

2023年申报中学一级教师个人总结 申报 中学一级教师履职情况工作总结(汇总9 篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

申报中学一级教师个人总结篇一

分c评价内容c1上下班、校内会议、升旗仪式不无故迟到、早退；课堂中不出现人为教学事故□c2不歧视后进生，不体罚或变相体罚学生□c3积极参加学校各部门组织的活动。55关爱后进生，尊重、鼓励他们。55严格遵守学校规章制度。值自评个人相关说明51带学生去“放飞理想”活动平均分c4□语、数、英、物、化教师】优秀率1212超年级平均分4分以上1212超年级优秀率10%以上及格率c5其他学科教师的考核与年级组平均分一致□c6备课1212超年级及格率6%以上33符合本学科课程标准，详案；有课后教学反思；积极参与集体备课，每学期有2次担任主备作业全批全改、学生有订正，教师有订正后批改，个别学生面批，分层批改超规定节数c7作业批改33c8听课22c9考务相关22及时到岗，监考时从不做与监考无关事项c10上交相关材料22相关材料在第一时间内交齐c11是否达到学校规定的工作量55按规定满工作量c12上课纪律33准时上课，学生认真听讲，积极动脑。从没有教学事故发生。

申报中学一级教师个人总结篇二

我一直担任两个班的语文教学任务，到xx年为止还担任班主任工作，自工作以来我一直兢兢业业，关心自护每一个孩子，

做学生的良师益友，我所教的班级成绩优异，得到了学校领导的好评，在我的辛勤教育下，一批批德才兼备的优秀学生升入高中。

xx年，由于工作出色，我担任年级主任一职，并承担两个班的语文教学任务，工作任务重，压力大，我更是把全部精力投入到工作中去。我以校为家，来到老师前面，走在老师后面，出满勤，干满点。我平时注意自己的一言一行，为人师表，率先垂范，我时刻把年级的工作放在心中，把年级的学生放在心中，把年级的老师放在心中。吃苦在前，享受在后。

工作中我和老师细心沟通和交流，在群众中树立了较高的威信。我善于创新工作思路，为把年级工作搞得有声有色，我付出了全部的精力和智慧。xx年我探索实施记分制量化考核细则，受到领导和老师们的欢迎，使年级工作有章可循，打开了年级工作的新局面。xx年年我在年级中实行一日流程管理，使年级的工作良性发展，而且上了一个新台阶。20xx年，我又结合一日流程管理推出了年级细节化管理，使年级的工作效率在原来的基础上又有了更大的飞跃。每一条工作思路的背后都有艰苦的付出和辛勤的汗水。

我爱钻研业务，喜欢尝试新的教学模式。1999年就获得省优质课二等奖，后被评为市级语文教学能手，我没有停住前进的脚步，我为了使我的业务水平再提高一个层次，我不断寻找机会外出学习，并在工作中探索新的教育教学思路。xx年年我光荣的被评为潍坊三中首届名师。我最大限度的发挥名师的引领、辐射、拉动作用，把自己的教学经验和心得毫无保留的传给年轻教师，不断的为年轻教师提供示范课，给年轻教师听课评课，让一个又一个的年轻教师站稳了讲台。在年轻教师的成长沙龙活动中，我和年轻教师一起探讨如何做一名优秀的班主任，如何进行课改研究；在学校的业务培训会上，我和老师们探讨如何说好一堂课，上好一堂课；在班主任培训会上，我为班主任作了报告《我工作，我快乐》等等；

我在名师博客上每年发表5万字的教育教学论文。我积极参加教育教学研讨，现有国家省市地级获奖论文十余篇。我的付出受到了领导和老师们的好评。

为了让自己心爱的教育事业，我依旧默默奉献着，无怨无悔。没有最好只有更好，在今后的工作中，我将以更饱满的热情投入到工作中去，使自己的教育教学工作再上一个新台阶，向学校、社会交上一份满意的答卷。

申报中学一级教师个人总结篇三

在师德方面，我不断加强修养，塑造“师德”。始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师表，力求从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。

作为政教处主任、年级组长，我更是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断更新教育理念，树立全新的人才观，不断改进教育教学的手段、不断探索有效的管理、紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生，为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，使政教处的工作更加求真务实，在关爱暂困生，转化差生方面卓有成效。在教育教学中，认真贯彻党的教育方针和政策，不体罚和变相学生，不加重学生的课外负担，不“乱收费、乱订资料、乱补课”，与年级组的教师们一道，锐意进取，努力拼搏，共同提高年级的教育教学质量。

本科毕业，中共党员。我一直认为教书育人是教师的天职。

二十几年来，我始终工作在教育教学的第一线，团结协作，拼搏进取。特别自20xx年晋升中学一级以来，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每天在校工作时间平均在十个小时以上，教育教学成绩十分显著，每年均被评为学校先进个人，受到学校表彰。xx年xx月，撰写《谈高三历史后期复习》在县级历史教研会上交流，获得好评。xx年高考教学质量评估全县文科应届综合科第五名。xx年领导德育工作荣获03年全县德育工作三等奖。xx年德育工作荣获仁寿县学校德育工作特等奖。xx年撰写的《高三历史复习中如何发挥学生的主体性》在眉山市历史教研会上交流，获得一致好评。xx年撰写的《与时俱进，以德立校》被仁寿县委宣传部评为优秀调研文章。xx年四川省未成年人思想道德建设知识竞赛活动中，荣获优胜奖。xx年，领导的校团支部获“四川省红旗团委”荣誉称号。

申报中学一级教师个人总结篇四

我自从被聘为中学一级教师至今，各方面都有了较大的进步，现总结如下：

我一直担任两个班的语文教学任务，到20xx年为止还担任班主任工作，自工作以来我一直兢兢业业，关心爱护每一个孩子，做学生的良师益友，我所教的班级成绩优异，得到了学校领导的好评，在我的辛勤教育下，一批批德才兼备的优秀学生升入高中。

20xx年，由于工作出色，我担任年级主任一职，并承担两个班的语文教学任务，工作任务重，压力大，我更是把全部精力投入到工作中去。我以校为家，来到老师前面，走在老师后面，出满勤，干满点。我平时注意自己的一言一行，为人师表，率先垂范，我时刻把年级的工作放在心中，把年级的学生放在心中，把年级的老师放在心中。吃苦在前，享受在后。

工作中我和老师细心沟通和交流，在群众中树立了较高的威信。我善于创新工作思路，为把年级工作搞得有声有色，我付出了全部的精力和智慧。20xx年我探索实施记分制量化考核细则，受到领导和老师们的欢迎，使年级工作有章可循，打开了年级工作的新局面。20xx年我在年级中实行一日流程管理，使年级的工作良性发展，而且上了一个新台阶。20xx年，我又结合一日流程管理推出了年级细节化管理，使年级的工作效率在原来的基础上又有了更大的飞跃。每一条工作思路的背后都有艰苦的付出和辛勤的汗水。

我爱钻研业务，喜欢尝试新的教学模式。1999年就获得省优质课二等奖，后被评为市级语文教学能手，我没有停住前进的脚步，我为了使我的业务水平再提高一个层次，我不断寻找机会外出学习，并在工作中探索新的教育教学思路。20xx年我光荣的被评为潍坊三中首届名师。我最大限度的发挥名师的引领、辐射、拉动作用，把自己的教学经验和心得毫无保留的传给年轻教师，不断的为年轻教师提供示范课，给年轻教师听课评课，让一个又一个的年轻教师站稳了讲台。在年轻教师的成长沙龙活动中，我和年轻教师一起探讨如何做一名优秀的班主任，如何进行课改研究；在学校的业务培训会上，我和老师们探讨如何说好一堂课，上好一堂课；在班主任培训会上，我为班主任作了报告《我工作，我快乐》等等；我在名师博客上每年发表5万字的教育教学论文。我积极参加教育教学研讨，现有国家省市地级获奖论文十余篇。我的付出受到了领导和老师们的好评。

为了让自己心爱的教育事业，我依旧默默奉献着，无怨无悔。没有最好只有更好，在今后的工作中，我将以更饱满的热情投入到工作中去，使自己的教育教学工作再上一个新台阶，向学校、社会交上一份满意的答卷。

申报中学一级教师个人总结篇五

我一直担任两个班的语文教学任务，到xxxx年为止还担任班主任工作，自工作以来我一直兢兢业业，关心自护每一个孩子，做学生的良师益友，我所教的班级成绩优异，得到了学校领导的好评，在我的辛勤教育下，一批批德才兼备的优秀学生升入高中。

xxxx年，由于工作出色，我担任年级主任一职，并承担两个班的语文教学任务，工作任务重，压力大，我更是把全部精力投入到工作中去。我以校为家，来到老师前面，走在老师后面，出满勤，干满点。我平时注意自己的一言一行，为人师表，率先垂范，我时刻把年级的工作放在心中，把年级的学生放在心中，把年级的老师放在心中。吃苦在前，享受在后。

工作中我和老师细心沟通和交流，在群众中树立了较高的威信。我善于创新工作思路，为把年级工作搞得有声有色，我付出了全部的精力和智慧□xxxx年我探索实施记分制量化考核细则，受到领导和老师们的欢迎，使年级工作有章可循，打开了年级工作的新局面□xxxx年年我在年级中实行一日流程管理，使年级的工作良性发展，而且上了一个新台阶□20xx年，我又结合一日流程管理推出了年级细节化管理，使年级的工作效率在原来的基础上又有了更大的飞跃。每一条工作思路的背后都有艰苦的付出和辛勤的汗水。

我爱钻研业务，喜欢尝试新的教学模式□20xx年就获得省优质课二等奖，后被评为市级语文教学能手，我没有停住前进的脚步，我为了使我的业务水平再提高一个层次，我不断寻找机会外出学习，并在工作中探索新的教育教学思路□xxxx年我光荣的被评为潍坊三中首届。我限度的.发挥的引领、辐射、拉动作用，把自己的教学经验和心得毫无保留的传给年轻教师，不断的为年轻教师提供示范课，给年轻教师听课评课，

让一个又一个的年轻教师站稳了讲台。在年轻教师的成长沙龙活动中，我和年轻教师一起探讨如何做一名优秀的班主任，如何进行课改研究；在学校的业务培训会上，我和老师们探讨如何说好一堂课，上好一堂课；在班主任培训会上，我为班主任作了报告《我工作，我快乐》等等；我在博客上每年发表5万字的教育教学论文。我积极参加教育教学研讨，现有国家省市地级获奖论文十余篇。我的付出受到了领导和老师们的好评。

为了让自己心爱的教育事业，我依旧默默奉献着，无怨无悔。没有只有更好，在今后的工作中，我将以更饱满的热情投入到工作中去，使自己的教育教学工作再上一个新台阶，向学校、社会交上一份满意的答卷。

申报中学一级教师个人总结篇六

杨琴，女，1983年12月出生□20xx年7月，毕业于安顺师范学院，专科学历，现在黔西县洪水中学任教，担任学校班主任以及数学教学工作。

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，我先后被评为乡优秀教师，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到很多优秀教师传授先进的教育理念和办法。这些学习的机会，让我大大开

阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初中教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县级教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，使自己的教学水平逐渐提升。

任现职以来的10年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；对待学校行政工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作，10年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级每年都是乡级优秀班集体。特别是任现职10年来，我一直是班主任，经过我的精心教导和管理，我班每年升入高中重点班的人数总是都很多。而且数学学科的考试成绩也始终名列全乡农村中学前列。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位??要不怎么有说服力呢?随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

申报中学一级教师个人总结篇七

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思和总结。本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的'单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特

大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参与到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

申报中学一级教师个人总结篇八

xxxx年12月被评为中学一级教师资格以来，本人更加热爱教育教学工作，在各方面都能够做到尽职尽责，恪守本职工作，以教师职业作为终身职业，把自己的一生无私奉献给党的教育事业，燃烧自己，照亮他人，在三尺讲台贡献自己的青春！

教师是向受教育者学生传递人类积累的文化科学知识和进行思想政治品德教育的专业人员。唐韩愈《师说》中“师者，所以传道授业解惑也。”道德是依靠社会舆论、传统伦理习俗、人的信念和良知等来维系的，是用以维持社会的安定和秩序，调节个人与他人之间、个人与社会之间、集体与集体之间关系的的行为规范的总和。有着一定的示范作用。

本人在工作生活中处处以师德的修养来要求自己，上课的语言修炼、生活中的师生往来、同事的相互关心，都能够尽自己所能，形成一个和谐的工作、生活氛围。xxxx年有一位来自农村的贫困学生，由于家庭生活的艰辛，多少次想退学回家去打工，了解到这一情况后，我联系到学生家长，和他们一家人共同商量如何解决这一问题，经过我的动之以情、晓之以理的说明，加上我对该学生在生活上给予了很大帮助，使该学生在今年的高考中顺利的考上了大学，同时申请助学贷款上了大学。

在同事之间也能够做到和谐相处。不管是同科组还是同年级同学校的同事都能够互相帮助。业务方面共同学习、共同提高，有时不是自己的教学任务也主动帮助他们完成。生活方面，有时同事碰到要经济方面的帮助也都能够尽自己所有帮助他们！好事多多，不胜枚举。

本人胜任、熟悉中学六年的教育教学工作，长期不断地对高中思想政治教材深入研究，熟悉掌握高考大纲，写了大量的教育教学论文总结，很多在有名的期刊发表。

上课时本人能够根据教材特点，结合当时的社会面貌、国内国际形势的变化进行授课。高中一年级的经济学知识，运用生活中的形势变化情况，巧妙的融合在教材中，让学生通俗易懂，真正了解商品、经济、价值规律的常识，结合社会主义市场经济的有关知识，让学生了解当前的社会体制、股票市场等。高中二年级的哲学常识抽象、费解，本人能够把教材的问题融入在每一个小故事中，同时插入有一定笑话、幽默的例子，使学生在欢乐的课堂氛围中学习，不知不觉中掌握了知识、观点。对高三枯燥无味的政治常识，本人能够结合当前各国的政治制度生动讲解，对一些的知识点，我把每一个要点以故事的形式串起来，使学生很轻松的把握了课本知识。

本人自从参加工作以来就一直养成以校为家、惜时如今，坚守本职的工作作风，我的办公桌以及家里的房间都贴有不断更新的时间表、课程表，从不因私人的事情耽误学校的正常工作，每天严格按照学校规定的上班时间和到校，不迟到、不早退，也从不因自己的身体的小毛病以及家里的事情随便请假，每年每学期都得到学校的全勤奖励，同时每节课上课前也都能够准时在预备铃响之前站在教室门口，能够保证一节课的完整性，也从不旷缺过学生一节课。做班主任时更是起早贪黑，从早到晚按时到位在每一个教学、休息环节体班级象家庭一样的温暖！

任职以来，本人在教育教学工作岗位上做出了很大成绩。每年每学期乐意接受学校的工作安排，任教过不同层次的班级，学生们都非常喜欢我的上课方式，毕业以后都能够获得学生、家长们的美好口碑，一年又一年，一届又一届。

申报中学一级教师个人总结篇九

李玉玲，女，1984年3月出生□20xx年6月，毕业于唐山师范学院□20xx年考取河北师范大学政治学专业的在职研究生。本科毕业后一直在徐水一中任教，现担任高二政治组备课组长。

参加工作以来，我深感作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平过硬的优秀老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，我多次参加外出学习，这让我得以多次聆听到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念和办法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任现职以来，我紧紧抓住每次高考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨高中教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、培训。任现职以来，我参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县级骨干教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，使自己的教学水平逐渐提升。

任现职以来的5年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，

积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表；对待学校工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直在一线教学，6年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。

作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、教育教学成绩要突出，要不怎么有说服力呢？随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

“一分耕耘，一分收获。”我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励。20xx年在高二年级统测中荣获政治学科优胜奖。在20xx—20xx学第二学期期中考试中考成绩优异，被评为“优秀教师”。

任现职以来，我积极进行教育教学改革工作和教学教育科研

工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响周边教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：怎样建立新型的师生关系？课堂上如何做到关注全体学生？怎样建立大语言教学观？如何在课堂教学中培养学生的创新思维能力？怎样教会学生把学到的知识转化为实用技能？等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

工作中成功的经验、失败的教训，我总是及时总结，为了自己的专业成长，也为了与同行共勉□20xx年在中国核心期刊《读写算》上发表了教育教学论文《新课改下高中*治课堂教学研究》，并荣获一等奖。

20xx年我考取了河北师范大学政治学专业的研究生□20xx年6月领取了毕业证书，同年通过了同等学力硕士研究生英语考试，撰写了学位论文《协商民主在中国发展的条件、困境及路径研究》，获得了导师高度认可。

本人具有大学本科学历，一直从事初中数学教学、年级组长和班主任工作，教育教学经验丰富，形成了系统的教育教学体系和独特的教学风格，具有较强的教科研能力，本人历年综合考核均为“合格”以上，符合中学一级教师任职条件。据此，特申报中学一级教师。