

# 最新小学二年级语文教学工作计划第一学期(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 小学二年级语文教学工作计划第一学期篇一

一、指导思想:

二、班级概况及基本目标:

本班共有48名学生,女生20名,男生28名。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作,男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯,大部分学生能较自觉完成学习任务,个别学生缺乏主动性,书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育,老师赏识学生,让学生学会赏识自己,赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动,开展丰富多彩的中队活动,培养学生强烈的责任感、班级荣誉感,以及自我约束,自我管理的能力。

三、基本措施和做法:

## (一)常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、利用班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

2、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操学习几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

## (二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就

是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### (三) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

### (四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

### (五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

### 三、活动安排

九月份：

- 1、“我上学了，我爱学校”主题教育。
- 2、利用“教师节”进行尊重长辈、尊重老师的教育。
- 3、主题班会——《我爱学习》进行学习习惯养成教育。

十月份

- 1、利用“国庆节”对学生进行爱祖国，爱家乡，爱家庭，爱亲人教育。
- 2、学习、卫生习惯的养成教育。

十一月份：

冬季来临时，教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。

十二月份：

- 1、坚持上学，不迟到，培养学生的吃苦精神。
- 2、学习习惯的养成和评比。

一月份：

- 1、小学生行为规范的学习和养成合作、互助的好品质。
- 2、复习准备期末考试。
- 3、总结学生操行。

## 小学二年级语文教学工作计划第一学期篇二

回顾一年级的班队工作，有成功也有不足，成功在于孩子们初步养成了良好的生活习惯、不足在于她们的行为习惯有待改进。可喜的是，267班的每一个孩子都很善良真诚，积极上进，对待班级事务热心，拥有较强的集体荣誉感，这让我对以后的工作充满了信心。为了班级在原有基础上更上一层楼，特制定了如下班队工作计划：

### 一、狠抓常规教育

1、充分利用班队会加强学习《一日常规》《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并逐条分析，鼓励背诵，展开竞赛，意在指导行动，规范言行。通过具体事例的分析让孩子们明白什么是对的，什么是错的，什么该做，什么不该做，怎么样才能做好。

2、重温“三轻五不准”的要求，人人熟记在心，检查自己哪里做到了，哪里做的还不够，该怎样努力。设立“中队长”“小队长”监督岗，专门负责督查孩子的“三轻五不准”是否践行，发现有违规违纪现象，要做记录，纳入考核，并进行劝告。这样通过人人监督互查，使孩子能快速规范言行。

### 二、优化班级管理

1、大胆实行班级无家长值日设想，告诉学生人人都是值日生，人人都要承担一项值日任务。为了激发孩子的值日热情，给每个人都当一个官，把他们的承包任务美名其曰为：桌长、地长、台长、门长、板长、拖长、书长等，并逐个培训她们如何出色地完成自己的任务，如：地长——每天早晨、中午到校后先用湿布子擦一次地，再用干布子擦一次地。每堂课后都要检查自己所管区域地面是否有纸块，保洁要到位。虽然孩子们才二年级，但他们的劳动能力，责任意识通过引导，

放手，都会有很大的提高的。

2、更新奖励方法。在班级管理，班干部的选拔不再是师自行指定，而是对各方面表现好、能起榜样作用的孩子的一种肯定与奖励。班干部采取轮换制，这一周谁值日最积极，干得最出色，下周奖励他当值日班长。这一周谁走路队最整齐，奖励他下周当一次路队队长。这样选出的班干部积极性会更高，工作热情会更高涨。

### 三、强化班级特色

开学第一周，我和孩子们在班会课中商议并确立了班级的特色继续以“写话”为主，我们的班特色为“快乐写话 放飞梦想”，我们的口号为“把写话当成一种习惯 把写话当成一种快乐”。在上一学期中，我们班进行了特色展示，收获甚好。孩子们通过展示、汇报，对写话的兴趣更加浓厚了。这一学期，我会继续关注孩子们的写话，教给她们方法，寻找她们写话中的闪光点，并毫不吝啬地给予她们表扬，鼓励她们展示，使她们在浓厚的写话兴趣支撑下快乐地写话，为以后的语文学习打下良好的基础。

### 四、发挥示范作用

1、注重并有效使用学校新拟定是《素质教育报告手册》和《养成教育考核表》，不仅要利用班队会课组织学习，而且要有效使用它，让它在每日的课堂、课后都能有效地约束孩子的行为。《养成教育考核表》贴于门后，考核公开化，透明化，一周一小节，让考核落后的孩子明白不足迎头赶上，这样让每一个孩子都规范言行，养成好习惯的目的便达到了。

2、“十星少年”评选采取考核加投票相结合的方式，公开公平公正地将榜样力量彰显。被评选为“十星少年”后，要时时注意自己的言行举止，接受大家的监督，发挥示范作用，让身边的人在带动下不断进步起来。

千里之行，始于足下。我将会按照自己制定的计划全力以赴让267班日后更加欣欣向荣，绽放光彩！

## 小学二年级语文教学工作计划第一学期篇三

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

### 二、班级现状分析

本班本学期共有48人，其中男生22人，女生26人。原班的孩子基础较为扎实，有着很强的上进心和集体荣誉感。新来的那4个新生，基础比较薄弱，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。有一部分同学在书写方面有待于加强，特别是新同学。

### 三、管理措施

(一)建立学生一日常规，培养学生自理能力

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。(二)循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

#### (五)加强班干部的培养

培养班干部是班主任个人工作计划中的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

#### 四、工作具体计划及措施：九月份：

##### 第一周



- 1、开学典礼，整顿班风学风。
- 2、学校要求、班科要求及行为规范教育。
- 3、针对学校情况对学生进行安全教育。
- 4、评选新班干，加强班级管理。
- 5、教室大清洁。

## 第二周

- 1、教师节对学生进行尊师教育。
- 2、全体班干部会议。
- 3、找行为纪律较差的学生谈心。
- 4、搞好教师节墙报。
- 5、开展“看谁最棒”争章活动。

## 第三周

- 1、检查学生银行存款情况。
- 2、鼓励学生创作“我做合格小公民”儿歌。
- 3、推广普通话。
- 4、对学生进行爱公物、爱卫生等思想教育。

## 第四周

- 1、全体班干部会议。

- 2、成立课间纪律监督小组。
- 3、宣传课外兴趣活动意义及内容。
- 4、鼓励学生积极投稿到广播站。
- 5、搞大清洁

#### 第五周

- 1、国庆节前进行安全教育和爱国主义教育。
- 2、课外兴趣活动注意事项说明。
- 3、定期找个别学生谈心。

#### 第六周

- 1、学习《小学生日常行为规范》。
- 2、集体荣誉感教育。
- 3、为“争当优秀小雏鹰”中队活动做好节目排练等工作。

#### 第七周

- 1、为建队日继续排练“争当优秀小雏鹰”中队活动，做好学生的思想教育。
- 2、全体班干部会议。
- 3、鼓励学生写“未成年人教育篇”公益警示语。
- 4、加强环境清洁卫生教育。

## 第八周

- 1、开展读书活动。
- 2、开展帮教活动，建设友好互助的良好班风。
- 3、学习《小学生日常行为规范》。

## 第九周

- 1、搞大清洁。
- 2、学习《小学生日常行为规范》
- 3、提倡学生做好事。
- 4、开展书法比赛。
- 5、期中考前对学生进行复习方法指导。

## 第十周

- 1、期中测验。
- 2、班干部会议。
- 3、进行环境卫生教育。
- 4、找个别学生谈心。
- 5、为家长会做好各项工作准备。

## 第十一周

- 1、全校家长会。

- 2、针对学校文明班评比对学生进行集体荣誉感教育。
- 3、开展课间有益活动。
- 4、为下一周公开课作准备。

#### 第十二周

- 1、搞好课室清洁。
- 2、语文公开课。
- 2、评选“小雷锋”和“环保小卫士”，树立榜样。
- 3、全体班干部会议。

#### 第十三周

- 1、开展卫生知识宣传教育活动。
- 2、加强学习小组合作与帮教活动的开展。
- 3、继续加强安全教育与纪律教育。
- 4、找个别学生谈心。

#### 第十四周

- 1、全体班干部会议。
- 2、争取获文明班教育。
- 3、开展踢毽子活动。

#### 第十五周

- 1、开展安全教育活动。
- 2、针对学校文明班评安案比对学生进行集体荣誉感教育。
- 3、找个别学生谈心。

#### 第十六周

- 1、全体班干部会议。
- 2、提倡学生多看课外书，增长见识。
- 3、激发学生继续争当全勤学生。
- 4、出好元旦墙报。

#### 第十七周

- 1、评选“看谁最棒”争章活动中表现突出的同学，树立榜样。
- 2、找个别学生谈心。
- 3、开展朗诵比赛。

#### 第十八周

- 1、进行元旦假前安全教育。
- 2、全体班干部会议。
- 3、开展小能手比赛。
- 4、全校大清洁。

#### 第十九周

- 1、与学生一起制订期末复习计划。
- 2、开始写学生评语。
- 3、对中下生进行学习态度与学习目的的教育。

#### 第二十周

- 1、全体班干部会议。
- 2、关注中下生的学习，个别谈心。
- 3、注重环境卫生清洁教育。
- 4、督促学习加紧复习。

#### 第二十一周

- 1、开展课间有益活动。
- 2、搞好课室清洁。
- 3、期末考试。
- 4、做好“三好学生”“文明学生”等评选工作。
- 5、写好学生手册。
- 6、做好寒假前安全教育

### 小学二年级语文教学工作计划第一学期篇四

二年级班级工作要坚持以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。下面是本站小编

带来关于小学二年级班队20xx新学期工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

## 一、指导思想：

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

## 二、班级概况：

本学期本班人数为31人，女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真仔细地完成作业，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

## 三、工作重点：

1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。

2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

4、通过丰富多彩的活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不

断督促，使他们不断取得进

#### 四、具体措施：

##### 一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

##### 二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指



导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

### 三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班会队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

### 四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

### 五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 六、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

## 四、具体活动安排

### 三月份：行为规范月

- 1、总结寒假生活。
- 2、各中队进行常规教育。
- 3、各中队制定学期工作计划。
- 4、利用班队课开展“雷锋小课堂”雷锋事迹宣传活动。
- 5、组织学生春游。

### 四月份：学家乡名人月

- 1、组织学生参观爱国教育基地。
- 2、举办心理健康教育讲座。

### 五月份：快乐劳动月

- 1、举办第十三界校园艺术节。
- 2、举办法制教育讲座。

3、筹备“六一”庆祝活动。

六月份：收获成果月

1、“六一”儿童节庆祝活动。

2、举办心理健康教育讲座。

3、期末复习、考试。

4、安排假期生活。

一、指导思想：

认真贯彻对少年儿童提出的争做‘四好少年’的要求，以以人为本，以德为先为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以少先队活动为载体，以体验教育为途径，以习惯养成为手段，充分发挥少先队组织育人与实践育人作用，全面提升少先队员的基本道德与行为礼仪素养，团结引领少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展，促进和谐社会的建设。

二、工作目标：

1、行为习惯目标：培养孩子正确的读书写字姿势，认真听讲，排队快、静、齐，认真做课间操和眼保健操，保护教室校园环境卫生的良好行为习惯。

2、学习能力目标：培养孩子善于思考，积极发言，作业规范书写，准确率高，勤于阅读的能力。

3、结合教师节中秋节国庆节建队日……等重大节日开展富有新意的活动，一方面加强队员思想教育，唱响爱国主义主旋律，教育学生告别陋习，争做文明好少年，另一方面引领队

员们在活动中寻找幸福感，提升校园幸福指数。

### 三、工作重点：

- 1、加强班队建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。
- 2、培养学生良好学习、卫生等行为习惯。
- 3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。
- 4、狠抓转化后进生特别是双差生工作。
- 5、加强安全教育，确保每一位学生健康快乐的成长。
- 6、通过丰富多彩的班队活动，提高学生的素质、实践能力、创新能力，以及心中有他人的意识。

### 四、具体措施

- 1：加强班队建设，狠抓落实班风建设。加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，树立我为班级服务光荣的集体主义精神，人人争做班级小主人。培养良好的班风，加强学生的纪律，树立孩子较强的自信心，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。
- 2：培养学生良好的学习和卫生习惯。针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，加强检查作业书写的检查力度，提高课堂提问效率。与家长沟通抓好家庭作业的质量。卫生方面，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行检查、督促，组长认真负责督促，做好值日工作。
- 3：加强沟通，促进学生心理素质健康发展。多和他们交流，发现问题，解决问题。从关心、爱护的角度出发，对班干部

进行严格要求。给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光。扫除学生参与学习的各种心理障碍。

4：狠抓学困生工作。善于发现闪光点发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。进行适当的表扬和批评开展一帮一活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

5：利用班队会、晨会提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

6：利用晨会、班、队会，学习《小学生守则》及《张小小学生行为规范教育细则》，进行爱学习、讲文明讲道德教育，树立正确的学习观，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，养成讲文明讲礼貌的好习惯。

共2页，当前第1页12

## 小学二年级语文教学工作计划第一学期篇五

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以不断提高教育教学质量为目标，以积极、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，为打造“优质均衡和谐教育”而努力。

### 二、学情分析

四(2)班共有学生75人，其中男生 人，女生 人。大部分学生性格开朗，学习兴趣浓厚，乐于参加各项活动。在语文学习方面，本班两极分化比较明显：优秀生平时比较乐于表达，善于交流，知识掌握牢固；个别孩子对阅读有浓厚的兴趣，思维活跃；后进生上课好动，课后拖欠作业，学习质量不高。考

考虑到四年级是小学阶段非常关键的一个学年，本学期仍要重视学生学习习惯与兴趣的培养，加强硬笔书法的练习，提高全体学生的语文素养。

### 三、教材分析

#### (一)基本结构

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

#### (二)教材特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性，它具备以下几个特点：

##### 1. 加强整合，围绕专题组织教材

(1) 导语导学，整合单元内容。

(2) 精读与略读课文的联系和整合。

(3) 单元学习活动的贯通和整合。

2. 安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

3. 加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

4. 丰富课本内容，拓宽学习资源

#### 四、教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。

5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

## 五、教学措施

### 1. 强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的掌握，更主要的是让学生养成会学习爱学习的习惯，这学期将继续关注以下良好习惯的培养：

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

### 2. 营造自主学习的情境



良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。教学中，老师要创设民主、平等的学习氛围，要重视引导学生与文本对话、与文本作者对话、与学习伙伴对话、与自己的心灵对话，最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

### 3. 促进学习方式的改变

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。因此，新课程下的语文学习尤其要重视自主、合作与探究。学生以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言，积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题，解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

### 4. 有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

### 5. 开展辅优补差活动

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。主要措施：1、作业面批、有错及时

改正。2、课堂上优先提问、优先板演。3、结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。4、与科任老师、家长经常联系交流，形成教育合力。5、鼓励为主，及时表扬。6、重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。

对于白雪剑、周蓓蓓等优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛；对于王林、龚温荷等要在阅读和理解方面多下工夫，培养他们对语文的热爱，在理解的基础上进行学习；对于马凯铖、陈俊帆等重点指导写字和朗读，养成正确的书写习惯，做到“三个一”，养成大声朗读的好习惯。

## 六、教学进度

### 周次 教学内容

1--2 《古诗词三首》、《桂林山水》、《记金华的双龙洞》、  
《七月的天山》、《语文园地一》

3--4 《中彩那天》 《万年牢》 《尊严》 《将心比心》、《语文园地二》

5--6 《黄河是怎样变化的》、《蝙蝠和雷达》  
《大自然的启示》、《语文园地三》

7--8 《夜莺的歌声》 《小英雄雨来》

《一个中国孩子的呼唤》 《和我们享受春天》 《语文园地四》

9--10 《触摸春天》 《永生的眼睛》 《生命生命》

《花的勇气》 《语文园地五》

11--12 《乡下人家》 《牧场之国》 《古诗词三首》

《麦哨》 《语文园地六》

13--14 《两个铁球同时着地》 《全神贯注》 《父亲的菜园》

《鱼游到了纸上》 《语文园地七》

15--16 《寓言两则》 《文成公主进西藏》 《渔夫的故事》

《普罗米修斯》 《语文园地八》

17--18 复习，迎接期末考试

为帮助学生掌握和巩固本学期所学的知识，进行全面、系统地给学生进行教学，并能学以致用，争取在期末考试中考出优异的成绩，打一个胜战。特制订本教学计划。

## 一、班级情况分析

二(2)班共有学生35人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿望非常强烈。

已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。

在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到的、想到的写下来，语句较连贯。

识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。在本学期的教学中努力通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

## 二、教材分析

1. 人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

3. “语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

4. 八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

## 三、学习目标

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。
8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。
10. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用

逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11. 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

四、教材的重点和难点：

五、使用本册教材要注意的问题

1. 要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

本册教科书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应该在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2. 识字和写字教学应该注意的问题。

本册教材要求学生认识400个生字，这是下限，教师应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增加识字量。与此同时，教师要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。汉字学习是一个反复的、长期的过程，因此准许学生在一定的时间以内，在识字数量、识字能力上有差异。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的字的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免

学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，不是有人认为是写得越多越好，要注意写字的质量。

### 3. 阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

### 4. 口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

### 5. 开展丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热、沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

## 六、提高教学质量措施：

1. 让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。
2. 重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。
3. 注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。
4. 教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。
5. 引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。
6. 鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800——1000字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，有部分学生对拼读还是比较难。本学期将进行会增加阅读时间，再加大阅读量。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

## 一、所教班级现状分析。



本班现有人数64人，经过半学期的训练，孩子们已经有了很大的进步，对语文的兴趣较浓，对基础知识和能力掌握较好，能主动学习。大部分孩子的语言表达能力较强，能说完整话，但仍然需要老师常规的管理。这些学生原来所处的教育环境、家族情况各异，行为习惯和知识基础相差较大，给老师的管理带来困难。

大部分学生还没有掌握正确的学习方法，不能做到眼到、口到、心到，基本都是小和尚念经有口无心整体看，这些学生身上虽然存在着个别学生纪律涣散，自私、娇气等缺点，卫生、学习、行为等还没有养成良好习惯，但天真、热情、有上进心，在教师的正确引导下，一定会养成良好习惯，成为一个真正的小学生，为进入二年级打下良好的基础。

本班大部分学生上课遵守纪律，能认真听讲，有4、5个同学注意力不集中，上课经常左顾右盼，接受能力较差，能考及格。在常规方面还要继续加强。有2个学生由于智力原因他们的在传授知识上要从零抓起，也使整个班的成绩上不去。：思维反应及接受能力都比较慢，家长又不重视、不配合，导致拼音学得不扎实，影响整个一年级的学习。再加上该生还没有养成良好的听课习惯，上课经常走神，因此，学习跟不上。：该生的最大特点是多动，无法遵守课堂纪律，没有养成良好的学习习惯，因此，学习非常困难。今后要运用各种手段，让学生逐渐掌握学习的方法，学会学习。

## 二、本册教材总的教学目标

### (一)汉语拼音

- 1、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。
- 2、能按顺序熟练背诵汉语拼音字母表，认识并初步掌握大写字母。

3、初步学会用音序查字法查字典。

## (二) 识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字550个，会写其中的250个字。

3、掌握汉字的基本笔画，能按顺序规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

5、引导学生发现汉字的构字规律，初步掌握识字方法。

## (三) 阅读

1、让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。鼓励学生多阅读，扩大阅读量。

2、能用普通话正确，流利地朗读课文，背诵课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

5、理解课文内容，在语文学习过程中，培养良好的道德品质，帮助学生逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

## (四) 口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人说话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参与口语交际，踊跃发表自己的意见。

### 三、本册教材教学重难点

#### 1. 好的学习习惯。

养成正确的读写姿势，还要结合实际，进行反复的严格训练。专心倾听、勇于发言重在平时的培养。

#### 2. 汉语拼音教学。

(1)要在平时注意对汉语拼音的巩固。

(2)要正确把握汉语拼音教学的目标，能在四线格上正确、工整地书写声母、韵母和音节。

(3)在音节教学时，要致力于学生独立认读能力的培养，帮助自主识字。

#### 3. 关于识字

(1) 词串识字：要将词语与事物挂钩，即通过识字来认识事物，读词成串要边读边想，连串成篇，形成积累，熟读成诵。

(2) 看图会意识字：让学生自主发现图与字的联系，让学生意会字义，韵文重在诵读。

(3) 转盘识字：重点引导学生领悟形声字的规律，自主识字，培养学生学习兴趣，识字能力。

#### 4. 关于课文

(1) 多读精讲，注重积累。朗读和背诵课文是教学的重点。

(2) 讲究方法，提高质量。要在语言环境中教识字，引导学生通过观察图画和实物，联系生活实际识字，学过的字力求在语言训练中反复运用，在识字过程中重视写字指导，求质量，不求数量。

(3) 教学中注意图文结合，构成整体，要把观察图画、理解内容、语言训练相得益彰，图文协调配置，引发想象、启发思维。

(4) 保证时间，严格训练。

## 5. 关于单元练习。

(1) 练习以综合性为主，主要由学用字词句、写好铅笔字、读读背背、口语交际等板块。

(2) 字词方面，将汉语拼音、识字写字及词语句式等内容，通过综合设练，激发他们热爱祖国语文的情感。

(3) 写字方面，写的字都安排田字格里，强调按照规范严格训练。

(4) 读读背背方面，帮助学生积累语言。包括成语、民谚、儿童诗歌、古诗等。

(5) 口语交际方面，教学要求要准确到位；教学方法要灵活多样。

## 四、主要的教学措施和教改思路。

1、要熟知教材，掌握教材的教学思路，也为通过“两级三关”做准备。同时加强学生语文基础知识的训练，特别是重视识字和写字的训练，加强写一手好字的思想教育。

2、端正教学思想，勇于探索新的教学模式，特别是“以学习者为中心的自主教学模式”和“先学后教，当堂训练”的教学模式，努力在教学过程中实践，总结经验，学生是学习的主人，要注意激发学生的学习兴趣，调动其积极性；要加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

3、重视培养能力。学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，我们从新世纪人才的培养目标出发，必须重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，大胆探索“先学后教，当堂训练”的满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

4、提高语文教学效率。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。低年级的阅读教学一定要体现以读为主，开展好课外阅读，让学生多读书，多背诵古诗，不断增加语言积累。同时进行一些看图说话练习。

5、开展丰富多彩的语文实践活动。语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

6、重视良好的学习习惯的培养。

## 7、做好个别生的教育。

### 一、指导思想：

以《语文课程标准》为指导，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本，以质量为魂，以课堂教改为中心，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，规范、落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围、成长环境和发展平台，全面提高课堂教学水平及教师业务能力。

### 二、具体措施：

#### (一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：每周一次教研组活动，每次活动应确立一个专题研究目标，提供一个研究案例，确定一个中心发言人，其他成员要紧扣研究主题搜集相关资料、信息，带着自己的思考和见解参与活动，以提高研究的实效性。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。倡导以学定教，改革备课模式，尝试备导学案。提倡电子备课，注重资源利用与开发，强化个性备课意识，反对应付性的备课行为，提高备课的科学性和实用性。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想。批改要“细”，要规范、及时。提倡“面批”，注重作业讲评、订正及情况反馈，指导学生建立错题档案。积极争取家长参与督促、辅导学生作业，实现家校互动。

5、辅导：要因材施教，经常分析学生，利用一切有利时机做好分层指导，使每个学生都能充分发展。要树立“防差于课前、辅查在课内、转差靠平时”的辅查观念，对学困生要力求做到“备课多预测，上课多关注，作业多辅导，课后多关心”。把握限制机会制度，遏制“两极分化”，保证弱势学生与强势学生享有平等机会并拥有更多的优先权。

6、听课：组内公开课必听，提倡老师相互学习交流，鼓励教师之间“推门”听课、评课。每学期每位教师听课不得少于8节。听课老师做好听课记录，写好听课随笔，积极参与评课。

7、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少在校内上一节有研究意义的公开课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。

8、开展教师共读及共写随笔活动，加强小学语文教学理论学习和素养历练，促进教师专业成长。每位老师每学期至少阅读一本专业书籍，写一篇有自己独特观点和探究实践的教学反思、案例或论文，上传到教研室“守望教育”博客，或发表于报刊杂志，或参加区级以上评优。

## (二)深化教学研究，开展校本教研，提升教学水平。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每月一次教研组集体学习活动，开展专题讲座、个案探讨、经验交流、学习汇报等活动，大家共同收益，共同成长，共同提高。

2、着力推进课堂教学改革，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，继续开展“小组合作学习”课堂模式和策略研究，淡化繁琐的讲解分析，强化教师的主导作用和学生的主体地位，打造生动活泼、务实高效的语文课堂。

3、继续加强学生学习习惯养成教育，不断建立和完善学生学

习习惯评价机制，引导、激励学生逐步养成良好的学习习惯。

4、树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，同时做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息技术课查找资料、网上阅读、写邮件等。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等，拓宽语文学习和应用的渠道，开展学科综合实践活动，如：课外阅读考级、经典诵读、语文知识竞赛、听说读写技能比赛等等，增加语文实践机会，提高学生综合素质。

## 一、指导思想：

我校教学工作将以“三个代表”重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

## 二、工作要点：

### (一)抓好理论学习，更新教育观念

(1)倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

(3)形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。



(4)、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

## (二) 抓好教学工作，提高教育教学质量

### 1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

### 2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

3、注意特长学生的培养，开设深受学生喜欢的兴趣班，促进学生的个性发展。

## (三) 学校主要活动安排

1、上好研讨课。每学期学校都要上汇报课、示范课、公开课等，基本上是一种惯例了，这样久了教师会流于一种形式，思维僵化、疲于应付，收效甚微。这学期想针对老师们某一

方面存在的普遍问题，就一个小点或者一个方面开展微格课堂教学，有针对性的解决教学中存在的问题，这样收效可能会更大些，值得尝试。

2、继续抓好诵读、提高小学生的速算能力。上学期已经开展了古诗词或论语故事讲演，从开展情况来看比较好，学校的读书氛围浓厚，学生掌握的古诗词明显比以前多。本学期针对小学生的计算能力弱等特点，教学处将加大力度重点在学生的速算能力方面予以重点训练，努力提升学生的计算能力和准确程度，为学生进入高一级学校打下坚实的基础。以数学科组为主体举行一次“速算大比武”。

3、打铁还需自身硬，教师的教学水平怎么样?直接影响到学生的整体成绩，提高教师自身素质，努力写好硬笔字。教师面对的是学生、家长，能有一手好的钢笔字、粉笔字对学生能起到潜移默化的作用，为此本学期教学处计划开展教师的“硬笔字比赛活动”，语文组的“语文老师的朗诵活动”“中高年级的作文比赛活动等等，努力提高老师们的自身素质，真正实现由教师向名师的转变。

4、做好每月一次的教学大检查。提高课堂教学效益，首先要提高教师的备课水平，只有在充分的吃透教材、把握教材基础上、才能够上好课，驾驭课堂。为此教学处、学科组会每月初对学校教师的教案、作业批改、试卷等进行一次大检查，及时督促、提醒教师的教学行为，纠正教学中的偏差。