

2023年幼儿园户外游戏教案中班 幼儿园 户外游戏教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园户外游戏教案中班篇一

活动目标：

- 1、探索布袋的多种玩法，运用布袋快乐的游戏。
- 2、在游戏中练习走、跑、跳、爬的本动作技能，重点练习手膝着地爬，发展幼儿身体的协调性。
- 3、体验情景游戏的乐趣，提高对体育活动兴趣。

活动准备：

音乐、树叶、人手一个布袋。

活动过程：

一、热身运动

宝贝儿们，今天天气真好，想不想跟着老师一起出去玩？

记得带上我们的布袋哟！走，出发啦！

（歌曲《郊游》，带幼儿进入场地。）

- 1、设置天气变化的情景，在教师的提示下跟随音乐的变化进

行热身运动。

轰隆隆的雷声——哇，打雷了，快下雨了。（慢走）

沙沙的小雨声——下小雨啦，快找个地方躲雨吧。（慢跑）

哗哗的大雨声——下大雨啦，赶快用布袋遮遮雨吧。（快跑）

沙沙的小雨声——雨变小了，小心路滑别摔跤哟的！（慢走跑）

雨停了——哎，雨终于停了，让我们休息一下吧！（停止走跑）

哇！刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，布袋也淋湿了，来，让它晾一晾吧！（放下布袋）

2、跟随音乐进行热身运动

来，小宝贝，让我们甩甩头上的雨水，还有手上的，脚上的，检查一下身上还有雨水吗？

二、探索布袋，感受布袋的多种变化

1、探索布袋的多种变化。

小宝贝，看看我们的布袋干了没有？刚才我们一起把布袋变成了小伞，为我们挡雨，想一想，它还可以变成什么？我们来试试吧！（鼓励幼儿自己尝试布袋的变化，老师及时观察指导，请发现新变化的幼儿展示自己的探索成果，肯定、支持他们的想法，并让大家来模仿布袋的变化。）

2、感受布袋的“一物多玩”

小宝贝，好能干啊！发现了布袋这么多有意思的变化和玩法，

老师也想来变一变，玩一玩。

变成小球（抛一抛），变成蹦蹦床（跳一跳），变成小桥（走一走），小桥太短了，让我们连起来变一变，变成长长独木桥（两臂侧举直线走）

三、游戏：

1、布袋变变变（练习袋鼠跳，手膝着地向前爬）

小朋友们真棒，发现了布袋的这么多玩儿法，其实套上布袋更好玩儿呢！大家要不要试试？（大大布袋真好玩，双手提起抖一抖，小脚小脚钻进去，变变变，变成可爱的毛毛虫。）

2、游戏：爬来爬去的毛毛虫

（1）引导“虫宝宝”练习练习手膝着地向前爬，注意指导幼儿爬的动作要领，鼓励较弱的幼儿努力向前爬。

（2）幼儿熟悉动作后，引导幼儿向前快爬，提醒宝宝注意安全，不要拥挤。

3、游戏：袋鼠跳

（1）套上布袋除了学毛毛虫爬一爬，滚一滚，还可以怎样玩儿呢？

（2）引导“袋鼠”练习双脚跳，注意动作要领及安全。

4、师配乐创设情景带着幼儿套着布袋爬、滚、跳。

妈妈发现了好多又鲜又嫩的叶子，快去吃吧！（引导幼儿从场地的一边爬、滚、跳向另一边，先到达的幼儿可边吃叶子边为后边的幼儿加油！）。

四、放松运动

叶子真好吃，小宝贝，吃饱了吗？让我们休息一下，放松放松。在音乐声中，宝宝们脱掉布袋，变成美丽的蝴蝶，在花园中快乐飞舞。

活动反思：

小班幼儿活泼好动，摸、爬、滚是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。爬能使幼儿多种感官参与活动，各种器官能够得到协调灵活的发展，爬是幼儿体育活动中的六大动作之一，也是小班幼儿非常喜欢的活动。

活动重点是练习套袋手膝着地爬，发展身体及动作的协调性。由于小班孩子对爬的动作技能有一定的基础，在活动中针对孩子对爬的玩法单一，兴趣不持久的特点，进行套袋手膝着地爬，丰富了爬的趣味性，又对练习手膝着地爬加深了难度，进一步发展身体及动作的协调性和灵活性，提高对体育活动的兴趣。

活动设计由于小班孩子刚入园才，很多孩子刚适应幼儿园生活，在活动中力求给孩子一个轻松愉悦的氛围，以音乐贯穿整个游戏，使小班体育游戏活动更加生动有趣。将教学内容游戏化，这符合幼儿教育重要特点。孩子本身对动物就较有亲切感，再加上教师参与游戏并且当他们的妈妈，更能增加幼儿的兴趣与积极性。活动开始我用下雨了的情境导入，把布袋当作伞，练习快走、快跑、慢走及雨停后进入热身，即进行了热身，又能将孩子带入玩布袋的活动中，产生玩布袋的兴趣。接着在布袋变变变的环节中，我引导孩子进行布袋的多种玩法，变成小球，练习上抛；变成地毯练习爬；变成蹦蹦床，练习双脚跳；变成毛毛虫学习套袋爬行。变蝴蝶放松，最后有以拥抱奖励的方式，让孩子体验到成功的喜悦！

幼儿园户外游戏教案中班篇二

练习向上纵跳触物的能力，提高动作的协调性和灵活性。

自制一只彩蝴蝶，悬挂在小竹竿的'一端，跳绳上系上各种花蝴蝶。

幼儿围城圆圈站好，教师手持竹竿顺圆圈走，蝴蝶在幼儿的头上飞过，飞到谁的头上方，谁就在原地双脚向上跳起用手触及蝴蝶。

1. 幼儿不能用手拽或着抓蝴蝶。
2. 幼儿掌握动作后，增加活动的挑战性，尝试在奔跑中纵跳触摸蝴蝶。如，幼儿分成人数相等的 4 组，在距幼儿 10 米的距离处拉上系有蝴蝶的绳子。教师发令后，幼儿向绳子跑去，再双脚向上跳起摸蝴蝶，后学蝴蝶飞回来，下一个幼儿继续游戏。
3. 提示幼儿注意躲避周围的小朋友，不发生碰撞。

幼儿园户外游戏教案中班篇三

三、活动过程一、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

二、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

五、活动总结天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

教学反思：

游戏是幼儿的`生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

幼儿园户外游戏教案中班篇四

1、练习幼儿的跳跃能力。

2、培养幼儿积极参与活动的热情。

宽阔的`活动场地

一、活动开始。

老师：小朋友们好！这节课是户外游戏，我们要来复习一下好玩的游戏，游戏的名字叫做《小兔吃青草》，现在我们开着小火车到户外做游戏吧！

老师：我们把火车开成六列站好吧，游戏前我们先来锻炼身体，学习小动物来做操吧！

（练习小动物来做操）

二、再次交代游戏名称和玩法

老师：今天我们要做的游戏名字叫做《小兔吃青草》，小朋友们还记得这个游戏怎么玩吗？我们要学习小兔子一样，边念儿歌边蹦蹦跳，现在就让我们复习一下儿歌内容吧！

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真愉快。

老师：好啦，小朋友们，我们一起来学小兔子去草地上吃青草吧。

（幼儿参与活动并且跟着老师一起念儿歌）

三、基本部分。

老师：小朋友们表现的都非常棒，现在呢我们来做一个小游戏，当你们听到老师说：“大灰狼来啦！”你们小白兔就要马上跳回自己的圈圈里哈！

（老师找几个积极的小朋友示范）

游戏可以反复多次进行。

四、结束部分。

老师：好啦，我的小兔子今天表现的真棒，兔妈妈现在有一点点累了，请兔宝宝跟兔妈妈一起回家休息休息吧！

1、组织幼儿有序的回教室。

2、老师小结游戏情况。

幼儿园户外游戏教案中班篇五

活动目标：

1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。

2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气，进一步学会了集体合作。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、哨子一个，小红旗两个

2、音乐《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。蹲下，起来，慢跑，扭腰等。

1、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景。其他幼儿认真看。

老师问，隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕？（幼儿回答，不怕）你们想不想参加这个游戏啊？（幼儿回答，想）下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好？（幼儿回答，好）此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油！！过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的穿越隧道，小眼睛还不是看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

4、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。