

2023年中专数学和高中数学一样吗 中专 数学教学工作计划(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中专数学和高中数学一样吗篇一

结合本校实际，以提高教学质量为本，认真有效地开展教育教学研究，深入挖掘教研组内的教学潜力，提倡教学严谨、科学、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率，数学教学质量。加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、活动时间和地点：

每周三第6，7节课。学校小会议室

三、工作要点：

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真参与制定各年级教学计划，日常教学要按“即定计划”上课。认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常教学质量调研。要求一课一案坚决杜绝无教案上课，作业每周至少4次要求全批全改有成绩和时间。要求每单元新后必须要有单元检测，尽可能做到统一考试。

2、本学期的重点工作是进一步完善集体备课的环节，让集体

备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥集体的智慧，组长要把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

3、在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

4、教师要对自己所教的学生，无论是基础知识方面还是能力方面以及学习态度、学习品质等方面都要了如指掌，在这个基础上按照学生实际能力和实际水平进行教学设计，这样设计出来的知识目标、能力目标应该都是比较恰当的，是保证45分钟的教学质量的前提，按这样的设计进行课堂教学，教学是有效的，是符合使学生“跳一下便能摘到桃子”的教学原则。正向教育家指出那样：在具体的教学过程中，以脱离学生的实际水平目标去要求学生，会使学生更加困难，也会使学生更加失去信心。

5、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力构建互动的师生关系。关注学生情感、态度与价值观的整体发展，提高学生终身学习的能力。

6、加强辅导后进生工作的力度，讲究该项工作的实效性。从实际出发，加强对有希望脱离学困学生的辅导帮助。教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施。要花大力气来提高合格率、控制差生率。

7、进一步落实并开展省市级课题和的研究，要求本学期每位教师至少撰写一篇论文，确保有计划、抓过程、有成效。

8、请有经验的老教师就如何上课，备课，说课，命试卷等相关的问题举行讲座。

9、建立自己的数学题库，编写好本学期习题册，在本年级使用。对于每次月考试卷要2位以上的老师出题，最好是请有经验的老教师审阅。

中专数学和高中数学一样吗篇二

1、认真按计划、有步骤地开展教研活动。本学期我们继续认真落实每两周开展一次的教研组活动制度，创造性地开展工作，采取理论学习、经验交流、说课、评课、专题研讨等多中形式丰富教研组活动。结合学校要求，安排好本组的研究课题，针对课改中存在的问题和困惑，如“如何进行有效教学”；重点研究利用新教材有效组织课堂教学的策略；学校的数学课题要落实好研究过程，提高研究效益；要针对教学中的实际问题，如“如何培养学生(后进生)学习数学的兴趣”，有目的进行研究，少做表面文章，多做有研究价值的事。

2、认真开设好各级各类公开课、观摩课。本学期共举行公开课3节，分别由刘明章、大王强、小王强三位老师执教，组织好组内老师的听课工作，听课课后认真评课。并利用教研组集体活动进行说课，总结成绩，揭示不足，做到信息反馈及时，让上课老师和听课老师都有收益。

3、认真做好各年级月考的命题工作和阅卷工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作。以年级为单位开展数学竞赛活动，丰富了学生的课外活动及培养了学生学习数学的兴趣。

4、充分发挥科组带头人和县级骨干教师的带头示范作用，加强对年青教师的引领。

5、充分利用远程教育资源网。学习参考其教学课件、媒体资源、试题设计;结合我校实际整合相关教育教学资源,形成资源共享,为教学服务。学习他人的成功经验,发展自己,提高教育教学水平。

/div

中专数学和高中数学一样吗篇三

现在的中专生处于半幼稚、半成熟阶段,掌握其规律教学,更应善于引导,使他们旺盛的精力,强烈的'好奇心化为强烈的求知欲望和认真学习的精神,变被动学习为主动自觉学习。让他们不同层次的有所提高,让他们有所收获。现制订本学期的工作计划。

本学期,我任计算机班、石化1班、石化2班、土木工程班的数学课,更要适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。

一、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前作好充分的准备,并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课做出总结,从网上搜集资料,寻找更好的方法。

二、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,准确化,条理化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主观能动作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师尽量讲得少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分

考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、做好检测工作

加强平时的单元检测和期中、期末考试，认真组题，适应不同层次的学生，做到公平公正。树立我校的诚信意识，严格考风考纪，对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

身为学校的年轻老师更要不断充电，多读教育教学著作，多学教育教学理论，在学习中积累经验，服从领导安排。争取成为金桥中专的优秀教师，学生心目中的好老师。

中专数学和高中数学一样吗篇四

(一)、以课堂教育为核心。

1、备课。

学期初，细心阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教育材料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，把握每一部分常识在单元中，在整册书中的地位，作用。考虑学生怎样学，学生将会发生什么疑问，该怎样解决。在备课中表现教师的引导，学生的主动学习进程。充分了解课后习题的作用，规划好操练。

2、上课。

(1)创设各种情境，激起学生考虑。放手让学生探求，着手，动口，动眼，动脑；针对教育重，难点，选取学生的探求成果，让学生进行比较，沟通，讨论，从中把握常识，培育潜力；让学生操练在同层次的习题，稳固常识，构成潜力，开展思想；尽量让学生自己小结学到的常识以及办法。

(2)及时温习。我的做法是：新授常识根本上是当天或第二天温习，以后再逐渐延伸温习时刻。该办法非常适合低年级学生忘记快，不会温习的缺陷。

(3)努力构建常识网络。一般做到一小节一收拾，构成每节常识串；每单元收拾温习构成常识链；一学期对整册书进行收拾温习。学生阅历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的进程，既构成了常识网，又学到了办法，容易发生学习搬迁，给学生的立异、实践带给了或许。

3、批改作业。

针对不同的操练过错进行面批，指出特性问题，大众修订共

性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找过错，增强学生的剖析潜力。学生修订后，给予好的点评，鼓舞学生独立完结作业。剖析操练发生过错的原因，改善教育，提高教师教育的针对性。

4、注重对学困生的教导。

对学困生进行分层次要求。在教育中留意降低难度，放缓斜度，答应他们采用自己的办法慢速度学习，注重学习进程。在教育中逐步培育他们的学习爱好，提高学习自信心，对学生的答复采纳“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局势，使学生敢于答复问题，乐于考虑。

5、成果。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成果比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

(二)、规划贴合小学生年纪特点的实践活动。

三年级学生把握的数学常识不算多，触摸社会的规模也比较窄。因此根据学生的实践情况规划出“有用”的活动形式。让学生透过丈量自己的体重，加深对重量单位的了解。丈量身高，加深对长度单位的了解。提高了实践活动的潜力。

(三)、巧妙浸透环保教育，关怀环保。

在教育进程中，呈现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完结常识教育后，教育学生将剩下的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的杰出习气。

(四)、勤与家长沟通，完成共同教育。

与家长常联络，搭建杰出的沟通渠道，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生特性的了解，做到对症下药。

(五)、用心参与教研活动。

用心参与本校的教育科研活动，并坚持详细做好听课笔记。细心参与教育预案规划，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教育心得、教育反思，并参与了国家级和省级的教育规划论文竞赛，并取得了较好的成果。

二、不足之处

1、有些家长在那个对孩子的学习不行注重，首要表此时：家长不合作造成了学习成果差。

2、还有一部分学生不细心审题，书写不细心。

3、学生随堂操练中由于时刻紧，操练的不行深，学生的自学意思薄弱，单个学生上课小动作多，听课不细心。

4、一部分学生学习态度不行清晰。

三、改善办法

1. 培育学生杰出的解题习气。减少学生因不良的学习习气造成作业上所反映的审题不细心、抄错数字等现象。

2. 针对作业中暴露的问题及平时教育中存在的问题，在今后的教育中进一步加强研究，加强互相之间的合作、合作，针对学生单个差异进行差异教育和单个指导，特性是对学习有困难的学生要加强双基训练，执行到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3. 加强混合运算核算的训练，强调运算顺序。
4. 注重根本算理教育，在教育中要减少机械的、单调的重复训练，而应多规划一些有层次的变式训练，以提高学生关于概念正确地、全面地认识。减少学生因过错地或片面地了解概念造成的失误。

中专数学和高中数学一样吗篇五

作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教研活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。

课前准备：

1. 认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
2. 了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
3. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
4. 课堂上的情况。在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，

同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。如学习应用题时，我创设情景，激发学生的学习欲望，然后小组合作探究算理，最后得出了几种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

5. 提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

教材挖掘不深入。

教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

教学反思不够。

加强学习，学习新课标下新的教学思想。

学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

加强转差培优力度。

加强教学反思，加大教学投入。