

2023年幼儿园运动月活动方案(实用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园运动月活动方案篇一

新《纲要》指出：培养幼儿对体育活动的兴趣，是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动吸引幼儿主动参与。那么，作为一名幼儿教师，怎样去开展多种有趣的体育活动呢？我认为，活动器械是一个重要因素，幼儿园户外大型体育器械千篇一律、大同小异，如大型滑滑梯、攀登架等。中小型体育活动材料也都是以球、绳、圈为主，这些已经不能满足幼儿体育活动多样化的需求，而自制体育器械因有节约、实用、有趣、灵活等多种功能，很好地解决了这一矛盾，同时为幼儿园节省了经费，还发挥了教师的主动性、创造性，不但提高了教师的业务技能，还促进了家园互动，丰富了幼儿户外活动游戏材料，值得我们大力提倡和推广。

一、教师——幼儿——家长共同参与，利旧利废、自制体育器械

我们身边有许多的废旧材料：纸盒、易拉罐、饮料瓶、旧报纸、布条、瓶盖等等，老师们根据现有材料的特性，灵活的进行运用，制作成形式多变、各种各样的活动器械。例如：可以将同一种材料制作成多种类型的器械开展活动：用布与海绵制作的软体棒，提供给小班幼儿练习抛接等动作，培养和发展他们手肌肉能力。用布自制器械“有趣的布袋”，让大班幼儿钻在缝制装饰过的布袋里进行跳跃练习，发展幼儿的跳跃能力、控制平衡的能力以及身体的协调性等各方面的

能力，还可以用布做绳梯，摆放在地面，让中班的孩子发展跳跃能力，用布做成降落伞，练习手臂力量。同种类型的器械也可以用不同的材料进行制作，如“投掷物”：可以用报纸做成手榴弹、纸球、用布缝制成沙包、用纸壳、毛线制作成飞盘等等，可谓是丰富多彩，废旧材料在老师的巧手下变成了富有创意的运动器械。不同的材料以新颖的面目出现更能激起幼儿活动的兴趣和热情，不断变化着的器械能使幼儿在体育活动中积极性更高、兴趣更大。

我们让家长、幼儿参与自制体育器械过程，举行了全园亲子自制体育器械评比，家长踊跃参与，自制的体育器械美观、实用，活动中涌现出许多易于推广又实用的体育器械：用易拉罐、沙、月饼盒、铁丝制作的投篮架、用硬纸壳做的乒乓球拍、用线轴做的套圈、用粗铁丝做的铁环、用纸箱做的推车、用牛奶罐和竹子做的推拉车……二百余件作品极大地丰富了我园的体育器械，评选出的一、二、三等奖作品在全园推广，使孩子和家长获得了成功的满足。这样不但集思广益办法多，为我们自制器械拓宽了思路，还可以从制作过程中增进师幼、亲子间的感情，密切了家园联系，幼儿由于参与了制作还养成了爱护器械的良好品质。

二、以自制器械为“中介”，让体育活动更有吸引力。

1、自制器械的多样性，使幼儿乐于参加体育活动。

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标，而自制体育器械活动的开展大大地提高了幼儿活动的兴趣，通过幼儿的参与和体验，身心和动作都得到了有效的提高和发展。利用自制器械开展体育活动的实践使我园的户外两小时活动得以蓬勃开展起来，晨锻时间，幼儿园操场活动、跳跃的身影都是被各种新奇的、颜色鲜艳、有趣味性的自制器械所吸引，驻足观望的家长看到自己制作的体育器械被老师用于组织晨锻也备感欣慰。

我们通过观察发现，小班的幼儿喜欢与自己生活经验和需要密切相关的体育器械，对色彩、形状有较高的要求，如：赶小猪、拖拉老鼠、糖果球等，在制作上我们都力求美观、安全，便于激发小班幼儿的活动兴趣。中、大班的幼儿在体力和智力上有较高的要求，我们在制作上，力求符合幼儿的年龄特点和发展情况，选择一些具有多样性、复杂性、富有挑战性的体育器械，如高跷、跨栏、竹环、陀螺、飞盘、轮胎蹦蹦车等，以培养幼儿的探索、创新能力和动作发展的协调性。

2、自制器械的一物多玩激发了教师的创新能力

自制体育器械的种类、玩法很多，对幼儿的体能发展可以发挥多方面的作用，前苏联教育家乌申斯基说过：“最好的玩具是那些幼儿能够用各种方式加以变更的玩具”。故我们为幼儿制作和投放体育器械时就考虑到了这一点，保证了体育器械的可变性、美观性、趣味性和安全性，在教师与幼儿的共同游戏下，发现和探索出自制器械的多种玩法，他们的能动性和创造性得到了很大的`发挥。

从幼儿的年龄特点和实际水平出发，开展了各种器械的“一物多玩”活动，如：自制的“软体棒”可以用来夹在两条腿中间跳、可以拿在手上当接力棒、也可以一人抛接或多人抛接，多个摆放在地上可以间隔跳、绕走，许多散放在地上，可以把它当毛毛虫做动物捉虫子的游戏，练习爬的基本动作，既满足了幼儿自主活动的愿望，又锻炼了幼儿多方面的能力，使自制器械的教育价值得到了有效的体现。活动中，教师的主导作用更多地体现为创设环境、提供材料、引导幼儿发展等，真正收到了活动的实效。教师在游戏活动中，不断地总结、创造与设计出自制器械的多种玩法，有效地激发了教师的创新能力和创新意识。

3、利用自制器械开展亲子体育竞赛，增进家园互动

为了让器械发挥更大的教育价值，我们举行了全园亲子体育活动竞赛，完全利用自制器械开展，幼儿和家长能够在愉悦、和谐的氛围中，不断相互促进、相互沟通，体验到亲子之间游戏的快乐，也能使幼儿获得动作的发展，给家园之间的联系提供了一个互动的平台。

我们还举行了全园运动会，邀请家长观看自制体育器械比赛，在饶有趣味的竞赛中，以自制体育器械为“中介”，针对幼儿的不同水平，发展幼儿基本动作，引导幼儿向更高的水平发展，让幼儿在各种活动中多方面的能力得到提高。

4、利用自制器械实现班级间的资源共享。

由于每个班级制作的器械各具特色，因而具有丰富的物质资源。为了激活这些资源，我们进行科学时间安排，实行合理借出与轮用，实现了资源共享，老师们真正体会到合作的优越性。因此也能积极创造更多的物质资源，乐意与他人分享。这样的共享方式节省了很多财力、物力与精力，大家感到这样的合作和谐、快乐。

每学期的园本教研，教师之间都开展多种形式的主题研讨、体育活动观摩、自制体育器械的评比及展览活动，从而达到互相学习共同提高的目的。《小小蚂蚁兵》、《神奇的飞盘》、《青蛙捉虫》、《千变万化的洞》等体育观摩课就是大家互相学习制作的器械品种、方法、玩法后用于实践的案例，课后进行研讨，探索一物多玩、指导策略，指出不足，改进器械再用于实践，从而使我们自制的体育器械内容更为丰富多彩，功能更齐全，更加的实用。

三、利用自制器械开展幼儿园体育活动后的反思

在实践活动中，我园教师凭借着自己的经验，已开发和制作了许多适合幼儿开展体育活动的器械。通过一物多玩的研究，在多次的尝试和感悟中发现相同器械的多种玩法和不同器械

的相同教育价值等等，教师们撰写了多篇有价值的教育心得和反思，教师的整体业务素质得到了很大的提高，有效的带动了我国教学活动的开展。但在科学合理安排运动量的研究和评价上、过程指导的策略、自制器械的探究性方面还有待于提高，下一部我们将在利用自制器械发展幼儿基本动作方面进行实践、归类，设计出成熟的教学案例。

总之，重视幼儿的自主探索，关注幼儿的兴趣与能力，利用自制器械有效开展丰富多彩的体育活动，我们将继续努力实践，并在不断的反思中力求实现教育价值的最大化、最优化。

幼儿园运动月活动方案篇二

活动目的：

- (一)培养孩子动作的协调性、灵敏性，增强孩子体质。
- (二)培养孩子的`协作精神和竞争意识。
- (三)增进亲子情感，密切家长与幼儿园之间的关系。

活动内容：

一、队列、队行练习

二、体操表演：

韵律操：向前冲

英语操

三、亲子游戏

(一)运西瓜

准备：篮球(即西瓜)若干

玩法：两个小朋友面对面站好，胸部夹一个“西瓜”，两人的双手搭在对方的肩上或放在对方的腰间，学螃蟹走，快者为胜。

规则：比赛中球若掉下来，拣回球后需从球落地处重新开始。

(二)障碍足球

准备：可乐瓶若干(内装满沙子)、足球若干。

玩法：孩子抱球沿曲线前进(如图示)，到对面后交给家长，家长脚踢足球沿相同路线返回，快者为胜。

规则：比赛中若球跑离赛道，拣回球后需从球跑开处重新开始。

(三)蜈蚣走

玩法：四个班每班出数量相等的孩子，在起点准备。孩子扶住前一人的腰，共同蹲着学蜈蚣走，快者为胜。

规则：若中途蜈蚣“断”了，需原地“接好”后继续前进。

(四)滚铁环

准备：铁环、铁钩若干

玩法：孩子用带小钩的小棍，钩住铁环中间推着铁环向前跑；到对面后，家长接过铁环和铁钩，推着铁环的边缘向回跑，快者为胜。

规则：若中途铁环跑离赛道了，拣回后需从铁环跑开处重新开始。

幼儿园运动月活动方案篇三

第一段：“动起来，健康成长”

幼儿园作为儿童启蒙教育的起点，重视运动活动对幼儿的身心发展有着重要的作用。在幼儿园的日常生活中，运动活动是不可或缺的一部分。通过丰富多样的运动活动，培养幼儿的动手能力、协调能力、意志力和合作精神。在我参与幼儿园运动活动的过程中，我深切体会到了运动的乐趣和对幼儿全面发展的促进作用。

第二段：“运动能激发幼儿的求知欲”

幼儿正处在快速成长阶段，他们充满了求知欲和好奇心。而适当的运动活动可以激发幼儿的求知欲。比如，在一个踢足球的活动中，幼儿可以通过观察足球的形状、颜色和材质，激发他们对物体的好奇心，在探索中学习发现。同时，运动活动中的规则和技巧也能培养幼儿的思维能力和逻辑推理能力。在我参与幼儿园的运动活动时，每一次的探索和学习都让我深刻感受到了运动对幼儿认知发展的重要推动作用。

第三段：“运动可以增强幼儿的身体素质”

健康的身体是幼儿健康成长的基础。而运动是增强身体素质的最佳途径之一。在幼儿园的运动活动中，我们不仅可以锻炼幼儿的肌肉和骨骼，增强他们的体能，还可以培养他们的耐力和速度。在铺设障碍跑道的活动中，幼儿需要跳跃、踩、绕过障碍物等，这不仅锻炼了他们的身体素质，还培养了他们的勇气和毅力。通过参与各种运动活动，幼儿的体力和免疫力得到了显著提升，他们变得更加健康、活泼，也更加自信了。

第四段：“运动活动培养幼儿的社交能力”

运动活动不仅有助于幼儿个人发展，也能促进幼儿与他人的交流和合作。在集体运动中，幼儿需要与他人配合，互相帮助，这要求他们学会倾听和沟通，培养他们的合作精神和团队意识。比如，在一次团队比赛中，我与其他同学合作，通过紧密配合和互相帮助，我们最终取得了胜利。这个过程中，我学会了与他人协作，发现了团队合作的重要性。在幼儿园的运动活动中，我发现运动既是一种个人发展，也是一种团队协作，这对于幼儿社交能力的培养有着重要的意义。

第五段：“运动是幼儿园的快乐之源”

在幼儿园的运动活动中，我深深感受到了运动的乐趣和快乐。每次活动都让我充满了激情和活力，给了我无限的快乐。通过运动，我锻炼了身体，提升了自己的能力；通过运动，我结识了新朋友，体验了团队的力量。在快乐中成长，我学会了勇敢和坚持，懂得了分享和团结。运动活动给了我一个健康快乐的成长环境，我也在其中收获了成长和欢笑。

总结：

通过参与幼儿园的运动活动，我深刻体会到了运动对幼儿全面发展的促进作用。运动培养了幼儿的求知欲、提升了他们的身体素质，培养了他们的社交能力，并让他们从中获得了无限的快乐。幼儿园的运动活动不仅是培养儿童身心健康的重要途径，也是促进他们全面发展的关键环节。让我们一起鼓励幼儿，用运动和快乐塑造他们的童年！

幼儿园运动月活动方案篇四

幼儿园是孩子们初次踏入社会的地方，也是他们开始接触各种运动活动的地方。在幼儿园的日常生活中，运动活动起着非常重要的作用。通过参与各种运动活动，孩子们可以锻炼身体、培养协作意识和好的运动习惯。我作为一名幼儿园教师，近年来一直参与幼儿园的各类运动活动，这为我带来了

很多收获和体会。

第二段：体验运动的快乐

每次参加幼儿园的运动活动，都让我忍不住感慨孩子们的无尽活力和对运动的热情。他们在玩耍中尽情展示自己的能力和才华，充分发挥自己的潜能。无论是跑步、跳绳、乒乓球还是篮球，孩子们总是充满活力地参与其中，不断挑战自己的极限。这种无尽的精力和快乐，使我深深地感受到了运动的魅力，也让我更加热爱我的教育事业。

第三段：培养孩子们的合作能力

运动活动不仅可以锻炼孩子们的身体，更可以培养他们的合作能力。在运动项目中，孩子们需要通过团队合作来完成任任务。无论是搭桥、接力还是赛跑，孩子们都需要相互配合，共同努力。这种合作过程中，孩子们学会了倾听、沟通和互相帮助。通过不断的合作训练，他们的合作能力得到了极大的提高。这也让我明白，只有将孩子们培养成为良好的合作者，他们才能真正融入社会。

第四段：培养良好的运动习惯

幼儿园的运动活动还能培养孩子们良好的运动习惯。在运动项目之前，我们会告诉孩子们一些运动注意事项，比如如何正确地做爬行动作、如何保持身体的平衡等。通过这些指导，孩子们掌握了一些基本的运动技巧和规范，从而能够更好地参与到运动活动中。这些良好的运动习惯在孩子们的成长过程中起着重要的作用，不仅可以维持他们的身体健康，还能够他们在他们日后的学习和工作中发挥积极的影响。

第五段：启迪教育思维

通过参与幼儿园的运动活动，我对教育的意义有了更深的认

识。我明白了运动在幼儿教育中的重要性，它不仅可以培养孩子们的合作能力，培养良好的习惯，还能引发他们对学习的兴趣和动力。运动活动为幼儿教育注入了新的元素，使我们能够更加全面地培养孩子们的身体和智力。作为一名幼儿园教师，我将继续致力于将运动活动融入到教育中，将这种意识传递给更多的教育者，为孩子们的健康成长贡献力量。

总结：

通过参与幼儿园的运动活动，我深刻地认识到运动在幼儿教育中的重要性。它不仅能够锻炼孩子们的身体，培养他们的团队合作精神和良好的运动习惯，还能够启迪他们的教育思维，引发他们对学习的热情。作为一名幼儿园教师，我将运动活动融入到我的日常教育中，努力培养孩子们的全面素质和健康成长。育人本无止境，我愿与孩子们一起在欢乐的运动中成长。

幼儿园运动月活动方案篇五

近年来，随着幼儿教育的发展和人们对幼儿健康的关注，幼儿园越来越重视运动活动在幼儿成长中的作用。作为一名幼儿园教师，我有幸参与了这项工作，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对幼儿园运动活动的心得体会。

首先，幼儿园运动活动是培养幼儿健康身心发展的重要手段。通过运动活动，幼儿能够锻炼身体，提高身体素质。我注意到，参与运动活动的幼儿更加活泼开朗，拥有更好的体能和耐力。此外，运动还能促进幼儿的身心发展，提高他们的注意力和专注力。在幼儿园的运动活动中，幼儿需要遵守规则、配合团队合作，这有助于培养他们的社交能力和团队精神。

其次，幼儿园运动活动能够培养幼儿的动手能力和空间意识。在幼儿园里，有各种各样的运动设施和器材，如攀爬架、滑

梯、秋千等。这些器械能激发孩子们的探索欲望，锻炼他们的手眼协调能力和肌肉发展。此外，许多运动游戏能够帮助幼儿建立对空间的认知和感知，让他们更好地理解 and 掌握方向、位置和距离。

再次，幼儿园运动活动可以促进幼儿的情绪管理能力。幼儿正处于情绪发展的关键阶段，他们常常情绪起伏较大。通过参与运动活动，幼儿能够释放情绪并找到情绪出口。例如，一些激烈的运动项目能帮助他们释放过多的能量和紧张情绪，而一些冥想和放松活动则有助于缓解焦虑和压力。运动活动还能促进幼儿与他人的交流和合作，使他们学会与他人分享和互助，从而培养他们的情感管理能力和社会交往能力。

最后，幼儿园运动活动能够培养幼儿的自信心和积极心态。通过参与各种运动项目，幼儿可以克服困难，挑战自我，并从中获得成就感。在我的教学经验中，我曾见过一些原本胆小内向的孩子在运动活动中展现出强大的自信心和毅力。他们发现自己能够做到一些自己原本认为无法做到的事情，这极大地提高了他们的自尊心和自信心。同时，运动活动也能培养幼儿的团结协作精神，让他们学会鼓励和支持他人，形成积极向上的心态。

总之，幼儿园运动活动对幼儿身心发展起着重要作用。通过运动活动，幼儿能够提高身体素质，培养动手能力和空间意识，掌握情绪管理和表达的方式，并培养自信心和积极心态。作为一名幼儿园教师，我深切体会到这些积极影响，并将继续努力创造更多有益的运动活动。相信通过我们的共同努力，每个孩子都能享受到运动的快乐，并在健康、快乐、积极的环境中茁壮成长。

幼儿园运动月活动方案篇六

活动目的：

(一)培养孩子动作的协调性、灵敏性，增强孩子体质。

(二)培养孩子的.协作精神和竞争意识。

(三)增进亲子情感，密切家长与幼儿园之间的关系。

活动内容：

一、队列、队行练习

二、体操表演：

韵律操：向前冲

英语操

三、亲子游戏

(一)运西瓜

准备：篮球(即西瓜)若干

玩法：两个小朋友面对面站好，胸部夹一个“西瓜”，两人的双手搭在对方的肩上或放在对方的腰间，学螃蟹走，快者为胜。

规则：比赛中球若掉下来，拣回球后需从球落地处重新开始。

(二)障碍足球

准备：可乐瓶若干(内装满沙子)、足球若干。

玩法：孩子抱球沿曲线前进(如图示)，到对面后交给家长，家长脚踢足球沿相同路线返回，快者为胜。

规则：比赛中若球跑离赛道，拣回球后需从球跑开处重新开始。

(三)蜈蚣走

玩法：四个班每班出数量相等的孩子，在起点准备。孩子扶住前一人的腰，共同蹲着学蜈蚣走，快者为胜。

规则：若中途蜈蚣“断”了，需原地“接好”后继续前进。

(四)滚铁环

准备：铁环、铁钩若干

玩法：孩子用带小钩的小棍，钩住铁环中间推着铁环向前跑；到对面后，家长接过铁环和铁钩，推着铁环的边缘向回跑，快者为胜。

规则：若中途铁环跑离赛道了，拣回后需从铁环跑开处重新开始。

幼儿园运动月活动方案篇七

活动目的：

(一)培养孩子动作的协调性、灵敏性，增强孩子体质。

(二)培养孩子的协作精神和竞争意识。

(三)增进亲子情感，密切家长与幼儿园之间的关系。

活动内容：

一、队列、队行练习

二、体操表演：

韵律操：向前冲

英语操

三、亲子游戏

(一)运西瓜

准备：篮球(即西瓜)若干

玩法：两个小朋友面对面站好，胸部夹一个“西瓜”，两人的双手搭在对方的肩上或放在对方的腰间，学螃蟹走，快者为胜。

规则：比赛中球若掉下来，拣回球后需从球落地处重新开始。

(二)障碍足球

准备：可乐瓶若干(内装满沙子)、足球若干。

玩法：孩子抱球沿曲线前进(如图示)，到对面后交给家长，家长脚踢足球沿相同路线返回，快者为胜。

规则：比赛中若球跑离赛道，拣回球后需从球跑开处重新开始。

(三)蜈蚣走

玩法：四个班每班出数量相等的孩子，在起点准备。孩子扶住前一人的腰，共同蹲着学蜈蚣走，快者为胜。

规则：若中途蜈蚣“断”了，需原地“接好”后继续前进。

(四)滚铁环

准备：铁环、铁钩若干

玩法：孩子用带小钩的小棍，钩住铁环中间推着铁环向前跑；到对面后，家长接过铁环和铁钩，推着铁环的边缘向回跑，快者为胜。

规则：若中途铁环跑离赛道了，拣回后需从铁环跑开处重新开始。

幼儿园运动月活动方案篇八

我的叙事：

筹备了一个多月的运动会团体操，已圆满结束。紧张，担心的情绪终于可以得到缓解。虽然运动会已经结束，但运动场上那一场场精彩的画面，热闹的氛围仍然记忆犹新。活动结束后，很多家长给予了很高的评价，由此，做为老师，我感到特别的欣慰和满足。

特别是小班组的亲子体操，对于小班家长，孩子们来说。都是一次非常难忘的经历。它不仅增强了老师，家长与孩子的交流，更让他们能够在非常轻松的氛围中互相协作，给孩子留下了深刻的印象，从而增进了师生，亲子间的感情。当然，这与我园小班教师团队的辛勤付出与精心组织密不可分。

从本次的活动，我收益颇丰。1，小事成就大事，细节决定成败。幼儿园的工作想一想，都是孩子的吃，喝，拉，撒，睡，玩。。。。等一些小琐碎的小事，但正是这一个个芝麻大点儿的小细节，关系着众多的千家万户。团体操活动，大到孩子的全勤，队形的转换，服装的统一，幼儿的安全，小到幼儿衣服的加减，活动中的入厕，补妆，道具的增补，音乐的

连接。。。。任何一个小事都会影响整场活动的质量。而我的同事们，我的姐妹们总是细心地把危险，把问题解决在即将发生前。2，工作着，快乐着，幸福着。这场活动，我对自己的工作有了更深的体会，只要我们把工作的过程当成一种美好的享受，便不会觉得有负担，况且我们是在做这么有意义的事情。3，5岁的孩子童需要得到赏识，赞美，大人何尝不是呢?当家长对我们的工作给予认可时，是对我们今后工作的莫大鼓励。3，世间自有公道，付出总有回报。

我相信，很多同事，姐妹们也和我一样，心中都有很多的感悟。我坚信，我们今后的工作一定会越做越好!因为我们有信心，有能力!更因为我们——年轻!!!

在一个喜庆的日子里，迎来了我们盼望已久的亲子运动会。此次运动会是宝宝和妈妈第一次参加的大型集体活动，所有的家长都不惜放下手头的工作来参加活动。虽然天气有点冷，但是宝宝和爸爸妈妈们都精神抖擞，心里无比的激动，似乎又回到了童真的时代。

在铿锵有力的歌声中，在孩子的期待与欢呼声中，精彩的表演拉开了帷幕，各班的幼儿入场转载自百分网<http://>请保留此标记了，一个个方正从容的走过主席台，一张张稚嫩的小脸洋溢着欢笑，“我健康!我快乐!我棒!我棒!我最棒!”响亮的口号声中，似乎在宣称自己是最强的。接下来他们展示了早操，家长们全身心投入到活动中，陪着孩子一起运动、一起欢笑。

这次运动会不仅让小朋友之间多了些许默契，也让家长之间多了不少沟通。这次比赛项目有三项，有些家长说不会啊，有些家长则提出了建议只要协心，有序，我们就能赢，比赛开始了，家长跟小朋友也兴奋起来了，有喊加油的，也有帮忙的，宝宝们上下车的速度越来越快，爸爸妈妈的手推车也勇往直前，他们特别的积极活跃。第二项是击鼓传花，家长们排好了长长的队伍，一个一个的将孩子轻轻地抱起传给下

一个家长，有些孩子怕生哭了出来，可爸爸妈妈们玩得不亦说乎，在欢笑声中度过了有趣的时光，渐渐地融入到幼儿的世界当中，集体照中一张张可爱的大脸小脸印照着彼此，共同庆祝胜利的果实。

运动会结束了，一幅幅激动人心的场景却让我难以忘怀，我想家长和孩子在参与的活动中也留下了美好的回忆，有的回忆自己比赛过程中的刺激，有的又回忆自己和家人、老师分享的时刻，有的……而留给我印象最深的就数孩子和家长们在活动中的各种笑容了。或许每个人的回忆会不同，但这些美好的回忆都是来自于同一场运动会。在活动的筹划和活动的过程中，很多感人的场景，也让我记忆忧心，感动不已。这次运动会的整体策划，幼儿园投入了大量的人力、物力，为了让孩子们身心都得到锻炼，老师们精心设计每一个项目，从生成宣传到活动支援，都尽心尽责。

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母手中。为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添加色彩，使之鲜活，充满生命。这次亲子运动会使我们更加认识到家园互动的重要。小小的游戏，凝结了父母与孩子的亲情，连接了老师与家长的友情。这次活动，不仅使家长提高了认识，也让我们发现了许多值得思考的问题，这样更有利于实现了幼儿园与家庭教育的有机结合。通过这次比赛，加深了家庭成员间的亲子感情，也为家园之间的沟通交流搭建了良好的平台。

本文由百分网提供，原文地址：<http://>转载请注明出处，谢谢！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园运动会活动反思。

幼儿园运动月活动方案篇九

20xx年x月x日上午，我们xx幼儿园四处挂满了五彩的彩旗，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办我园有史以来的第一个“家园同乐庆六一亲子运动会”。

x分随着我们的孩子迈着有力的步伐，喊着响亮的口号，步入运动会场地，接下来教办领导、各村领导，园领导给我们孩子带来了深深的节日祝福，他们还和孩子做了有趣的亲子游戏，给节日增添了欢乐的气氛。

运动会前我们给孩子们准备了x个游戏项目，供家长和孩子共同选择自己喜欢的游戏，每个家庭可选两项活动，我们根据选择游戏项目进行分组，并做了统计，而且也为他们准备好了各个游戏所需的道具：纸箱、水罐、手套、地毯积木等。

比赛开始了，运动会项目丰富多彩：有障碍轮胎、运球赛、铺小路、九连环大擂台，推小车等项目，比赛一项接一项本着“友谊第一、比赛第二”的原则紧张有序的进行，小运动员和爸爸妈妈爷爷奶奶们积极投入，家长也表示赞同，孩子自由选择自己喜欢的奖品，我们还给家长下发了“反馈意见表”，让家长给我们多提宝贵意见。

这次运动会，我们学前班共有很多家长参加活动，参与率高，看来家长对我们这次活动是非常支持的，而且，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的体质，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次运动会我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“我运动、我健康、我快乐”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，我们相信一句话“有付出就有回报”。