

# 2023年思维的重要性 思维的重要性总结(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 思维的重要性篇一

星级酒店作为酒店中的一个标杆企业，一向都是一些有品质、有社会地位的客户群体的首选，但是现在的这种酒店发展和竞争的加剧，导致了很多星级酒店的入住率始终没有办法达到理想状态，而专业的星级酒店设计公司又如何通过设计来帮助到酒店投资人呢？这里要和大家介绍一下星级酒店设计的逆向思维。

从反方向来思考星级酒店的每个设计细节是专业的星级酒店设计公司都应该去做和关注星级酒店的入住客户群体的消费能力和消费习惯，在力所能及的情况下去满足酒店客户的实际需求，并且能够提供非常便捷的服务。如果评级的星级酒店要做好这一点的话就会有一个问题，星级酒店评级就代表着很多硬性的配套设施设备必须要配备，但是这些功能配套在某种程度上不一定被实际的消费客群所使用，就会导致酒店的整体空置率变高，浪费酒店投资人的投资以外，也导致了酒店经营上的实际困难。

那这时候的逆向思维就应该思考酒店客户群体到底需要什么样的配套，需要多少配套，配套的体量及服务内容应该有哪些，这些都是直接导致酒店客户体验感上升的直接因素，怎么样能让酒店客户满意，就成为了星级酒店设计公司的主要思考方向之一。

随着上一代人对酒店的使用和现下使用人群观念的变化，导致了很多星级酒店无法适应现在的竞争环境，而星级酒店设计公司可以从酒店内部的材料、颜色、肌理、纹路、装饰性等多方面为其进行改造升级，通过少部分的费用来将星级酒店重新打造，体现出档次和特色以外，帮助星级酒店提升酒店竞争能力。

## 思维的重要性篇二

第一，理性思考要求我们在评价一种变革和政策的优劣时，必须尽量超脱于自身的地位、身份、利益，必须讲公共理性，学会换位思考。

我在上学时特烦老师说一句话：我的课谁睡觉谁就别听，其他课我不管！可笑，自己在台上讲课，底下学生呼呼大睡，于是乎你把它请出教室，别人的课你就不管，合适吗？作为一名管理者，换位思考很重要，又想起老师常说的一句话：“同学们，你们在课上睡觉，就会影响老师的心情，老师的发挥，所以请你们换位思考一下！”这是我上学时老师常说的，但他们总是在上课时讲换位思考，在考试呢？在开家长会呢？做人一定要有原则，既然你讲换位思考，就要时时刻刻想着别人，你的学生，你的兵，你的职工，你不关心他们谁来关心？作为管理者，你自己做不到的，就不要要求别人做到，你为人师表，教出来的学生一定是高素质的好学生，你是一个高素质的军官，就会带出一批批好兵。

第二，理性思考要求我们在评价一种变革和政策优劣时，必须考虑政策的可行性，把这项政策与可行的替代政策(alternative)相比较，而不能把现实中根本不可行的理想目标作为反对一项政策的理由。

第三，理性思考要求我们在评价一种变革和政策的优劣时，必须摆事实，讲道理，实证数据和逻辑分析相结合，而不能以感觉代替事实，用直觉判断代替逻辑推理。这个就更简单

了，讲我身边的例子，有些战士文化素质低，学东西慢，工作学习比较滞后，那么在评先进是就排除他们吗？这么简单的道理，都懂！

第四，理性思考要求我们实施一项变革政策时，必须本着“向前看”的精神，也就是如何在给定的历史条件下，调动大家的积极性，把蛋糕做大，实现多赢，使全体民众和整个社会受益，而不是向后看，纠缠于历史旧账。

中国人骂小日本，恨小日本，中国和日本建立友好关系，很多老百姓都说中国太软，美国炸了中国大使馆，中国只是强烈谴责，老百姓又不干了，说怎么着也给他们扔一颗，其实不是政府软弱，“站着说话不腰疼”可能说得比较恰当，但作为中国人，谁想挨欺负？不跟日本建交，中国经济发展怎么办？经济发展不了，国力强大不了，怎么和日本抗衡？有些东西不要考虑得那么直观，理性思考一下，国家有国家的难处！

锻炼理性思维的题目

2、我的床头被褥下总是放着4双不同的袜子，有nike的，anta的，adidas的还有阿迪王的，每次穿的时候就是从里边随手摸几只，然后再看看有没有成双的，请问我至少要从里边拿几只才能保证拿出来的袜子至少有一双。

4、一个 $6 \times 6$ 表格，在图中填入6个颜色不同的点，使这些点不在同一行同一列，问共有多少种填涂方法。

5、将6个不同材质颜色的珠子连成一个手链，共可以做出多少不同的手链？

6、一个强盗抓住了一个农夫，强盗说：“你猜我会不会杀了你，猜对了我就放了你；猜错了我就杀了你！！”农夫想了一会说说：“你会杀了我。”于是农夫久了自己一命。

# 思维的重要性篇三

## 第一段：引言（150字）

小学是孩子成长的重要阶段，也是他们培养思维能力的关键时期。在小学阶段，学习和思维是息息相关的。通过课堂学习和综合实践活动，小学生培养了逻辑思维、创造思维、批判思维等多种思维方式。本文将就小学思维的重要性以及我在小学的学习中体会到的相关心得进行探讨。

## 第二段：逻辑思维的重要性（250字）

逻辑思维是小学生思维训练的基础，也是解决问题的关键。逻辑思维能力使小学生可以清晰地分析问题，找出问题的关键点，然后应用相应的知识和策略进行解决。在我小学阶段的学习中，逻辑思维能力的培养让我在解决问题时能够思路清晰、条理分明，不再迷失在纷繁复杂的问题中。逻辑思维的重要性也体现在其他学科中，如数学、科学等。只有掌握良好的逻辑思维能力，才能在学习中事半功倍。

## 第三段：创造思维的培养（250字）

创造思维是小学阶段培养的另一重要思维方式。通过课堂上启发性的教学和综合实践活动，我学会了独立思考，敢于提出自己的见解和创意。创造思维不仅能够培养学生的创造力，还能够激发他们的学习兴趣，培养他们的主动性和积极性。在我的小学学习中，创造思维能力的培养让我能够灵活运用所学知识，提出新颖而有创意的解决方法。这对我以后的学习和生活都有着极大的帮助。

## 第四段：批判思维的重要性（250字）

批判思维是小学生思维培养中不可忽视的一部分。通过批判思维的培养，小学生能够学会怀疑并审查所接触到的事物，

从而产生自己的看法和判断。在我的小学学习中，批判思维的训练让我不再盲目相信，而是敢于质疑，从而提高了我的思辨能力和判断力。批判思维也能够培养学生的逻辑推理能力，使他们能够通过分析、比较、评价等方式解决问题。批判思维的培养对于小学生的全面发展非常重要。

第五段：总结（300字）

综上所述，小学思维的培养对学生的全面发展具有重要意义。逻辑思维能力让学生在解决问题时能够迅速找到解决方案；创造思维能力培养学生的创造力，提高学生的学习兴趣；批判思维能力提高学生的思辨能力和判断力。这些思维能力的培养是小学阶段教育的重要目标，也是为中学和大学阶段学习打下坚实基础的关键。因此，我们应该在小学阶段注重思维能力的培养，为孩子们的未来发展奠定良好基础。

总字数：1200字

## 思维的重要性篇四

理性，什么意思？引用张维新的四句话：

第一，理性思考要求我们在评价一种变革和政策的优劣时，必须尽量超脱于自身的地位、身份、利益，必须讲公共理性，学会换位思考。

我在上学时特烦老师说一句话：我的课谁睡觉谁就别听，其他课我不管！可笑，自己在台上讲课，底下学生呼呼大睡，于是乎你把它请出教室，别人的课你就不管，合适吗？作为一名管理者，换位思考很重要，又想起老师常说的一句话：“同学们，你们在课上睡觉，就会影响老师的心情，老师的发挥，所以请你们换位思考一下！”这是我上学时老师常说的，但他们总是在上课时讲换位思考，在考试呢？在开家长会呢？做人一定要有原则，既然你讲换位思考，就要时时刻刻想着别人，

你的学生，你的兵，你的职工，你不关心他们谁来关心？作为管理者，你自己做不到的，就不要要求别人做到，你为人师表，教出来的学生一定是高素质的好学生，你是一个高素质的军官，就会带出一批批好兵。

第二，理性思考要求我们在评价一种变革和政策优劣时，必须考虑政策的可行性，把这项政策与可行的替代政策(alternative)相比较，而不能把现实中根本不可行的理想目标作为反对一项政策的理由。

第三，理性思考要求我们在评价一种变革和政策的优劣时，必须摆事实，讲道理，实证数据和逻辑分析相结合，而不能以感觉代替事实，用直觉判断代替逻辑推理。这个就更简单了，讲我身边的例子，有些战士文化素质低，学东西慢，工作学习比较滞后，那么在评先进是就排除他们吗？这么简单的道理，都懂！

第四，理性思考要求我们实施一项变革政策时，必须本着“向前看”的精神，也就是如何在给定的历史条件下，调动大家的积极性，把蛋糕做大，实现多赢，使全体民众和整个社会受益，而不是向后看，纠缠于历史旧账。

中国人骂小日本，恨小日本，中国和日本建立友好关系，很多老百姓都说中国太软，美国炸了中国大使馆，中国只是强烈谴责，老百姓又不干了，说怎么着也给他们扔一颗，其实不是政府软弱，“站着说话不腰疼”可能说得比较恰当，但作为中国人，谁想挨欺负？不跟日本建交，中国经济发展怎么办？经济发展不了，国力强大不了，怎么和日本抗衡？有些东西不要考虑得那么直观，理性思考一下，国家有国家的难处！

### 理性思维的3条原则

理性思维能力不是与生俱来的，而是需要后天刻苦的学习和训练，其中自然科学的学习对理性思维能力的培养意义重大，

但这只是必要条件而不是充分条件。有的人学了一些科学理论，知道了一些科学知识，但对科学方法和科学精神并没有深刻的领会，也未能养成理性思维的习惯。

理性思维并不等同于冷静思维，虽然冷静思维是理性思维的前提。有的人发表言论时是很冷静的，也尽其所能进行了各方面的思考，然后就认为自己的言论是理性的，这是对理性思维的误解。理性思维是有一些原则的，在不掌握这些原则的情况下的冷静思维，其实很可能就是不理性的。理性思维的原则有不少，其中最重要的就是休谟公理。

## 1、理性思维的总原则—休谟公理

英国哲学家、经济学家、历史学家休谟(davidhume)提出了理性思维的总原则—休谟公理，内容为“没有任何证言足以确定一个神迹，除非该证言属于这样的情形，其虚假比它力图确立的事实更为神奇。”

这段话比较绕口，但含义并不复杂，简单地说就是“非同寻常的声明，需要非常确凿的证据”。例如我上班迟到了，我给领导的解释是“路上堵车”，因为堵车是一个非常寻常的事件，我不需要给出太多的证据，领导选择相信这个理由也是合理的。但若我给出的理由是“路上被火星人劫去做了人身实验”，那这种理由非同寻常，除非我拿出足够的证据来证明的确发生了这件离奇的事，否则领导不应该相信，除非他有意装傻。

遇到离奇的说法，很多人的选择是“半信半疑”，因为他无法确定该说法一定是假的，于是以为“半信半疑”是理性的选择。其实这很不理性，理性的做法应该是根据该说法的离奇度来确定相信度，该说法越离奇，则越不应该相信，相信度与离奇度成反比。

对于火星我们都了解甚少，但如果有媒体称“火星上发现了

动物”，你半信半疑了，即你的相信度是 $1/2$ ，并自以为很理性。但如果换个问法“火星上发现了水”，你相信度还是 $1/2$ ，有水-有单细胞生物-有多细胞生物-....-有动物，一步步问下去，你每步的相信度都是 $1/2$ ，中间众多的 $1/2$ 可能性相乘，就会得出一个非常微小的相信值，这就与“火星上发现了动物”的 $1/2$ 相信度严重矛盾。同样一件事，由于问法的不同，你按“半信半疑”的方法得出的结论就自相矛盾了，其原因就在于没有考虑到离奇度，火星上有动物的离奇度比有水的离奇度要大得多。

我母亲是个只上过小学的纺织工，早已退休在家，她在判断国内科技事件的离奇度时有个方法，那就是问一句“美国人用这个吗？”在遇到推销离子水净化器、经络理疗床、磁疗枕时，她就会想“美国人聪明又有钱，这么好的东西他们为什么不用呢？这事也太离奇了吧。”我母亲就靠这一招，识破了所有专门针对老年人的骗局。

## 2、无法证明不存在不等于存在

考察一个事件是否存在，需要的是证明该事件的确存在的可靠证据，而不是不能证明该事件不存在就反证其存在。例如宇宙里有外星人吗？，面对浩瀚无垠的宇宙，愣说一定没有外星人，我本人是不愿意相信的，但不能因为宇宙的浩瀚就认定外星人一定存在，确定外星人是否存在需要能证明其存在的可靠证据，而“不存在”本身是无法证明也是不必证明的。

有人拿数学中的可以证明“不存在”来反驳“不存在无法证明”这个观点，这是无效的，因为数学是逻辑的延伸，其边界非常明确，在现实世界中并不存在如此明确的边界。很多怪力乱神说法所描述的东西，我们都无法证明其不存在，但不能因此而认定其存在。理性思维的方法是首先不相信其存在，直至能证明其存在的可靠证据被找到为止。

## 3、非此未必即彼



世界上的很多事情并不是“互斥”关系，即使证明了“非此”，那也未必“即彼”。例如用一个望远镜观察远处的一个物体，并做如下分析：它不是一个石碑，不是一个植物，不是.....，那它一定是个人。这种分析就非常不靠谱，因为这个物体究竟是什么？有几乎无穷的可能性，贸然使用排除法是一件非常危险的事。

在讨论中药的毒副作用问题时，有中医粉丝反问“西药的毒副作用更大，你为什么不说？”，西药的毒副作用是与原问题无关的问题，即使你论证出“西药其实都是毒药”这个结论，也不能反证中药就没有毒副作用。

不要以为这个道理非常简单，在这个问题上犯错的科学人士都不少，有个执迷于飞碟研究的某天文馆研究员，在一个ufo事件研讨会上，他的观点是“该ufo可以确定不是飞机，不是火箭，不是气球，不是....，所以它是飞碟。”虽然我们至今也无法确认那个ufo到底是什么，但可以肯定的是，这个研究员的论证过程是错误的。

## 思维的重要性篇五

小学时代是每个人人生中最重要时期之一，这也是培养思维能力最关键的阶段。在这个阶段，我们接触到各种知识和技能，开始构建自己的思维模式。在我成长的过程中，我深刻地体会到了小学思维的重要性。在这篇文章中，我将分享我对小学思维的理解和体会。

首先，小学思维的重要性在于培养学习能力。小学的课程内容涉及到语文、数学、英语、科学等多个学科，学生需要掌握各种不同的知识和技能。这就要求我们具备良好的学习能力。小学思维能够帮助我们建立正确的学习思维方式，学会有效地利用时间和资源，提高学习效率。例如，通过学习思维的训练，我们可以学会制定学习计划，合理安排学习时间，提高记忆和理解能力，快速掌握知识点。

其次，小学思维的重要性在于培养创新思维。创新思维是现代人所重视的一种能力。只有具备创新思维，才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。小学思维是培养创新思维的基础。在学习过程中，我们需要不断运用想象力和创造力，提出新颖的观点和解决问题的方法。小学思维能够激发我们的思维潜能，培养我们的观察力、分析力和判断力，让我们能够更好地发现问题、解决问题。

再次，小学思维的重要性在于培养沟通能力。沟通是人与人之间交流与合作的基础。在小学时期，我们开始学习与他人交流与合作，这需要我们具备良好的沟通能力。小学思维能够帮助我们培养语言表达能力、听取他人观点的能力和团队合作精神。在集体活动和小组讨论中，我们需要通过言语和行动与他人交流，表达自己的想法，并且理解他人的观点，协作解决问题。小学思维的训练可以提高我们的沟通效果，使我们能够更好地与他人合作，达到共同的目标。

最后，小学思维的重要性在于培养批判思维。批判思维是培养我们独立思考和辨别是非的能力。在小学时期，我们开始接触到各种信息和知识，需要学会判断和分析。小学思维能够使我们学会对信息进行批判性思考，不轻易接受一切观点，善于辨别真假和利弊。通过培养批判思维，我们能够培养自己独立思考的能力，形成自己的见解，并且不被外界的影响左右。

综上所述，小学思维对我们的发展和成长起着重要的作用。它是培养学习能力、创新思维、沟通能力和批判思维的基础。在小学阶段，我们应该注重培养和训练小学思维，通过不断的学习和实践，提高自己的思维能力，为未来的发展奠定良好的基础。同时，我们应该积极参与各类活动，多与他人交流与合作，培养良好的沟通和合作能力。相信只有通过我们的不断努力和实践，才能够真正体会到小学思维的重要性，并在成长的道路上取得更好的成果。