

最新党组织领导下的校长负责制心得体会 (优秀5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

党组织领导下的校长负责制心得体会篇一

为加强党对中小学的领导，始终坚持社会主义方向，不断促进自治区基础教育的发展，根据中国共产党章程、中华人民共和国教育法，结合中小学的实际情况，现实施党组织领导下的校长责任制，学习感受如下：

充分发挥中小学党组织的领导作用，确保党组织履行方向，管理大局，做出决策，抓住团队，领导团队，确保落实。近年来，各级党委认真落实党组织领导下的校长责任制，取得了良好的效果。各级党委要站在加强党的先进性建设、提高党的执政能力的高度，坚定不移地推进党组织领导下的校长责任制，确保党的教育方针在中小学全面落实。实践证明，党组织领导下的校长责任制是对中小学领导体制改革经验的总结，是新形势下中小学工作的根本保障。在改革开放、完善社会主义市场经济的条件下，坚持中小学党组织领导下的校长责任制，有利于进一步加强中小学党建和思想政治工作，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，有利于中小学教育改革，合格的建设者和可靠的接班人，有利于培养和创造社会主义事业。维护中小学稳定是关系党和国家长治久安的重大事件。维护中小学稳定是关系党和国家长期稳定的重大事件。认真落实中小学党组织领导下的校长责任制，认真加强党对中小学的领导，培养中小学领导干部成为社会主义政治家、教育家，是维护祖国稳定和统一的客观需要和必然选择。

把党建工作作为办学治校的重要任务，发挥基层党组织作用，加强党员队伍建设，明确学校党组织的主要职责，正确把握党组织领导下的校长负责制的科学内涵，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。中小学校党组织是党在中小学校全部工作和战斗力的基础，是中小学校各种组织和各项工作的领导核心。贯彻落实党组织领导下的校长负责制，充分发挥党组织总揽全局、协调各方的作用，统一领导中小学校的各项工作。坚持校长在中小学校党组织的集体领导下，代表学校积极主动、独立负责、依法行使职权，全面负责教学、科研和其他行政管理工作。主要职责是：（一）学习、宣传和贯彻党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向，领导全校师生员工推进学校的改革和发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人；（二）按照从严治党的方针，加强学校党组织的思想、组织、作风、制度建设，做好发展党员工作，加强党员教育管理，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；（三）讨论决定学校改革和发展以及教学、科研、行政管理等工作中的重大问题；坚持党管干部原则，研究决定学校党政领导的工作分工以及中层干部及教师的聘任解聘，负责干部的教育、培养、选拔、推荐、考核和监督；（四）领导学校的思想政治工作、德育工作和精神文明建设，用爱国主义、辩证唯物主义、无神论思想和社会主义荣辱观教育各族师生员工，培养“四有”新人；（五）领导学校的工会、共青团（少先队）、妇委会等群众组织和教职工代表大会工作；做好校内统一战线工作。

能充分发挥中小学校党组织的领导核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，实现党对中小学校的领导。要始终坚持党组织统一领导学校工作，要把思想政治工作紧紧抓在手上，深入开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入到学校教育中来，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。贯彻和执行党的民主集中制，加强理论学习，坚持用邓小平理论

和“三个代表”重要思想武装头脑，不断提高中小学校领导干部的马克思主义理论水平、提高政治敏锐性和政治鉴别力，运用理论解决实际问题的能力。

总之，进一步贯彻落实市委组织部、市教育党委、市教委联合下发的《关于上海市中小学实行校长负责制的若干意见》，完善中小学校领导体制，能充分发挥校长的负责作用和学校党支部的政治核心作用，进一步规范管理行为，提高决策水平，提升学校管理层次。

党组织领导下的校长负责制心得体会篇二

为全面贯彻新时代党的组织路线和党的教育方针，坚持和加强党对中小学校的全面领导，根据党章和有关党内法规、国家法律，现就建立中小学校党组织领导的校长负责制提出如下意见。

（一）中小学校党组织全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

1. 坚持以***新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持为党育人、为国育才，确保党的教育方针和党中央决策部署在中小学校得到切实贯彻落实。
2. 坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，团结带领全校教职工推动学校改革发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
3. 讨论决定事关学校改革发展稳定及教育教学、行政管理中的“三重一大”事项和学校章程等基本管理制度，支持和保证校长依法依规行使职权。

4. 坚持党管干部原则，按照有关规定和干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，协助上级党组织做好学校领导人员的教育管理监督等工作。
5. 坚持党管人才原则，按照有关规定做好教师等人才的培养、招聘、使用、管理、服务和职称评审、奖惩等相关工作。
6. 开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，做好教职工思想政治工作和学校意识形态工作，加强师德师风建设和学校精神文明建设，推动形成良好校风教风学风。
7. 加强学校各级党组织建设和党员队伍建设工作，严格执行“三会一课”等党的组织生活制度，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。
8. 坚持全面从严治党，领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设主体责任。
9. 领导工会、共青团、妇女组织、少先队等群团组织和教职工大会（教职工代表大会），强化党建带团建、队建，加强学生会和学生社团管理，做好统一战线工作。
10. 讨论决定学校其他重要事项。

（二）学校党组织实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党组织会议集体讨论作出决定。党组织班子成员根据集体的决定和分工，切实履行职责。

（三）学校党组织书记主持党组织全面工作，负责组织党组织重要活动，督促检查党组织决议贯彻落实，督促党组织班子成员履行职责、发挥作用。

（四）校长在学校党组织领导下，依法依规行使职权，按照学校党组织有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。

1. 研究拟订和执行学校发展规划、基本管理制度、内部教育教学管理组织机构设置方案。研究拟订和执行具体规章制度、年度工作计划。
2. 组织开展教学活动和教育教学研究，加强教育教学管理，深化教育教学改革，负责招生、就业和学生学籍管理。
3. 加强学生德育、体育、美育、劳动教育和心理健康教育，提高学校思政课教学质量。组织开展学校文化活动和科学普及活动，建设文明校园。
4. 研究拟订和执行学校重大建设项目、重要资产处置、重要办学资源配置方案，管理和保护学校资产。
5. 研究拟订和执行学校年度预算、大额度支出，加强财务管理和审计监督。
6. 加强教师等各类人才日常教育管理服务工作，依据有关规定与教师以及内部其他工作人员订立、解除或终止聘用合同。
7. 做好学校安全稳定和后勤保障工作。
8. 组织开展学校对外交流与合作，加强学校与社会、家庭的联系，形成育人合力。
9. 向学校党组织报告重大决议执行情况，向教职工大会（教职工代表大会）报告工作，支持群团组织开展工作，依法保障师生员工合法权益。
10. 履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

（五）学校党组织会议讨论决定学校重大问题。党组织会议由党组织书记召集并主持，不是党组织班子成员的行政班子成员根据工作需要可列席会议。会议议题由学校领导班子成员提出，党组织书记确定。会议应当有半数以上党组织班子成员到会方能召开；讨论决定干部任免等重要事项时，必须有三分之二以上党组织班子成员到会。

（六）校长办公会议（校务会议）是学校行政议事决策机构，研究提出拟由学校党组织讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党组织决议的有关措施，研究处理教育教学、行政管理等工作。会议由校长召集并主持。会议成员一般为学校行政班子成员，不是行政班子成员的党组织班子成员可参加会议。会议议题由学校领导班子成员提出，校长确定。会议应当有半数以上行政班子成员到会方能召开。校长应当在广泛听取与会人员意见基础上，对讨论研究的事项作出决定。

（七）学校党组织会议和校长办公会议（校务会议）要坚持科学决策、民主决策、依法决策。讨论决定学校重大问题，应当在调查研究基础上提出建议方案，经学校领导班子成员特别是党组织书记与校长充分沟通且无重大分歧后提交会议讨论决定。对涉及干部工作的方案，在提交党组织会议讨论决定前，应当在一定范围内进行充分酝酿。对事关师生员工切身利益的重要事项，应当通过教职工大会（教职工代表大会）或其他方式，广泛听取师生员工的意见和建议。对专业性、技术性较强的重要事项，应当经过专家评估及技术、政策、法律咨询。会议决定的事项如需变更、调整，应当按照决策程序进行复议。

中小学校要结合实际，制定学校党组织会议、校长办公会议（校务会议）的会议制度和议事规则，并按管理权限报教育主管部门审查和备案。

（八）实行中小学校党组织领导的校长负责制，必须发挥党组织领导作用，保证校长依法依规行使职权，建立健全党组

织统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。合理确定学校领导班子成员分工，明确工作职责。学校领导班子成员要认真执行集体决定，按照分工积极主动开展工作。

（九）建立学校党组织书记和校长定期沟通制度。党组织书记和校长要及时交流思想、工作情况，带头维护班子团结。学校党组织会议、校长办公会议（校务会议）的重要议题，党组织书记、校长应当在会前听取对方意见，意见不一致的议题暂缓上会，待进一步交换意见、取得共识后再提交会议讨论。集体决定重大问题前，党组织书记、校长和有关领导班子成员要个别酝酿、充分沟通。

（十）学校领导班子成员应当经常沟通情况、协调工作。学校党组织书记、校长要发扬民主，充分听取和尊重班子成员的意见，支持他们的工作。学校领导班子成员要相互理解、相互支持，对职责分工交叉的工作，注意协调配合，努力营造团结共事的和谐氛围。

（十一）发挥教职工大会（教职工代表大会）和群团组织作用，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。按照规定实行党务公开和校务公开，及时向师生员工、群团组织等通报学校工作情况。

（十二）选好配强学校领导班子特别是党组织书记和校长。上级党组织要认真履行领导和把关作用，按照有关规定，严格标准条件和程序，精准科学选人用人，注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任学校党组织书记，着力培养政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的校长队伍。党组织设置为党委、党总支的中小学校，党组织书记、校长一般应当分设，党组织书记一般不兼任行政领导职务，校长是中共党员的应当同时担任党组织副书记；党组织设置为党支部的中小学校，党组织书记、校长一般由一人担任，同时应当设1名专职副书记；学校行政班子副职中的党员一般应当进入党组织班子。加强学

校领导班子思想政治建设，完善培养选拔、教育培训、考核评价、激励保障机制，加强任期考核，推动学校领导人员履职尽责、潜心育人、清正廉洁。

（十三）加强学校基层党组织和党员队伍建设。以提升组织力为重点，突出政治功能，优化基层党组织设置、创新活动方式，严格党员教育管理、严肃党的组织生活，推动党建工作与教育教学、德育和思想政治工作深度融合。加强对优秀教师的政治引领和政治吸纳，健全“双培养”机制。开展党组织书记抓基层党建工作述职评议考核。建立与中小学校党组织领导的校长负责制相适应的保障机制，健全党务工作机构，充实党务工作力量，落实党务工作队伍激励保障措施。集团化办学等类型的中小学校党组织要按照党组织隶属关系和办学实际，加强对成员学校、分支机构党建工作的领导和指导。

中报告个人执行情况。上级党组织和有关部门要将学校贯彻执行党组织领导的校长负责制情况作为巡察监督、教育督导的重要内容和对学校领导班子、领导人员考核评价的重要参考，对违反民主集中制原则，不执行学校党组织决议，或因班子内部不团结而严重影响工作的，按照有关规定追究相关人员责任，必要时对班子进行调整。

（十五）地方各级党委要认真履行主体责任，党委组织、教育工作等部门要各司其职、密切配合，坚持分类指导、分步实施，稳慎推进建立中小学校党组织领导的校长负责制。针对不同类型、不同规模的学校，统筹领导班子调整、制度机制配套和学校章程修订等相关工作，在做好思想准备、组织准备、工作准备的前提下，成熟一个调整一个。通过教育培训、经验交流等方式，加强对中小学校贯彻执行党组织领导的校长负责制的工作指导，及时研究解决工作中出现的问题。

本意见适用于具有独立法人资格且设立党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会的公办中小学校（含中等职业学

校），公办幼儿园参照执行，民办中小学校党的工作按照有关规定执行。不具有独立法人资格或未单独设立党的支部委员会的中小学校，党组织发挥战斗堡垒作用，履行党章和有关规定明确的职责任务。

党组织领导下的校长负责制心得体会篇三

最近，中共中央办公厅发布了《关于建立中小学党组织领导的校长负责制（试行）的意见》。我在学习中感受到了很多。让我们谈谈我的感受。

党和国家的希望是在教育和教育的基础上。长期以来，建立中小学党组织领导的校长负责制，是中小学贯彻党的教育政策和党中央决策部署的必然要求。

首先，要统一思想，确保党组织履行我的方向，管理大局，做决策，抓团队，带领团队，确保领导职责的落实，充分发挥党员的旗帜作用和党组织的战斗堡垒作用。在深入总结试点工作的基础上，建立健全、充分发挥中小学党组织领导作用的体制机制。教育领导干部不仅要埋头拉车，还要抬头看路，避免方向性和原则性错误。

第二，

党建

工作作为学校管理的重要组成部分，发挥基层党组织的作用，不断发挥党组织的辐射功能，发现和培养党的新力量，加强党员建设，通过发展新党员，扩大党组织的影响力，推动更多的人提高政治意识，建设优秀的政治、优秀的作风、严格的纪律胜利的教育团队，使基层党组织成为学校

教学

教育

的坚强战斗堡垒。

三是紧紧抓好思想政治

工作

，把建党融入德育、学校管理、教育教学、团队建设，以社会主义核心价值观引领校园，深入开展社会主义核心价值观教育，确保师生始终致力于党，积极向上，充满正能量，弘扬主题。弘扬革命传统，继承红色基因，深入融入学校教育，培养爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，努力培养道德、智力、身体、美、劳动全面发展的社会主义建设者和接班人。

的实施。

党组织领导下的校长负责制心得体会篇四

自中组部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》（中组发〔**〕17号）实施以来，**区积极探索学校领导体制改革，为学校治理体系改革做好充分准备。

凝聚思想共识。坚持政治引领，凝聚改革共识。通过工作会议、论坛研讨、调查问卷、座谈访谈等途径，持续释放改革“信号”，了解基层学校对此项重大改革的思想认识，分析研判潜在的困难问题，梳理汇总各方建议，形成广泛共识。调研显示，区内超过85%的受访者赞同中小学校实行“党组织领导下的校长负责制”。

加强理论研究。坚持用党建理论研究带动基层实践创新，立项实施或参与研究《健全中小学党建工作管理体制机制》

《中小学校实行“党组织领导下的校长负责制”可行性研究》

《**市中小学校建立党组织领导下的校长负责制》等4项市级重点课题，课题组成员直接参与了教育部相关文件的起草，深刻把握改革的核心要义。

选优配强干部。坚持将配强干部推进改革作为关键举措，稳妥推进基层党组织集中换届。具备建立独立支部条件的单位基本建立独立支部，并合理配置（总）支部委员；优化班子配备，书记、校长“一肩挑”比例达x%[]推进校级副职交叉任职，副书记普遍分管或兼管德育；党员校级干部基本进入支委班子，学校党建与行政力量实现整合；完善干部培养机制，强化党务、行政岗位“双重”锻炼。

建强组织体系。坚持建强组织体系，完善组织制度。推进中小学党建工作规范化建设，修订“三重一大”议事决策制度，明确党组织在学校重大事项决策中的地位、作用、权责、工作方式等，并组织小班化专题培训提升（总）支部委员履职能力，开展专项督查检验全覆盖落实。

党组织领导下的校长负责制心得体会篇五

近年来，丹寨县教育工委、县教科局深入贯彻落实***新时代中国特色社会主义思想 and ***总书记视察贵州重要讲话精神，加强党对教育工作的全面领导，充分发挥全县教育系统各级党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，全面落实立德树人根本任务，进一步夯实基层基础，筑牢思想根基，强化理论之本，不断提升党建工作对业务工作的带动引领，保证党的教育方针和党中央决策部署在中小学校得到贯彻落实，努力建设高质量的丹寨基础教育体系，助力乡村振兴，县域社会经济发展作出应有的贡献。

丹寨县教育工委、县教科局组织全县教育系统党员教师学习贯彻***新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神及***总书记在贵州省代表团重要讲话精神，以维护***总书记这个核心作为最大的政治，自觉增强“四个意识”，坚定

执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩。认真执行中央、省委、州委、县委决策部署，坚持以党建为统领，推动党建和业务工作同谋划、同部署、同落实，把党的领导贯穿办学治校、教书育人的全过程，有力推动全县教育高质量发展跨上新台阶。

一是切实夯实学校党建工作的思想根基，认真贯彻落实中小学校党组织领导的校长负责制，切实加强党对教育工作的全面领导。坚决执行中央、省、州、县各级党委政府和教育行政部门对学校党建工作的重大策略，教育工委、县教科局明确党组织领导的校长负责制的重要作用，明确学校党组织的主要职责，正确把握党组织领导的校长负责制的科学内涵，明确党组织的职责和校长的权利，理顺关系，提高党组织领导的校长负责制的可操作性。明确校长是学校的法人代表，是学校的行政工作第一责任人。必须严格遵循《中华人民共和国教育法》的要求，按照既保证党的领导核心地位，又保证校长充分行使行政指挥权的原则，准确定位学校党组织、党组织书记、校长的职责和权利。

二是切实完善学校党建工作的制度保障，贯彻和执行党的民主集中制，为落实党组织领导的校长负责制提供根本保证。按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求，对涉及学校发展规划、改革方案、领导分工、干部人事、规章制度、经费预算、基建采购项目、教育收费等重大问题和事关全局性、涉及教职工切身利益的重要事项，必须由党组织集体研究决定。坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主，由学校党组织会议集体讨论，坚决杜绝个人或少数人说了算。建立和规范议事制度，完善重大问题的决策制度。明确支委会、党员大会、校委会、校长办公会等会议的职能定位、出席范围、议事规则和程序，完善重大问题决策制度。积极推进“校务公开”、专家论证、民主评议等制度，努力形成了解民情、反映民意、集中民智的决策机制。完善教职工参与管理和民主监督制度。

三是切实抓好学校党建工作的班子建设，加强学校领导班子建设，不断提高中小学校领导干部的政治素质和管理水平。加强理论学习，不断提高中小学校领导干部的政治理论水平和运用理论解决实际问题的能力。中小学校领导班子成员尤其是学校党组织书记、校长带头学习和实践，提高政治敏锐性和政治鉴别力，努力成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、不断创新标杆，做社会主义的政治家和教育家。学校党组织抓好理论中心组的学习，做到有计划、有重点、见实效。进一步把学校领导班子理论学习，作为评价班子和选拔任用干部的重要依据。坚持德才兼备原则，选拔和配强学校领导班子。

四是切实抓好学校党建工作的监督检查，加强管理，确保党组织领导的校长负责制落到实处。县教育工委、县教科局加强对落实中小学校党组织领导的校长负责制工作的领导，纳入党建目标管理责任制，明确目标要求，细化具体任务，认真抓紧抓好。建立联系学校制度，加强调查研究和检查指导，不断探索新情况，研究新问题，发现新典型，总结新经验。对落实党组织领导的校长负责制情况开展督查，并将工作落实情况作为对领导干部业绩评定、奖励惩处、选拔任用的重要依据之一。

创新实施党建带业务、书记带班子、党员带教师、优师带弱教的党建引领“四带”工程，推进***新时代中国特色社会主义思想进头脑，教育引导广大教师进一步筑牢思想根基，强化理论之本，有效**中小学校党建工作虚化弱化和“两张皮”难题，实现了党建与业务两手抓双促进，推动了中小学校教育事业高质量发展。

一是党建带业务，思想领航促业务提升。坚持以党建为统领，推动党建和业务工作同谋划、同部署、同落实。抓好“三会一课”“双重组织生活”、民主评议党员和政治理论学习等制度的落实，定期开展党内组织生活，强化政治理论学习，定期听取党建汇报，做到程序到位，经费到位，人员到位，

成效保证，不走过场。统筹抓好党建带工建、团建、队建和妇建等工作。扎实开展学校社团建设，充分发挥学生个性特长，丰富学生业余生活。坚持把规矩挺在前，推动法纪意识和师德师风建设有机结合。通过党纪国法教育和党内有关制度的落实，强化师德师风建设，引导党员做到守纪律、讲规矩、作表率，营造教育系统广大教职工争做遵规守纪和廉洁自律表率的良好氛围。充分发挥党组织战斗堡垒功能，推动党员先锋模范扎根业务各领域。坚持党员教师“亮身份做表率”示范活动，推动教育重点工作高效实施。要求党员教职工要戴党徽亮身份进校园、进课堂，以业务和管理的高标准落实，驱动广大教职工对党员身份认可，接受广大教职工监督。2021年以来，共组织党员政治理论学习3000余人次，完成标准化规范化建设40个党支部，打造丹寨民族高级中学文科支部等13个示范党支部。组织支部书记、组织委员、党务工作者进行业务培训411人次，推进教育系统党风廉政建设“森林管护区”创建，开展党风廉政专题会2次，干部任前提醒约谈30人次，干部职工常态化集体约谈8次290余人。

二是书记带班子，支部领头促教育党建业务融合提升。推行书记校长“一肩挑”，明确党支部书记“第一责任人”、“班长”角色定位。各级党组织书记发挥领头雁的作用，充分履行第一责任人职责，靠前指挥、统筹协调、上下沟通、密切配合。班子成员履行“一岗双责”。坚持党管干部的原则，树立正确的选人用人导向。从政治、辩证、历史、发展、关键、细节、实绩等多维度培养使用干部。准确把握干部成长规律，严慈相济加强培养。积极推荐、使用和激励干部，严格教育管理。对新任职或年轻干部对加强培养教育，注重严管厚爱，授之以道，敢于批评，做到包容不纵容、用长不用短、人尽其才。坚持制度管人，注重化解矛盾、协调配合。

三是党员带教师，党员领跑促教师队伍整体素质提升。把优秀党员教师用在副校长、处（室）主任、教研组长、课题组长、年级组长、班主任等重要的岗位上，认真开展“四

亮”“我是党员，向我看齐，为党旗争光添彩”、党员“名师工程”等党建载体。成立“教学质量提升党员先锋队”和“乡村教育振兴先锋队”，在教研教改、校本研修、学校管理、控辍保学、后进生转化和义务活动中，发挥好党员的示范带动作用，做好传帮带提升业务。党员教师积极帮助普通教师补短板、强弱项、提素质，在教学技能、管理能力、服务能力和创新能力等方面，党员教师主动作为，做好“传帮带”，当好“精兵”，带好“新兵”。涌现出王进军、王绍邦等一批州级“名校长”和王青、徐俊等“名教师”。

四是优师带弱教，骨干领衔促教育质量稳步提升。以组团式、集团化、互帮互助组“1+n”“n+n”等多种形式，充分发挥校内优秀教师、校际优秀教师在本校的辐射带动和引领指导作用。优秀教师通过经验交流会、成果分享会、课堂教学技能展示、专题研究报告等形式，展示个人的经验和做法，形成“比、学、赶、改、超”的行动自觉。鼓励弱教教师诚心查找自己的短板和不足，建立问题清单，多与优秀教师分析问题根源，建立专业思想，寻求**难题办法，从本质上创新变革，虚心求教，勤于反思，多向沟通，不断拓宽和深化专业知识结构，认真研究教学方法和技能、表达能力和管理水平。鼓励教师发挥作用和成长成材。各基层党组织在研究制定各类激励机制时，在一定程度上向优秀教师倾斜，对帮助效果突出的优秀教师和成长进步较快的被帮助教师，给予表彰奖励。增强广大教师的成就感、荣誉感和自信心，进一步激发教师干事创业、悉心钻研和安心教育的激情，“弱教”蜕变成“强将”。

丹寨县教育工委、县教科局认真贯彻落实中央思政工作精神，把思政工作紧紧抓在手上，进一步强化各级各类学校共青团、少先队建设工作，深入开展社会主义核心价值观教育实践活动，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断推进学校思想政治工作改革创新走深走实。

一是聚焦党史进校园，突出红色基因。以党史学习教育为契机，把党史学习教育纳入思政课，积极组织全县各中小学广泛开展党史学习教育进校园、进课堂系列活动，通过开展清明节“学党史，强信念，跟党走、祭英烈”主题教育活动、“从小学党史，永远跟党走”主题的“六一”儿童节活动、烈士纪念日党史宣讲活动，以及以主题班会、国旗下讲话、知识竞赛、红色经典传唱、讲述红色故事、办红色手抄报等多种形式，引导广大青少年学党史、感党恩、跟党走，传承和弘扬革命历史优良传统，扣好人生第一粒扣子。

二是聚焦队伍建设，提升育人能力。重视教师在推动思政课改革创新中的主导作用，紧紧围绕“六个要”标准，狠抓师资队伍建设和队伍培训。开展全县中小学全体思政课教师集中培训，邀请德育专家和优秀思政教师到场讲座，解读新时代思政课教师职业素养和要求，指导思政课课堂教学和大中小思政一体化建设等。加强新时代思政课教师队伍建设和队伍培训专题内容进行交流讨论，并结合工作实际撰写心得体会。认真对照十九大以来***总书记关于师德师风和教师队伍建设的系列重要讲话精神，对照法律法规、师德师风建设相关要求以及师德师风失范的突出问题，开展师德师风问题大剖析。以案为鉴，认真梳理和深刻检视突出问题，深入开展谈心谈话，严肃开展批评和自我批评，持续用力抓好问题整改。全力打造一支政治过硬、师德高尚、业务精良的教师队伍。

三是聚焦活动载体，增强德育实效。开展劳动教育进课堂。认真贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神。城关一小、金山小学等学校充分利用校园周边荒地开垦等30多处劳动教育基地，马寨小学、烧茶小学等学校充分利用本地资源联办万达扶贫茶园劳动实践基地、贵州茅台（丹寨）蓝莓劳动实践基地、金泉街道松茸劳动实践基地等，开展喜闻乐见的特色劳动教育活动。引导学生树立正确的劳动观，提高学生的劳动技能，培养崇尚劳动、尊重劳动的精神。

抓好团队、社团活动。积极开展“红领巾心向党”学习实践活动、“请党放心强国有我”主题建队日活动、“我和国旗合个影我与祖国共成长”活动、“红领巾争章”等活动，整合学科内外、课堂内外、学校内外的思想政治教育资源，培养少先队员的强烈的仪式感、时代感和责任感，主动抢占精神高地，为青少年成长打好“人生底色”。

深入开展家庭、家教、家风建设。组织“墨香书韵，诗意童年”亲子阅读、“诵读红色家书，传承革命精神”家庭阅读、“小手做家务，劳动最光荣”等丰富多彩的活动，促进家庭之间互相学习、共同进步。不定期组织开展家长培训讲座，为倡导和谐家风，引导平和家教，树立良好家风而不断努力。

四是聚焦思政课堂，激活创新能力。转变教学观念。大力推荐构建以学生为中心的思政课教学模式，巧用多媒体等教学设备进行课堂教学，教师讲授与学生讨论、活动相结合，讲授法与案例分析法相结合等形式，努力让思政课堂实现互动式、启发式教学，提升思政课育人效果。

立足课堂，创新教学。以“把思政课上成学生喜欢的课程”为基础目标，实施全县中小学思政课创优行动，打造思政精品课。每学期至少1次以上的专题思政课教学研讨活动，通过开足开好思政课，用好思政课统编版教材，精选教学案例，创新教学方式，不断挖掘、提炼“思政元素”，凸显学科的综合性和实践性、活动性、开放性，充分发挥思政课的德育功能。

教研互助，资源共享。开展“班主任经验交流”“班队会观摩课”“德育沙龙”、送教到校、名师交流等活动，从德育教育、校园文化建设、思政课模式等方面进行学习和交流，形成县域内优势互补、教研互动的新局面，积极探索课程思政与德育实践一体化育人新模式。