

最新法制教育行动计划表 幼儿园法制教育 教育行动计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

法制教育行动计划表篇一

地震来了怎么办?(大班)

活动目标:

1. 通过演习, 训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道.
2. 教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥, 做出基本的自救行为.
3. 培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力.

活动准备:

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片.
2. 了解地震中自救的基本常识。

活动过程:

- 一、观看图片, 感受地震给人类带来的灾难.

1. 结合图片讲述地震来临时的情况.

2. 小朋友听了以后有什么感觉?(害怕、担心)引导幼儿说说自己的见识和感受. 知道遇到地震时不要慌, 要听从老师的指挥, 有序地撤离可以避免危害的发生.

3. 那地震来了我们要怎么办?(幼儿讨论)

二、教幼儿安全有效的撤离

1. 学习正确的撤离动作.

提问: 我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法. (双手抱头、上身向前弯曲, 快速撤离)2. 出示班级撤离图, 带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置. 引导幼儿讨论: 为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道.

3. 启发幼儿讲述撤离方法和注意事项. 如按顺序, 不拥挤;听老师的指挥等.

三、组织幼儿“实战演习”. 演练室内避震及紧急撤离. 如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况, 教师带幼儿查找原因, 再次演习, 使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法.

法制教育活动计划表篇二

1、开展“12·4”全国法制宣传日国旗下讲话活动。

2、开展“小小法制宣传员”活动，幼儿向家长分发法制宣传单，从而让法律走进每个家庭，让知法、守法的家长成为孩子们身边最直接的榜样与表率，达到向幼儿言传身教的目的。

3、利用校园电子屏幕、班级微信群、幼儿园公众号等多方面向家长宣传法律知识和教育方法，增强家长的守法、用法意识。

4、加大幼儿法制教育的工作力度，增强幼儿从小自我保护观念和意识。运用游戏、故事、诗歌、谈话等活动把粗浅的法律常识、自我保护意识教育纳入日常教学内容之中。

5、充分发挥法制副校长的作用，到校园举行法制讲座，突出重点，增强校园法制教育的针对性。

6、通过开展法制讲座，让家长们与幼儿共同学习相关的交通法规。

总之，法制教育事关孩子们的品德修养是否合格，我们将持之以恒地开展校园法制教育工作，培养合格的接班人。

法制教育活动计划表篇三

今年“12.4”国家宪法日暨法制宣传日活动的主题是“弘扬宪法精神，建设法治中国”。指导思想是：深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，全面推进“六五”普法规划实施，以国家宪法日暨全国法制宣传日活动为契机，坚持依法治教的基本原则，认真开展普法工作，做到了有计划，有要求，有措施。在认真抓好教师、家长和幼儿法制教育活动中，努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合。通过扎实而有效的法制教育宣传活动，增强了我园教师依法执教意识，增强了幼儿的法制观念，形成了一个浓厚的学法、守法的氛围，为构建和谐校园营造了良好的社会氛围。

二、活动开展情况

我园领导高度重视本次“12.4”国家宪法日法制宣传日活动，

园长主持召开动员大会，认真学习上级《关于开展20xx年国家宪法日暨法制宣传日活动》的通知的精神，确定了本次活动主题和指导思想以及活动内容，明确了各职能部门在这次活动中的职责分工。

1、营造一种浓厚法制宣传氛围

20xx年12月4日—12月19日悬挂“弘扬法治精神，建设法治中国”宣传横幅，开展“我是小小法制宣传员”活动，发放宣传资料，营造一种浓厚法制宣传氛围。

2、上好一堂法制教育课。

每班开展一节法制宣传主题活动，如《遵守公共秩序》、《预防陌生人》、《意外来了怎么办》等等，运用游戏、故事、谈话等活动，把通俗易懂的法律常识、自我保护意识教育纳入日常教学内容之中。

3、开展一次主题班会活动。

各班充分利用“12.4”法制宣传日的契机，召开一次班会，如《我会保护自己》等对幼儿进行法制教育，教育幼儿做懂法、守法的小公民。

4、组织一次全园教师学习宪法知识的培训和考试。

组织广大教职员工进行宪法知识的学习和考试，让广大教职员工通过学习，努力营造法制宣传教育的社会氛围，进一步加强对法律法规的深入认识。教育广大教师员工自重、自省、自警、自律、自励，用法律的武器自我保护，不断增强法制教育的实效性。

5、开展一次面向家长的普法宣传活动。

利用校园广播播放以宣传《宪法》、《未成年人保护法》等法律法规为重点内容的法制宣传活动，发放以《大手拉小手增强自我保护培养合法小公民》为主题的致家长一封信，发放《平安兴隆宣传手册》等途径，多角度的向家长宣传法律知识和教育方法，增强家长的守法、用法意识，从而让法律走进每个家庭，让知法、守法的家长成为孩子们身边最直接的榜样与表率，达到向幼儿言传身教的目的。从而形成幼儿园、家庭、社会“三位一体”的法律、安全、道德教育格局。

总之，通过开展法制宣传系列活动，不但在广大师幼中掀起了学法、守法的法制宣传热潮，而且进一步增强了全体教职工的法制意识和权利意识，普及法律知识，提高依法执教能力，促进依法治校依法治教的进程，今后我们将认真总结经验，以新的姿态，新的措施开展明年的普法工作。

法制教育活动计划表篇四

教育目的:结合学校法制宣传周活动，通过本次讲座，加强学生的法制意识，使学生牢固树立法制观念，自觉遵纪守法。

教学方法:个案法，讲授法，案例分析法

教学过程:

- 1、在学生中开展法制教育的意义
- 2、举案说法

下面将展示两个真实的个案，请同学们听后仔细思考

个案一、南方一座有近600万人口的城市，1991年分4批判处了172名罪犯死刑，其中18-25岁的年轻罪犯115名，占被处死人数的66.9%。为什么这么多的年轻人走上了断头台?调查研究说明，他们违法犯罪均起于少年时期，30.5%曾是少年

犯，61.5%少年时犯有前科，基本都有劣迹，从小就有不好表现。这些孩子走上犯罪道路，有多方面原因，家庭有不可推卸的责任。据分析，这些孩子的不良家庭影响是：一、不懂得如何教育孩子，管教无方，法制教育更谈不上；二、对孩子百依百顺，有求必应。在115名孩子中，独生子和老小占77.4%，家长溺爱至极，使孩子从小为所欲为；三、父母思想意识不健康，自身就缺乏法制意识，甚至家人中就有违法乱纪现象；四、家庭感情不和，父母离异，孩子缺少家庭温暖。

个案二、初中生张林和几个同学在公园里打球，碰上了几个熟悉的学生，两拨人在一起玩球的过程中，张林与谭华发生了口角，谭华骂了张林，张就与他打了起来。第二天，谭华为了报仇就找了不少“哥们儿”，把张林劫到了公园里，他们把张林双手捆住后，就轮番殴打他，并用刀子划张林的脸，无论张林怎样求饶都不行，只打得他满脸是血、浑身是伤、已奄奄一息了，这帮人才离开公园。张林在被别人送往医院的途中不治身亡了。

当张林的父母听说自己的儿子被人打死后，父亲的高血压病复发而引起了半身瘫痪，母亲则当场就晕了过去，从此，其母就整日疯疯癫癫，直至卧床不起。

3、案例分析

总观上述两个个案，他们之所以犯下不可挽回的错误，原因可以归咎于以下几个方面：

家庭原因：

社会原因：

学校教育原因：

自身修养原因：

好奇青少年对外界事物充满了好奇，这是他们的天性。但由于他们的社会阅历浅，辨别是非的能力差，有时对好坏良莠缺乏全面正确的判断，在缺乏良性诱导的情况下，就会在好奇心的驱使下随心所欲，甚至走向违法犯罪的道路。如少女禾某，本是一位品学兼优、多才多艺的中学生，因看到一些大龄青年吸食毒品，在好奇心的驱使下也试了试，结果一发而不可收，最后发展到以卖淫换取毒资的地步。

在一些共同犯罪中，相当一部分青少年并没有完全认识自己的所作所为，只是随其他成员盲目干事，人云亦云，没有明确的犯罪动机。如一个少年抢劫、盗窃团伙，6人中有3人不满12周岁，这3人跟随一个16岁的“头目”在两年内作案数十起。当问到他们为什么犯罪时，他们都说：“他(指‘头目’)让我们干的。”像这样的作案人占总数的20%还多。

近年来，受拜金主义、享乐主义等不良社会风气的影响，一些青少年幼小的心灵里种上了贪慕虚荣的种子，讲排场、讲穿戴、讲吃喝，好逸恶劳，梦想一夜暴富，导致他们不择手段地侵犯公民和法人的合法权利。

一个年仅18岁的姑娘杨某，只是为了把自己和男友打扮得漂亮潇洒，就在四年中侵吞公款60余万元。因贪慕虚荣而走向犯罪是近几年青少年犯罪最突出的特点，在56起案件中有17起，占30.35%，特别值得警惕和关注。

4、实话实说——由同5、学来谈看法(15分钟)

5、结论

作业：写一篇法制教育后的感想

法制教育活动计划表篇五

积极创建“平安、法治园”，通过宣传月活动，使全体师生

深入认识和了解平安园、法治园建设的重大意义和主要内容，积极参与“平安、法治园”建设，为平安园的创建及巩固打下坚实的基础，着力创建稳定和谐的幼儿园环境。

二、活动安排

为了加强幼儿园安全教育及法制宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。我园各班利用集中活动时间对幼儿进行法制教育。以“我们都是文明小主人”为主题，如根据《道路交通安全法》，提醒小朋友们，文明过马路，不到危险的地方去玩耍等等。

三、活动要求

我园还结合幼儿的实际情况，将法制教育与日常行为规范教育、社会实践等主题教育相结合，多层次、全方位、立体式渗透组织各班教师结合幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手进行法律法规的宣传与指导，使幼儿对“法”有比较具体的认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成从小做起遵守法律法规的意识。

20度幼儿园法制教育行动计划