

2023年幼儿园春学期教研工作计划(模板10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园春学期教研工作计划篇一

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

1、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向,发现课题研究过程中的问题,进行必要的、切实有效的探究和创新,深入开展备课、听课、评课活动,共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动,解决教研工作中碰到的问题,汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际,认真开展好各项教研工作。

2、以人为本,提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带,建设高质量的教师队伍,是全面推进素质教育的基本保证,也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发,把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来,切实提高教师的科研能力与业务水平,

努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，引导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4. 继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4, 学前班下学期游戏时间逐渐减少, 作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

幼儿园春学期教研工作计划篇二

一、指导思想:

根据教研室教研计划, 全面落实“幼儿园教研工作目标”, 以提高保教质量与教师队伍素质为重点, 坚持理论联系实际, 牢固树立以人为本的教育思想, 努力学习, 开拓创新, 扎扎实实地开展各项教学研究工作, 将我园的素质教育工作推向新台阶。

二、主要工作和措施

(一) 重视理论学习, 促进全园教师理论水平的整体提高

安排一部分时间深入领会新《纲要》精神, 在全体教师心目中统一认识, 明确学习目的性, 扎扎实实, 并且要求教师学以致用, 把所学理论与自己教学实践相结合, 努力提高保教质量。

(二) 发挥科研兴教作用, 不放松常规教研活动探讨, 开展园本教研与常规教研工作。

三、加强学前教研工作管理。

建立以园为本的自下而上的教研工作制度, 充分发挥教研工作的职能作用, 鼓励教师积极参与, 关注实际, 开展教师间的相互学习、合作、沟通, 以促进全园教师的共同进步和专业化成长。

四、教研活动安排:

二月份：

1、制定教研计划。

2. 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感。开展第一轮教育常规检查(重点保教配合及幼儿常规)。

三月份：

1、庆祝“三八”妇女节，组织相应活动。

2、各班编排好早操、律动。

3、各班积极开展区域活动，继续提高区域

活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

四月份：

1、开展形式新颖的中、大、学前班家长开放日，填写《半日活动反馈意见表》，并征询家长对幼儿园工作的建议。

2、参加教研室组织的赛课活动。

五月份：

1、青年教师课堂教学展评。

2、学前儿童美术展评活动。

2、迎“六一”排练节目。

六月份：

1. 参加片区阅读比赛活动。

2. 全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。

幼儿园春学期教研工作计划篇三

根据市教育局学前教育科20xx年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。

加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上也存在一定问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解

决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

（二）继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

（三）加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

（四）抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

（五）重视检查反馈及时提高保教质量。

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核

力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

（六）加强家园联系设立幼儿成长档案。

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

幼儿园春学期教研工作计划篇四

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为导向，围绕本学期市级教研室工作重点，深化课程改革，优化儿童日常活动，做好园林教育教学工作；以课题研究为载体，立足园区特色，挖掘资源优势，尽快形成幼儿园办学特色；提高组织活动和教学科研的能力。

1、每位教师都应该树立“以儿童发展为基础”的教育理念，建立有利于儿童发展的过程性评价机制。

2、加强教学和科研，搞好实践和研究。对课程设置的合理性和有效性进行有效的探索。

3、在园区内培训不同层次的教师，加强全园区教师基本教学技能的培训和提高，不断提高专业水平。

4、组织各种比赛和竞赛，积极争取参加市级各种比赛。

（一）加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教

育。加强教师忠于职守的教育，做孩子的好镜子，用自己的一言一行，一举一动潜移默化地影响孩子，真正使教师的言行成为孩子学习的好榜样，用关心和尊重与孩子交流，投身于学前教育，有效地将新思想转化为教育行为。

2、鼓励老师在业余时间参加深造，给自己充电。建议老师经常看《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等儿童杂志。加强园本课程的研究。鼓励教师利用业余时间经常去教育网，不断吸收新的信息。

3、根据幼儿园教师专业技能的相关要求，加强教师基本教学技能的培训和提高，鼓励教师自学和实践，并相应举办一些基本教学技能竞赛，提高相应的能力。平时上课听课，互相评价。开始时老师制定专题研究课题，期间认真观察探索，期末写一篇质量专题总结，互相交流。并尽可能为教师提供外出观察、听课、借课等机会。丰富经验，提高教育教学能力。

（二）在新《纲要》精神指导下，通过实施“多元智能课程”，改变教学和科研方式。

1、在指导策略上，要利用好形势。

为了使整个幼儿园的教师更好地适应幼儿园的教育教学工作，原来的水平已经提高到这样

在学期开始时，根据《纲要》的要求，为了将教育环境与孩子的发展结合起来，我园确定在实施每一项主题活动时，环境营造的内容都要与主题教育相结合，定期更换，随机抽查。为了充分发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

（3）深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

1、规范教学常规

2、我校将定期对教学和保护工作的常规进行监督和分析，加强教学和保护工作的秩序，提高教学和研究活动的有效性。

（1）合理选课，注重课程的生成。

这学期，我们修改了我们园区的教育教学计划，探索了适合我们园区的课程体系。在课程的实施和组织上，多元智能课程仍然是主要的。预成型活动的组织时间是十六周，剩下的两周留给老师自己，把生成活动的空间留给老师。这学期每个年龄段产生一个主题活动，组织时间两周。

（2）开展教学活动研究。

综合课程已经在我们公园试行了一个学期。经过所有老师的努力，可以找到一种方法，但是在一些教学中仍然存在一些问题。为了让老师取长补短，我们园区开展了集体备课、听对方讲课、专题讨论等活动，让老师的教学水平在这些活动中不断提高。这学期会有计划地开展教学观察、讨论、评价活动，比如上课听课，互相帮助；优质课程评价和案例评价活动；教育随笔评价等。形成大家积极参与教研活动的良好氛围。

3、重视园林基础课程建设

（1）坚持理论指导

幼儿园课程的根本目的是有效促进儿童的和谐发展。课程改革的理念归结为一点：一切为了孩子的发展。在构建园本课程的过程中，必须重视幼儿园课程及相关理论，以《规程》和《纲要》为指导，树立正确的儿童观、教育观和发展观，逐步建立以我园“基础”为基础的课程体系。

(2) 适当下放课程决策权

幼儿园教师是课程建设的主力军。他们不仅是幼儿园课程的执行者，也是课程的设计者、决策者和研究者。因此，就幼儿园课程决策而言，教师不应完全专注于领导，而应给予一定的自主发展空间。

(4) 树立全心全意为父母服务的意识，做好父母工作

1、开学时，每个班都精心设计了家长花园的布局，使之美观新颖，科目繁多。

3、通过各种形式的家庭合作和联系，交流家庭的教育信息，从而达到家庭协同的教育效果。这学期结束，我们会继续对家长进行问卷调查，找出我们工作中的不足和优点，更好的为孩子服务。

幼儿园春学期教研工作计划篇五

一、指导思想：

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好园教育教学工作；以课题研究为载体，立足本园特点，挖掘资源优势，早日形成幼儿园的办园特色；提高组织活动和教科研能力。

二、工作重点：

1、每位教师应树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极争取参加市级各类竞赛。

三、主要工作及措施：

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

(二)以新《纲要》精神为指导，通过“多元智能课程”的实施，转变教研的方式与方法。

1、在指导策略上，要因势利导。

为了使全园老师能更好的适应幼儿园的教育教学工作，在原有水平有一定的提高。我园采取自主结对子工作方式，各班两位老师进行自主结对，在实践中相互帮助，相互指导。到学期末进行结对子教学展示活动，并建立相关的资料，尽可能使新教师尽快成长起来，老教师也能跟上新课改的步伐。

2、以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性。

学期初，根据《纲要》要求，为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园确定了在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

(三)深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

1、规范保教工作常规

2、我园对保教工作常规将进行定期督促、分析、增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。

(1)合理选择课程，注重课程的生成。

本学期，我们修改我园教育教学计划，并探索适合我园的课程体系。在课程的实施和组织中仍以多元智能课程为主，预成活动的组织时间为十六周，其余两周时间让老师自己去支配，把生成活动的空间留给老师，本学期在每个年龄组内生成一个主题活动，组织活动的时间为两周。

(2)开展教学活动的研究。

整合课程在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，

为了使教师们做到取长补短，我园开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动；优质课、案例评析活动评比；教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

3、注重园本课程的建设

(1) 坚持理论引领

幼儿园课程的根本目的是有效地促进儿童的和谐发展。课程改革的理念归结到一点就是：一切为了儿童的发展。我们在进行园本课程的建设过程中，必须关注幼儿园课程及相关的理论，以《规程》和《纲要》为指导，树立正确的儿童观、教育观和发展观，逐步建立起以我园之“本”为基础的课程体系。

(2) 适当下放课程决策权

幼儿园教师是课程建设的主力军，她们不只是幼儿园课程的执行者，还是课程的设计者、决策者和研究者。所以，就幼儿园内部的课程决策而言，不应完全集中在领导层，而应给教师们一定的自主发展的空间。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

3、通过多种形式的家园合作和联系，沟通家园的教育信息，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

幼儿园春学期教研工作计划篇六

工作计划网发布2019年春季幼儿园教研工作计划ppt更多2019年春季幼儿园教研工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力;以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”；通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见；以电话联系、家访等形式继续开展家访活动；各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

六、具体工作安排

二、三月份：

1、做好迎新生工作，开展全园安全大排查

2、强化早操训练，重点抓常规训练

3、外来工子女、班级儿童、留守儿童登记造册

4、教学常规和幼儿一日常规检查

5、严格执行幼儿一日活动作息安排时间，逐步培养幼儿养成良好学习习惯

6、检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境，主题墙等)

- 7、制定教研工作计划，班级工作计划
- 8、参加市20xx年春季幼儿教育教研工作会
- 9、组织教师开展教研活动
- 10、教师教务工作检查反馈

四月份：

- 1、抓好安全教育工作，加强常规教育工作
- 2、开展早操观摩评比活动
- 3、开展“端午节”主题活动
- 4、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课
- 5、开展幼儿讲故事比赛
- 6、开展园内教研活动及“送教帮扶”活动
- 7、开展区域材料、环境创设观摩活动
- 8、期中常规工作反馈

五月份：

- 1、做好“五一”幼儿安全教育工作
- 2、参加中心“庆五一”教职人员文体活动
- 3、参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动(码头中心、市一幼)
- 4、参加市级示范幼儿园教学开放活动

- 5、开展品德教育，重视幼儿自我服务能力培养
- 6、继续开展教研教学活动
- 7、筹备“六一”各项准备工作
- 8、开展幼儿卡拉ok比赛
- 9、开展教师职业道德建设活动
- 10、教师教务工作检查反馈

六月份：

- 1、开展“庆六一”庆祝活动
- 2、开展幼小衔接工作，组织大班幼儿参观小学
- 3、加强班级常规教育，培养幼儿良好行为习惯
- 4、举行大班毕业典礼活动
- 5、期末个人总结反思
- 6、准备好期末各项材料缴交工作
- 7、做好暑假安全宣传教育
- 8、填写幼儿评估手册
- 9、清点财产，材料归档

幼儿园春学期教研工作计划篇七

一、工作思路：

依据学区指导工作思想和园内自身的发展需求出发，深入学习、研讨，来提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。并以研究教学与研究幼儿一体为基本思路，不断的更新观念，促进幼儿全面整体发展。

二、现状分析：

本学期我园共有5个班级，教师队伍又进行了稍微的调整，上学期我们认真总结了教研工作中的不足，通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、教研观有了新的认识。

在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

幼儿的学习在不断地发生变化，我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平不高，生活经验不够丰富，收集各种信息能力不高，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

三、具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。全园教师学习《幼儿园课

程》和《学前儿童发展心理学》，了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、积累经验，形成个人特色。

3、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考。并经常以“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”作为反思，来提高日常教学的质量。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

5、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

四、各月工作安排：

三月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

3、在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。

4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

5、召开新学期幼儿家长会。

6、庆祝“三八”妇女节。

四月份：

- 1、安定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 2、开展园内公开教研活动
- 3、为迎接学区公开教学做准备(选定课题)
- 4、利用“清明节”对幼儿进行尊敬长辈教育

五月份：

- 1、开展学区公开教学
- 2、筹备“六一”各项活动。
- 3、根据“五一”劳动节，开展“人人爱劳动”活动
- 4、继续做好园内公开教学活动

六月份：

- 1、举办“庆六一”节目活动
- 2、做好幼小衔接工作。
- 3、开展教学效果实质抽查活动。
- 4、各班做好期末工作小结。
- 5、教研工作总结。

幼儿园春学期教研工作计划篇八

幼儿园通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，

提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。下面是本站小编带来关于幼儿园20xx春季教研工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《指南》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

二、主要工作及具体措施：

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《指南》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发

展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：30分，大班：8：00分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种案例及反思，争取有所收获。

每月工作安排：

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展(每天上午10：40---11：20)。

2、组织召开家长会。

3、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

5、组织家长开放日活动。

四月

1、镇级开发课做准备。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、举行幼儿舞蹈比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、教师教育教学论文比赛。

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

6、完成各项考核;总结学期工作。

幼儿园春学期教研工作计划篇九

一、指导思想：

本学年我校美术教研工作，根据市教研工作意见、计划为依据，认真学习和全面贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，以落实新教材，扎实推进素质教育为核心，以转变学生的学习方式的关键，以优化课堂教学，培养学生的审美文化素质，创新精神和实践能力为重点，全面提高我校美术教育教学质量为目标，进一步解放思想、深化美术教育改革，力求美术教师的教改向纵深发展，根据上级有关的指示精神及我校的实际情况，认真做好各项工作，进一步提高我校的美术教育教学质量，教育科研的水平和学科全体师生的学科综合素质。

二、重点工作：

续深入开展美术课程标准及教育教学理论学习、研究活动。理解、把握课程改革、新课程标准的指导思想和主要内容，进一步解放思想，统一认识，转变观念，树立正确的教育观、课程观、质量观，为下学年实施新课程教材做好准备。

三、本学期教研专题

本学期的教研专题：根据我校学生的实际情况，制定我校美术学科教研专题：

- 1、以初中学生为教研对象的研究专题是：“在美术课堂教学中，激发学生的学习兴趣。”
- 2、以高中学生为教研对象的研究专题是：“审美意识的保护与创造力的培养。”

四、本学期的工作计划安排

二月份

- 1、协助学校做好一级达标相关材料
- 2、参加市教科所传达高中美术音乐新课程改革标准
- 3、安排年度工作计划
- 4、组织学生参加全省美术高考

三月份

组织学生参加区美术书法比赛

四月份

组织学生参加市美术书法比赛

五月份

- 1、组织美术老师参加校公开课美术教研活动。
- 2、参加区美术教研活动

六月份

组织学生开展美术作业展活动。

幼儿园春学期教研工作计划篇十

以《幼儿园指导纲要》、《指南》为指导，紧紧围绕教委办的领导及本园各部口计划，做好目标规划。在教育教学上深入课程教研，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实各班教育教

学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好大班段幼小衔接的各项准备工作。

4、做好各年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给

自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。