

# 2023年理化生教研组工作总结 理化生教研组工作计划(模板6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 理化生教研组工作总结篇一

本年度我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加理化生新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。

我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

1、提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率。

2、研究如何进行有效练习与讲评，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

3、组织好备课组活动，建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

1、学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，

措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：  
备课具体要求：（1）钻研教材，充分备课，教案内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深刻理解，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、举行各种形式的观摩课。要求年轻教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

8、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

9、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

## 理化生教研组工作总结篇二

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论,抓教学常规,研究教学常规的实施,抓教师业务素质的进一步提高,全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验,力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》,从学科特点及我校学情现实出发,围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,加强理化生教研活动,努力探索理化生教学规律,深化课堂教学改革,特别要注重教师的个人发展,提高我校理化生教师教育教学能力和水平,为我校的发展作贡献。

1. 以学习竞赛活动和月考为主线,展开校本课程的研究,
2. 积极参与对新教材的钻研,探讨教学过程,做到有体验,有感悟,从而有提高。
3. 充分利用备课组的集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。
4. 注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。
5. 组织本组部分教师外出学习取经。
6. 配合校领导组织教学研讨会。
  1. 定期召开教研组会议,及时批阅教案。
  2. 以自主探究学习方式的评价为主线,以学习相关理论性文章为重点,积累教学经验,尽快适应新课程的教学。
  3. 在学习的基础上,组织研讨与交流,促进教育教学认识的统一和观念的转变,形成先进的教学思想,切实改革课堂教

学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5. 结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6. 定期进行教学经验的交流（案例交流，大组评课，教学经验交流等）。

7. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。

8. 配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9. 配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11. 配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13. 督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

## xx-xx年学年度第一学期理化生教研组活动安排表

周次 时间 活动内容 主持

29. 4-9. 8制定教研组工作计划 教研组

49. 18-9. 22组织本组教师学习《新课程标准》教研组

59. 25-9. 29第一次月考教研组

610. 2-10. 6国庆长假，骨干教师外出取经教研组

191. 1-1. 5期末考试命题、制卷教研组

201. 8-1. 12作业、教案检查教研组

### 理化生教研组工作总结篇三

加强思想认识，充分认识教研工作的重要性和必要性。按学校工作计划对教研工作的精神和要求开展工作，在努力完成教学部安排的教研任务的基础上充分发挥积极性和主动性。本学期我校理化生教教研组工作要紧紧围绕“三三六”课堂教学这个中心，不断的探索努力和开拓创新，在此基础上狠抓教学常规的落实，进一步加强学案式教学专题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。为进一步实施科研兴教的战略，贯彻落实学校本学期工作要点中有关教研组工作的诸项要求，本教研组将认真完成以下几项工作。

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初四理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，

认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和学案式教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

5、征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐。

6、安排好新大纲的学习活动。

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

1、坚持教研组例会制度（本组活动时间为每周二上午），加强教研组建设，

2、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

3、学习上学期教务处组织的教学集中听课评课活动，组织好

本组的集体听课、说课和评课活动，集体研讨教学，做到切实能发现问题，解决问题，提高业务。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

4、组织好物理，化学，生物知识竞赛，提高学生学习的兴趣。

1、配合学校的课题研究工作，深入实践课改理念，做好课题研究，以实验为突破口，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2、组织全组教师认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。领会课改的精神，面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

4、组织好理化生科学教学周活动，使教学周中能体现我们理化生教研组的特色，成为展示理化生教研组的教育教学成果的平台。具体计划如下：

组内教师互相听一节课，加强学案研究和“三三六”自主学习模式的研究

在教学中对学生学习方法的指导

如何搞好复习阶段的教学工作

全力以赴搞好初四毕业班的复习备考工作，要加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。

1、组织落实好校的拓展型课的开展工作，我组主要是实施探究性学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究

工作。

2、组织好四月份的莱芜市初中毕业生物理、化学、生物实验操作考试，力争使学生的实验考试合格率达到100%。

## 理化生教研组工作总结篇四

今年的中招成绩已经揭晓，对于物理学科来说，历年都是我校的优势科目，但今年的成绩并不是很理想，化学的优秀率更是不值得一提。使我们理化生组在全校老师的面前更是无法站立。根据这种情况，建议我们理化生学科要加强测验，争取每周对学生有一次小测验，及时检查督促学生的学习，发现学生学习中存在的不足，及时反馈，努力使学生和老师的工作收到最大效率，少做无用功。这样也能使学生及时发现自己的成绩与不足，同时也为自己下一阶段的学习与教学提出新的奋斗目标，便于老师及时修正下阶段的教学计划。

认真组织每一次教研活动，至少每月都要组织全组老师共同学习一次，形式可以多样，看光盘，学习课件制作等，每人都要上一次三同课，推出组内优秀人选，物理学科和生化学科分开为两个小组，每周要安排两位教师上观摩课，按照学校提倡的观课、议课形式进行，使每位教师都积极地投入，不仅学习别人的优点与长处，同时也能从中发现自己的不足，及时加以纠正，使每一位老师在最短的时间内得到最大限度的提高，对于各学科推出的骨干教师，要起到领头作用，带领本学科的教师尽快成长。

## 理化生教研组工作总结篇五

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。



本学期教研工作以深度推进素质教育为工作重心，以教生发展为根本，以教科研为手段，以课题研究为抓手。加强对课程与教材的研究，加强对教法与学法的研究，加强对课堂教学的研究。

要求教师在认真学习课程标准、教材和《课型范式与实施策略》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在课堂教学中的表现形式。教学中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。教研活动要着力研究课堂教学中存在的具体问题，积极探索教学规律，帮助教师在课改实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高教学的质量和品位。

1. 在认真贯彻落实《常州市中小学学科教学建议》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。尝试“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，倡导教学品味多元风格。同时逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 以小课题研究作为抓手，组织教师开展主题研究，进一步完善教师指导下的学生自主学习教学模式，进一步积累课型范例。开展多种形式的说课、观课和议课活动，以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 课堂教学能力。

3. 引导广大中小学教师深入开展“e学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

4. 积极参与省教研室“教学新时空”在线学习和同步教研活

动，拓宽老师参与交流和研究的路径和平台。

5. 加强对中考改革的研究。组织教师在学习课程标准的同时，总结回顾20xx届毕业班教学工作的得失，探讨和研究20xx届中考命题的思路及相应的教学策略。

九月：

1. 组织参加20xx中考试卷分析与研讨。
2. 及早组织安排本组教师开展各项竞赛辅导工作。

十月：

1. 推进我组教师参加的三个不同级别的课题研究，尤其做好本组小课堂研究，协助教科室做好课题结题的材料收集与成果展示工作。集思广益预设新课题。
2. 组织参加省e学习教学研讨活动。
3. 积极组织参加常州地区初中联校教研活动。

十一月：

1. 推进“青蓝工程”，协助吕宏老师在本校开设区级课题探究课。
2. 组织参加各类教学基本功竞赛。

十二月：

1. 积极组织本组教师参与学校间“同题异构”教学交流活动。
2. 组织参加区20xx优秀论文评比活动。积极组织参加20xx

年xx省教育学术年会。区中化会理事活动。

一月份：

1. 搞好期末复习与学期评价、调研测试工作。
2. 进行学期工作总结，部署下学期工作。

## 理化生教研组工作总结篇六

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以“课堂两主”提高质量为标准，充分发挥我组“有效教学”优势，大力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型、研究型、创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证。

- 1制定科学的教研计划，精心组织实施。
  - 2、抓好初三复习、备考工作。
  - 4、加强全组教师的业务学习和提高。
  - 5、加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。
  - 6、加强全组教师常规教学的管理工作。
- (一)、进一步转变观念，提高意识，明确责任，通过全组教师都有不同程度提高而增强教研组的整体实力。

1、牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。(态度决定一切，思想决定未来。)

2、认清当前理化生学科在中考中的地位

(二)学习和实践新课程有效教学理论、对课堂教学课型及流程□xxx教授“画知识树”整体、立体把握知识，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养。其切入点就是抓好常规工作。

1、教学工作中努力实现：理念要“新”，备课要“透”，讲课要“活”，训练要“精”，辅导要“勤”，评价要“全”，研究要“近”，学习要“真”，考评要“严”，过程要“实”。力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、优化新课程有效教学改革，把计划落实到人，学科带头人一定把课堂两主的活动扎实开展起来，教研组课后一定及时研究和公正评价。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式。

4、月常规检查

(三)加强常规工作中的薄弱环节指导、实践工作，逐步提高教学质量。

1、集体备课：

全组教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作：强化以课堂为主的训练，强化反馈。

(1) 由我们所教学科的特点决定。理化生属于理科，对知识的透彻讲解、对知识的完全理解这一层次与通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。（就像教师演示和学生操作）

(2) 在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3) 要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。

(四) 积累好的经验、实施好的做法。

1、认真反思和学习在以前课堂教学改革活动的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

(五) 实验室与实验教学工作

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作；按要求做好平时准备工作；维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

(六)、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

(七)、加强毕业班物理、化学、生物的实验操作考试的辅导，提高学生的学习成绩。

初中毕业班理综教学把点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式、实验式、开放式、探究式等教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

(八)分析好中考试卷，做好充分系统复习准备。

初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最权威的评价标准，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

(九)月考工作各备课组要根据课标要求认真出题，批卷人要将自己所批试题根据批阅过程发现的优点及不足做出认真分析，添写好学校印发表格，备课组长进行汇总。

待定