

大班劳动节活动方案 大学生劳动节活动策划方案(优秀5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班劳动节活动方案篇一

为丰富教职工的文体生活，倡导“我活动，我健康”的生活理念，进一步增进同事友情，增强学校凝聚力，学校决定举行迎五一教职工运球接力赛，具体方案如下：

20xx年x月xx日下午4：20-6：00。

学校全体教职工。

学校篮球场。

全校教职工分成xx个小组，每小组x—x人，各小组推荐x人参加比赛。采用抽签方式随机分成x个竞赛组，每组赛出一等奖x名，二等奖x名，三等奖x名。比赛前，同一竞赛组的x个小组所有成员在规定的篮球场一端的底线后集合(起点线)，听哨音同时开始比赛。第一位运球者从起点线的后延开始运球，绕过前方篮球场另一端篮球场底线的标志物后折返，运过起点线后传给同组第二位组员，以此类推，全组所有成员结束后，以第x位组员将球运过起点线的先后顺序，决定比赛名次。

1. 小组每一位参赛成员都必须按要求运球完成规定的路线。
2. 球与运球者身体接触的过程中，不得连续带球走两步或两

步以上。

3. 运球者每次运球绕过前方标志物后方可折返，且必须人、球全部通过起点线后方可传给下一位运球者。

4. 运球中如果不慎掉球，需由运球者本人将球捡回，且必须回到掉球处重新运球。

5. 比赛进行中，小组所有成员须全部站在起点线以后，不得对场上运球者提供帮助或干扰比赛。

总策划□xx□

总负责□xx□

宣传□xx□

联络□xx□

摄像□xx□

总裁判□xx□

裁判：每组推荐一人任裁判。

记录员□xx□

1. 所有参与比赛者需自备运动鞋，着宽松、轻便便于运动的服装。

2. 每小组不直接上场比赛的组员采用退位轮换的方式到下一小组做裁判工作。

3. 各组队员必须严格按照运球规则进行比赛，一经发现违规

现象，不论成绩如何，该小组比赛名次为该竞赛组的最末名次。

大班劳动节活动方案篇二

国际劳动节又称“五一国际劳动节”，是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

1. 以到寝室、教室、包干区捡垃圾和主题讲座的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

由于寝室、教室、包干区是我们日常生活的地点，是我们的家，活动既可以锻炼身体，又可以放松心情，生活中这个家的同学数量众多，人流量过大，平时有的同学不注意就随手乱扔垃圾，让我们的家变了样，我们要以行动证明我们的家园必须好好爱惜、保护。

五一劳动节，劳动光荣，让大学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境意识，增强团队凝聚力。

1. 教室、寝室大扫除，包干区捡垃圾。

2. 在教室举行以“劳动最光荣”为主题的班会。

20xx年5月

技师汽修xx班全体同学们

教室308、包干区、寝室

1. 首先了解同学们对此次活动的看法。
2. 召开班委会，并指定负责人。
3. 打扫工具准备。
4. 人员的通知到位。

大班劳动节活动方案篇三

国际劳动节又称“五一国际劳动节”，是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。本活动坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合共青团工作实际，以学习实践“三个代表”重要思想为主线，以“永远跟党走”为主题，活跃团的生活，增强团的凝聚力。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

1. 以到紫金山捡垃圾和演讲的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。

3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

1. 上山捡垃圾。

2. 在山顶举行以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

20xx年x月x日

全体学生

南京紫金山风景区

1. 首先发放调查问卷，了解同学们对此次活动的看法。

2. 在网上发起投票活动，引导网友积极建言献策。

3. 召开班委会，并指定负责人。

4. 与紫金山风景区负责人联系并讨论接待问题。

1. 早晨8点30分各同学集中，由负责人布置上山工作(以6人为一小组，小组分小组长和副组长保护学生上山安全)。准备工作全部完成之后全员上车前往紫金山。

2. 10点整在山门口开展“我劳动我光荣”捡垃圾活动誓师大

会

大班劳动节活动方案篇四

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳

动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的'图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

(一)小班——自己的事情自己做

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”

(二) 中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”

(三) 大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

大班劳动节活动方案篇五

为了丰富广大群众的文化娱乐生活，缓解职工的紧张工作节奏，满足职工日益增长的精神文化生活需求，倡导健康的文化生活习惯，培养大家对文体活动的爱好，树立正确的劳动价值观念，建立和谐劳动工作环境。

领导小组组长□xx□

副组长□xx□

成员□xx□xx□xx□xx□(办公室成员及工会小组长)

(一)活动第一项：由工会主席xx发表庆祝五一活动演讲。

(二)第二项：趣味活动、比赛内容及规则。

所有团体项目由各部门选派代表代表本部门参加，（其中每项

活动：业务部派三人参加，其它部门派一人参加，仓储部与办公室共同组队参加)除灭火器演练活动在库区进行外，其它活动在百花园进行。

1、羽毛球——xx负责

单打：各参赛单位选手分上下半区采取抽签分组淘汰方式，前三名予以奖励(x分一局，三局二胜)

2、斗地主xx负责

每个参赛单位报两名选手分成两组，分上下半区采取抽签分组淘汰方式，前三名予以奖励。

3、灭火器演习短跑——xx负责

提灭火器短跑x米现场灭火：公司全体人员参加现场演练，各部门选代表参加，由区粮食局安全管理员讲解消防知识，灭火器的使用，现场灭火演练。(邀请出租户的代表参加，目的学会使用灭火器)

4、摸福——xx负责

全部选手都可以参加，以摸到福为准，给予奖励。

5、拔河——由xx负责

各参赛单位全部队员参赛，采取抽签淘汰方式进行比赛，前两三名予以团体奖励。

(三)活动第三项：以上活动完后在xx园自由活动[6]00xx园就餐。

以上所有活动重在参与，参与中陶冶情操、增智强体，过一

个健康、欢乐、和谐的五一。让所有员工在热闹的活动环境中，让心灵得到提升，身心愉快、舒畅。