

# 最新幼儿园用电安全教育教案及反思总结 幼儿园安全教育教案安全用电器(精选5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园用电安全教育教案及反思总结篇一

本课教学亮点：

第一，本课在导入上，从学生介绍自家电器的种类、品牌及给家里带来的便利入手，学生有话可说，一下子抓住了学生和注意力，让每个孩子都能够踊跃介绍，课堂气氛活跃，为后面的环节奠定了基础。

第二，通过视频介绍电视机的生产流程，形象直观，比抽象地介绍更能让学生充分了解电视机及其它产品生产过程的复杂，需要许多人付出辛苦的劳动。

第三，结合自己的生活，让学生谈假如离开了工业，我们的生活会是什么样子呢？这种反向思维的方法，激活了学生的思维，调动了学生的积极性。在讨论中感受工业对我们生活的重要性。

第四，通过设计产品，充分发挥学生的想像力和创新能力。学生奇思妙想，设计精心，通过展示，也让学生产生强烈的成就感。

不足之处：

要更好地了解各种产品的生活流程，能带领学生走进工厂，亲自观察了解、操作实践，更有利于本节课的目标达成。

## 幼儿园用电安全教育教案及反思总结篇二

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、透过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

1、导入：谈话活动。

2、活动展开：观看幼儿用书和教学挂图。

(2) 幼儿根据教师的提问，自由阅读和讲述画面的资料，教师巡回指导。

(3) 教师出示挂图，引导幼儿讲述和讨论画面资料。

教师：老师这儿的大图和你们书上的小图是一样的，我们一齐来看看这幅图都讲了些什么。

逐一讨论挂图中相关的资料。这个男孩在做什么？咬铅笔会有什么危害呢？（铅笔不能咬，会造成铅中毒，会把细菌等有害的东西吃到肚子里，还会使小朋友的牙齿歪斜）

讨论其他资料。

教师小结：这几位小朋友使用文具的方法不正确，这样会对他们的身体健康造成危害，严重的还会威胁生命安全。

3、活动展开：分组讨论该怎样安全使用文具。

(2) 教师发给每组幼儿一张大白纸和一盒水彩笔。每组推选

一位潜力较强的幼儿，请他用图或图夹文的方式表现大家讨论的资料。

(3) 幼儿分组讨论该怎样安全使用文具。

(4) 教师巡回指导引导幼儿用自己的方式把自己组的想法表现出来。

(5) 分享各组讨论资料。

4、活动总结：安全使用文具规则。

教师引导幼儿回顾群众制定的具体的行为规则，进行总结。

5、活动延伸：张贴安全使用文具规则。

(1)、使用文具时，持续坐姿端正，正确用笔。

(2)、不玩弄文具，不吃或咬文具。

(3)、不用笔尖对着自己和他人。

(4)、不用油画棒、水彩笔在皮肤或衣物上乱画。

(5)、用完文具要收拾整齐。

(6)、写完字或画完画要把手洗干净。

(7)、使用剪刀要留意，不要使用箭头锋利的剪刀，使用见导师咬集中将身，不能一边说笑一边使用剪刀。不要拿着剪刀对着别人乱晃，剪刀用完放到安全的地方。

## 幼儿园用电安全教育教案及反思总结篇三

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯

行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。"小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？"

2、谈话，引入主题。"小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？"（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。"我们小班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。""这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？"（幼儿讨论）

5、引导幼儿讨论"我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？"（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路"小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。""红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。"（反复教幼儿三遍）

9、带幼儿读儿歌（引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，表扬幼儿读得棒，提到幼儿兴趣，读第三遍。）

10、延伸 " 小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？ "  
（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

## 幼儿园用电安全教育教案及反思总结篇四

1、能够说出一些重要交通安全标识的名称。

2、了解各种标识的图案、意义，知道标识给人家生活带来的好处。

3、体验游戏时的愉悦情绪。

### 【活动准备】

一些重要交通标识的卡片若干、黑板一块、布一块、标识相应字卡若干。

### 【活动过程】

一、游戏导入。

指导语：今天，我们一起来玩个交通小游戏。想玩吗？告诉我！可以使用什么交通工具（……）好！（可选择你喜欢的交通工具）出发喽！

带领幼儿在教室内走一圈，然后回到自己的位置上。

小结：告诉我，如果我们真的是走在或者你们在马路上开车

的话，能随便开，随便走吗？

## 二、认识标识

指导语：瞧！老师这有很多交通标识图片，谁说说，你都认识哪些？（掀开布，幼儿自由说）

指导语：我们现在一个个来认识。（逐一认识并解释其主要作用）

请幼儿说说认识的标识，指出标识并说说标识的名字，把字卡贴在相应的标识卡片下面。

## 三、走迷宫图

指导语：好了，罗老师现在要给我们变一个魔术了，看看，你们还记得这个标识叫什么名字吗？（一名助教老师：罗老师，站在黑板后面，老师随意的逐一复习标识的名字，再认一认标识，幼儿回答对一个随即往后传给罗老师，罗老师在黑板后用标识卡片拼出一幅迷宫图）

指导语：瞧！罗老师给我们变出了一幅迷宫图，哦，小朋友你们想去这个开心乐园玩吗？那必须啊，我们一起闯关吧！（把迷宫图路线上的标识逐一认识就可算）

## 四、认识其它标识

教师可出示几张标识（如：麦当劳、08年北京奥运会会徽等）

## 五、游戏

指导语：谁能快快的说出我手里拿的是什么标识，我就请他向我迈进一步。

# 幼儿园用电安全教育教案及反思总结篇五

活动目标：

- 1、初步了解烫伤对身体的危害。
- 2、了解简单的预防和自救的方法。

活动准备：

- 1、收集皮肤烫伤的各种图片。
- 2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

活动过程：

- 1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

(2) 教师小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

- 2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们?对这些东西我们要注意些什么?

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论：如果我们不小心烫伤了，怎么办?怎样处理才是。

(2) 教师小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。