

幼儿户外游戏活动计划总结与反思 幼儿园户外体育游戏教研活动策划(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿户外游戏活动计划总结与反思篇一

塑胶跑道：运球种植园地：施肥

第八周草坪：老鹰捉小鸡沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳种植园地：松土

第九周草坪：丢手帕沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食种植园地：锄草

第十周草坪：蝴蝶追追沙地：修筑城堡

幼儿园户外游戏计划篇三

一、班况分析

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的

生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

- 1、掌握洗手的基本方法，学习保持自身的清洁，会使用手帕。
- 2、能主动饮水。
- 3、初步认识身体的器官，并懂得简单的保护方法。
- 4、不把异物放入耳、鼻、口内。
- 5、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。
- 6、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 7、能从25-30厘米的高处自然跳下。
- 8、能走跑交替100米，或连续跑约半小时。
- 9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。
- 10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。
- 11、能主动配合老师参与各种游戏活动，能与同伴合作愉快。

幼儿户外游戏活动计划总结与反思篇二

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。
 2. 班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。
 3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
 4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。
1. 要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。
 2. 幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。

同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：拍球、踢毽子、跳绳以及各种棋类的学习。

7. 组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

a.通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b.体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

1. 记录和保存前一次研究结果：幼儿生长发育评价表，体格状况前期（后期）评定表，学期、学年评定表，生长速度评价表，班级体格发育和生长速度对比表。

2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度，归类进行初步评价；记录对照班的幼儿情况（本学期初的体格、生长速度），同时进行评价。

3. 在带领幼儿进行体育活动时，必须要做到的：

a.每周要保证有1堂正规的体育体能课，教师进行必须的指导。

（其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成）

b.每天要有1~2小时的体育运动（游戏）时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导；给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5. 每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

1. 学期中评价，在20xx年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2. 学期末评价，在20xx年12月~20xx年1月（学期结束前2周）进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3. 由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4. 在教研组中交流自己的心得

幼儿户外游戏活动计划总结与反思篇三

我们中班有2个班。由于中班幼儿刚从小班升入中班, 还需一定的时间适应, 因此, 在九月要注意常规的培养。冬季即将到来, 多进行体育锻炼, 增强体质, 增加幼儿抗寒抗病能力。班内幼儿整体身体素质情况不错, 喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题, 身体不是很好, 出勤率不是很高。孩子们的体质好, 但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强, 喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规, 自理能力较强。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标, 我们准备在健康领域开展有针对性的教育活动和生活活动, 让孩子得到更有针对性的帮助和发展, 让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1. 正确洗手, 并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯, 锻炼孩子的自理能力, 对有困难的事情能想方设法的去自己解决, 从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性, 不以孩子最后问题解决的结果为评价, 关注孩子解决问题的主动意识。

2. 培养孩子喜欢体育活动的意识, 培养幼儿对环境和天气的适应性, 提高出勤率。

3. 加强体育活动技能技巧的练习, 掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上, 能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

4. 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体, 并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式, 能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操, 并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

5. 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康,喜欢吃各种食物,不偏食、不挑食,饮食均衡。

首先:在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏,训练行为,培养习惯等方式进行。

其次:在幼儿健康教育的过程中,要发挥健康教育的各种功能。

1. 结合日常生活进行

最后:在培养幼儿健康行为过程中,要集体与个别教育相结合。

先针对群体进行教育,改变整个群体的行为卫生习惯,来影响个体行为的形成,“大家都这样,我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导,使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后,还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合,才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

幼儿户外游戏活动计划总结与反思篇四

《幼儿园指导纲要》指出:游戏是幼儿的基本活动,幼儿园的一日活动应以游戏为主。《纲要》明确了游戏在促进幼儿身心发展方面所起的作用,强调了游戏在一日活动中的重要性。游戏的过程是孩子发展的过程,隐含着重要的教育动因,内含着教育方法的契机,有着不可忽视的教育价值。通过游戏,幼儿懂得了各种事情,获得了知识;提高了动作技能,锻

炼了身体;学会了分辨事物的差异,开发了智力;体验了人与人之间的关系,学会了交往和协调。

二、班级游戏情况分析

综观上学期幼儿的游戏情况,应该说幼儿的游戏水平有了非常大的提高,在理解游戏的基础上,如今已能较好的融入游戏,幼儿游戏能力也有了非常大的提高:一、碰到游戏时的突发事件,能尝试用合适的方法解决,解决不了时,能积极寻求帮助。二、幼儿能根据游戏的需要,适时的增添游戏材料。三、游戏中,幼儿能用游戏语言进行交往,各游戏区域间能互通合作,相互往来。四、有序整理玩具物品的能力、评价游戏的能力也有了一定的提高。但游戏中还存在着许多有待解决的问题,如幼儿游戏的能力存在着很大的差异,幼儿评价游戏的能力还欠一定的针对性,这些都将成为我们今后指导游戏的目标。

三、具体目标

- 1、根据园部每月运动锻炼的重点,进行各项技能训练,鼓励能力弱的幼儿参与游戏,参与锻炼,加强个别辅导,使幼儿的运动能力得到全面发展。
- 2、组织开展丰富多彩的体育游戏,发展幼儿钻、跑、平衡、跳等基本动作。
- 3、鼓励幼儿积极参与早锻炼,参与晨间游戏,提高幼儿体质,提高对环境的适应能力

四、具体活动安排

第二周草坪:穿树林沙地:玩沙

塑胶跑道:夹包跳种植园地:捉虫

第三周草坪：投篮比赛沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠种植园地：锄草

第四周草坪：拍皮球接力沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛种植园地：量量你的身高

第五周草坪：一起跳竹竿沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛种植园地：浇水

第六周草坪：喂小动物沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑种植园地：你发芽了吗

下一页更多精彩“幼儿园户外游戏计划”

幼儿户外游戏活动计划总结与反思篇五

《幼儿园指导纲要》指出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园的一日活动应以游戏为主。《纲要》明确了游戏在促进幼儿身心发展方面所起的作用，强调了游戏在一日活动中的重要性。游戏的过程是孩子发展的过程，隐含着重要的教育动因，内含着教育方法的契机，有着不可忽视的教育价值。通过游戏，幼儿懂得了各种事情，获得了知识；提高了动作技能，锻炼了身体；学会了分辨事物的差异，开发了智力；体验了人与人之间的关系，学会了交往和协调。

二、班级游戏情况分析

综观上学期幼儿的游戏情况，应该说幼儿的游戏水平有了非常大的提高，在理解游戏的基础上，如今已能较好的融入游戏，幼儿游戏能力也有了非常大的提高：一、碰到游戏时的

突发事件，能尝试用合适的方法解决，解决不了时，能积极寻求帮助。二、幼儿能根据游戏的需要，适时的增添游戏材料。三、游戏中，幼儿能用游戏语言进行交往，各游戏区域间能互通合作，相互往来。四、有序整理玩具物品的能力、评价游戏的能力也有了一定的提高。但游戏中还存在着许多有待解决的问题，如幼儿游戏的能力存在着很大的差异，幼儿评价游戏的能力还欠一定的针对性，这些都将成为我们今后指导游戏的目标。

三、具体目标

1、根据园部每月运动锻炼的重点，进行各项技能训练，鼓励能力弱的幼儿参与游戏，参与锻炼，加强个别辅导，使幼儿的运动能力得到全面发展。

2、组织开展丰富多彩的体育游戏，发展幼儿钻、跑、平衡、跳等基本动作。

3、鼓励幼儿积极参与早锻炼，参与晨间游戏，提高幼儿体质，提高对环境的适应能力

四、具体活动安排

第二周草坪：穿树林沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳种植园地：捉虫

第三周草坪：投篮比赛沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠种植园地：锄草

第四周草坪：拍皮球接力沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛种植园地：量量你的身高

第五周草坪：一起跳竹竿沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛种植园地：浇水

第六周草坪：喂小动物沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑种植园地：你发芽了吗

第七周草坪：踩脚印沙地：跳房子

塑胶跑道：运球种植园地：施肥

第八周草坪：老鹰捉小鸡沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳种植园地：松土

第九周草坪：丢手帕沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食种植园地：锄草

第十周草坪：蝴蝶追追沙地：修筑城堡