，内心澎湃着激情就像那时的太阳，心想着能够在这样一所风气与教学俱佳的学校工作是一件多么幸福的事啊，想象着百年名校的功劳簿上有你的一半也有我的一半，想象著名垂青史，流芳百世。多年之后，许多人问我为什么那时会放弃公办学校的工作机会，我不想说自己是一个多纯粹的人，但初出茅庐的我在很多想法上确实有洁癖，见不得那些体制上的弊病，所以一腔热情地选择了这里，从而忽略了作为一所民办中学必然狠抓分数这一与我的理念相背离的特点，当然，按照校长的观点，我是没有资格谈理念的，党教育我们，只有保障了生存权之后才能谈

人权，而我这种狂妄之辈，竟然在部分老百姓的温饱问题还没有得到完全解决的情况下大谈资本主义的所谓精神自由，表现在工作上就是无视学校的生命线而宣扬分数无用论，鼓动学生追求虚妄的独立之人格及自由之思想，基础没有打好，规矩没有做好就追求更高层次，看到过一句话，说人专注于生活则俗不可耐，专注于工作则僵而无味，专注于信念则妄而无实，我就是属于这种虚而不实的人，结果弄得班里乌烟瘴气，人心涣散，不思进取，学生不能踏实学习，不服管教，并且爱与老师针锋相对，怀疑老师的权威，我实在是万恶不赦。

认真反思这一年来的生活，主要经历了三个阶段。

首先是无知无畏期，刚进育才，凭着满腔热情，凭着书本上的理论知识和少的可怜的实践经验，凭着自以为是的“理念”，想在这里大展拳脚，不期望桃李满天下，也希望自己能成为教育界一颗冉冉升起的新星，于是，说话和打扮年轻化，依靠自己的年龄优势混进学生队伍，采取感情攻势，妄图通过深入敌人内心来管理班级，殊不知，严重低估了学生的能力，56个活泼可爱的生命马上让我招架不住，转眼就被他们骑在头上，甚至面临被他们同化的危险，我英勇地告诉学生我们要走自己的路，有什么压力我来抗着，那时的我，真的好傻好天真，幸亏学校和家长的口水将我及时唤醒。

然而人是多么渺小无奈的动物，我跟学生说过，16岁以前是命运决定性格，16岁以后是性格决定命运，现在的我就是性格决定命运的年龄，总是高估自己的能力。我很悲哀的发现比起能否实现共产主义，我更关心晚饭有没有鸡腿。

所以第三阶段是冷静、反思、成熟的阶段。在残酷的现实面前我逐渐平静下来，并认真地分析了自己和环境，重新认识自己的想法和性格，也许自己善良仁慈与世无争的个性不大适合在这样一个充满竞争意识的环境中当班主任吧，这种仅凭自己喜好和感情做事的态度很容易误人子弟，但自己又是

一个明知错而不思改变的人，一个不愿违背自己感觉的人，当知道自己无法改变环境的时候，也不愿自己被环境改变，哪怕伤痕累累。认识到了这些，我也就不再强求什么，我想我担当不起这些孩子出人头地的未来。所以我很平静地接受学校的安排，目前的状态是教学和管理互相影响，结果都没有得到提升，接下去的两年里，我想我应该把更多的精力放到钻研业务上，做好自己的本职工作。

作为结束语，再说几句吧，目前的社会制度下大多数人都会活得很好，只要你接受，你就能适应这个游戏规则，你就会认为这一切都是正常的，认为人生本该就是这样的，然后把这些当作人生的意义去追求。我确实没有权力要求别人改变和接受，也不敢奢求别人的理解，那样的生活在目前已然制度化的社会情况下是安全的，也许也是快乐的，我们应该选择那些“美好”的生活，我也不再奢望环境的改变，我也已认清了个人力量的渺小，但是我不能，也不愿那样改变自己，我永远无法忘记自己在小学时就立下的当老师的初衷，我想做的，只是在这个充满“现实主义”的社会里，继续做一个理想主义者！

谢谢大家！

今年是我执教的第十五个年头，是我来到西五小学的第七年，是重新走上教学主任的第三年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育工作的执着热爱，没有消磨我对西五小学各项工作的恪尽职守，我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。将学校各个部门的工作通知传达给学年的每一位教师，配合学校总体安排做好各项工作（包括突发的和常规的），备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天较常规的工作。

一、努力做一个好教师。

我的一个朋友评价我说：“__是一个有教育理想和教育追求的人。”是的，这句话概括了我多年来的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，我班一个学生在作文中写道：“张老师总是神神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我较喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在较短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。我有幸去观摩吉林省作文教学大赛、吉林省二实验小学同课异构等教学活动，让我看到了更多的一流教师令人耳目一新的教学设计与教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教育课堂上，反映在片区教学活动中，本学期学校第一次的学区活动由我来为学区内的五年级老师主持集体备课，好多参加这次集备的老师听了我的备课，认为说我的备课内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的准备感到了欣慰。在每次学年备课中，我都组织本年级语文教师深入研读教材，从段篇，到字句，从结构，到写法，从教法，到练习，进行一一的研究落实，努力让教师资源达到学年共享。

二、做一个谦和的学年组长。

作为学校中层主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，我应该努力做好。在各项常规工作检查中，我与其他同事合

作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校领导做好校园门前的安全工作，在对学生进行手足口晨检工作中，我认真查看每个到校学生的手足口，发现异常马上进行询问，严把入口关。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的心胸，我会一直努力。

教师岗位述职个人述职报告代写篇二

尊敬的领导：

您好！

我叫_x_今年_岁。我于20_年x月招考统一分配到_学校工作。时间过得真快，我来_学校工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教体局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

一、思想品德方面

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完

成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、教育教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

三、个人素养方面

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。同时积极参加学校组织的业务培训活动，努力提高自己的业务素质水平。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深刻地认识到，提高思想政治觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

四、生活、工作态度方面

三年时间里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从学校领导安排的各项任务。三年来我一直担任两个班的物理教学工作，教学严谨，效果良好，曾一度得到老师、学生和家长的的好评。此外，我准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

五、工作业绩方面

虽然我刚踏上工作岗位，但本着我对教育事业的热爱，以及各位同事的帮助，我努力提高自己的教学水平，积极听取优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过三年不泄的努力，终于培养了一批物理学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习物理始终充满信心。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

以上是我的述职报告，请各位领导以广大教师们集体评议，并提出宝贵意见，谢谢！

述职人□_x

20_年x月x日

教师岗位述职个人述职报告代写篇三

随着个人的文明素养不断提升，越来越多人会去使用报告，可以促进我们的使用交流，那么我们应当如何写一份好的报告呢？下面是小编收集整理2023教师岗位个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的领导：

20__年8月，我来到__市__中学。担任初一语文教师兼班主任一职。在将近一年的时间里，我本着对教师工作的热爱竭尽

所能的做好该做的事。

首先，作为一名班主任，我坚持每天最早到校，最晚离校。并且，时常放弃休息日，组织学生校外活动，与学生建立了和谐友善的师生关系。在课余经常找学生谈心，引导他们树立正确的价值观、人生观、世界观。有意识的培养他们合作精神和集体荣誉感。经过一学年的努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，并在年级跳绳比赛中获女子三等奖，踢毽子比赛中获男子二等奖，在班级文化建设中获二等奖，学习成绩在全年级里也稳中有进。

其次，作为一名语文教师，我积极研究教材教法，结合新课程标准，努力把课上的生动有趣。每次备课都认真细致，查找大量背景知识，注重对学生能力的培养，在校内外各种教研活动中认真做笔记，反思，吸取别人的长处以便运用到自己的教学活动中。语文是一门相对较活的学科，在教学中我逐渐找准自己的风格，不拘泥于课本答案，鼓励学生创新思维，提出自己的观点。

最后，就我个人而言，一年里我的思想和意志也有了较大的发展。珍惜每个学习机会，参加了校级、市级的青年班主任培训，积极投入科研活动中，是国家级课题《学校·社区·家庭合作教育》研究小组成员。业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和领导的关心帮助下，我取得了一些小小的成绩，得到了青年教师优秀案例奖和教学叙事三等奖。脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

各位评审组领导、老师们：

20__年8月，我怀着对教育事业的热爱，走进和溪镇米粮学校，正式成为一名光荣的人民教师。在这26个春秋里，我始终坚持拥护党的领导，爱岗敬业，认真贯彻执行党的教育方针，在自己的岗位上，处处严格要求自己，积极参加各种培训，努力提高自己的知识水平和业务能力。教学过程中，理论联系实际，不断探索所任学科教学上的困惑，近年来，教学中取得了较好成绩，受到家长和学生好评，具体体现在以下几方面。

一、加强学习，虚心请教，不断提高思想认识和业务水平。

我深知要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，利用业余时间不断学习。从20__年春季开始，我就参加了正安电大工作站主办的函授学习，并于1997年12月毕业；先后参加市级、县级骨干教师培训和教师培训，通过培训，不仅更新了教育理念，而且提升了驾驭课堂能力，改变了陈旧的教学方法。同时，还增强了教育工作的紧迫感和责任感。如：撰写的论文《中学数学教学中加强情感教育探究》，20__年在《贵州大学学报》增刊上发表，撰写的论文《如何在数学课堂教学中教学生“说”数学》，在《新校园》20__年第102期发表。

二、用细心、耐心、爱心、童心做实做好做好班主任工作。

在从事班主任工作期间，坚持做到两个字：“爱”和“严”，爱就是要走进学生心灵，用真心善待学生，细心观察了解学

生，期待学生的改变要有耐心，人们常说：没有爱就没有教育，正说明了这一道理。严就是爱要分清是非，爱要有度，不能盲目的爱，不能偏爱。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

教育是教师的本职工作，是一项艰巨、复杂而又讲究细致的工作，教书育人，是教师全身心地把知识、智慧、爱心、时间奉献给每一位学生。当素质教育逐步替代应试教育的时候，教师必须在教给学生知识的同时，也要教会学生做人的道理。去年我带的六(1)班，班上的梅知柿同学，成绩较差，也爱打架，同学们都不喜欢他，在家访中我了解到，他的父母经常在外打工，和奶奶一起生活的他，常常不回家吃饭。为此，我经常找他谈心，教育同学们学会原谅他的过错，不要做一个斤斤计较的人，也不要做一个专门指责别人的人。好几次打架过后，我和同学们都没有过分的指责他，而是给他机会希望他能改正，他望着我流下了眼泪。在后来的日子里，从未打过一次架。学习上也有了稍微的进步。我的付出也得到了回报，一次，我的钥匙不见了，学生们比我还紧张，一次又一次的帮我寻找，终于在一个拾破烂的阿姨手里找到，这事让我倍受感动。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。在班级管理中，措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，几乎每次都评上了卫生班。

三、以课堂为主阵地，全面发展学生，让学生学到应该学到的知识。

在教学中，上过初中数学，也上过小学数学，但我坚持课外刻苦钻研、虚心求教、认真备课，课内不断改进自己的教学方式，调动学生积极性，激发学生求知欲，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习成绩，培养学生自学和

独立思考的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。因此，所任的初三数学科在20__年中考超市平均分，所任的六年级综合科获县级教学质量优秀奖，其他年度也先后获镇级优秀教学质量奖，20__年、被评为镇级优秀教师、先进教育工作者。

陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，在26年来，在教育、教学、自身素养等各方面都有很大的提高。但成绩属于过去，未来才属于自己，在实施、探究素质教育的今天，我不会骄傲，只有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

述职人：__

20__年10月2日

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为今后更好的工作，现将一学期的工作做如下汇报：

一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一年以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相

信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、虚心学习

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地学习、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。教学中我不断向老教师学习，吸取经验，不断进取。

三、合作意识

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。本学期开展的各项体育活动都能顺利进行，感谢有校办和每个班主任的大力支持，使得预定顺利进行。

四、教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

五、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我带队参加四川省青少年排球冠军赛的比赛中，总分获得了第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。

一学年以来，在领导和老师们热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工均能顺利开展。教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，在领导和老师们热情支持和大力帮助之下，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，做一名优秀的人民教师。

尊敬的领导：

您好！

一年来，本人思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如__、__等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为__，差生率为__，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在

课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫__。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

此致

敬礼！

—

20__年__月__日

尊敬的领导：

您好！

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展，运用了“成功教学法”，即在各项身体练习中，每位学生通过“成功教学法”练习，都有成功的机会，来满足每位学生对“成功”的渴望，从而向练习目标迈进。

由于面临着中考体育的改革，体育课既要照顾到学生的安全又要努力提高体育课的效率，在体育理论课上不断提醒学生运动的重要性，在实践课程的设置上做到循序渐进，以期不断提高学生的综合能力。

一、要提高教学质量，首先要上好课，

1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各

挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式。

二、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用“鼓励教学”，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本着“健康第一”的指导思想，切实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

此致

敬礼！

述职人□_x

20__年x月__日

教师岗位述职个人述职报告代写篇四

尊敬的领导：

您好！

作为老师，我也是尽责的做好教学的一个工作，去对学生们负责，过去的一年我也是从教学上去做好，作为数学老师，我也是把班级的数学教好，成绩也是有一些，在此我也是就自己的一个工作来向领导述职汇报下。

数学的学习，可以说也是一个比较难的点，小学的数学更是如此，学生们要去理解，要去了解数学知识并不是那么的轻松，但我也是在工作上会去想一些办法，会去做一些游戏来让学生们对于数学是更感兴趣的，我知道其实数学的知识教导给学生并不是那么的重要，而是要锻炼他们数学思考的一些能力，对于数学的兴趣培养，去把学习的方法教给学生们才是更为重要的，而不仅仅是知识，所以很多时候在课堂上，我更多的去让学生们参与进来，而不是我一个人在讲，而这种方法也是不那么容易做好，但自己的经验也是有一些而且也是积极的态度做好，并得到了学生们的肯定，愿意到课堂上来参与游戏，去对数学知识有更多的了解，一年下来，学生们也是有了很大的成长。

除了做好数学的教学，我也是积极的去提升自己，去听一些优秀老师的课堂，看他们是如何的教课的，又是有哪些方面是值得我去学习的，会去看书，会在办公室和其他的老师多交流教学的一些经验，找到自己一个不足去改进。过去的一年也是去了解数学教学方面最新的一个情况，去找到一些资料来让学生们更好的了解数学，去学习的同时更是积极的参与到课堂上来，我也是明白要教好并不是那么的简单，会积极的来备课，来和同事交流哪些方面是可以去改进的，要

去尝试并做好的，一年的工作也是得到了认可，同时看到学生们对于数学学习的热情我也是知道自己做的还是不错的，但依旧还是可以在一些方面继续的来进步一些。

生活上，我有好的习惯，除了工作和学习也是积极的来和同事们交流，和大家相处，来到我们学校的时间也是不太长，我也是以一个新人的心态多去学习，多和同事们和谐的相处并且多向他们去请教，很多的方面也得到他们的帮助让我能更好的融入这个集体，做好工作的，对于这儿的教学氛围以及学生们我也是很好的去相处，同时也是感受到自己合适这份工作会在来年也是继续的去做好，当然也是有一些方面要继续的提升，同时生活当中自己也是有很多的事情也是同事们操心了的，很是感谢。在今后的工作生活中我也是会继续的来做好而不让领导失望。

此致

敬礼！

述职人□_x

20_年x月x日

教师岗位述职个人述职报告代写篇五

回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，也撬动了不少的利益，是时候静下心来好好写写述职报告了。那么你有了解过述职报告吗？下面是小编收集整理的2023教师岗位个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在这一学年的教学工作中，让我收获颇多，本着“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”的信念为中心的教学思想，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平和理念。

在班级管理工作中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

在加强学生的思想品德教育中，让学生全面发展是班主任工作的首要任务。我利用班会课，开展多形式的主题班会，提高学生的思想品德素质。在学生乱丢垃圾问题中，我以“我是环保小卫士”为主题，开展了一系列提高学生环保意识的活动；另一方面，同学之间因小事吵架和虚度光阴等现象，组织学生开展“珍惜友谊”“珍惜时间”的主题班会，引导学生认识朋友的重要，懂得时间一去不复返，学会珍惜时间。并用“小学生守则”、“日常行为规范”要求学生，规范学生言行，提高学生的思想素质，促进良好班风学风的形成。

在教学工作方面，按常规做好各项工作，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；培养良好的作业习惯，作业做完后，养成自觉检查，有错就改的好习惯。充分发掘学生的潜能，使学生从被动学习转化为主动学。

部分学生缺乏自觉性，经常不按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。树立学生学习的信心，在课堂上有意识地通过一些简单易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

通过一学年的教学，学生学习语文的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中下等生较多，学习成绩不够理想。今后，我会努力改进教学方法，加强对中下等生的辅导，使学生的语文成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的微薄之力。

我读到这份报告，深受感动。述职者本人没有让我推荐，而我按耐不住激动的心情，特向本刊推荐。

国际聋教界倡导聋人做聋校教师，我国聋人近年来也逐渐走上聋校讲台，孙翰林的成长过程表明，聋人不仅能胜任教师工作，而且在某些方面比健听人更胜一筹。

限于篇幅，这里刊登的是原报告的一部分。

一、三年来工作、思想、观念的变化

今年是我的“而立”之年，回顾我从一个坠入无声世界的聋儿，到三年前正式踏上三尺讲坛成为一名特教教师，其中有许多酸、甜、苦、辣。应该说，我的童年是不幸的。由于医生的失职，导致药物中毒，使我完全失去了听力。一个天真无邪的幼童，瞬间成聋儿，但从另一个角度来说，我又是幸运儿。从上小学一年级开始，直到大学毕业，除了个人的努力拼搏之外，我得到了父母的关爱，老师的关爱和社会的关爱。多方面的关爱给了我许多机遇，同时给我带来了挑战。摆在我面前的只有一条路，那就是树立正确的人生观，身残志坚，残而不废，努力拼搏，回报社会。从小学到大学，前后历时十六年之久，我一直浸沉在特殊教育的特殊环境里。

在辽宁特师的四年学习过程中，我不仅赶上了学习进度，且而学会了书画、篆刻，在学校的大力支持下，举办过个人书画展，并在全国大、中专学生书法大赛中荣获三等奖，四年中我曾两度被评为“优秀共青团员”并最终优异的成绩保送到辽宁师范大学继续深造。中专四年，大学四年，这是我人生历程中最具有戏剧性的八年。这八年，我开阔了视野，增长了知识；这八年，我活得最累；这八年为我在今后如何回报社会奠定了基础。在这八年里，许多位老师为我付出，甚至是超常的付出。至今，我仍记忆犹新，不敢忘怀。1999年我从辽宁师大毕业，由我的故乡辽宁，只身来到顺德，是以既简单又朴素的人生理念和良好愿望投身于特教事业的。

有人说我的“命”好，每到关键时刻，必有贵人相助。我是唯物主义者，并不相信“宿命论”。可是，我的亲身经历，又往往验证了这一点。当我来到地处珠江流域的顺德求职时，一座新兴的特教学校——顺德市启智学校，刚刚拔地而起，善良的梁校长以她特有的胆识接受了我，使我和先后到达启智学校报到的同事们，都成了这所学校的“开国元勋”。

倏忽之间，已是三年有余。在这三年多的时间里，启智学校成了我工作、学习、生活的依托，顺德成了我的第二故乡。这是我应该认真回忆思考的三年，更是我需要自我总结的三年。

在这三年里，我最大的收获应该是思想观念的根本转变。

我虽然是大学本科毕业生，但我毕竟是聋人，总体来说，与所有的聋人思维方式没有太大的差异。这表现在求知强烈，对想不通的问题穷追不舍。客观上，给正常人的印象就是固执，钻牛角尖，或者叫主观、任性。同时，由于个人修养程度不够，与周边的领导、同事缺乏沟通，常常不被理解，甚至误解，也因此经常使自己陷入苦闷之中。如何解决这一矛盾，为摆脱困扰寻求一个行之有效的途径。在这三年多的时间里，我终于悟出了一个道理，这就是经常沟通。所谓沟通，其实就是人与人之间交流思想感情的一种方式。尽管沟通只是手段，不是目的，但离开这一手段，也就无从达到交流思想感情的目的。其实，在日常工作中，无论是领导安排工作，听取汇报，传达有关文件……或者是同事们一起研究工作，促膝谈心，这本身就是一种沟通，一种思想感情的交流。经常沟通，增进交流，不仅有利于增强团结，消除误会，更有利于工作，有利于事业。

例如：20__年，我曾代表顺德市参加广东省第二届残疾人文艺汇演。回市以后，我以为汇演也参加了，也获奖了，就算完成任务了。但后来，校领导又安排我再演一次，我就有些不理解。咱们不是专业文艺演出团体，汇演已经结束了，干

嘛还要去演？！虽然我勉强接受了再一次演出的任务，但思想上却有抵触情绪。事后，经过反思，觉得还是自己没能正确理解领导意图，这次演出并非是校领导的个人意图，而是一次演出任务，甚至是政治任务。如能及时沟通，深刻领会领导意图，就不可能产生不应有的抵触情绪。对此，我应该引以为戒。

此外，在思想观念转变方面，我深切体会到，一个单位，一个群众团结的重要性，只有大家心往一处想，劲往一处使，才能把我们的工作做好。更要注意不要在同事们面前摆资格，以己之长比他人之短。相反，恰恰应该多看别人的长处，以他人之长补自己之短。这样才能搞好团结，才有进步。过去有时和个别同志闹磨擦，影响团结，除上述阐述以外，也与“忍”字有关。“忍”，其实就是胸怀开阔，能宽容别人，这不仅是个人修养问题，而且也是职业道德问题，品格问题。

二、简述三年来的工作

三年多来，一直在聋教育部任副班主任。纵观三年来的工作，一般地说，能较好地协助各位班主任搞好部门、本班级的教学及学生管理工作。

在三年聘用期内，服从领导分配，先后教过美术、数学、体育、自然常识和思想品德等六门功课。尽管有的课程不是自己的强项，但还是认真备课，认真授课，取得了较好的成绩。20__年曾获校优秀教书育人奖。

在讲授各门功课以前，不偏离教学大纲，认真备课，做好教案，对学生一视同仁，耐心授课，完成规定的教学任务。三年来从未因私请过病假、事假，保证了每个学年都出满勤。

除完成本职工作外，还先后参加了广东省第二届残疾人

文艺汇演，还任20__年广东省残疾人运动会自行车教练，

分别获得文艺汇演二等奖、三等奖；特别是在20__年广东省残疾人运动会担任顺德市残疾人自行车运动队教练期间，一举夺得七枚金牌中的五枚，为顺德市和启智学校赢得了荣誉。

在建校初期，我担任美术课的教学，除做好本职工作外，尽可能协助学校布置、美化班级教室及校园环境。哪怕是其他同志负责的班级，也不分份内份外，尽管给予帮助。贵宾及各级领导曾多次来校参观指导，受到好评。在学生思想工作方面，经常协助班主任纠正个别有行为问题的学生，平时和学生打成一片，与学生谈心，踢足球，打篮球，做游戏等，成了学生依赖的好朋友；积极配合科组工作，发挥自己的特长，搞好组内的宣传工作。在教学上，我能打破以教材为本的模式，做到以学生为本，积极投入教研活动，努力提高自身素质。在深入实践时，针对班里的特殊情况，我一手抓学生的思想品德教育设计的创新，学生的学习兴趣有了较大的提高。

综上所述，个人以为，基本上达到了个人岗位责任的标准。

三、我对“办现代化特殊学校”的理解与实践

办现代化的特殊教育学校，不仅是我校办校的指导方针，而且也是时代对特殊教育工作的要求。

一个国家的强弱，不仅决定于高科技的发展，另一方面国民素质的高低也是一个国家发展快慢的决定性因素。教育，作为提高国民素质的必备手段，必然要摆在极其重要的位置。在发达的国家如此，对发展中国家来说，更是如此。可以断言，没有现代化的教育，就没有科学技术的迅猛发展。

我校领导提出的“办现代化的特殊教育学校”的指导思想是完全正确的。既符合国家总体教育方针，又符合本地的人文状况，应该充分予以肯定。

根据我对学校领导这一办学指导思想的理解，三年多来，在工作中，一直在这一指导思想的指导下忠于职守，为实现这一目标而尽个人的绵薄之力。在教学中遇到困难尽力自行解决，减少给有关部门增添麻烦。如自费购置教学地图，自己动手制作教具标本等……。有些教学科目不是我的强项，我就先当学生，后当先生。在家中，牺牲休息时间，通过电脑查询，收集有关资料，亲自采集标本，力争给学生以直观感受，从而达到教师明白，学生也要明白的教学目的。

各位领导、老师：

下午好！

时间过得真快，走上工作岗位已半载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮助下，自己已从七月那个莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。作为一名新手，在这半年里头里学到了许多东西，这也是应该的。俗话说：活到老，学到老。在这半年里，我承担了高一年级的两个班的数学教学任务。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭已近半年，虽能很快适应了学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。

我所教的两个班在整个年级来说，一个属中等水平，一个属中等偏下水平，这是根据他们的初中升高中的入学考试成绩来定的。根据这半年的接触，在中等水平的班里，可能是学习基础和学习氛围较好等原因，大部分学生基本能跟进教学进度，较好地完成学习任务，学习的积极性也较高，而在中等偏下水平的班里，则较难完成学习任务，学习的积极性也不高，一部分学生大有得过且过之嫌。以上是对我所教的班的大概情况的介绍。

此外，现行高中教材也是最新修订过的，总共分为三册，内容较以前的教材有较大变动，例如，增加了如简易逻辑、向量、微积分、概率等内容，相应地也删掉了一些内容，如幂

函数、指对函数方程，并且降低了一些内容的要求，如三角函数。因此，教学模式和方法都处在新的探索过程中，我们高一备课组在刘显金老师的带领下经常在一起研究如何才能行之有效地传授知识。

平时，我们高一备课组经常在一起探讨教学上的问题，期末复习迎考，大家精诚合作，采取了统一进度，统一教案的方法。除了我们备课组的共同努力之外，期末能够取得这样的成绩，还得益于我的指导老师——邝松泽老师的帮助，邝老师为人谦虚、治学严谨、平易近人，经常去听我上的课，并给我提出了许多宝贵的意见和建议，从他那里，我学到了许多的东西，从做人、为师到教学，都让我获益匪浅。此外，我们科长陈伟宏老师也给予了我很多指导与帮助。

进入育才工作一年半，在一线教学岗位也满一年了，一年来，无论从外表还是内心，感觉自己成熟了许多，这所谓的成熟，是认识到了社会的现实和残酷，是面对曾经不齿的东西现在却强迫自己必须去接受，也许人就是这么长大的吧。

以目前的标准衡量，我应该是个失败者，所以今天也没必要去东拼西凑一些闪光点来减轻自己的罪孽，就谈谈这一年来的一些感受和想法吧。

还很清楚地记得来育才应聘的情况，那是一个暖暖的冬日的午后，被校长的口才和理想折服，内心澎湃着激情就像那时的太阳，心想着能够在这样一所风气与教学俱佳的学校工作是一件多么幸福的事啊，想象着百年名校的功劳簿上有你的一半也有我的一半，想象著名垂青史，流芳百世。多年之后，许多人问我为什么那时会放弃公办学校的工作机会，我不想说自己是一个多纯粹的人，但初出茅庐的我在很多想法上确实有洁癖，见不得那些体制上的弊病，所以一腔热情地选择了这里，从而忽略了作为一所民办中学必然狠抓分数这一与我的理念相背离的特点，当然，按照校长的观点，我是没有资格谈理念的，党教育我们，只有保障了生存权之后才能谈

人权，而我这种狂妄之辈，竟然在部分老百姓的温饱问题还没有得到完全解决的情况下大谈资本主义的所谓精神自由，表现在工作上就是无视学校的生命线而宣扬分数无用论，鼓动学生追求虚妄的独立之人格及自由之思想，基础没有打好，规矩没有做好就追求更高层次，看到过一句话，说人专注于生活则俗不可耐，专注于工作则僵而无味，专注于信念则妄而无实，我就是属于这种虚而不实的人，结果弄得班里乌烟瘴气，人心涣散，不思进取，学生不能踏实学习，不服管教，并且爱与老师针锋相对，怀疑老师的权威，我实在是万恶不赦。

认真反思这一年来的生活，主要经历了三个阶段。

首先是无知无畏期，刚进育才，凭着满腔热情，凭着书本上的理论知识和少的可怜的实践经验，凭着自以为是的“理念”，想在这里大展拳脚，不期望桃李满天下，也希望自己能成为教育界一颗冉冉升起的新星，于是，说话和打扮年轻化，依靠自己的年龄优势混进学生队伍，采取感情攻势，妄图通过深入敌人内心来管理班级，殊不知，严重低估了学生的能力，56个活泼可爱的生命马上让我招架不住，转眼就被他们骑在头上，甚至面临被他们同化的危险，我英勇地告诉学生我们要走自己的路，有什么压力我来抗着，那时的我，真的好傻好天真，幸亏学校和家长的口水将我及时唤醒。

然而人是多么渺小无奈的动物，我跟学生说过，16岁以前是命运决定性格，16岁以后是性格决定命运，现在的我就是性格决定命运的年龄，总是高估自己的能力。我很悲哀的发现比起能否实现共产主义，我更关心晚饭有没有鸡腿。

所以第三阶段是冷静、反思、成熟的阶段。在残酷的现实面前我逐渐平静下来，并认真地分析了自己和环境，重新认识自己的想法和性格，也许自己善良仁慈与世无争的个性不大适合在这样一个充满竞争意识的环境中当班主任吧，这种仅凭自己喜好和感情做事的态度很容易误人子弟，但自己又是

一个明知错而不思改变的人，一个不愿违背自己感觉的人，当知道自己无法改变环境的时候，也不愿自己被环境改变，哪怕伤痕累累。认识到了这些，我也就不再强求什么，我想我担当不起这些孩子出人头地的未来。所以我很平静地接受学校的安排，目前的状态是教学和管理互相影响，结果都没有得到提升，接下去的两年里，我想我应该把更多的精力放到钻研业务上，做好自己的本职工作。

作为结束语，再说几句吧，目前的社会制度下大多数人都会活得很好，只要你接受，你就能适应这个游戏规则，你就会认为这一切都是正常的，认为人生本该就是这样的，然后把这些当作人生的意义去追求。我确实没有权力要求别人改变和接受，也不敢奢求别人的理解，那样的生活在目前已然制度化的社会情况下是安全的，也许也是快乐的，我们应该选择那些“美好”的生活，我也不再奢望环境的改变，我也已认清了个人力量的渺小，但是我不能，也不愿那样改变自己，我永远无法忘记自己在小学时就立下的当老师的初衷，我想做的，只是在这个充满“现实主义”的社会里，继续做一个理想主义者！

谢谢大家！

今年是我执教的第十五个年头，是我来到西五小学的第七年，是重新走上教学主任的第三年。一年又一年岁月的更迭，没有抹掉我对教育工作的执着热爱，没有消磨我对西五小学各项工作的恪尽职守，我依然像执教的第一天那样，喜欢我教的孩子，庆幸自己从事着自己喜欢的工作。将学校各个部门的工作通知传达给学年的每一位教师，配合学校总体安排做好各项工作（包括突发的和常规的），备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，尽自己所能教育好每一个学生，是我每天较常规的工作。

一、努力做一个好教师。

我的一个朋友评价我说：“__是一个有教育理想和教育追求的人。”是的，这句话概括了我多年来的教育之路。我希望自己能成为一名非常出色的语文教师，在课堂上永远给学生一种新鲜感，出其不意地带给学生学习的乐趣，我班一个学生在作文中写道：“张老师总是神神秘秘的，不知道她下一步要带给我们什么惊喜。”学生对我的喜爱，学生的进步，让我感受到了身为教师的幸福感与快乐。我较喜欢表扬那些和当年的我一样在班级看起来默默无闻的孩子，和那些闪着光芒的优秀学生相比，他们更需要教师的表扬与鼓励，这也是促进班级中等学生不断迈向优等生的一个催化剂。善待每一个孩子，即使我批评了他，也要在较短的时间内找到一个恰当时机表扬他可能转瞬即逝的进步，让他被老师批评的糟糕情绪得到改善，从而快乐地、轻松地投入到班级生活和学习生活之中去。

我积极参加各种学习培训，在学习中反思自己，改进自己，提升自己。我有幸去观摩吉林省作文教学大赛、吉林省二实验小学同课异构等教学活动，让我看到了更多的一流教师令人耳目一新的教学设计与教学风采，他们朴实无华的教学风格，扎实浑厚的语言功底，“目中有人”的教学思路，更让我赞叹。我将听课之后的反思反映在每一次的语文教育课堂上，反映在片区教学活动中，本学期学校第一次的学区活动由我来为学区内的五年级老师主持集体备课，好多参加这次集备的老师听了我的备课，认为说我的备课内容扎实，有可操作性，没有花架子，解决她们在教学中的许多问题。这样的评价让我对自己挑灯夜战的准备感到了欣慰。在每次学年备课中，我都组织本年级语文教师深入研读教材，从段篇，到字句，从结构，到写法，从教法，到练习，进行一一的研究落实，努力让教师资源达到学年共享。

二、做一个谦和的学年组长。

作为学校中层主任，学校派给我的各项工作都是对我的信任，我应该努力做好。在各项常规工作检查中，我与其他同事合

作，本着一颗公正之心，去对待每次工作。在主任值班这项工作中，我遵守学校工作纪律，按时到岗，关注每个来到学校的孩子，配合学校领导做好校园门前的安全工作，在对学生进行手足口晨检工作中，我认真查看每个到校学生的手足口，发现异常马上进行询问，严把入口关。

走好人生路，要求有稳健扎实的步子，要求有达观开阔的心胸，我会一直努力。

夏去冬来，偶然回眸，一学期又飞逝而过。回顾一学期来我的工作，我从以下四个方面向大家汇报：

一、在快乐中教学

本学期我担任初一两个住宿班的语文教学工作。由于学校对教学质量要求的进一步提高，因此，我对教学工作丝毫不敢怠慢，我专心琢磨教材，想方设法让课堂生动，让学生容易接受，在稳住住宿生的基础上，力求提高教学效果。

初一学生活泼可爱，很多时候也像小鸟一样喳喳得我恨不得自己有三头六臂来与他们细细交谈或者和他们一起欢笑。也许是受学生感染吧，我尽量每天都以饱满的热情走进课堂，让学生感到在一种自然而有活力的气氛中学习和感受语文。在学期末，回首自己的授课，我感到有些愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上过于活泼，以致于东张西望、违反课堂纪律时，我的情绪就会受到影响，并且把这情绪带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，采取有利的方法来灵活应对课堂上的情况。

对于基础较差的学生或力求上进的学生，我常利用下午第四节为他们补课，快乐的交流长久地回荡在我们师生的心里。

二、在和谐中办公

我们语文备课组在赵红老师的带领下越来越焕发出勃勃生机。工作踏踏实实的王洪奎老师、刘国珍老师，教学一丝不苟的赵红老师、王莉老师，年轻有为的王云梅老师、朱莉老师，忙碌而有序的李英泉老师、齐向清老师，最暖人心的是王云霞老师，每当我们下课归来，她总能笑盈盈地为我们倒上一杯热水，还没等喝到口，我们早就在她的笑容里暖和了。

语文办公室中最年轻的郑玮老师、韩国利老师和张海霞老师常常带来一些时代信息，这为我们这些中年人注入不少青春活力，更提高了工作效率。

三、在感动中协作

孙奉海主任不但管理工作真抓实干，还很为老师们着想，时时处处为老师们排忧解难，每当想到孙主任，感激之情总在我心底流淌。郭慧祥主任教学工作认真细致，协调级部工作和班级工作都很到位，每逢节假日他的祝福短信如期而至让我心生暖意，和他搭档是我的幸福。张凤霞老师务实，精干，班级井井有条，学生服服帖帖，我常常被她勤恳负责的工作态度感动。刘玉君老师、赵泽洪老师、牟秀霞老师等等与我教同班的老师们，我们初一级部的所有老师们，你们都是我的榜样！在这个团队中工作，我体会到在感动中协作，紧张但快乐。

四、在读书中奋进

一直以来，我喜欢教学，同时又努力做好一些相关工作，尤其是读书和写作。本学期中我和学生一起读名著两部，我读教育理论书一部，并记录了一些所需材料。读书的输入促进了写作的输出，我指导的学生作文有两篇获市级奖励，两篇论文发表在省级刊物上，发表宣传我校的新闻一篇，三篇散文，评论一篇，二十多首诗歌发表在美国、澳大利亚及国内各级刊物上，出版诗歌合集一部。这些铅字方块对于大学者来说也许算不上什么，但对于我的我的学生们来说却如平静

的湖水中突然注入了一股流动的清泉，这将督促我们策马扬鞭，继续奋进。

教师岗位述职个人述职报告代写篇六

尊敬的领导：

大家好！

时间如流水，不经意间我们就告别了。在上一年，公司各领导的领导下和各位同仁的帮助下，我顺利的完成了公司的会计工作，取得了一定的成绩，现将主要工作总结如下：

1、正确履行会计职责和行使权限，认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度；积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法；热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德；严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规。在局会计工作规范化检查评比标准中荣获第一名。

2、按照上级规定的财务制度和开支标准，经常了解各部门的经费需要情况和使用情况，主动帮助各有关部门合理使用好各项资金。公司上一年曾一度出现资金短缺，会计室通过努力，保证了职工工资按时足额发放及其他各项急需资金的落实。

3、工作中审核一切开支凭证，及时结算记账，做到各项开支都符合规定，一切账目都清楚准确。对经费的使用情况和存在问题，经常向有关领导请示汇报。

4、按照规定编造全年、每季、每月的各种预算报表统计资料和月度结算，做到准确无误，并及时报告分管领导。

5、所有财务凭证，及时整理、装订和保存。

- 6、经常与各部门管财产的同志联系，建立必要的手续，做到各单位的财产和全校的总账相符合。
- 7、配合、督促各有关单位，及时处理一切暂收、暂付款项。
- 8、指导和帮助出纳工作。

以上就是我们工作情况的述职报告。在过去的'一年里，兢兢业业，圆满的完成了公司的工作任务，并得到各领导肯定和许多同事的赞扬，这对我是一种鞭策，在新的一年里，将以更加饱满的工作热情投入到工作中去。

此致

敬礼！

述职人□xxx

日期□20xx年xx月xx日

教师岗位述职个人述职报告代写篇七

各位领导，同志们：

20xx年，在局党组的正确领导下，我所以科学发展观为指导，刻苦勤奋、认真努力开展工作，完成全部工作任务，取得良好成绩。下面，根据上级领导的安排和要求，就我所x年工作情况向领导和同志们做如下汇报，如有不当，请批评指正：

我所全体同志认真学习国家和省市有关国土资源管理的法律法规、方针政策，积极参加本系统组织的各项业务知识培训，切实提高思想觉悟和业务技能，以便全面做好国土工作。我所积极创建优秀基层国土所，人人争当优秀国土员，认真落实局里的.各项内部管理制度，严格执行《片区国土资源所重

要职责及管理制度》，严格财经纪律，加强内部管理，做到按章办事，不徇私情，促进各项工作发展，取得良好成绩。

我所紧紧围绕“保障科学发展，保护耕地红线”这一主题，利用今年“6.25”全国土地日和乡镇春台会，会同辖区政府采取多种形式，大力宣传国家土地法律法规和政策方针，共出动宣传车30余次，人员130余人次，发放宣传资料6000余份，有效提高片区群众对国家土地法律法规和政策方针的认识，增强了片区群众保护土地的法律意识，自觉做好各项土地保护工作。

我所坚持以土地利用总体规划为龙头，全面落实耕地保护制度特别是基本农田保护制度，加强土地利用动态巡查并做好巡查结果登记，确保实现耕地总量动态平衡。同时加强与局业务科室的沟通和联系，认真做好各项用地的审批工作，截止目前，今年共完成各类手续44件：其中办理国有土地使用权证5宗，续期出让3宗，收购前置地籍调查2宗，拍卖前置调查8宗，集体土地x5宗，集体土地遗失补办5宗，商品房分摊x16宗。在用地审批工作中，我所严格按照法律规定办理，热情服务群众，让群众高兴而来，满意而归。

我所在局执法大队的指导下，建立了土地动态监察巡查制度和辖区国土资源管理违法违规用地督察信息员制度，制定了巡查路线图，加大辖区土地动态巡查工作，协助辖区各乡镇政府调查、调解土地纠纷，发现和查处土地违法行为。

截止目前，今年发出《责令停止土地违法行为通知书》12份，制止违法用地12宗，接受接待群众来信来访以及举报23次；对拒不停止国土资源违法行为或已形成违法事实的，及时上报局执法大队立案查处。与此同时，为了加强x河、x河沿岸的河道管理，制止非法盗采沙石的行为，今年5—7月份，我所不分白天黑夜会同局执法大队、市水务局、110巡警大队联合进行了夜间执法巡查，有力地打击了非法盗采沙石的行为，维护了河道管理秩序。

我所认真努力工作，完成了任务，取得良好成绩，但还是存在一些不足问题，一是学习还不够抓紧，业务水平不够高，没有全面领会掌握局工作精神，致使工作发展不够快；二是在土地保护管理上，有些工作还没有完全做到位，工作规范化、精细化还不够，以致取得的工作成效不够大。三是服务群众工作措施不够，工作效能有待提高。这些存在的不足之处，我所需采取有效措施，在今后的工作中切实加以改进和提高。

我所述职报告完了，谢谢大家！

教师岗位述职个人述职报告代写篇八

尊敬的领导：

您好！

作为老师，我也是尽责的做好教学的一个工作，去对学生们负责，过去的一年我也是从教学上去做好，作为数学老师，我也是把班级的数学教好，成绩也是有一些，在此我也是就自己的一个工作来向领导述职汇报下。

数学的学习，可以说也是一个比较难的点，小学的数学更是如此，学生们要去理解，要去了解数学知识并不是那么的轻松，但我也是在工作上会去想一些办法，会去做一些游戏来让学生们对于数学是更感兴趣的，我知道其实数学的知识教导给学生并不是那么的重要，而是要锻炼他们数学思考的一些能力，对于数学的兴趣培养，去把学习的方法教给学生们才是更为重要的，而不仅仅是知识，所以很多时候在课堂上，我更多的去让学生们参与进来，而不是我一个人在讲，而这种方法也是不那么容易做好，但自己的经验也是有一些而且也是积极的态度做好，并得到了学生们的肯定，愿意到课堂上来参与游戏，去对数学知识有更多的了解，一年下来，学生们也是有了很大的成长。

除了做好数学的教学，我也是积极的去提升自己，去听一些优秀老师的课堂，看他们是如何的教课的，又是有哪些方面是值得我去学习的，会去看书，会在办公室和其他的老师多交流教学的一些经验，找到自己的一个不足去改进。过去的一年也是去了解数学教学方面最新的一个情况，去找到一些资料来让学生们更好的了解数学，去学习的同时更是积极的参与到课堂上来，我也是明白要教好并不是那么的简单，会积极的来备课，来和同事交流哪些方面是可以去改进的，要去尝试并做好的，一年的工作也是得到了认可，同时看到学生们对于数学学习的热情我也是知道自己做的还是不错的，但依旧还是可以在一些方面继续的来进步一些。

生活上，我有好的习惯，除了工作和学习也是积极的来和同事们交流，和大家相处，来到我们学校的时间也是不太长，我也是以一个新人的心态多去学习，多和同事们和谐的相处并且多向他们去请教，很多的方面也得到他们的帮助让我能更好的融入这个集体，做好工作的，对于这儿的教学氛围以及学生们我也是很好的去相处，同时也是感受到自己合适这份工作会在来年也是继续的去做好，当然也是有一些方面要继续的提升，同时生活当中自己也是有很多的事情也是同事们操心了的，很是感谢。在今后的工作生活中我也是会继续的来做好而不让领导失望。

此致

敬礼！

述职人□_x

20_年x月x日

教师岗位个人的述职报告3