

五年级下学期班主任工作总结博客 五年级下学期班主任工作总结(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五年级下学期班主任工作总结博客篇一

一个学期来，我能记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

现就本学期的工作做如下总结。

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。

男孩淘气，男孩中差生也多。

但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。

就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。

五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。

对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。

就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、等等。

都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。

要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。

正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、开放课堂，自主学习。

打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。

让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。

让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先要将真诚的爱给予后进生。

要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。

要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次要善于发现他们的“闪光点”。

比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。

在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。

我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

五年级下学期班主任工作总结博客篇二

这学期，在我的带领和各科任老师的关心支持下，五一班同学们能互帮互助、团结一心、力争上游，班级在各方面取得了显著的成绩。

第一，集体荣誉方面：同学们表现突出，获得了军训操练比赛、数学趣味竞赛一等奖的好成绩，本学期还获得5次班级纪律流动红旗。同学们在大合唱比赛、小学生广播操比赛、作文竞赛、写字比赛、体育趣味运动等活动中踊跃参与，齐心

协力，既锻炼了学生的能力，又丰富了学生的课余生活。

第二，学习方面：为了不让每一位同学成绩掉队，我把学习尖子和学习有困难同学座位安排在一起，让他们结成“一帮一”、“一带一”的学习组合。事实证明，这种方法成效显著。最近一段时间，我们班整体上课情况变好了许多，原来上课爱说话的现象减少了，同学们上课认真听讲，积极回答问题，按时完成老师布置的作业。特别是英语课，科任何老师表扬学生作业的质量提高了，书写也整齐了。

第三，班会方面：这学期，《地震知识在我心》、《拒绝吃零食》、《节约粮食》、《珍爱生命从安全开始》、《我们为谁而学习》、《感恩》、《安全在我心》等班会，同学们积极地参与，热烈地讨论，一个个精彩的话题已深深扎根在同学们心里。

第四，班级管理方面：在我的言传身教下，班干部各司其职，认真负责，发挥了积极骨干的作用，使我们班发生了巨大的变化。表现突出的班干部有范福星、胡瑞和吴林洁三位同学。范福星同学是我们班的劳动委员，他任劳任怨、富有责任心，班级的卫生和干净离不开他；胡瑞同学是体育委员，他尽职尽责，每天都要整队出操，带领全班同学喊口号，有时他嗓子都喊哑了，但他从来都不嫌苦和累；吴林洁同学是我们班的学习委员，她每天都要负责收发全班各科的作业，同时还要检查每本作业是否写完，是否有漏题，若有，她还要提醒同学们尽快完成。正因为有了班干部的积极肯干，在各方面起带头作用，从而才调动了全班同学们的积极性，为班级营造了一个良好的学习环境。

以上就是我对班级工作的简单总结，虽然我们前段时间取得了不小的进步，但问题和缺点都是难免的。我们有信心，有决心发扬成绩，弥补不足，争取更大的进步！

五年级下学期班主任工作总结博客篇三

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天的过去了。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五（1）班班主任。作为一名支教生，第一次担任班主任这个职责，对我来说，是一次很好的锻炼，而且也在锻炼中得到了成长。在这个学期里，文明五（1）班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作都得到了顺利的开展，学习、生活方面都取得了较突出的成绩，作为五（1）班的班主任，现将本学期的工作总结如下：

全班共有学生xx人，其中男生x人，女生x人。三好学生x人，优秀生1人。

由于他们已经是五年级的学生了，而且作为一名新来的老师，刚开始对这个班的学生也不是太了解，只是有个大概的印象，而当真正站在讲台上面对他们的那一刻，才发现原来自己的重任原来这么大，因此，在班集体建设方面，我积极地身入到每一个学生中，由于学生在经历了三、四年级最顽皮的年龄段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

因为这个班集体的团结，所以，在这个学期的诶个月评比文明班级中，我们五（1）班每个月都获得了“文明班级”的称号，这就是全体食神共同努力的结果；还有，在学校举行的“童声飞扬”大合唱比赛中，我们五（1）班也获得年级第一名；在“六一”文艺晚会中，我们班的大合唱《红星闪闪》以及舞蹈《山村小姑娘》都获得了学校的二等奖，这些都是全班同学一起团结、努力换来的，一份耕耘，一份收获。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作劳动委员，起初对自己的工作好像不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持每周二下午放学召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，

避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，周会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在班上，后进生在班中为数教多，且能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

孩子们的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子们在家中的表现只能通过家长来获悉，同样，学生在学校的表现也应及时的反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，而且我主要是以电话家访为主。本学期，我通过和部分家长在电话中交谈，或者是家长主动打电话过来了解情况等方式互相了解了学生在家，在校的表现，也互相配合教育好学生，使得家校紧密的联系着。

班主任工作任重而道远，虽然作为一名支教生，但是在这个学期中，我完全把自己当成了一名真正的老师在教育和管理着孩子们，不管我以后从事什么工作，但是这一个学期的支教工作，使我坚定，在以后的工作中一定要不断地探索，不断地追求更新。取人之长，补己之短。谢谢毛阳中心校给了我这样的一次锻炼，所以，在以后的工作中，我一定会严格的要求自己。也祝愿毛阳中心校成长之花开得更艳。

五年级下学期班主任工作总结博客篇四

时光飞逝。转眼间，五年级下学期就要结束了。在这一学期的教学工作中，我取得了一些进步，但也有一些疑惑。为了使下学期的语文教学工作更有成效，现将本学期的工作总结如下。

第一，加强班级管理，为教学的稳步实施提供有力保障。

作为班主任，首先要做好班级管理工作。只有当所有的班级事务都能有条不紊的进行时，我们才能为教学做出贡献。反之，班级管理做得不好，一切事务都会混乱，教学工作无法正常开展，更谈不上教学质量。我认为管理不仅仅是班主任的工作，所有的老师都应该做好这门学科的管理，为这门学科班级的学生制定规则和准则。俗话说，你不能没有规则的方圆。

那些单纯认为我的教学只是向学生传授该学科知识的人，以及其他什么都不管的教育思想都是片面的，对该学科的教学工作非常不利。所以建议所有老师，所有学科，开始第一课，先给学生讲规则，定准则。并且让学生知道如果违反老师制定的准则会有什么后果。未来的课堂，将严格按照规章制度管理学生，管理课堂。相信这节课会更有效果！

第二，负担轻，质量高，受益于课堂教学。

课堂教学质量是学校教学的生命线。开会的时候，孙主任经常提到一句话：上课40分钟是有质量要求的。平时学生社团活动多，课余学习时间少。为了减轻学生的作业负担，提高教学质量，上课40分钟提质显得尤为必要。

那么如何从课堂教学中获得收益呢？我认为关键是激发学生的学习兴趣，让学生对课堂充满期待，积极参与课堂活动，训练思维，真正做课堂的主人。我认为让学生对他们的课感兴趣并不难。它要求教师充分了解学生，理解编写教材的意图，精心设计每一节课。根据学生情况，分层次设置问题，让每个学生在课堂上都有所收获。课前让学生充满期待，课后让他们热烈讨论，追着你提问。我觉得这样的课一定很迷人！

第三，授人以鱼不如授人以渔。

在语文教学中，我认为与其教给学生更多的学习方法，不如教给他们更多的知识。汉语是世界上最博大精深的语言之一，兼具表音和表意功能。另外，近几年的试题也越来越灵活。所以，仅仅依靠书本和课堂上的内容是不能满足学生需求的。所以要培养学生的自主学习能力，教会他们学习方法，把课堂从班级延伸到班级，从学校延伸到家庭。学生只有掌握了正确的学习方法，才能适应不断的变化。课前可以教给学生预习的方法，让学生学会预习，学会自学课文，达到不用老师就能完全掌握一篇课文的重难点的程度。在课堂上可以培

养学生的阅读方法，让学生从一篇课文读到下一篇课文，养成记笔记、积累的好习惯。考试前，你给学生讲解习题的时候，要做到，不仅仅是这道题，还有做题的方法。让学生学会举一反三，遇到同类型问题，轻松突破。

第四，正视学生差异，对症下药，因材施教。

每个班的学生可以从第一名排到最后一名。但是老师不能把这个排名作为评判学生好坏的唯一标准。相反，我们应该对不同水平的学生采取不同的教学方法。使学生在原有基础上有所进步和提升。根据不同孩子兴趣爱好的差异和自身条件，让学生参加不同的社团活动，既能丰富学生的精神生活，又能增强学生的自信心，更有利于学生健康人格的形成和全面发展。这就要求教师在教学过程中实行分层教学、分层评价、分层作业。并在普通教学活动中做好优生培养和差生帮扶工作。

动词(verb的缩写)存在的问题和不足

1. 在班级管理中，有些制度还停留在口头上，没有形成书面制度。所以约束力不强。
2. 还有一些学生不积极发言，不参与课堂活动。
3. 尚未形成分层教学、分层评价、分层操作的完善体系，仍在摸索中前进。
4. 口语交际和综合学习的教学还不够深入，学生对这方面的练习有点迷茫。

不及物动词未来努力的方向

1. 班级管理要实行更加精细化的管理。班级工作的各个方面都要涉及，制定有效的规章制度。

2. 课堂教学的有效性仍有待探索。下一步，我们将不遗余力地激发学生学习语文的兴趣。

3. 继续完善分层教学、分层评价、分层操作体系。

4. 口语交际教学和综合学习应下大力气。

总之，这学期的教学工作有得有失。反思促进人的进步，总结促进人的进步。下学期，我会静下心来，把这学期的问题整改完善。并强化自己的专业成长，提升自己的专业素养，带领学生共同进步，共同成长！

五年级下学期班主任工作总结博客篇五

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一

时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

在考勤方面，我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像我们是新世纪雏鹰文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

主要工作成绩：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学

生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

五年级下学期班主任工作总结博客篇六

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完

成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像我们是新世纪雏鹰文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

五年级下学期班主任工作总结博客篇七

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课

文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。