

小班春天的音乐活动教案设计意图(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班春天的音乐活动教案设计意图篇一

1. 乐意学习歌曲，体验歌曲的旋律之美。
2. 尝试用好听的声音演唱歌曲，在音乐与表演中感受春天的美。
3. 理解歌词内容，在教师引导下初步学会表演歌曲。

课件准备：《春来了》儿歌音频；春天景色插图；《春天》歌曲、伴奏音频。

一，播放儿歌音频《春来了》导入活动

——一年有几个季节？现在是什么季节？哪里看起来特别有春天的感觉？

二，引导幼儿欣赏插图根据插图请幼儿说一说

——你看到的春天有哪些景色？

三，播放歌曲了解歌曲内容并学唱

1. 播放《春天》歌曲音频，根据歌曲音频依次出示图谱，熟悉歌词内容。

2. 播放《春天》歌曲伴奏音频，学唱歌曲3~4遍。

四，播放伴奏根据歌词创编动作进行表演

1. 引导幼儿根据歌词内容来做动作。

2. 请幼儿分组进行表演。

3. 引导幼儿分角色表演，带着动作进行表演歌唱。

小班春天的音乐活动教案设计意图篇二

1、让幼儿感受春天的美丽，激发幼儿表演的欲望。

2、幼儿扮演歌曲中不同的角色，学会四散表演的方法。

3、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

4、体验自主替换歌词的愉悦情绪。

蝴蝶、小兔子头饰

教师形象有趣的表演

歌表演：春天

1-2小节：小碎步，双手自三位向身体两侧落下。

3-4小节：小碎步往左右移动两手做小花状经上举落下，半蹲。

5-6小节：小碎步，双手在身前上下撩动。

7-8小节：左右移动重心，手臂上举左右摆动。

1-2小节：做蝴蝶飞，一拍一次。

3-4小节：做蜜蜂飞。

5-8小节：做小兔跳。

在这次教学活动中，难点在角色表演中解决了，又利用图谱教学让幼儿轻松的记住了歌词和二分音符，因为幼儿在教学活动中目标达到了所以幼儿能在活动中始终保持愉悦的情绪，饱满的精神和歌唱的兴趣，透过幼儿动听的歌声，准确的节奏，我们一起享受到了音乐赋予生活的情趣，我想这就是艺术活动最大的乐趣。

小班春天的音乐活动教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、感受歌曲优美的旋律，初步学会跟唱。
- 2、尝试根据形象的歌词进行表演，萌发对春天喜爱的情感。

活动准备：

图谱，音乐。

活动过程：

一、谈话导入活动，引导幼儿思考。

师：小朋友们，现在是什么季节呀？（春天）春天里有哪些景象？

小结：春天来了，柳树会发芽，花朵会开放，冬眠的动物都醒来了。

二、理解歌词，学唱歌曲。

老师这里有一首好听的歌曲《春天》，唱的就是有关春天的美丽景物，我们一起欣赏一下吧！

你们听到歌词里都唱了什么？根据幼儿的回答，教师在黑板上出示图谱。

3、教师边指图谱，帮助幼儿理解歌词，边和幼儿一起清唱歌曲。

三、原来春天里有这么多美丽的景物，让我们一起跟着琴声把这首歌唱出来吧！

四、师生共同探讨动作并表演歌曲。

1、你能用漂亮的动作来表现这首歌曲吗？

——请个别幼儿上来进行表演，其余幼儿演唱歌曲。

2、师生共同表演《春天》，我们全体小朋友一起用动作来表现对春天的喜爱吧。

五、延伸活动：幼儿园的春天也很美丽，我们一起到操场上去找找吧！（播放歌曲）

课后反思：

在这春暖花开的季节，一首旋律优美的曲子《春天》真正把孩子们带入了春天，为了让孩子们更好的了解歌词的内容，根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我采用了多种形式，倾听，清唱，跟唱，齐唱等教学方式来帮助幼儿学唱歌曲。同时在出示图谱的教学环节里，引导幼儿回答歌词并在黑板上出示图片，深深的吸引了幼儿。孩子们特别喜欢的是最后一句：小白兔儿一跳一跳又一跳。朗朗上口的旋律使幼儿在学唱时很快记住了歌词的内容，从而达到了本次活动的教学目

标。

从整个活动来看，幼儿的兴趣很好，表现欲望强烈。大多数幼儿能在和谐快乐的气氛中学唱歌曲和表演歌曲，这次教学活动让幼儿感受到了春天的美好，学会了根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。这也是孩子们的一个进步！

小班春天的音乐活动教案设计意图篇四

- 1、感受歌曲优美的旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。
- 2、能根据歌词内容创编动作进行表演，萌发对春天喜爱的情感。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

自制图谱（根据歌词内容设计）；春天图片；音乐磁带、录音机。

一、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣

2、鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。

3、教师小结：春天柳树发芽了、五颜六色的花朵开、小草变绿了，蝴蝶和蜜蜂也出来了。老师今天就带来了一首春天的歌曲，我们一起来听一听。

二、出示图谱，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

1、教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？

2、根据幼儿的回答，教师出示相应的图谱上的图片，并用歌曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

三、师幼共同学习歌曲《春天》。

1、教师再次演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。

2、通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲。

3、教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲。

四、创编部分歌词内容并能演唱。

1、教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。

2、带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时。课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

小班春天的音乐活动教案设计意图篇五

1. 在图片的帮助下熟悉歌曲内容，学习用自然、欢快的声音演唱歌曲。

2. 能结合已有经验改编歌词并演唱。

3. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

对春天已有初步的认识、春天的幻灯一套、歌曲图片一套、歌曲伴奏

1. 导入活动：找春天

——带幼儿走进活动室，播放春天的图片，幼儿欣赏。

——说说我看到的春天

2. 欣赏歌曲，结合图片理解歌词。

——完整欣赏歌曲

——结合幼儿的回答出示相应的图片，帮助幼儿理解歌词。

3. 学唱歌曲。

——随着伴奏轻声跟唱。

——引导时老师要关注幼儿演唱时的声音，要自然，愉悦，整齐，表情要微笑自然。

——逐步去除图谱演唱。

4. 创编部分歌词。

——引导幼儿创编并演唱。

在歌唱活动《春天来》中，幼儿学唱积极，兴趣浓厚。整个

活动的目标明确，层次清楚。

第一个环节的春景欣赏是基于幼儿对春天的了解还不多的基础上加入的，让幼儿在看看、说说中发现春天的美丽，同时也为接下来的歌唱活动做了有效的铺垫。

第二个环节是欣赏歌曲，理解歌词。在这个环节中，图谱起到了很好的作用，一句一幅的形象的图片，帮助幼儿理解、记忆了歌词。同时教师还利用图谱，有效激发了幼儿倾听歌曲的兴趣。

第三个环节是学唱歌曲，教师在幼儿学唱过程中，层层递进，能逐步提高演唱的要求，从轻轻跟唱到引导幼儿听伴奏，唱清楚歌词再到引导幼儿有表情地演唱最后到逐步去除图谱演唱，使整个学唱的过程富有挑战和乐趣。幼儿在学唱过程中，也是积极投入，兴趣浓厚。

第四个环节是创编演唱，幼儿能结合生活经验，想出一些其他颜色的花，教师在这个过程中，再次有效利用了图谱，让幼儿借助图谱来尝试演唱创编的歌曲，让幼儿体验到了自主创编演唱的快乐。

当然，在活动中还有很多不足之处，希望姐妹们多多指教啊！

小班春天的音乐活动教案设计意图篇六

一、欣赏歌曲，能用肢体动作表演歌曲内容。

二、体验小象和妈妈之间浓浓的亲情。

一、小象图片。

二、《小象爱妈妈》课件。

三、音乐cd□

一、歌唱导入。

教师演示小象教具，以问答的形式进行导入。

师：小象，小象，你的鼻子真呀真正长。

小象：对呀，我的妈妈鼻子也很长。

师：小象，小象，你最喜欢谁呀快说话。

小象：告诉你，我最喜欢我的'好妈妈。

提问：小象的鼻子这么长像谁呀？它最喜欢谁呀？

二、欣赏歌曲。

1、播放课件《小象爱妈妈》。

2、熟悉歌词，引导幼儿用身体动作表现歌词。

3、再次欣赏歌曲，教师和幼儿一起边听音乐边做动作。

三、情景表演《小象爱妈妈》。

1、教师扮演大象妈妈，一名幼儿扮演小象宝宝。听音乐进行互动。（感受小象爱妈妈的情感）

2、教师扮演大象妈妈，全体幼儿扮演小象宝宝。（小象和大象碰碰鼻子，勾勾鼻子）

四、情感延伸。

1、教师以小象的语气和小朋友谈话：小朋友你们真棒！你们

一定都感受到了我对妈妈的爱。你们爱你们的妈妈吗？我们不止要爱妈妈，还要爱我们身边的每一个人。

2、播放歌曲《爱的双重魔力》，让孩子和朋友抱抱、亲亲，把爱送给身边的每一个人。

小班春天的音乐活动教案设计意图篇七

1、初步学唱歌曲，学习用自然的聲音唱出春天美好、愉悦的情绪。

2、愉快的参与活动，并尝试用身体动作表现美，引导幼儿发现美。

板画

课前律动

(一)、导入问题：小朋友你们知道现在是什么季节吗？

今天老师带来了一首好听的歌曲，我们一起来听一听。（教师弹唱第一遍）

(二)、听歌曲记旋律（教师弹唱第二遍）

(三)、接龙游戏

(四)、歌曲舞蹈创编我知道我们班的小朋友都非常喜欢唱歌和跳舞，那我们今天一起来给春天这首歌曲伴伴舞好吗？（教师用旋律交动作）

(五)、结束春天天气真好，我们和小鸟姐姐一起到外面去玩吧。

活动延伸：

能对旋律有印象，同时加入动作。