

最新小学劳动技术教育活动总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学劳动技术教育活动总结篇一

20xx年12月随教研室领导到xx办事处中心小学□x小学□x中心小学□x小学进行了检查，依据视导方案对学校教学常规进行细致的查阅、调研。下面就具体视导情况做一总结。

听了四节数学课发现老师们对课程理念的理解把握比较准确。教学过程中师生交往、积极互动、共同发展，不仅重结论，更重过程、重方法，真正体现新课程的核心理念。我所听的四节课，执教教师既有从教多年具有丰富经验的中年教师，还有刚刚工作年数不长的青年新秀。总的感受是：课堂精彩纷呈，师生和谐共同成长，做到了教有所长，展示了不同风采。特别是xx办事处中心小学赵军老师的一年级数学课上，教师从常规教学入手，训练学生的日常规范，基本功扎实。安站贺庄小学的李建老师学生小组内分工明确，老师设计的问题浅显适当，学生生生交流、师生交流，表达更加准确流畅，思维活跃。

建议：

2、建立全方位的评价意识，课堂上赏识性与期待性的评价还是太少，评价的层次也较低。建议肯定学生的某种行为和做法或者回答的语言，越具体越好。

大部分学校采用集体备课形式，做到了项目齐全，很好地体

现了教学策略。过程设计大多条理比较清晰。教师个性化修改比较详细，都有不同程度的超前备课，格式规范，书写比较认真。老师们都加强了课后的反思与总结工作，以便全面地了解自己的教学状况，进一步明确努力的方向，体现了教师强烈的教学积累意识。做得比较好的有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学。

建议：

2、备课中应适当增加学习方式与方法的指导，不能只注重知识的梳理，教学小结、板书设计应有具体内容，不能省略。

学生作业的习惯良好。在所查看的作业中能看出：教师注意培养学生良好的书写卫生习惯。作业量与次数适中，教师批改及时认真。各种批改符号使用规范，给学生书写起到很好的示范作用。

演草次数多，学生正确率高。大多数学作业错后改比较好，且有老师的二次批阅。比较好的有□xx办事处中心小学、安站中心小学。特别是xx办事处的西付小学演草写的认真、规范。

建议：

1、有些教师的作文批阅过于简单，批改评语要努力实现针对性、鼓励性和示范性。

2、演草每次的量要足，不要凑次数。

测试卷大多数教师批改详细，有激励性语言，学生有改错，且有补救练习。

建议：

加大课堂教学力度，制定学困生帮扶方案，提高学生的及格

率。以激发学生的学习兴趣。

所有听课记录都做到项目齐全，有时间、有地点、有姓名、有完整的过程记录、有评价、有建议。记录认真，评价全面。做得比较好的有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学、安庄贺庄小学。

建议：

1、评价还应在教法、学法、教材研究等方面的研讨。

2、听课节数偏少。多数老师听课节数不足，建议教师个人自觉主动听课。

业务学习笔记：做得很好。学校教研活动组织的规范、次数较多。内容摘要纪录详细具体。

建议：学习体会被记录的摘要内容占据，真正自己反思的较少，口号空泛较多，缺少独特风格。

每个学校都有丰富的秋教秋学秋练活动，并结合教师大比武进行教师三字一画一话基本功、课堂大比武 等活动。

从资料上看每班家访人数较多，档案齐全，有家访纪实和跟踪，教师记载详实，有的学校还附有家访照片。比较好的有□xx办事处中心小学、西付小学、安站中心小学、安庄贺庄小学。

建议：

家访一定要使学生情况有所改变，不要走过场，敷衍了事。

每个学校都能进行网上备课，实现网上交流。特别是通过远程研修教师们通过多种形式与专家研讨。

建议：

网络教研还要开通多种形式，提高教师的教研能力

小学劳动技术教育活动总结篇二

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，把日常教学工作与教学研究融为一体。夯实常规管理，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

一、加强理论学习，提升教师内涵

1、自我修炼。在当前教育改革的浪潮中，需要教师跟上形势发展的需要，学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，整合学科，改善自己的心智结构，重视自身的修炼，只有这样，才能提高自身的教研水平，更好地为学生服务。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，鼓励全体教师多学习、多反思、多交流、多总结。通过校本教研解决教学疑难困惑，课后反思进行经验交流，把学习、应用、反思、交流融为一体。每个教师每学期都有学习笔记或心得体会，教师不断完善自身的知识结构和理论素养，提高了研究和解决教学实际问题的能力。

2、外出取经。通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还针对性地组织教师参加各级各类的听课观摩、研讨课。本学期，派出多批次老师到外地进行教学观摩，教师们都能满载而归。

二、齐抓常规管理，扎实教研活动

1. 规范教研制度。本学期我校的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学论坛，教学观摩，案例分析等多种形式进行，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。在校内教研活动中，各校在学期初根据中心小学教研组的教研计划要求，由教研组长制定好该组教研计划，认真做好每次教研记录，学期末做好教研工作总结。各小学分别开设了教学活动周，邀请外校老师来听课，共同提高教学水平。教师们互相交流，互相学习，取长补短，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。本学期，由叶冬梅主持的教科研课题通过县了教育局批准立项。

2、落实教学常规。学校全面开展“走动式”管理，全面贯彻新课程计划，开足课程，上足课时。校级领导、中层干部经常深入教室和课堂，和教师一起教，与学生一起学，随时了解教情学情，不定时的做好教师的备课、作业批改辅导、课业作业负担等方面检查与指导；各校的管理人员直接深入教师办公室和教室，与教师一起解决教学中的疑难杂症，了解各项决策的落实情况，加强教学全过程监控工作，如实向上一级汇报；班科任老师与学生零距离接触，做好培优辅差工作，确实提高学生的学习能力。另外，我校还充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等。校内听课要求：校长们听课不少于20节，主任听课不少于25节，每位教师听课不少于10节。

3. 重视教学反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，每节课后，要求每个教师对教学情况进行全面回顾总结，包括记一节课的成败之处、教学中的疏漏与失误、记录学生在学习中的困惑、记教学中学生的独到见解、记教学再设计等。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将

反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

三、成绩方面

在全校师生的共同努力下，在上级领导的大力支持下，本学期，学校教学成绩稳中有提升，在县抽测比赛中，上涪小学二年级数学平均分、合格率、优秀率分别排在县内同级科第6、4、4名，四年级英语合格率排在县内同级科第6名，在小学升初中学考试中，有70人被县重点中学录取，录取人数创新高。

四、总结过去，着眼未来

在新的学年里，我们将汲取成功经验，不断改进，使集体备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。我们将进一步抓好备课组的建设，加强教师现代信息技术水平的学习，创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题拿到教研组去研究，从学生的实际出发，一切为了学生，讲究实效，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

小学劳动技术教育活动总结篇三

本学年度，本人继续任教二年级数学。二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。

通过两年的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

1· 数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂。

2· 积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。

3· 开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

今学期，我担任二年级(2)、(3)班的数学教学工作。经过一个学期的教学，现总结如下：

一、备课。

学期初，把教材、教参通读一遍，对这学期数学内容做到心中有数，并找出里面的重点，难点，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。充分利用课后习题，设计好练习。

二、上课。

(1)上课时，先创设一个与这节课相关的情境，激发学生学习的兴趣，然后针对教学重、难点进行教学，新课一般在上课20分钟把新课授完，做到精讲精练。接着，学生练习不同

坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

三、批改作业。

批改作业时，把学生错题点出，指明错处，让学生自己订正，学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓速度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。这样，现在班里的几个后进生也有了明显的进步。

五、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理。有部分学生在答题时，不注意书写，卷面很不整洁，有的还直接在卷面上计算，对这一情况，采用了加分的办法，看书写整洁程度，给他们加0~3分，这样，他们更注意卷面整

洁了。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学劳动技术教育活动总结篇四

时光如梭，光阴似箭，这个特殊的学期即将结束，因为疫情，给这个漫长的学期带来了太多的不一样。现将本学期的工作总结如下：

在网课期间，我按照教研组的分工，每日认真听课，组织本班学生，关注课堂反馈，并在课后积极参加组内教研活动，主动分享听课后所感所想。同时结合本组老师的共同意见布置作业，做到精读精练，有针对性，有层次性，力求每一次练习都能起到最大的效果，同时对学生的作业及时批改，认真分析并记录学生的作业情况。将作业中的共性问题详细制作在答疑课件中，分享给同组老师，并在答疑时间为学生进行透彻的讲评。课后借助家长的力量和钉钉的提醒功能督促学生及时订正并再次进行复批。返校后，根据学生在网课期间存在的共性问题及个性问题有针对性地讲解复习，同时继

续研读教材，认真备课设计课型，认真上好接下来的每一节课。

注重培养学生的听讲习惯，每次课后认真反思不足之处，提醒自己及时改正，如若遇到疑难问题及时向静一老师请教。

在班级管理方面，积极配合班主任吕老师搞好班级的各项工作，时刻协助，共同抓学生的各种习惯养成，促进学生心理健康发展。

1. 由于是第一次接触四年级教材，对于教材整体把握能力不足。

2. 在培优补差方面做的不够，虽然在课上课下也会注意去培养发散优生思维，以优带差，但效果不是很理想。

3. 课堂效率有待提高，在实际课堂教学中还不够放手，总怕学生讲的不清楚，就会不自主地进行重复，这就导致课堂效率低，也影响学生听讲情况。

1. 继续做好自己的本职工作。

2. 多向老教师请教，研读教材，学习老教师的课堂风格，提升自身能力，提高课堂效率。

3. 加强基本功的练习。

4. 培优补差常抓不懈。

小学劳动技术教育活动总结篇五

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革。

1、加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了集体备课力度，保证每两周有一次集体备课，做到熟读教材、理解教材、吃透教材、优化教材，研究教材结构，建构教材体系，最终提高课堂教学水平。周四教研活动仍采用“同课异构”主题研讨形式，本学期的主题是“概念课教学研究”，三位教师为一组执教同一内容，先是两位教师上研究课，然后集体评课，下一周第三位教师在前面老师执教及集体评课的基础上进行改进上出一堂有质量的精品课。每次每一位教师都要参与备课，将自己对教材的理解，教学目标及教学重难点一一记录，形成书面稿，做到带着自己的思考进教室听课。认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结经验，发现存在问题。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。本学期学校邀请了区教研室李主任为我们的引路人，一学期下来，我们全体数学老师可谓受益匪浅。

2、加强各级各类教研培训的. 学习活动。

本学期，我校组织全体数学教师参加了“常州市小学数学学科同题异构联校教研活动”，通过学习老师们感受到对同一教材内容的不同设计，不同的教学策略所产生的不同教学效果。还参加了“天宁区教育拔尖人才教科研能力高级研修班汇报展示活动”，通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

四、全员参与课题研究，构建减负增效体系。

中国大学网