

2023年红色基地教育活动方案 红色教育 活动方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

红色基地教育活动方案篇一

1、活动主题：纪念中国工农红军长征胜利70周年。

2、活动目的：缅怀革命先烈的丰功伟绩，继承和发扬红军革命传统；弘扬长征精神，发扬中华民族的优良传统，牢记____；唱响主旋律，激励广大群众团结、拼搏，共建和谐社会，丰富群众文化生活。

3、活动基调：传承、飞扬、鼓劲。

主办单位：自治区党委宣传部、区直机关工委、宁夏广播电视总台。

承办单位：宁夏广播电视总台经济频道。

协办单位：卫视频道、公共频道、影视频道、经济频率、交通频率、都市频率、宁夏广播电视报、新消息报、银川晚报、华兴时报。

成立组委会，组委会下设办公室，负责具体工作。

1、选拔活动力争创新

我们将把舞台和录制地点搭建到农村、社区、工厂、学校、部队、工地、机关和观众零距离接触，实现评委与观众最大化的结合，为《红色经典歌曲》主题晚会选拔优秀人才，同时扩大《红色经典歌曲》主题晚会的宣传，提升演唱会的文化品位，让红色经典歌曲真正走到群众中去，重温长征精神，结合实际更好的领会党中央提出的“_____”。

2、本次选拔活动分五个步骤进行

活动宣传推广：电视、广播、报纸、网络、海报；

选手报名：选手演唱歌曲曲目，需在组委会规定曲目中选择；

初试：选出每周10进3选手；

周赛：每周10进3(以此类推)；

月赛：每月10进3(以此类推，每月10进3选手有资格参加“红色经典歌曲”主题晚会，并颁发证书、纪念品、纪念奖)。

1、关于评委构成：

比赛类别：比赛类别为美声、民族、通俗、原生态、组合演唱、小合唱六个类别，不分职业歌手和非职业歌手。

参赛选手年龄：年龄不限。

2、比赛项目：

演唱比赛：每位歌手初赛时演唱一首曲目，周赛、月赛时演唱两首曲目，曲目长度规定在4分钟以内，超长扣分。曲目在组委会规定曲目中选择。

知识考核：进入周赛、月赛的歌手进行综合知识考核。考核知识范围限定在纪念红军长征胜利70周年基础知识范围之内。

演唱伴奏带：参赛均采用伴奏带，伴奏带由参赛歌手自备□dat数码带□cd盘、md盘等均可。伴奏带可带人声伴唱。允许人声现场伴唱和特色乐器现场伴奏，伴唱、伴奏由参赛歌手自己准备。进入周赛、月赛的歌手可更换曲目。其伴奏带需提前交大赛组委会。

3、评分办法

记分标准：按百分制记分，总分100分。其中演唱99分，综合素质1分。

4、比赛程序

比赛分选拔赛、周赛、月赛三个阶段进行。

a□选拔赛

报名条件：年龄不限、身份不限。

比赛目的：从报名群众中选出符合周赛条件的选手，每周选出10名，按时间顺序安排比赛时间。

b□周赛

比赛条件：初赛胜出选手，每周安排10名参加比赛，3名胜出，获得周赛资格。

比赛目的：周赛胜出的12名选手参加月赛，3名选手胜出。

比赛及录制地点：农村、社区、工厂、部队、工地、学校等。

比赛揭晓：本媒体以及其他合作媒体。

c□月赛

比赛条件：周赛胜出选手，每月安排12名参加比赛，3名胜出。

比赛目的：月赛胜出的12名选手参加《红色经典歌曲》主题晚会，并获纪念品。

比赛及录制地点：农村、社区、工厂、部队、工地、学校等。

比赛揭晓：本媒体以及其他合作媒体。

d□奖项设置

、最佳上镜奖(重奖)。比赛设评委纪念奖、一、二、三等奖，其他奖项(待定)；

奖品设置：(待定)

e□赛事规模

本次活动在周、月赛的热力持续下，把《红色经典歌曲》主题晚会推向高潮，本次活动宣传手段动用平面海报、展版、横幅、挂件等，舞美、灯光绚丽时尚，比赛全程将有多家媒体宣传。

本次《红色经典歌曲》主题晚会暨“红色先锋”歌唱演员选拔活动，启动时间拟定7月上旬，历时3个月，最后主题晚会拟定于10月21日在宁夏体育馆举行。

具体时间安排如下：

1、活动启动时间：__年7月4日(推广宣传)

2、活动报名时间：__年7月10日

3、活动初试时间：__年7月16日

- 4、活动每周第一轮10进3选拔(录像)7月19日
 - 第二轮10进3选拔(录像)7月26日
 - 第三轮10进3选拔(录像)8月2日
 - 第四轮10进3选拔(录像)8月9日(以此类推)
 - 5、每月第一轮10进3选拔(录像)8月16日(以此类推)
 - 6、活动合唱方队组建排练时间：9月上旬
 - 7、活动演出排练时间：10月8日
 - 8、活动演出舞美、灯光装台时间：10月16日
 - 9、活动演出彩排时间：10月18—10月19日
 - 10、演出时间：10月21日
 - 11、播出时间：10月22日
- 1、老一代有影响的艺术家
 - 2、本次活动选拔歌手
 - 3、一线建设者、普通劳动者等
 - 4、各市县、工矿、部队、学校组织合唱

红色基地教育活动方案篇二

20__年5月14日，我们来到了有着“中国第一将军县”美称的红安县，进行一堂户外实践课程——革命传统教育基地考察。目睹了革命先烈战斗过的历史现场，参观了伟大革命先驱的

历史纪念馆，感触颇深。

首先第一站我们来到了红安烈士陵园，印入眼前的是黄麻起义和鄂豫皖苏区革命烈士纪念碑，纪念那些在为革命斗争中牺牲的烈士们。巍然耸立的纪念碑，一颗黄色的五星碑徽，仿佛已经迫不及待地在我们诉说着那段英勇传奇的故事。我们首先参观了黄麻起义和鄂豫皖苏区革命历史纪念馆，这里的每一件展品都在向我们讲述着那段往事。从每一件雕塑、图像、遗物中，都可以看到当年红军整装待发的英姿，他们个个斗志昂扬，奋勇抗争，抱着与国民党反动派殊死一搏的决心。最令我记忆深刻的是当时的一句歌谣“小小黄安，人人好汉，铜锣一响，四十八万，男将打仗，女将送饭”，通俗易懂，却直接反映出我们党指挥的革命斗争深得老百姓的支持。红安出了200多位将军，在将军馆里面，展现着将军们的赫赫战功与革命风范。

然后我们参观了李先念纪念馆和董必武纪念馆。这是两位伟大的无产阶级革命家，讲述了他们为国为民艰苦奋斗的一生。为新中国的成立和建设立下了不可磨灭的伟绩。他们是一代伟人，同时也是出身于贫苦的劳动人民，伟大而平凡的人生，那种忧国忧民，不怕苦不怕累的’革命精神深深地影响着我们。

第二站我们来到了七里坪镇的长胜街，中国工农红军第四方面军指挥部所驻扎的地方，之所以取名长胜街，我想是因为人们期望红军一直能够胜利，知道建设一个新中国吧。长胜街里面就是一个小小的社会，有鄂豫皖苏维埃银行，有七里坪工会，有祠堂，有商铺，有会议大厅，可以想象出当年这里的革命热潮。其中最令我难以忘记的是墙上所写的红军纪律，比如不拿穷人一针一线，不拿穷人粮食，对穷人态度和蔼等等，这样一支有纪律有素养，处处为老百姓着想的军队怎么会深得人们的拥护呢，长胜也是历史的必然。

第三站，最后一站，我们来到了红安影视城，这里是电视剧《铁血红安》的拍摄基地，虽说是后来我们新建的，但是却

无不透漏出一丝革命气息。我们感觉真的是身临其境，真切地感受到了当年的红色味道。青砖青瓦青台阶，红色的味道却弥漫了整个小城。其中在一个城墙上，一排字特别的瞩目，“抗日到底”，给了我很大的震撼，简简单单，表明了人们坚决通日本侵略者斗争到底的决心。

为什么红安县会出现了200多名将军?为什么他们一个个男女老少一起参军打仗?因为贫穷，因为饥饿，因为剥削与压迫。是穷困让他们不得不拿起枪和大刀与敌人搏斗，来换取自己的自由与温饱。作为当代大学生的我们，来这里参观，感受了革命先烈的顽强斗争和艰苦奋斗的精神，除了要学习先辈们留下的不屈不挠，坚持到底的精神，更应该珍惜眼前的幸福生活来之不易，好好学习，从身边的小事做起，在这个和平发展的年代，在全面建成小康社会即将到来之际，作为学生，我们能做的就是的点点滴滴的小事，帮助他人，为大家服务，快乐自己，实现自我的价值；不断地学习，学好专业知识，不断充实提高自己，从革命先烈将军们的手中接过建设伟大祖国的任务。

红色基地教育活动方案篇三

为加强革命传统教育，传承红色基因，播撒革命种子，充分发挥党员教师先锋模范带头作用，凝心聚力干事、脚踏实地办事。围绕学党史、知党恩、铸师魂主题，树立新时期人民教师的良好形象，根据应城市委组织部关于建立机关党员干部教育基地的指示精神，经学校支部研究决定：利用暑期组织一次党员教师到洪湖红色基地参观学习，为保证活动的顺利进行，特制订本方案：

一、活动时间

初拟于2021年7月4日（一天）

二、参与对象

全体在职党员

三、教育主题

根据洪湖的革命教育资源，结合新时期党性教育的相关要求，提炼基地的教育主题为：突出革命传统、理想信念和群众路线教育，引导党员教师坚定理想信念、始终对党忠诚，自觉践行群众路线、始终保持同人民群众的血肉联系。

四、教育目的

通过瞻仰遗址、遗迹，参观革命文物，聆听讲解员讲授、点评，党员畅谈自己的亲身体会，让党员同志重温历史，受到一次系统全面的革命传统教育，精神上受到洗礼、灵魂上受到触动。让党员教师更加深刻全面地了解革命战争时期党如何发动群众、领导群众、从群众中来、到群众中去，更加直观具体地学习革命先烈坚定的理想信念，保持对党的无限忠诚。引导党员同志深刻思考新时期开展党性教育、践行群众路线、坚定理想信念的重要性和必要性，在日常工作中联系自身实际，自觉加强党性修养，坚定理想信念，增进与群众的感情，切实发挥党员的先锋模范作用。

五、活动流程

- 1、签到：7月4日(周日)6点50分城北初中门口集中签到，7点出发。
- 2、活动线路：应城（出发）——洪湖瞿家湾（参观）——11点30分中餐——监利周老嘴（参观）——4点返程。

六、活动准备

- 1、党旗、会标（易绍波负责）

2、党徽（支部统一发放党徽）

3、矿泉水4箱（易绍波负责）

4、拍照（支部委员）

七、活动小结

写一份2000字左右的参观体会。

城北初中党支部

2021年6月28日

红色基地教育活动方案篇四

为引导广大党员干部增强党性观念，感受民族精神的时代内涵，激发工作热情，__学校决定举行一次参观安顺王若飞故居的红色教育基地活动。

一、活动目的’及意义

进一步深入开展革命传统教育和爱国主义教育，配合相关党建精神；争取让每一个参加活动的党员干部，对红色文化具有更加深刻的了解，从而引导党员干部增强党性观念，激发工作热情，发挥党员先锋模范作用，深入践行党的群众路线教育实践活动。

二、资源需要

大巴车一辆，由办公室负责联系。

三、活动对象

__学校全体党员干部。

四、活动负责部门

__学校党建办。

五、活动地点

__红色教育基地。

六、活动时间

__年__月__日

七、活动开展

（一）准备

- 1、向教育局、学校主管部门领导提出申请。
- 2、准备__个人简介、__红色革命教育基地的相关资料，路线选择，午餐地点选择。
- 3、准备好相关经费。

（二）活动内容

“看”、“学”、“感”：

“看”就是参观__革命教育基地，通过亲身经历，提升党员干部的思想认识，增强党员干部党性观念。

“学”就是学习红色文化，学习历史。通过学习激发党员干部的工作热情，从而发挥党员先锋模范作用。

红色基地教育活动方案篇五

红色教育、爱国主义（包括革命传统教育）是中华民族的光荣传统；但是，在目前学校的教育体系中，我们过分地强调了学；我们认为，爱国主义教育针对当前青少年学生的实际心理；成立了强有力的领导小组，明确职责：校长亲任学校红色教育领导小组组长，在校长领导下，；组长：陈毅力（校长）：负责学校层。

爱国主义（包括革命传统教育）是中华民族的光荣传统，是推动中国社会前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱，是社会主义精神文明建设主旋律的重要组成部分，同时也是中国培养四有新人的基本要求。爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。

但是，在目前学校的教育体系中，我们过分地强调了学生的语文数学英语的基础应用能力，而往往忽视了爱国主义和革命传统教育。爱国主义教育的缺失给我们学生的价值观、责任感、使命感教育带来了诸多的不良影响，拜金主义、享乐主义在校园开始横行，因此，重塑学生正确的道德观、价值观，树立爱国主义教育在学校德育体系中的核心地位已经成了当前学校德育教育的当务之急。正是基于这样一种认识，我们学校经过慎重考虑，决定在全体学生中重启以爱国主义教育为核心的新时期青少年道德教育，并将这一设想纳入学校的中长期教育发展规划。

我们认为，爱国主义教育针对当前青少年学生的实际心理状况具有振聋发聩的警醒作用，如何加强、改进、创新爱国主义教育和革命传统教育，已经成为新时期学校教育体系下德育教育需要探索和突破的核心内容。为了持续有效的推进学校的德育教育，抓好学校特色工作，打响我校红色教育的品牌，将红色教育向纵深推进，使红色教育能在我校扎根、开

花乃至结出硕果，扎扎实实地创出成效，特结合我校的实际情况，拟定了该方案。

校长亲任学校红色教育领导小组组长，在校长领导下，领导小组成员各司其责，具体负责每个阶段学校在红色教育方面的规划、活动设计、特色活动等方面的指导、安排。确保学校特色建设工作正常有序的开展，并向更高层次的发展，进一步提升学校的特色品味。小组成员及分工如下：

组长：陈毅力（校长）：负责学校层面红色教育的统筹工作

副组长：施国华（副校长）王小敏（少先队大队辅导员）：

协同学校各部门，具体负责红色教育在学校的具体实施。

组员：

1、各班中队辅导员：负责红色教育内容在本中队的具体实施，并做好班级红色教育的资料收集整理。

2、卢建阳（办公室主任）赵岳相（教导处干事）：负责红色教育的影像记录、新闻报道撰写。

3、林升（总务主任）：活动后勤保障、器材准备。

目前，学校都在大力进行和谐校园建设。和谐校园是以和衷共济、内和外顺，协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校与社会互动、教与学相长、自然与人文共融、学校各项事业协调发展的整体效应。我们把开展学校红色教育与建设和谐校园有机结合，我们认为开展红色爱国主义教育有利于和谐校园的建设，而和谐校园的构建又能为爱国主义教育的实施提供绝佳的外部环境。

（一）学校为爱国主义教育确定思路，营造和谐校园文化环

境和谐的校园文化环境既包括校园物质设备建设，也包括精神文化建设。开展学生爱国主义教育，首先我们赋予爱国主义教育以时代内涵，明确爱国主义教育目标，创新爱国主义教育思路，创设爱国主义教育的环境和氛围，使学生时时处处都受到爱国主义教育和熏陶。其次以爱国主义思想指导学校规章制度的制定和执行，将爱国主义精神融入到学校的优良传统、办学思想、校训和校风中，有意识营造集体主义和社会责任意识，爱国主义的价值取向和舆论风气以及审美观念。最后我们通过校园基础设施的建设，营造爱国主义教育的良好氛围。设计校园爱国主义人文景观，使教室、图书馆、学生宿舍等成为爱国主义教育的阵地；通过广播、宣传栏、黑板报等宣传媒体，开辟爱国主义教育专栏，宣传爱国英雄人物及其先进事迹，宣传中华民族的光荣传统、奋斗历史和社会主义祖国建设成就；加强校园网络建设，用科学的爱国主义思想信息占领网络阵地，为爱国主义教育创设全方位的校园环境。例如：上学期，我校就在学校的走廊张贴了与红色教育相关的诗句、图片；在学生的寝室悬挂了与红色教育相关的故事、书画；在各中队简介中提出红色口号，并以与红色教育相关的内容为中队名称？接下来，我校将准备在学校的围墙上描绘一些革命英雄人物、革命英雄故事等，使校园文化更加具体化、全面化。将红色教育体现在每个细节上，让全体学生充分感受到红色教育的气息。

（二）以人为本，结合文化与思想政治教育对学生进行爱国主义教育构建红色和谐校园要以人为本，爱国主义教育着眼点和落脚点在于引导、教育和服务人，将以人为本的思想始终贯穿于爱国主义教育的全过程。课堂文化教育是对学生进行爱国主义教育的主要渠道和基本环节。为此，我们特地开设红色教育校本课程，充分发挥校本教材的作用。学校准备把红色教育作为德育课程资源，通过整合红色历史、红色人物、红色故事、红色文化，编撰内容丰富、图文并茂，适应儿童年龄特征的红色教育校本教材，把具有名族特色、地方特色的红色教育列入课程计划，与语文、数学等课程一样组织课堂教学。各年级开设每周一课时为红色教育内容，内容

分高、中、低三段，每一阶段制定不同的学习目标，根据各年段的特点组织学生学习和感悟红色文化，践行红色文化，真正让红色教育走进课堂，使学生的思想道德素质得到明显的提高。其他基础课也要加强和渗透爱国主义教育内容，使学生在了解知识的过程中了解相关的国情，熟悉和了解祖国优秀的传统文化、杰出历史人物和爱国英雄，在学习同时潜移默化地接受爱国主义教育。

紧跟时事对学生开展思想政治教育工作，利用国内外发生的重大事件活动有针对性进行教育和引导。在5.12汶川地震中军民团结一致、众志成城、无私无畏、不怕困难、勇于奉献的精神是爱国主义精神的体现，地震中典型人物的英勇事迹也使得爱国主义在当代中国得到了弘扬。把握契机，大力弘扬地震中所反映出来的爱国主义精神，同时肯定学生的爱国热情，培养为中华民族复兴的责任感和使命感；鼓励学生从小处、从实处做起，积极克服前进道路上的挫折，以百倍的勇气投身于红色校园、和谐社会、和谐祖国的建设中。在进行爱国主义教育中注重的方式方法，对不同个性和特点的学生实施人性化的教育与引导。

（三）鼓励学生开展各种活动，在社会实践中接受生动直观的爱国主义教育

红色校园文化氛围需要各种文化活动的开展来营造，积极健康、丰富生动的课外文化活动是爱国主义教育最直观的教材。

- （1）学生文明礼貌成为自觉；
- （2）学生学习习惯得以养成；
- （3）学生消费习惯得到改变；
- （4）养成了良好生活习惯；

(5) 开展丰富的红色教育评比和创建活动；

(6) 设立红色教育成果展示室；我校将根据上述活动方案，扎实开展红色教育工作；

通过红色教育，培养了学生的爱国情操，良好的价值观，直接促进学生良好行为习惯的养成。革命传统主义教育和爱国精神是培养小学生良好行为习惯的情感动力。通过各种宣传教育和校本课程的开展，对小学生已经起到了潜移默化的作用，促进学生高尚道德品质和良好行为习惯的自觉养成。具体要求：

(1) 学生文明礼貌成为自觉。早晚上学、放学主动与父母、同学、老师打招呼问好；进入校门、教室门自然成行，右侧通行；出入办公室和他人房间，先敲门主动问好；乘车时主动让座，同学间相互尊重，不骂人，不打架，校风校貌、班风班貌得到根本好转。

(2) 学生学习习惯得以养成。在学习中，他们能按时上学，按时完成作业，上课用心听讲，积极举手发言，爱动脑思考，保管和整理好自己的学习用品，自觉地搜集、整理、分享对自己学习和发展有用的资源。养成了有关观察、思索、认真阅读的习惯，养成了勤写读书笔记、读后感、观后感和日记的习惯，并踊跃在各种报刊上（如：新帆）发表自己的所得、所见、所闻和所想。

(3) 学生消费习惯得到改变。学生能把家里废弃物、易拉罐、饮料瓶、旧书刊、纸箱等收集起来，送到废品收购点；不乱花钱，不乱吃零食，养成了勤俭节约的好习惯；节约自己的零花钱，积极向灾区儿童、留守儿童捐钱捐物。

(4) 养成了良好生活习惯。自觉整理自己的学习用品，整理自己的房间，讲究个人卫生，主动打扫房间，勤换衣服，勤洗澡，勤修指甲勤洗头。开展的红色教育主题活动，激发学

生从小树立远大志向。

（5）开展丰富的红色教育评比和创建活动。如：知识竞赛、图文搜集展览、黑板报、讲革命英雄故事、唱响红色旋律等。吸引全校学生，以竞赛促活动，以评比促创新。通过丰富多彩的活动，增强班级凝聚力，培养学生对红色文化的兴趣，让每个学生都参与到红色教育中来。

（6）设立红色教育成果展示室。将红色教育的成果（如各种资料、图片等）收集在一起，供全校师生观看、学习。

我校将根据上述活动方案，扎实认真开展红色教育工作，使我校在继承和发扬革命优良传统，培养学生爱国主义精神为核心的新时期学生道德教育模式探索上走出自己的特色之路。相信通过我们的不懈努力，红色教育必将在我校扎根、发芽，开出美丽的花朵，结出累累硕果。