

幼儿大大班个人工作总结 幼儿园园长个人工作总结报告(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿大大班个人工作总结篇一

时光飞逝如梭，即将过去，崭新的眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引

导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

三、环境创设

我园根据本园的实际出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到

了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿大大班个人工作总结篇二

德：管理过程中关注教师的师德教育和专业化发展，关心每一位幼儿的身心健康。积极向集团园学习，在确保本园各项工作顺利开展的基础上带动着周边12所幼儿园的发展，为本地区学前教育的发展发挥了较好的辐射引领作用。

能：工作善规划、有目标，善创新，有思路，以先进的教育理念和扎实高效的工作作风带动幼儿园全方位发展。本年度以参评省级示范园为契机，完成了幼儿园整体的硬件建设，建立健全了各功能室，美化了整体育人环境，6个教学班设施、环创全部到位。带动了教师队伍的专业化发展，创新《指南》和《标准》的学习与内化，形成了“好习惯成就好人生”的幼儿园办园理念，在丰富多彩的学习和培训中不断更新教育理念。深化了班级理念，开通了班级博客，创造性开展区域活动，加强教育教学常规的培养。形成了全园12类人员的安全工作流程，确保各项工作稳定有序开展。今年，带领全体教师积极努力，幼儿园顺利通过__省省级示范园验收工作。

勤：努力践行“己所不欲，勿施于人”的管理原则，工作责任心强，工作态度端正。出满勤，站满岗，每日平均工作时间9个半小时。带头执行幼儿园各项规章制度，时刻关注幼儿园发展的方方面面。从未利用职务之便请假、迟到、早退。

绩：积极履行园长的岗位职责，注重用人所长，培养提拔了刘__和张__两位中层干部，鼓励她们积极承担，指导她们科学管理。加大新教师培养指导力度，鼓励大家承担领域组长、班主任和各种兼职工作，发挥团支部在青年教师队伍中的积极引领作用，给每位教师提供成长和发展的平台。所承担的市级科研课题“学前阶段幼儿良好习惯养成的实践研究”已立项，指导教师创造性开展子课题研究，向教师赠书，为教师订阅专业杂志，为课题研究和教育教学发展提供最有力的支持。扎实做好家园共育工作，开好学期初和学期末的全体家长会，发挥家长委员会的管理职能，鼓励家长通过家长助

教、志愿者、家长开放日、亲子活动等多种形式参与幼儿园活动，家长育儿理念不断得到更新，家长对幼儿园各项活动和工作的满意率高。

廉：严格按照上级主管部门的工作要求开展各项工作，自觉抵制不正之风和有偿家教，不利用职务之便谋取个人私利。

2021年是发展的一年，也是成绩斐然的一年，但成绩只代表过去，面对崭新的2021年，我将用自己的实际行动不断完善幼儿园管理，积极践行办园理念，带领全体教职工使幼儿园再上新台阶。

幼儿园园长工作总结范文

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地完成了2021年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出

参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二、开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和

方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三、加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年_月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四、提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、

兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

副园长工作总结

回想本学期，感觉时间过的好快，由于本学期有部分老师和领导外出调到了分园工作，而我则战战兢兢的担任了主抓教学的幼儿园副园长，对于初出茅庐的我，很具有挑战性。假如，把幼儿园保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我幕后有实干尽责的园长在导演，还有默默无闻、认真能干的一线老师在登台亮相，我只不过是个小小的主持人在执行程序而已，“晚会”的质量在于导演的策划更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道，但不管怎样也借此机会对我这一学期以来的工作进行回顾与总结。

一、找准自己位置，协助园长工作

记得园长在问我“能干好副园长这门差事吗？可能会有人排挤你、不服你，你要做好心理准备。”的时候，我的心里是忐忑的，其实我不知道，我不知道我能不能干好，但是，我知道副园长便是辅助园长工作的，只有我试一试我才知道我行

不行，我会尽全力为园长为老师们服务，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其他工作从不推诿，全身心地为幼儿园着想。

二、注重学习，提高自身素质

我认为人只有不断的学习，不停的充电，才能不被社会所淘汰，我自认为自己内存不足，知识和能力匮乏，因此，常在工作之余学习一些有关幼儿教育的相关知识和有关管理方面的知识，不断提高自身的业务水平，很多时候，我也会烦恼、茫然，“对事不对人”工作态度可能会令一些教师心里不舒服，但是没有办法，世事哪能都如人意，前提我是对的，我就得做我自己。每当幼儿园有说课评比，我都会认真对待，抓住学习的机会，学习其他老师的优点，避免犯他们犯的错误，使自己在学习中不断成长。

三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质，把对教师的培养列入园内的重点工作，对新教师进行随堂听课，每次听课后，在肯定优点的同时，更注重帮助教师耐心指导，力求提高教师基本功，利用教师中午休息时间，给教师进行舞蹈和钢琴培训，虽然辛苦，但已见成效，心里无比幸福与满足。

虽然忙碌但很踏实，这是本学期最大的感受，虽然在工作中尽心尽力，但时有不尽人意的地方，可是依然感受到领导和老师们的理解和支持，在新的学年，我会更加努力，更好的服务幼儿园。

幼儿大大班个人工作总结篇三

在不知不觉中，冬天的脚步已向我们走来，回顾一下这个月的点滴，我们收获了许多，也体会了许多！现将十一月份个

人工作总结报告展开如下：

一、把保育工作放在幼儿园的首位

只有孩子们天天上幼儿园，我们的工作才能顺利的开展，由于最近再次流行的“手、足、口”病，贵老师特别注意并加强了班级卫生消毒工作的密度，每天严格按照要求做好自己份内的工作，而且还积极主动的帮助我们开展教学。在入园和离园时，我们热情主动的接待家长，认真倾听家长的嘱托，对每个孩子做好排查工作。入冬了，课间活动时带领大家跑跑步，锻炼身体，午睡时，给孩子们盖好被子，让大家在寒冷的冬天更是要身体棒棒的，总之，一切活动都在教师的默契配合下顺利的进行，确保班级工作顺利地开展。

二、做好教学工作计划，令教育教学有声有色的开展

每天，我们严格按照一日作息制度，开展好各项教学工作，在进行晨间活动、集体游戏、课件活动时我们让幼儿有自由、轻松的环境快乐的玩耍。对于每天幼儿的蒙氏工作，是我们最关注的焦点，我们每天要记录孩子们工作中的表现，当孩子们的工作遇到困难了，出现问题了，我们都会及时给予知道和帮助，孩子们在自由工作中逐渐形成了一些好习惯，有序的摆放物品，轻声的与同伴对话，专注的做自己的工作，看着他们每天的变化，也是我们的骄傲。在月末举行的“民族特色课程”竞赛活动中，孩子们思维活跃，语言表达能力得到了锻炼，增强了幼儿对于土家族的了解，更是拉近了家长与我们之间的距离，让家长走进我们的课堂，关注幼儿教育，发现孩子的另一面，同时也让我和李老师得到了许多的经验，吸取了更多的养分，对于我们以后的工作会有许多帮助。

三、做好家园工作，让家长满意放心。

1、做好卫生工作计划，为了预防“手、足、口”病的流行，

必须家园的配合，提醒家长做好孩子在家的管理，并宣传了一些防护措施。

2、填写好本月的家园联系册，让孩子通过另一个渠道了解到孩子在园的表现。

3、邀请家长参与我们的教育教学，直观的了解老师和孩子。让家长看到孩子在幼儿园是快乐的，是懂礼貌的，是聪明的。

4、每天做好孩子喂药、垫毛巾的工作，并在入园和离园时做好交接。

四、不足之处

1、通过教研活动的开展，我们发现了自己需要努力的地方，应该继续学习，争取进步。

2、对班级常规管理还需要坚持一致性和一贯性。

综上所述，我们会在下个月继续努力，争取克服自己的不足，把工作做的更好。

[

幼儿园个人工作总结报告

]

幼儿大大班个人工作总结篇四

__学年第二学期、寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，

却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、保教工作

(1) 我班共有35个小朋友，大部分还是上学期的人、但也有新转进来的幼儿，而且年龄还小，还不是很懂事。自立能力方面也不是很强：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

(2) 工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(3) 结合我班幼儿年龄特点，开展了“春天的秘密”和“欢乐手牵手”等主题活动，我们通过户外观察周围事物的变化，感知春天的季节特征，通过种植活动让幼儿了解种子发芽的过程以及种植、观察、记录的简单方法；通过绘画、科学、诗歌、歌曲等认识春天的景物、以及艺术性的表现春天。

(4) 在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐

具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

在这学期的“手足口病”传染期间，我与刘老师配合默契，做好本班的卫生保健消毒工作，及时观察幼儿，遇到紧急事情不慌张，有条不紊地做好每件事情，配合保健老师做好体检，预防接种等工作，照顾好有特殊需要的幼儿，让家长实实在在的放心。

我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

二、家园工作

家园联系是保证在工作中，我们经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、认识不足，努力进步

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处。同时，我还要刻苦钻研新教材，加强理论学习，积累更多的小班教学经验，不断提高自己的理论教学水平。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，

尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

幼儿大大班个人工作总结篇五

(一) 管理突破

1. 安全为重，师德为先

树立“安全为重，师德为先”的意识，将教职工安全和师德考核纳入日常管理、绩效考核、家长评价和年终考核体系中，不断强化教师的安全责任意识和师德修养。主要体现在每日十大环节安全检查跟踪到位，设备维修及时排查安全隐患，每月安全培训、师生安全疏散演习和日常安全教育活动扎实有效。在全体教职工的共同努力下，__全年度师幼平安、健康、快乐、幸福地成长。

2. 分层管理，逐级评价

__年1月，幼儿园晋升为省级示范园。在感到欣慰的同时，我们并没有满足，依据幼儿园发展的实际，制定了《__年各岗日常工作量化考核工作方案》和各岗人员的具体考核标准，尝试开展了系统的分层管理和逐级评价，逐步做到定量与定性评价相结合，大大提升了各部门负责人的管理职能、工作责任感和工作自主性，确保各项工作高效、有序开展。

(二) 教师发展

1. 《指南》学习，提升理念

围绕《3—6岁儿童学习与发展指南》，开展理论考核、班级环境创设交流、集体教学和区域活动的组织、徒手操与器械操的创编、图画书讲述等丰富多彩的保教活动。加深了教师对《指南》的深入理解和贯彻执行，提升了教师的教育理念，有效转变了教育行为。

2. 课题研究，关注习惯

市级“十二五”立项课题确立了“幼儿良好生活习惯养成”的研究方向，确定了幼儿良好卫生习惯、良好进餐习惯和乐于锻炼习惯三方面的研究内容。子课题组长围绕各自的研究重点，采用调查研究、记录分析、活动跟踪和现场展示等生动活泼的研究，积累了较为丰富的研究经验，在研究中对幼儿良好生活习惯的养成有了更深的认识。

3. 教育论坛，激活发展

开展了“如何做好部门管理工作”、“如何做好教研组工作”、“如何做好课题研究”、“如何组织集体教学”、“如何开展区域活动”等一系列的教育论坛活动和期末的工作总结。通过主题发言人发言，大家相互评析、思维交流碰撞，激发了大家工作的积极性、创造性和自我发展的意识。

4. 园长约谈，促个性发展

年终，园长与每位教职工针对“你对幼儿园管理满意之处”、“幼儿园发展受哪些因素制约”、“为发挥优势，需要园长为你做些什么”“__年你最难忘和感动的事”和“__年的个人发展规划”五个方面的问题，倾听每位教职工的心声，积极征求幼儿园发展的建议，促进每位教职工的优势发展，达到和幼儿园共同成长的目标。

(三) 幼儿成长

健康领域中我们注重幼儿身心健康，通过动感早操、花样跑步、多彩游戏和运动会培养幼儿健康体魄的同时愉悦着幼儿心灵。语言领域中我们营造良好阅读和交流氛围，分享阅读、经典诵读、故事大王、童话剧表演、图书漂流等培养了幼儿良好的阅读和倾听习惯，锻炼了幼儿的表达能力和表现能力。

社会领域中我们关注幼儿的社会性发展，开展大带小、混龄区域交流等促进幼儿社会性发展的园内游戏活动。科学领域中我们关注幼儿科学素养的培养，在农场劳动、科学种植、科学操作中培养幼儿对科学观察和科学探究的兴趣。艺术领域中我们关注幼儿的表演和表现，注重幼儿的表达与创造，在音乐表演和美术创意活动中提升幼儿艺术素养。我们注重多层次评价、激励幼儿的发展，在值日生、升旗手、明星宝宝评选活动中激发幼儿自信，提高幼儿自我服务能力，激励幼儿个性成长。

(四) 家园共育

学期初专题家长会向家长传达学期教育计划，学期中我们开展庆“六一”亲子游乐、春季秋季“亲子运动会”、新年联欢、家长助教等形式多样的家长开放日活动，日常工作中通过班级博客、班级qq群与家长互动交流，学期末向家长反馈幼儿成长足迹、与家长分组约谈，征求家长意见，形成有效的教育合力。

(五) 集团互助

作为集团办园的成员单位，我们虚心向七里山幼儿园的领导和教师学习丰富的管理和保教经验，结合幼儿园实际发展需求完善幼儿园管理和保教工作。作为龙头单位，积极引领周边的民办园、村办园规范发展，指导东红庙社区中心和殷家林两所村办园分别由二类园、三类园晋升一类园和二类园。作为区幼教联盟小组和区卫生保健小组的组长单位，带领周边11所幼儿园的规范管理和业务发展，发挥幼儿园在本地区的辐射引领作用，让更多的孩子接受更加优质、规范的学前教育。

二、存在问题与解决策略

1. 制度建设

问题：各项规章制度、工作规范颁布后未系统整理并装订成册，致使新上岗教师不能很好地掌握，不利于幼儿园各项工作常规的建立。

策略：提升依法办园、规范办园的力度，细化幼儿园各级各类规章制度并认真落实，__年将系统整理、装订成册。

2. 课程体系

问题：幼儿园课程体系有了基本的框架，但还不够系统、规范和丰富。

策略：丰富幼儿园课程体系，改革备课模式，增加集体备课的力度，丰富幼儿园课程资源体系。

3. 房屋建设

问题：办公区和围墙因年代久远，出现裂缝和墙体下垂现象，虽已上报上级主管部门并有新的规划，但仍然存在一定的安全隐患。

策略：全力确保新办公区和围墙的安全建设，密切观察旧办公区和围墙的安全隐患，确保人财物的安全。

4. 队伍建设

问题：编外教师稳定性和工作积极性逐步提高，但工资待遇还有待提升；幼儿园管理和后勤人员的配置不足，难以跟上幼儿园发展的节奏。

策略：努力提升编外教师的工资待遇，循序渐进培养管理和后勤人员，继续做好教师的健康工程，提升全体教职工的幸福指数。