

# 2023年学生表彰发言词 学生表彰大会教师发言稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学生表彰发言词篇一

同学们：

今天我们在这里集会，是为了表彰和奖励在年级第二学月考试中取得优异成绩和进步显著的同学。他们是：（名单）下面让我们用热烈的掌声请出这些同学上主席台领奖。让祝贺的掌声再一次响起，谢谢！

月考，是对学习的一次检阅；检阅，是为了再一次出征。第一学月，我们对年级理科前130名和文科前60名同学用张红榜的形式进行了公开表彰，这一学月，年级老师精诚团结，乐于奉献，全体同学志存高远，顽强拼搏，我们克服了密集放假（高温假、中秋假、国庆假）等不利因素影响，顺利进行了第二次考试。这一学月，我们在第一学月张红榜重精神表扬基础上，对年级第二学月考试中，文、理科总分排名前5名和进步显著的同学进行物质奖励。我们明白，成绩只属于过去。不管是前进还是后退，是成功还是失败，是自豪还是遗憾，我们都应该做到胜不骄，败不馁。学习贵在坚持，学习重在过程。所有的付出，都要有结果，所有的汗水，都不应白流。本学月，有部分同学学习成绩并没有上升，这并不证明你没有实力上升，而是上升没有达到一定的量，仍然还处在原来的阶段中，如果持续努力，累积到一定程度，成绩就会飞跃，但是一定要牢记，凡事努力不一定成功，但放弃一定失败。有句话说得好：三分天注定，七分靠打拼，爱拼才会赢；人生难得几回搏，此时不拼待何时？我认为，成功的人分为三种，

一种是一路领先，志在必得的人，这样的人身上有一股霸气；一种是在快马加鞭，更上一层楼的人，这样的人身上有一种志气；一种是在力挽狂澜，异军突起的人（我们常叫他们“黑马”），这样的人身上有一种骨气。我们就是要成为这种有霸气、有志气和有骨气的人。同样，面对失败，也有三种人，第一种是逃避失败，不敢面对，一直生活在失败的阴影里，这种人成为被失败一次打垮的人；第二种是不屑于失败，无所谓，仍然我行我素，这样的人麻木不仁，必将重复失败；第三种人是勇于直面失败，在失败的阵痛后所做的第一件事就是爬起来，并采取积极的行动，去迎接下一次的挑战，因为他明白，生命遭受痛苦的时刻也正是面临最大转机的时刻。我希望我们在站的同学中有第三种人出现，我也希望有大量有霸气、有志气和有骨气的人涌现，我更希望看见黑马，不是一匹，而是一群！

## 学生表彰发言词篇二

今天我很感动，之所以感动，是因为公司领导和同事们没有把我当退休职工（本人退休留用）看待，依然被评为管理能手；依然拿到了特殊贡献奖，依然为我做了一套职业装，并要我代表先进个人发言，所有这些都让我深深地感动。

今天，公司要我用几分钟时间讲讲自己对工作态度的认识，那我就自己如何保持一种平和宁静的心态，有责任的工作讲三个观点和感悟：

一、学会感恩。我认为感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。谈及感恩，我们的人生有许多，小时候感谢父母的养育之恩；读书时感谢老师的教导之恩；上班后对自己有这份工作心怀感恩，因为这份工作不仅能养活自己，而且在人生的道路中不会寂寞，并有地方可以体现自己的价值；我也很感恩在工作中遇到了这么多有素质、有水平的公司领导及身边和谐友好的同事，这些人曾帮助自己进步。比如，在我眼中的董事长，就是一个“两高一快”的人，既工作目标高，

工作质量高，工作速度快，与他在一起工作你会有压力，但可以跟他学会高节奏的工作方法，对问题的处理方法；他也是一个宽厚、仁义的人，他会对你工作中的优秀表现及时表扬，让你获得被肯定的满足，也会对你工作中的问题当面指出，但决不会耿耿于怀，与他在一起工作你也会感到轻松。同时也感恩那些对我有意见的人，是他们的意见让我把工作做得更加完善。现在还感恩领导为我们创造了安定、高档的办公环境，在这里工作，自豪感油然而升。当我们把工作中的人和事都报有感恩的心态时，会在工作中体验到更多得愉快，工作效率也会大大提高，呈现一种完善的工作状态，心态好了，身体就健康了，身体健康了，就不会影响工作了。

二、学会忠诚。我认为一个员工不管你的能力是强还是弱，一定要具备忠诚的品格。首先要忠诚企业，我觉得普通员工对公司的忠诚就是要有责任心；中层干部不仅仅要有责任心，还要有上进心，而高层领导不但要适应公司的发展规划，还要把公司当成是自己的公司，全身心为公司工作。就我自己而言自认为只有三分能力，但我有七分责任心，我会对自己职责和领导安排的临时性工作，去想、去问、去思考，想方设法把每一件事办得更完善，从中体验自己的工作价值，享受忠诚企业的快乐。第二，要忠诚你的上级。在工作中，我们有着最基本的上下级关系，彼此职务不同，所站的角度也不同，处理问题的方式自然也不尽相同。但你一定要相信自己的上级，他既然能成为你的上级，肯定有他的过人之处。有一次新上任的总会计师与我谈供职的体会，他说“过去我负责财务部的工作，现在担任总会计师的工作，经过几个月的实践，这是两个不同的管理层面，总会计师承担的责任与压力无疑比财务部长要大的多，我现在对财务管理的每项工作的处理都很谨慎，因为我要对董事长负责，对公司负责”。我认为这就是忠诚的表现，相信经过一段时间的锻炼，他的管理水平一定会有很大的提高。我举这个例子的目的是，当你的上级把工作安排给你，哪怕是你没有稿过的工作，你一定要乐意接受并把它完成好，你帮助上级工作了，也就是帮助了你自己，你的上级一定会看到。当然，忠诚于自己的工

作，并非就意味着只从事一种职业，只在一个部门工作。但只要你养成了忠诚敬业的习惯，不管你调到哪里工作，都会得到大家的信赖；无论从事什么样的工作，都会有成功的机会。第三，不贪个人小利。我们每个员工的工资收益完全来自于公司的收益，因此，公司的利益就是自己利益的来源，必须忠诚于你的团队。我记得过去公司有个非常优秀职工，经不起外界的诱惑，利用工作之便，搞自己的蝇头小利，若干年后发现了，离开了公司，因为这件事而离开公司，心里是什么滋味只有他自己晓得，在我看来，这种懊悔的记忆在他的脑海中会长久挥之不去。我想，不发“不义之财”，心境会更坦然一些，心情坦然了，身体就健康了。

三、快乐的工作。有句话说的好：愚人向远方寻找快乐，智者在身旁培养快乐。我们每个人一生离不开工作，而且大部分时间在工作中度过，如果我们在工作中感受不到快乐，那么人生的3、40年就不会快乐，这样的人生是很可惜的。当然，我们任何人都有可能是在做自己不喜欢的工作，而且任何一份工作，做久了也会感到单调乏味。那么，当你无法选择工作本身时，可以选择自己的工作方式，可以选择自己的态度。我觉得有责任的工作就是一种工作态度：首先要热爱自己的工作，只有热爱了才不会敷衍；然后要快乐的工作，只有快乐了才不会抱怨；再次要创造性的工作，只有善于创造才不会安于现状，你的工作才会精彩。我喜欢创造性的工作，再多的事也不会推诿，总是带着阳光快乐的心情处理分管的工作，在工作中让自己的智力、能力、潜力、综和创造力淋漓尽致的发挥出来。以积极的心态去参与公司的每一步成长，不计较个人得失，一步一个脚印，为企业工作，为自己工作，再苦再累，也会乐在其中。我觉得用快乐去诠释工作，人就远离了愁怅和烦恼，应该是一个人最有价值的无形资产。只要你快乐工作了，身体就健康了。

我讲了三个观点，这三个观点也许只适合我个人，但心态好了，身体就健康了应该适合每个人，这是我今天发言的最终目的。

最后祝各位领导、各位同事、各位x春节愉快，给力身心健康！给力快乐的每一天。谢谢大家！

## 学生表彰发言词篇三

大家好！

今天，我们小学召开表彰大会，隆重表扬一批在这次期中考试中取得优异成绩的和具有明显进步的同学。

今天，可能大家都已经看到了，我们还特意请来了一批小学的客人。他们是这次期中考试中荣获一等奖和进步奖同学的家长代表。他们在农村忙时际，放下农活，一大早就来到我们学校。这充分说明了他们对我们学校工作的高度配合。下面，我们以热烈的掌声向家长代表的到会表示诚挚的欢迎！

同学们，本学期期中考试的成绩已经揭晓。尽管我们这次试卷题量大，难度高，各班依旧取得了优异成绩。这首先是缘于家长们平时对学校工作的大力支持，再是同学们的刻苦努力和各位老师的辛勤辅导。

我们的学生，每一个孩子都是那么聪明、可爱、勤奋、好学。自从进入这个学校以来，可以说，在每一个同学身上都发生了可喜的变化：原来调皮的孩子遵守纪律了；原来不太懂礼貌的同学讲文明了；原来只知道在爸妈跟前撒娇的孩子，现在也知道帮爸妈干家务了；原来不太讲卫生的同学手脸也变得干净了；原来体不太好的同学写姿势端正了，体也工整大方了；学习成绩不太好的同学也一步步赶上来了。特别是在这次期中考试中，涌现出一大批突飞猛进的同学。他们是（宣读获一等奖同学名单略）这些同学平时学习刻苦认真，勤学好问。课堂上能做到专心致志听老师讲课，勤于思考；课后能一丝不苟地完成老师布置的作业，把学到的知识牢固掌握住。他们不但能出色地完成老师布置的学习任务，而且还能在课外阅读上下功夫。从而扩大了自己的知识面，所以在历

次考试中，他们都能稳操胜券。这次期中考试，他们又取得了骄人的成绩。

变化最大的还有另外一批同学。从某种意义上说，他们比获得一等奖的同学更应该提出表扬。这么多来到的孩子，他们的进步是最大的。今天，我在这里也高兴地把这一批同学的名公布出来。他们是（宣读进步奖同学名单略）。

说句实在话，这些孩子入校时的成绩都差得可怜。有的是几分，十几分，甚至还有的是0分。我们没有像其它学校一样，把这些孩子拒之门外，而是像对待所有孩子一样，热情地接纳了他们。因为我们坚信：没有教不会的学生。把好学生教好，不能说不是本事，然而能把差学生教好，才是真本事~！我们的口号是：“不放弃任何学生，不让一个孩子掉队。”我们的宗旨是：让每一个孩子都幸福，让每一个孩子都有尊严。为此，我们学校领导横下一条心，铆足一股劲，一定要让这群孩子在知识上脱贫致富。把他们从家长埋怨、同学歧视、自暴自弃的困境中解脱出来。让他们走出自卑的阴影，为他们拨云见日，重拾信心。让他们从此都昂起头来做人！

自卑是进步的大敌。而自卑的元凶是来自别人的冷漠和歧视。此时，他们最需要的是关心爱护和鼓励。来到，孩子们接受的都是慈爱的眼神和鼓励的语言。哪怕是一点点进步，他们也会得到“你真聪明！”“你真棒！”的夸奖。开始由于缺乏自信心，这些孩子上课从不发言。我们老师都就试着找一些较容易的问题让他们来回答。哪怕是一次小小的进步对这些孩子来说意义就是非凡的。有的学生在原学校根本就没学过作文。所以在作文课上，只会咬笔头，一节课下来，作文本上什么什么也没有。经过老师的耐心启发，详细启发，精心辅导，这些孩子终于上路了。看到孩子们有了进步，老师又不失时机地予以鼓励。记得我在查作业时，看到有一上位老师在学生作文后面的批语是这样的：“来到小学，你进步真快，开始写作文时，你只写个题目，就不知所措了。这篇文章，你竟然写了两、三段。这样下去，你的作文能力肯定

会迅速提高的。”我想，有了老师的欣赏，这个学生一定会慢慢喜欢上作文的。不但在课堂上老师时时关爱和鼓励着他们，在课外，随处都可以看到老师在和孩子们谈心，做游戏。师生感情很快建立起来了。“亲其师，才能信其道。”凡是上过学的都知道，学生喜欢哪个老师，就特别喜欢上这个老师的课，那么这门功课就学得好。当孩子们体会到家庭般的温暖和慈母一样的爱时，这些孩子的脸上不但每天都洋溢着笑容，而且上课也开始认真听讲了。这些孩子成绩原来跟不上趟，主要是底子太差。四、五年级的学生，有的连乘法口诀都还不会背，汉语拼音不会读，有一个三年级的孩子，自己的名还写不对。没关系，一切从头开始。差什么补什么。我们的老师先手把手地教会他写正确自己的姓名，然后再一点一点地给他们补最基础的知识。

我们学校的老师是最辛苦的。别的学校的老师上课只备好一个教案就行了。而他们班上的学生程度是参差不齐，讲得少了，好学生吃不饱，讲得多了，差学生消化不了。只好根据需要，来设计不同的教案，课后布置的作业也是因人而异。一一给程度不同的学生，布置不同的作业。为此，我们老师付出的心血和精力都要比别校老师多几倍。他们全身心地扑在了学生身上，一刻也舍不得松懈。有位老师，头天结婚，第二天就又出现在了讲台上；有位老师有病作手术，刀口还没痊愈，就硬撑着来到了学校；还有一些老师，病了也舍不得请假，都是给学生讲完课，趁其他老师上课的空隙去打点滴，拔掉针头又接着去上课。她们关心的不是自己的身体，心里装的全是班里的学生。夜深了，办公室的灯光还亮着，她们在精心准备第二天的教案。思考怎样才能把课讲得既生动有趣，又通俗易懂。在饭后，在课间，在辅导课上，你随时都会看到这样的情景：老师在辅导学习遇到困难的学生。只见老师俯下身子，在轻声细语地给学生讲解着，有的是手把手地在纠正孩子们的握笔姿势。还有一年级的老师干脆把学生揽在怀里、坐在腿上，一句一句在地教学生点读课文。那情景，谁见了都不会把他们当成师生而会误认为是母子。其实，我们学校的每一个老师都把学生当成了自己的孩子看

待。

播种爱心，收获尊重；洒下汗水，孕育成功。天道酬勤。孩子们没有让我们失望。一次测试，一次进步，一个惊喜。孩子们的自信心与日俱增，我们也感到越来越欣慰。

纵观过去，我们是取得了一定的成绩，但瞻望未来，我们还必须头脑清醒。前面的路还很长，和创省市一流名牌学校的目标，还存在着一定的距离。具体到这次考试，每班还都有那么几个同学，分数还不够理想。在今后的教学工作中，一方面是学校和老师还要下大功夫。这次考试过后，学校让每个老师都对本班学生试卷进行了分析总结。主要是查找卷子失分的原因，也就是查找教学中的薄弱环节。总结经验教训，列出补救措施，以免在今后出现类似的问题。另一方面，通过这次考试，同学们也要对自己的试卷冷静分析，总结成绩，查找不足。今天我也想借此机会，给全体同学们提出以下几点要求：

一，要珍惜有限的学习时间。虽然你们还是小学生，学习的道路还很漫长。但每一分钟对人生来说都是宝贵和短暂的。时间如流水，只有流去无流回。在这一日千里，瞬息万变的时代，谁浪费时间，谁就会被无情地抛在后面。知识最爱和勤奋学习的同学交朋友。同学们，要想取得好的成绩，就得牢牢地抓住时间。

二，讲究学习方法。古人曾经说过：“得其法者事半功倍，不得其法者事倍功半。”大量事实说明，提高学习成绩离不开好的学习方法。因此，我们从小就应该成为愿学、会学、善学的人。让好的学习方法帮助你得到双倍的收获。

三，要养成良好的学习习惯。良好的习惯是一个人在学习和工作上取得成功的重要条件。在学习上我希望同学们能养成：课前做好预习，课上认真听讲，课后及时练习，复习巩固的习惯。在这里，我要特别强调的是认真听讲。人们常说要心

无二用。注意力高度集中，全神贯注是听好每一节课的关键。课堂上要心、眼、耳、手、口、脑并用。具体讲，心，就是要专心，思想不能开小差，三心二意不行；眼要跟着老师的手势和板书以及多媒体课件内容转动；耳朵听准老师的每一句话，每一个知识点；手随时准备记录、抄写主要内容和做好堂上练习；口随时准备回答老师的课堂提问；脑要思考和理解、记忆老师所讲的问题和知识。

四，要发扬刻苦学习的精神。常言说勤能补拙。只要我们发扬持之以恒、坚持不懈的精神，不怕吃苦，不怕流汗，勇往直前，就没有攻不破的堡垒，渡不过的难关。

孩子们，努力吧，我爱你们，老师爱你们，家长更爱你们。你们是学校、老师、家长心目中共同的宝。我们期待着你们通过自己的努力，去体现自身的价值。今天，小学为能成为你们的首选学校而荣幸，将来，你们用自己的成功让为有你们这样优秀的学子而骄傲！

只有把自己做强做大，才能扛住一切问题，才能有更好未来，下面是由77本站小编为大家整理的“关于20xx年优秀学生表彰大会教师发言稿5篇”，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学生表彰发言词篇四

尊敬的校领导、敬爱的老师们，可爱的同学们：

大家好！

带着满腔豪情我们再一次站在了新学期的起跑线上。很荣幸，今天我能代表初三全体教师在这里发言。首先，我对刚刚获奖的同学表示衷心的祝贺。

俗话说：“一年之计在于春”。春天是耕耘的季节，春天更是播种的季节。只有在春天辛勤地播种、耕耘，秋天才会结

出累累硕果。

“甘将心血化时雨，润出桃花一片红”。新学期，我们每位教师都会用新鲜的活水浇灌求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏同学们的“心灵之乐”，用和煦的道德微风去抚慰同学们稚嫩的心灵！为人师表，教书育人，虚心向其他教师学习，向同学们学习，不断寻求英才教育和素质教育的最佳结合点。作为教师，我们会更加努力学习，严谨笃学，踏实工作，积极构建“生本课堂”，向课堂教学要效率、要质量。站在新的起点，新的层次上，以新的干劲展示我们新的风采。能够拥有初三这么一个积极进取、开拓务实的教师团队，可以说是同学们最大的福分。同时，能与凤城初中第一届学生朝夕相处、共同学习也是我人生中最大的一笔财富。

借此机会，我代表老师向全体同学提出几点建议和要求：

一、要自信。自信是我们进步的基础，是我们前进道路上的启明灯，只要别人地里的庄稼长得好，你就别埋怨老天没下雨。“自信人生二百年，会当击水三千里”。

二、要立志。路有多远，脚不知道但心知道。没有理想，我们的学习就像小船失去了方向，所以我们必须要明确自己的奋斗目标。正所谓“有志者事竟成”。

三、要吃苦。“吃得苦中苦，方为人上人”，不吃苦中苦难得甜中甜，这是个永恒的道理。请相信风雨过后一定会有彩虹！

四、要讲究学习方法。提高课堂学习效率，善于总结经验教训，从经验中找到前进的动力。

五、要养成良好的学习习惯。昂首做人，低头做事，埋头读书，抬头看路，主动求学。

大家都知道，我们不能左右天气，但可以改变心情；我们不能改变世界，但可以改变自己。希望同学们从暂时的喜悦沮丧中走出来并及时调整自己，为下一次考试早做准备。我坚信：你们的青春会因你们的不懈努力而绚丽！同学们，一时的落后，不代表永远落后；但落后了不努力追赶，就会永远落后，我们期待成绩暂不理想的同学能“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。

“谁持彩练空中舞，且看今朝凤城人”。老师们、同学们，让我们乘着这次表彰大会的春风，用我们的勤奋和汗水，用我们的睿智和激情，抓住这宝贵的时光，携手共进，团结一心，共创凤城初中美好的明天！

最后，祝愿各位领导、老师身体健康，工作顺利！祝愿每一位同学学业进步、健康成长！

谢谢大家！

## 学生表彰发言词篇五

尊敬的各位校领导、老师、可爱的同学们：

大家下午好！

今天，我们全体师生聚集在这里，召开20xx年冬学期期末考试总结表彰大会，首先，请允许我代表全体教师向勤奋学习、追求上进的同学表示亲切的问候！向在这次考试中取得优异成绩的班级和同学表示热烈的祝贺。

半年来，我们全体老师不敢有丝毫的懈怠，给学生一杯水，教师需要一桶水。很多老师在工作的时候参加着各种形式的培训，给自己充电。为了不耽误学生，我们把很多学习和工作都放在了双休日。无论是在学校还是在家里，不管是白天还是黑夜，我们的心中装着每一位学生，我们惦记着你们有

没有违反纪律、有没有听懂今天学习的内容、有没有按时完成作业、是不是和同学们相处融洽、是不是学得开心……，我们快乐着学生的成长，焦虑着学生对学习的懈怠。

付出总有回报，经过半个学期以来的学习，我们每一名学生都有了不同程度的进步。我们高兴地看到：你们能热爱集体，珍爱荣誉；你们品行端正，积极上进；你们学习努力，勇攀高峰；你们独立处事，谦让有礼；你们尊爱师长，礼貌有加。即将受到表彰的、已取得优异成绩的同学仅仅是我们众多优秀生中的代表，希望你们在下半学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩！也希望其他同学向优秀同学学习，顽强拼搏，勇于争先！

通过这次考试，我们全体同学看到了蕴藏在自己身上值得骄傲的亮点与长处，同时，欣喜之余，我们的忧患依然存在：面对成绩，我们的全体同学能否经得起成功的考验，能否冷静地分析这次考试、真正地找到成功的经验与不足，以明确下一步努力的方向呢？是否能够把成功的经验发扬下去，把存在的不足逐步完善呢？同学们，成绩属于历史，今天属于自己。人生之旅如登山，无限风光在险峰，体力好，走在前面，体力差，落在后面，在前面的稍稍松懈就可能被后来者居上。学习成绩优秀的同学要时刻仰望长空，志存高远，居安思危，奋力跋涉，个别阶段的领先不是目的，更不是这场登山之旅的终点，要攀登高山之巅，领略无限风光。

成绩不理想的同学，过去你获得了什么或者失去了什么，都不重要，重要的是抛弃过去，重新开始，现在努力！今天累了，你就好好地躺下来休息，把所有的烦恼和伤痛，都用力抛在脑后。明早一起来，你依旧可以看到崭新的太阳。太阳如青春，每天都是新的！在课堂上用你渴求知识的双眸替换你疲惫的身影；自习课上用投入每道习题的思考替换你左顾右盼说闲话的行为。严格自律，不懈攀登，即使我们没有取得骄人的成绩，也收获了优秀的性格，受益一生，无怨无悔！

在座的所有老师和同学们：无论成败，都已成为过去。展望未来，我们依然任重道远。我们要胜不骄、败不馁，尽自己最大的努力去挑战升级考试！

我的发言到此结束，谢谢大家！

文档为doc格式