

幼师个人发展三年规划 青年教师个人三年发展规划(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼师个人发展三年规划篇一

本人作为一名青年教师，进入xx的时间仅仅一年有余，还有很多的课要上，前面还有很长的路要走，为了更好地从事教育教学工作，成为一名称职胜任的xx教师，特制定青年教师三年规划如下：

三年计划，第一年奠定基础，第二年符合要求，第三年精益求精。第一年对于青年教师来讲是最为重要的一年，这一年意味着青年教师教学生涯的开始，这一年教师在教育教学上的志趣与认识在很大程度上决定了这一生教师的教学品位。虽然于我而言，第一年已经过去，但我会在今后的教学生涯中继续坚持培养我作为一名教师所应具备的基本素质。

1、爱岗敬业：力争在教育教学上勇挑重担，忠于职守。当个人利益和学校整体利益发生矛盾的时候，服从学校的整体利益。力争在教育教学的实践中，自觉、刻苦地钻研业务，不断提高业务水平。

3、自主学习、提高素质：充分利用学校这一资源宝库。在交流方面，力争多听课，不错过每一次集体备课与研讨，在学习方面，以图书馆资料室为依托，加强学习，不断充实自己。

培养上述基本素质的目标是尽快成为一名合格胜任并受学生认可的教师，这个目标应该说是永无止境的，只有不断进行

自我反省，不断升华，不断提高，实现终身学习。

有了前两年的准备与积淀，在三年内青年教师的临界期即第三年中，应作到实现一个质的飞跃，在业务能力，教育教学能力上进一步精益求精，在充分完成教师本职工作的同时积极发展自己的教育科研能力，使自己初步具备学者型教师的雏形。作到这一点，主要依靠前两年的准备与积淀，在具体方法上，要依靠更充分、广泛的学习、阅读。

1、积极学习、了解教育界最新的教育教学理念与成果，并主动在自己的日常工作中进行实践，归纳并总结出一套适合自己的教育教学方法，当然这样的过程应持续进行，成果也应不断改进。

2、利用课余时间大量阅读教育教学理论的经典著作，在利用前人的宝贵经验充实自己，为成为学者型教师打下基础。

3、利用网络资源，不断更新观念。利用多媒体教学技术，充实完善自己的教学并进行相应的转型，适应不同风格的教学模式，与时俱进。

4、在教育学科科研上投入精力，力争出几篇高质量论文。

行百里半九十，但本人觉得作为教师，年纪尚浅时的教学时光更加弥足珍贵，三年内的学习与工作，会带来充实与满足，会为成熟后的厚积薄发储备力量，会决定今后漫长的教师生涯的走向，也就是说，决定了一生的方向。

幼师个人发展三年规划篇二

作为一名刚走上工作岗位的新教师，对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，显得尤为重要。因为是新手，自己没有娴熟的教学技术，没有丰富的教育理论知识，没有扎实的教学基本功。

我虽然能达到一些必要的工作要求，但在教学上与老教师相比还相差很多，在课堂教学上还是会或多或少出现一些小差错，不能那么的得心应手。但毕竟我还年轻，比较容易接受新的东西，我们思维活跃有自己的想法，勇于探索、能吃苦、有上进心。在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师，并在科研、课题上小有成就。

第一年[20xx—20xx]明确自我发展目标，实现角色转变明确作为教师的基本要求和方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的转变。

1. 加强理论学习，多阅读本专业的书籍。如最近在阅读斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》、《论语》品读以及教学相关方面的理论知识。每天至少抽空一个小时的时间来丰富自身的理论水平并及时做好笔记和摘抄等等。

2. 听优秀老师的课我觉得是自己进步最快的途径。首先学会模仿优秀教师的教学模式，汲取好的教学管理能力。其次要抓住师徒结队的契机，虚心请教指导老师，主动向老教师学习，是自己尽快的成长。

3、课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真上好每一节课，同时也要积极争取上公开课的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路。

4、经常反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。坚持反思可以总结实践，升华经验；也可以发现自身的不足，渴求新知。

5. 坚持学习。教师的专业成长离不开学习，不学习就不能适应教育改革的形势，就适应不了学生的内在需求，也就驾驭不了生成性的课堂。坚持钻研教材，巩固和熟悉教材内容，在此基础上阅读参考书和读专业报刊杂志，学习各种文件。

让学习成为一种内需。

第二年[20xx—20xx]加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼

1、能较好地把握教学规律，灵活地运用教学方法。有较强地组织驾驭教学的能力和教学基本素养，从而提高教育教学质量和量，切实打造“效率课堂”。

2、在教育基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和自我修炼。

3、要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识的渴望是永无止境的。就像历史与社会的课，不仅让学生学会知识，更重要的是让学生养成对生活的体验和热爱。因而自己必须树立终身学习的理念并付诸实践。

4、动脑动笔。坚持把教学中的得与失写下来，坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教研论文等等。

第三年[20xx—20xx]教学相长，教研并进，初步形成自我教学特色

1、在教材普遍熟悉的基础上，在教学套路熟悉的情况下，教法有所提高，也就是对于教材的取舍有所提高。形成自己的教育风格，走有自己特色的教学之路。

2、不能仅仅立足于简单的教学，而是要在实践中不断提升、积累智慧、注重教学反思，要学会做研究型的教师。

要做到以上这些必须树立终身学习的观念。首先，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。在新课程理论的指导下，从名优教师中汲取经验，经过自己的实践内化，

不断完善自我，促进个人专业知识的提升，在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教学之路。其次，积极参加各级各类的培训，一方面是学习相关的技术知识，提高自己的业务水平，另一方面也可以在与其它学员的交流中了解更多的信息，跟上时代的步伐。最后，制作个人专题档案。记录整理个人成长的足迹。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。积极参加教育部门组织的继续教育学习、学校组织的校本教研活动、校级公开课等，利用每学期开一节公开课的机会展示教学风采。

我相信这三年的教学之路，通过不断地实践、反思，我会学会很多，进步许多。我会始终不忘自己为师的职责和使命，不辱为师德重任，争取做一个优秀的教师！

幼师个人发展三年规划篇三

在课改的推动下教育领域无疑在发生着一场巨变。教学三维目标在教学中的不断体现、落实，为学生的发展带来了广阔的前景，我们看到学生的思维活了、涉及的视野广了、参加社会实践的机会多了、敢于表达自己想法的勇气足了，但是作为教师也感觉到驾驭课堂越来越难了、学生的需求越来越大了，这对教师自身提出了更高的要求。教师自我专业发展应该根植于自己的教育教学实践中，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升。要学会规划自身的教师生涯，在努力实现规划目标中完善自己、发展自己，成为一名称职的好教师。

自身状况分析

“路漫漫其修远兮，吾将奋然而求索”，自大学毕业至今，工作已1年多。在教育教学中，我认真学习经验丰富教师之长处，不断提高自身业务素质，对课堂教学也有了自己的一些思考和想法。但随着新课程、新理念教学模式的不断深入推进，我发现，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力，但

对突破课堂教育原有水平、提高课堂教学效率效果方面仍不明显。我想这需要我不断地反思自己，不断地吸收新课改的基本理念，在课堂教学中创新的使用教材，发现新的切实可行的教学方法，并且能够发扬自己的优点，吸取他人的长处，更好地促进自身发展。

职业发展目标与行动措施

第一年：明确自我发展目标，实现角色转变

作为参加工作不久的新教师，首先要明确作为教师的基本要求和方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从学生到教师的角色转变。

加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加市区各级各类的师德教育实践活动，主动向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。在第一年，我需要不断学习，扩大自己的知识面，从而使理论服务于实践，提高自己的教学基本功。

第二年：加强教育技能培养，提高班级管理能力，强化自我修炼

学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“高效课堂”。在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力。

要给学生一桶水，自己必须要有一池水。因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。

第三年：教学相长，教研并进，形成自我教学特色

熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学中过程中初步形成自己的特色。即探索适合自己的课堂教学模式，用新的理念指导自己的课堂教学，通过课堂教学实践，形成自己的教学风格并大胆创新，总结经验，不断求索。

时刻关注教育界的最新动向，通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究型教师打下基础。

具体措施

1、牢记教师使命，树立两种意识

时刻牢记教师的神圣使命，始终坚持尊重学生的自由发展。
将教育作为幸福

人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的成功才是自己人生成功，所以就需要树立奉献意识和责任意识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵。

2. 树立终身学习的观念，切实提高自身业务素质

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，积极向同教研组前辈学习，吸取他人

的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

3、认真研究课堂教学，在实践中反思与总结

重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳。最重要的是能够随时记录，要形成每一节课写教学反思的习惯，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来。积累日后成为教学论文的素材。

4、认真备课，提高教育科研水平

课前积极钻研教材，理清教学内容，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，每一个学生的课，备好课堂的教学教法。课后做好教学后记与教学反思。善于观察与总结，提高课堂教学设计能力。并及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

这三年的时间将在我的教育生涯中占有重要的一席，通过拜师，与名校交流，与学者为友，使自己富有创新意识；通过不懈追求探索，提升了自己的综合素质和创造能力，提升了自己和自己的事业。但一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划一步一个脚印，踏踏实实地实现自己的育人理想——对学生负责，对社会负责。

文档为doc格式

幼师个人发展三年规划篇四

一、现状分析

毕业于曲阜师范大学体育学院，参加工作三年来，一直从事小学体育和学校少先队辅导员工作，体育教师个人三年发展

规划。积极撰写教育教学论文，有多篇在省市级获奖。但由于工作时间较短，工作至今没有参加过一次镇区级优质课评选，个人硬件缺乏。

二、指导思想

为了积极投身新课程改革活动，并通过参与活动，努力更新教育理念，进一步丰富自己的专业知识，提高自己的教育教学能力和学校各个方面的管理水平。为社会培养一批又一批的高素质的合格和优秀人才，本人特制定个人专业发展三年规划。

三、发展总目标

做一名有思想、有见地的教师；做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神、被学生和社会称道的教师；做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的教师。

四、年度目标

-目标：成为一名真正的学习型教师，成为合格的青年教师

1、努力学习新课程理论，认真上好体育课，把新课程理论运用到实际教学中，规划方案《体育教师个人三年发展规划》。

2、认真准备一节公开课，先在本教研组出示，然后争取在全校出示。

3、在镇运会、区运会各项体育比赛中取得好成绩，区体育节男女足球比赛前全区前六名。

4、成为学校十佳青年教师。

20xx年度目标：各项工作更上一层楼，在体育训练特别是田

径方面有所突破，争取培养出全区拔尖的田径选手，做一名体育骨干教师。

1、抓好体育队07级训练工作，并坚持开展足球训练，把男女足球队作为学校体育的特色活动进一步拓宽思路，提高训练效率，协调。

2、积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的课堂教学，取人之长，补己之短，提高自己的教学水平。坚持每周听课2节，并认真反思，取长补短。

3、积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。

4、认真学习，创造机会，争取能够参加镇、区级的优质课比赛，并取得好成绩。

5、苦练个人基本功，学习篮球裁判法和足球裁判法，并写出心得体会。

6、成为镇十佳青年教师。

20xx年度目标：争取成为一名学者型教师，并做到一专多能，成为九级塔小学名师。

1、在体育节田径比赛上获得全镇第一，全区前六的成绩，并保持足球比赛的成绩不动摇。

2、学校女子足球队成为各学校中的特色，能够代表区参加市级比赛。

3、在国家级学术刊物上发表一篇论文。

4、能够获得参加市体育优质课评选资格。

5、能够顺利晋升小学高级职称。

6、成为区级教学能手。

规划实施保障措施：

1、仔细的反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

2、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

3、对于出现的问题及时的进行纠正，在目标上与原来的一致。从而不偏失方向。

幼师个人发展三年规划篇五

第一年(20xx年)

1, 认真学习新的教育理念,提高自身素质.

2, 教学常规与教学科研一起发展, 往科研型教师方向发展.

3, 加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力, 一学年开设1-2堂研究课.

4, 利用课余时间进行本科函授的进修, 积极参加继续教育培训.

第二年(20xx年)

1, 巧练课堂教学基本功, 确保教育教学质量稳步地向前发展.

2, 申报科研型教师, 努力成为科研型教师.

3, 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力.

4, 争取今年本科毕业, 取得本科文凭. 积极参加继续教育.

第三年(20xx)年

1, 积极推进素质教育, 学生形成乐学, 善学的局面.

2, 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力, 提升理论水平和实践能力, 更新知识结构.

3, 加大课堂改革力度, 优化课堂教学过程, 探索适合新时期的教学模式.

4, 认真研究, 实践教研组工作的经验和规律, 在学校领导和教导处的具体指导下, 力争摸索出一套适合我校的数学教研组的发展之路.

具体措施:

1, 认真备课, 不但备学生而且备教材备教法, 根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录, 认真写好教案. 每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 并制作各种利于吸引学生注意力的`有趣教具, 课后及时对该课作出总结, 写好教学后记.

2, 增强上课技能, 提高教学质量, 使讲解清晰化, 条理化, 准确化, 条理化, 准确化, 情感化, 生动化, 做到线索清晰, 层次分明, 言简意赅, 深入浅出. 在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生的主体作用, 让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在课堂上老师讲得尽量少, 学生动口动手动脑尽量多; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力, 让各个层次的学生都得到提

高.

3, 虚心请教其他老师. 在教学上, 有疑必问. 在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见, 学习他们的方法, 同时, 多听老师的课, 做到边听边想, 学习别人的优点, 克服自己的不足, 并常常邀请其他老师来听课, 征求他们的意见, 改进工作.

4, 认真批改作业: 布置作业做到精读精练.

5, 做好课后辅导工作, 注意分层教学.

6, 一步学习数学学科专业理论知识, 提升自我的专业水平和处理教育, 教学实际问题的能力.

7, 增强科研意识, 为专业化发展提供强大的源动力. 广泛收集阅读教科研信息.

8, 勤写教学札记, 读书笔记, 不断提升自己的理论水平.

幼师个人发展三年规划篇六

1、及时向家长反馈幼儿的信息, 加强互动. 主动与家长沟通, 增加宣传力度. 2、召开家长会, 收集家长的宝贵意见和建议, 共同配合教育好幼儿.

五、个人努力方向

1、再多点爱心, 多一些耐心, 使孩子在这方面有更大进步.

2、续抓好班级的常规工作, 使得有更好的班风班貌.

3、加强自身基本功的训练.

4、提高自己的撰写的能力及科研能力, 多看书, 多动笔.

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

（一）精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

（二）教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予

自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

职业规划就是对职业生涯乃至人生进行持续的系统的计划的过程。一个完整的职业规划由职业定位、目标设定和通道设计三个要素构成。职业规划(careerplanning)也叫“职业生涯规划”。在学术界人们也喜欢叫“生涯规划”，在有些地区，也有一些人喜欢用“人生规划”来称呼，其实表达的都是同样的内容。

1、个人发展规划

为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

一、思想政治方面：

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，不求最好但求更好，时时刻刻以严格的标准要求自己，衡量自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。能做到顾全大局，关心集体，维护集体的利益，正确处理集体与个人的关系，工作中能迅速有质量的完成领导布置的任务，不计较个人得失，敬业奉

献，克己奉公，在认真做好本职工作，同时为幼儿园的发展献计献策。重视、关心幼儿，把幼儿看作学习的主人，科学、全面的组织幼儿的一日生活。

二、学习方面：

在新的学期里，我将认真学习新的《规程》与《纲要指南》，领会他们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向老教师和新教师请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

三、教育教学工作方面：

我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。作为教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，要有一颗会等待、会帮助的心，教师的教必须基于教师对孩子的知。本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自己，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的表现，积极启发幼儿的三性，完成好教育教学任务。使自己成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿积极互动的角色。以上就是我这一学期的个人计划，希望领导监督。

四、家长沟通工作

在教育工作中，家长工作占据着非常重要的作用。通过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和-谐发展；通过家长工作，指导帮助家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以积极而富有成效的影响；通过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

个人发展规划

我深深的懂得一个合格的幼儿教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，积极开展我园特色的教育教学活动。特制定个人发展计划如下：

个人发展目标：

个人发展措施：

一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规

章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

二、教育教学工作

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。2. 认真把小三班的教学、常规建设好。3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期无硌不请假，不迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

五、家长工作方面：

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、电访或家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！
- 4、热情邀请家长参与幼儿园的各项活动。主动帮助家长解决问题。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。