

2023年文综必考知识点总结(模板8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文综必考知识点总结篇一

新学期伊始，作为专业从事中小学课外教育的根据个性化教学特点针对高三年级课程特点推出高三同步拓宽拔高辅导课程，课程主要以总结方法、确立体系、同步超前为目的，同步辅导，快速提高。

高三是高考前的最后复习阶段，也是冲刺提分的有效阶段。

地理：学习高三地理知识点，包括自然地理、人文地理、区域地理等；全方位立体对高中地理知识进行提升复习；高考考点、难点、易错点进行针对性试题训练与指导。

历史：全面学习古代中国的政治、经济、文化、科学技术、殖民扩张、苏联建设等必备知识点；总结高一高二的知识重点、难点并进行专项的训练；理解高中历史的知识结构、易考易错点和完善历史科的整体结构复习。

政治：主要侧重高三政治知识点的梳理，包括国家制度、人民代表大会制度、依法治国、中国共产党的性质等；全覆盖系统复习高中三年的所有知识，提升对知识的综合运用能力与知识迁移能力；从历年的高考考点、易错点、难点入手，同时综合学生的学习水平，进行有效的指导性复习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

文综必考知识点总结篇二

要想突破，学生必须对自己的现状有深入的了解。在寒假里，我建议学生静下心来，自己梳理知识框架结构，剥茧抽丝，查缺补漏，针对自己的学习特点，为自己量身定做一个详尽的计划，可以具体到每一天，每个小时，然后坚决执行。词汇是英语学习的基础，新高考对学生英语词汇量的要求是3500词。

在高三上学期的学习中，学生已经完成了对词汇部分的第一遍的背诵，另外，基础好的用读音和字根法，基础差的可以用奇速记忆法，比如□square广场+qu(去)are(是)=蛇去的地方是广场;educate教育□e鹅du做cat猫e鹅=两只鹅把一只猫堵在里面，教育教育它。奇速英语单词速记方案把初中1600高中3500单词全部都用这种方法进行了总结归类，这种方法非常好，能让同学们巧妙速记。完成对单词第二遍的背诵和默写;阅读理解是英语试卷中分数比例最高的项目，建议学生每天都坚持在规定的时间内做两篇阅读，或1篇完形填空，增强综合理解能力，不断总结做题技巧;所以学习过程中选对好资料是非常重要的，《奇速英语完型填空与阅读理解》系列图书就是一套非常好的书，所有材料都是最新的比如天宫一号

太空授课、中国第一夫人站上世界舞台、被卖小伙23年千里寻亲终如愿、莫言获奖、朴槿惠当选韩国总统等时文或者经典文章，并且由全国英语特级教师选材设题，他们当中很多人直接参与中高考改革方案的制定研究、甚至是中高考命题组的，当然设题思路这些和中高考就是非常接近的，这些肯定是能提起学生们的阅读兴趣的。写作在高考英语中所占的比例仅次于阅读，学生应好好利用这个寒假背诵8-10篇经典范文，每天再朗读20分钟，不断增强语感，并自己尝试写3-4篇作文，尽量将所背范文的写作结构、好的语言运用到自己的写作中；加强综合练习也是必不可少的，大部分学校已经开始了英语一轮复习，学生可以在假期严格按照考试要求完成2-3套英语综合卷，并认真分析试卷的错误原因，总结适合自己的做题方法和技巧，提高应考战略。

2调整心态，放松身心

健康的身体是紧张复习的基础，良好的精神状态是高效复习的保证。在这里，我建议学生劳逸结合。如果仍像在校复习时那样把神经绷得很紧，就会容易产生心理上的焦虑，不利于高三复习迎考这场持久战。我们应该合理利用这个假期，好好地休息一下，补充好足够的睡眠；与家人和同学交流学习和生活中的困惑，每天抽半小时和家人一起散步，使紧张的心情得以放松、使疲惫的大脑得到缓冲；另外，可以将英语学习结合到日常生活中，适当看一些英语原版电影或cctv-9的电视节目，在轻松愉悦的环境中不忘英语学习。

文综必考知识点总结篇三

第一件，跟着老师走，提高课堂效率。

这也是最重要的一件事，跟着老师的脚步，提高课堂效率，绝不能轻视课堂的作用。

毕业班的老师，尤其是重点中学的老师，一般具有多年的备

考经验，每一堂课都是他们的多年心血和经验的结晶，所以复习的第一要务就是要好好听好每一堂课。什么叫听好课呢？并不是说整整四十分钟都在听老师讲话就是听好课了，一个会听课的同学必然能够跟随老师的脚步，明晰老师的思路，了解老师讲课的逻辑，抓住这节课中老师强调的重点，并根据内容的主次做出恰当的处理和安排。

有的尖子生认为课堂上的内容太浅“吃不饱”，于是便在课堂上一心二用，一边听课一边写作业或做其他自主复习，我认为这样得不偿失，即使已经掌握了这节课80%的内容，在一心二用的低效率课堂学习中，你很可能会错失了另外20%内容，而且这种缺漏很可能永远也补不回来。与其这样，不如一边听课，一边结合老师教授的内容对相关知识点进行联想，不但可以加深对老师所讲的，自己已掌握的知识点记忆，还能同时复习联想起来的内容。就拿历史来说，讲到某一时期的政治状况时，就可以联想同一时期的经济、文化、民族、对外交往等情况，讲到某一次改革，可以联想这一改革前后其他改革及他们各自的联系和影响，这样既可以提高课堂效率，还可以随时将知识点联结成线，建立起完善的知识网络。

第二件，背书。

对于文科生来说记忆当然是基础，背课本不仅是第一轮复习要做的事，还是从一进入高三到踏入高考考场前都不能有丝毫懈怠的工作，由于第一轮复习是之后几轮复习的基础，在第一轮复习中背书就显得尤为重要。在第一轮复习中同学们一定要保证把复习的内容至少背一遍，最好两遍，没有这个基础，将来要想提高成绩就会非常困难。有人抱怨背书很难，因为背了后面又忘了前面，永远也背不完。其实背书本来就是在遗忘中反复的过程，忘了不要紧，持之以恒就好。坚持一遍又一遍地重复，多次记忆之后，脑海深处一定会留有印象，不要小看这一点点印象，这看似不深的一点印象却极有可能成为考场上的救命稻草，事实证明，但凡背过的东西一定会留在记忆深处，在题干的刺激下很有可能重新回忆起来。

我建议大家每天每个科目各花20到40分钟来背书，当然，背书并不只是死记硬背，还是要结合学科特点，对于不同的科目，背书的方法各有不同：

历史讲究细节，是最考验记忆的科目，课本中的大字、小字、地图、乃至注释都不能放过，大家听起来可能觉得难以置信，但是我们班几乎所有同学都是这样做的，这也是我们班能在文综全区前十中占据第三的位置的重要原因之一。在第一轮复习中我们是一课一课背的，这时就要求自己首先把这课书从头到尾详细地、无遗漏地背下来，然后整理出一个大纲，例如这一课涉及的政治、经济、文化、民族、对外关系等，根据这个大纲把这一课中的知识主干再强化记忆一遍，最后把容易遗忘的细小知识点如小字、地图、注释等整理出来再背一遍，三遍过后就可以对这课书有比较好的掌握了。

政治则讲究系统化，因为政治得分的高低取决于你所提到的得分点的数量，而要把所有知识点都答出来，除了要记得它们，还要把握这些的得分点的内在联系，以及它们适用的情况，如果你在脑中形成了完善的知识系统，就能由一个得分点联想到相关的得分点。所以，在背政治的时候不能把知识割裂开来，可以把每一课、每一个章节、每一本书的知识点用简洁的语言概括出来，然后按照他们在内容和逻辑上的联系构建起关系紧密的网络，强化记忆知识脉络，达到涉及一点便能联想起整个知识网络的目的。

地理是文科中最具有理科气质的科目，单纯靠记忆是学不好地理的，它最讲究理解和总结规律。地理分为人文和自然两个部分，自然地理可分为地形、气候、土壤、水源、植被几个方面来记忆，不仅要知其然，还要知其所以然，掌握各地理事物上述几个方面情况形成的原因，将这些地理状况与太阳的运动等相关理论联系起来，以理解为主，掌握了其中的规律，要想从一个条件分析出其他方面的情况并不困难。人文地理则可按劳动力、原料、燃料、技术、交通等几个方面来记忆，结合太阳活动规律、大气活动规律等自然规律来记

忆。我一直认为人文地理比自然地理难学，因为它非常之灵活，所以在掌握好课本知识的同时，还要多读一些相关的资料，扩大自己的知识面，加深对世界的了解。

第三件，做题。

一上高三，恐怕大家的桌面上就堆满了《五年高考·三年模拟》之类的习题，但是面对五花八门的题却又不知该如何下手。首先，我有一个经验之谈：同学们一定要先完成老师布置的作业。可能有些同学会认为老师出的题没有高考真题质量高，所以不够重视，其实第一轮复习是分知识点复习的，老师了解我们当前复习的重点和难点，因而他们出的题目是最切合我们当前的复习实际的，是最能帮助我们掌握知识点、查缺补漏的。另外，第一轮复习阶段在完成老师布置的任务的基础上，我建议大家可以针对当时所复习的知识，选择相应的高考题或模拟题进行练习，主要目的还是夯实基础，将知识点逐个击破。学有余力的同学也可以做一些高考真题的选择题，不要太在意错了多少，把错的题目搞清楚，并收集起来慢慢消化防止再错就行了，至于文字表述题，可以根据自己的情况每天做一些，大家可能会觉得耗时太多，根本不可能完成，其实这里面有一个窍门，那就是做大题时大家只要用几个字写出自己想到的答题要点就可以了，重点是对照答案后掌握题目的答题逻辑，找出自己遗漏的要点，并加以记忆。

另外不要以为题目做过就行了，还应该学会复习已做过的题目。这是一项非常非常重要的工作。复习做过的试卷时，首先只看题目，列一列自己想到的知识点，然后对照答案，检查自己遗漏了什么知识点，接着再对照自己以前答了什么知识点、漏了什么知识点。只有将自己过去的答题思路、现在的答题思路以及标准答案中的答题思路进行比较，找出自己思路的缺陷，反省总结获得正确答案需要的思路，我们才能吸取经验，不断进步。而这项工作在第一轮复习阶段最好能重复两次。在平时的测验中也一样，每一次试卷发下来，我

们都应该按照这个方法将试卷重做一遍，包括每一次阶段性考试，我们也都应该按照上述方法将这一阶段中做过的所有试卷认真复习一次，这是在每一阶段提高自己非常有效的方法。

文综必考知识点总结篇四

文科综合的训练很重要，而训练要以训练真题为主，不要做模拟题！不要做模拟题！不要做模拟题！重要的事情说三遍！

文科的三本《五三》一定要做，最好逐本同时刷完，随进度来。当然不必题题做，以真题为主，模拟题做做选择题就行。

同样的，历年的试卷也要做，并且要以考试的时间严格限制，最好给老师批改。总之就是以考试心态对待。

以全国卷为中心，是因为全国卷的出题是最规范而严谨的。地方里面，有安徽卷这样的烂卷子存在，烂卷子就别做了。什么题目质量好，问老师。

题目要反复做，反复分析研究，看答案具体分析后再多做几次，看看自己养成不养成得了真正的思维。平时的考试，自己的真题训练，出了错误先看答案，自己推导一遍。如果实在理解不能，找老师，找年级里最好的老师，如果能一题多问，听听不同的见解也不错。

至于积累，政治可以关注时政，历史可以看看专业书籍，地理勤看地图勤画地图。

历史书推荐：《中国史纲要》（翦伯赞），《新陈代谢》（陈旭麓），《国史大纲》（钱穆，若是觉得自己有余力可以看）。不要担心自己三观被洗，早洗总比晚洗被垃圾如阿姨之流洗强。

地理：一本综合地图册不离手，无聊就看看。再无聊就画，

你甚至可以按现实地理规律画个虚构世界!

文综的学习和答题，根子还是落到“理论实际相结合”之上。

文科的知识点太多了，政治如此多的理论，历史如此多的事件，地理需要对于全球自然人文了然于心。这些当然要掌握，但仅仅是死记硬背就能解决吗?当然不行，现在的文综题目愈加灵活，材料层出不穷。君不见那些成绩卡在瓶颈的同学们，认为是自己努力不够，大早上疯狂机背知识点。其实他们够努力了，就是用错了方法。

具体的知识点，我们所要做的就是从题干中截取材料，把它与我们的知识点相对应。我们作答的语言，不必一板一眼与教科书严丝合缝，但至少，基本知识点不能错，要讲清楚材料里哪里与知识点联系上了，如何体现出知识点的内容。这就是解读材料，理解知识点的力量。

读材料是一个大问题，因为要在很短的时间内读懂材料反映的信息并迅速与知识点相对应。但材料的叙述中肯定透露出了信息，如政治，就要找出材料中的行为主体及其行为，然后具体对号入座;历史，从材料的叙述中迅速归纳，使用标准而成熟的知识语言回答;地理，从图标材料中提炼出自然人文信息。总之，就是以规范的知识语言来加工材料中对应的信息——返回到知识点上。

其实材料只是一个载体，看材料的最高境界就是迅速对号入座，然后返回到知识点上，加以结合。大抵类似于中医看病，从症状分析出用药，然后从一个一个的抽屉格子里找对应的药。

以上就是我认为的答题的具体思路，但文综的学习靠教材也还远远不够。文综说到底还是要看积累，积累什么?政治还是看答题技巧，历史要积累历史史实及其叙述，地理要积累各种自然人文信息，而做题目积累的经验更是必不可少的。

关于考试：

答主在其他知友的答案中看到了许多知友文综获得250+甚至270+的好成绩，不过在湖北文综能得到这样的分数，那恐怕就是放卫星了。如果你对班主任说文综要考240，恐怕班主任会开导你在语数外上努力。就答主的记忆，2014年高考湖北文综最高大概就是230~240间，答主的分数是206。唯一一次印象中湖北高考文综大爆发是在2012年，但那次分数都跟掺了金坷垃似的，一本线都画到561了。开什么玩笑，正常年份的分数线都比这低三四十几分呢。

所以在湖北，文综的保底线一定给自己设置在200分上面，上不封顶。别的省份我不清楚，可能是湖北给分太严的缘故，一般考文综我总作哀兵之心，整个估分都很保守。

至于说给分，因为我高中的政治老师参加过高考改卷，我可以告诉大家，没有传闻中的那么恐怖。虽说会抽调一些无教学经验的研究生，但在校教师也会占相应比例。虽然改卷老师每题都是迅速扫过，但给分标准也相应是客观的。一般这种标准就是答出哪个知识点就相应给分，所以使用规范语言，牢记知识点关键词，是相当必要的，这就是抓改卷老师眼球时刻。

拜我们勇敢的政治老师之赐，她居然搞出了2013年的政治改卷标准(这可是机密!)。所以后来我们就总结出了一条，不仅看点给分，还要学会看分估点。具体而言，一题8分，知识点大概在2~3个;12、14分，知识点就4个往上走。这样心中有数之后，就能从材料中分析判断，合理组织语言。历史、地理也是一样，不过地理相对而言比较客观，这就多多益善了，材料中能直接或间接获得的信息，就一定要全部使用规范的语言回答。

在这里面历史相对来说就比较难答，因为历史的某些答案是必须从材料中归纳的，不仅仅依靠教材。(可以参考2013年全

国i卷的历史大题)不过这些知识点还是要回到教材上,总之历史非常活泼,勤做之外,还要勤对答案,并将材料与答案、分析对读,看能不能找到感觉。

文综选择题非常重要,湖北的情况是,别想着在大题上抢分,先把选择题做好了!吧!

全国卷选择题共35题(政史12、地11),每题4分,正常的得分区间应当在120分以上,错6个以下。答主当时给自己规定的是4个,不过真错4个以下分数怎么都低不了。

政治选择题相对来说很考基础,对概念的要求极高。有时候熟悉知识点的论述,甚至背得一字不差,那是对选择题而言的。若是选项里偷梁换柱,移花接木(例如:非公经济是“重要”或“主要”组成部分,前者对后者错),选错了真是欲哭无泪。至于计算题……把那几个算法公式都背下来。总之,重在概念的记忆和理解。

历史很难,在于历史材料浩如烟海,而对材料的解释众说纷纭。(模拟卷出题之不规范,不仅在于胡乱解释材料,更在于有时乱找材料,比如使用鱼饵当正经材料)所以历史选择题主要还是排除法。排除什么?与材料背景条件环境下相抵触的,基本逻辑推导不通的。当然有时候需要积累更多背景知识,例如答主曾看到一题以“新教伦理与资本主义精神”出题的,若不先有了解,还通过从加尔文教到命定论、宗教改革作用的分析,就有点慢了。

历史上面,我还是靠的知识积累,因为我无法说服自己通过这种繁密而令人厌烦的间接推导来答题,这好比是在说“太阳出来了,天就亮了”这样的句子。

地理相对于理论化一些,从材料中获知信息,然后运用地理理论解决即可。唯独要注意的就是图表分析与抽象模型的使用,这要熟悉教材上的理论模型(人口结构、城市化、光热水

等等)，并且能够运用教材知识理解新模型的使用，当然，从材料中直接获知模型的理论规律也很重要。

几点补充：

1. 关于分数的构成结构。我一直以200分作为参考线，实际是在高考分数整体下的考量($120*3+200$)。至于200分，一般而言是地理70+，政史60+。实际上政治是可以上到70+的，但地理相对而言还是好得分一些。至于整张卷子的分数，选择题得在120+，因为每门的主观题你撑死了拿个二十多分，好一点三十分往上走。因为湖北改卷一道12、14分的大题给你6~8分算好的了。

2. 资料：书籍是最好的资料，复习与学习资料着重推荐《五三》。其次是真题及其解析，当然老师的水平会给知识点增添一些注脚。

3. 关于背：死记硬背以及复读机式读书是我特别反感的一种做法。君不见一群人学文科学了那么三年，人文素养仅仅局限于自己教科书上那点残破东西。有个知友说得好，学了三年连基本史观都构建不了，当然这史观的片面性我也不提。底下知友倒是有背出270+的，还有对着墙背的……好家伙，我记得每次晚自习开始教室外面一大堆同学拿着书边走边背，就我一个人在外边散步看他们背。

记忆是重要的，可是理解记忆越发要取代死记。怎么理解？上课时候认真听，做题与训练的时候加深印象，这是一个熟能生巧，如有源头活水来的过程。我有位同学估计历史教科书读了不下几十遍了，有用吗？一次50题的选择题错28题，有些基本概念如“顺差”“逆差”都不知道。而我自己花大力气像初中一样把政治知识点全打在了一张纸上，发现自己压根没时间记，记了答题也不能活用啊！

4. 关于知识体系：在知识体系前我建议大家看一下旧版教材，

虽然有的概念过时了，但政史科的旧教材调理更清晰。尤其是历史，新教材写的什么破烂东西，不好好搞通史叙事玩什么专题！

政治教材的框架其实很明显，我也不觉得政治有什么“体系”之说。无他，唯手熟尔！把每个单元的主干、大知识点下有哪些小知识点及其细部内容了然于心就行了。

人教版这一新编历史教科书光荣地抛弃了中国传统的通史叙事，不知从哪个地方搞出个“以领域为经，以时间为纬”的写法。照我说，这才真正打乱了框架，一代之制度、经济、文化相互影响，这倒好，全拆开了。

我们高中的历史观，仍然是传统的革命史观，但相对来说稍微不那么左了。因此建议，框架构建使用旧教材和其它通史类书籍。实际上旧教材理论上可以省掉，但有的人学无余力，看旧教材也当熟悉下历史事件。

其实教科书这种零散片面的叙事是不能帮我们构建真正的框架的，所以需要看点更高深的东西来让自己明白知识到底长什么模样。更要学会自己去尝试归纳，把自己作为教科书编写人简单写个纲要出来。答主当年新旧教科书都看烦了，最后用《国史大纲》来复习了。

说到底历史是门理解的学问，只有理解了那个时代，那个背景，才会理解为什么历史是这样而非那样。书已经推荐过了，涵盖了不同的时代以及不同的史观。

地理是最有条理的。其实地理更像是一个规律的模型，光热水土人是构成这个模型的基本因子。我们所要做的就是熟悉理论，找到理论之间的联系，构建符合这个理论的模型。穷则能把模型上的一部分复述下来，达则能运用理论去验证模型。

小编精心为您推荐：

文综必考知识点总结篇五

一、拓宽知识面

文综的学习要多看书，尤其是文史哲方面的书，要形成一个宽泛的知识面。学习文综最好的方法就是尽可能拓宽自己的知识广度。高一高二时扩大知识面。选取一个喜欢的专题进行深入的了解，也可以通过阅读通史建立基本的历史框架。

二、背诵目录

充分掌握课本主干内容的基础上，把目录背下来。无论碰到哪一道主观题，首先想到的都应该是那一张目录。依照目录，一节一节去回想内容，去发散。课本看得越熟，迅速回想、发散到的就越多，短时间内想到的内容就越广。政、史、地，都是按观点给分。比如一道题12分，要答4个观点。如果你短小精悍地写了四句话，每句话都踩着一个点，你的分数肯定比只答一个观点更高。这需要平时的训练，一道政治大题回想目录的时间只需要10--15秒钟。

三、文综主观题解答技巧

在文科综合的主观题前，总是默念六个字：“教材、材料、热点”。

教材——根据目录回想、发散；

热点——联系上几个热门词语，如“和谐社会”、“科学发展观”等。

四、围绕课本

文综的学习必须紧紧围绕着课本。在平时的复习过程中仔细做好笔记，不放过任何一个细小的知识点。还要掌握每一个知识点的背景，每一个知识点与全书其他知识点间的联系。最好能够构建自己的知识体系，将各个知识点纳入自己构建的体系中，这才算吃透课本。还要把几本参考资料的延伸知识或者精辟见解，都抄录在课本中，翻阅课本时也会一起复习。

五、政治

主要要对课本上的黑体字部分进行熟记。可以掌握知识框架。黑体字部分是主观题答题的关键和中心，是踩分点。

六、历史

1、历史学习，在多读教材的基础上作出有必要的整理。

将每个历史阶段的起止时间、阶段特征、政治、经济、文化、历史意义作出掌握、比较。

2、将整个历史划分为不同的“块”，作出横向比较，同时也可以整理小专题。

如从水利工程、科技、会议等角度，从历史发展角度一条一条地拉下来，从整个历史来看某个知识点的发展。这样的横向、纵向的知识网中，每个历史知识点，就能很好地掌握了。

七、地理

1、首先，要对地图熟悉。一定要训练自己，把地图装在心中，装在脑海中。这样做题时能够定位快而准，节约很多时间。

2、地图的记忆，要包括地形、气候、交通、文化、行政等方面，要对单独区域进行综合记忆。

3、把世界地图的每个方块的图都剪下来，放在袋子里，有时间就看。

高三历史的复习计划

1、第一轮是单元复习阶段：抓点即基础知识，目标：提高基本能力

从9月1日至3月上旬是第一轮单元复习阶段，采用学案式教学，进行学科主干知识的复习。主要是抓基础——认真理解和按照考试说明要求，做好基础知识复习，各个模块知识点的整合，狠抓细、新、活，严抓知识点、突破点、考点，规范答题思路、步骤，步步为营，以静制动。这阶段耗时最长，在这阶段里，我们从文明史观、现代化和全球化等三大角度，基本遵循课本顺序，适当整合，对高考考点进行有效复习，特别是一些重点、难点以及高考复现率较高的知识进行多角度、多视角讲解，引导学生梳理知识脉络，构建知识体系、知识框架，提高学生分析问题和解决问题的能力。

2、第二、三轮是专题复习阶段：抓线整专题，目标：综合能力提高突破。

从3月上旬至5月30日前是第二轮专题复习阶段，主要是抓线整专题——以专题知识为主，整合必、选修模块，贯穿中外、连通古今。加大对知识点与线的相关材料的阅读理解，包括对各版本之间知识点的衔接，包括对历史概念的把握、同一历史事件的不同观点等。通过抓好各考点的融合，重在学生综合能力的提高。

3、第三轮是专题复习阶段：第三轮抓面练套题，目标：提高综合应用能力。

从4月30日至6月5日前是第三轮复习阶段，主要是抓面练套题——在前面两轮复习的基础上，突出重难点、热焦点，以

考带练，以练促考。加大材料综合题的阅读量和训练量。加强与其他先进地区的经验交流，特别是对最新高考信息的捕捉。进一步提高学生学科综合能力，提高分析问题和解决问题的能力。作为考前热身训练阶段，重在抓好考试方法、规律指导，提高综合应用能力。

与此同时，本备课组还要做到以下工作：

1认真研究近五年的高考试题，捕捉当中的有效信息。

2为了有效地备考，备课组内进行模块分工，通过分工合作，集思广益，以提高备考的效率。

3根据新课程改革精神，大胆尝试自己命题、创新命题，探索科学评价体系。

4加强对学生学习状态，应试心态的科学辅导，做到细致复习、轻松应考。

高三常见的复习方法

1、及时复习

人们对于刚学过的东西，总是一开始忘得快，过一段时间就逐渐减慢。每天从学校回来都学了一些新东西，要先复习当天所学的内容，复习之后再做作业。每天晚上睡觉前想一想：“我今天都学了什么！”然后在头脑里把这些东西过一遍。对于低年级的学生，可以让家长来提问，比如“今天的语文课都学了什么？”孩子回答后，再进一步询问。比如孩子说学了两个生字，就可以说：“这两个字是怎么写的，写给妈妈看好吗？”孩子不会写的话，就可以鼓励他再去看看书，然后写出来。如果不及时复习，时间一长孩子就忘记了，许多内容最后集中到一小段时间复习，效果自然不好。

2、分散复习

如果有60分钟的复习内容，您是让孩子一下子复习完呢？还是分成几段间隔复习呢？心理学家很早就对这个问题进行了实验，实验的结果表明：分散复习要比长时间的集中复习效果好。对于孩子来说，其身心发育的特点也要求采用分散复习的方式。所以，您不妨让孩子每次复习20分钟。中间休息之后再复习，这样孩子就不会疲劳，复习的效果也会更好。

3、交叉复习

当孩子同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这10分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又变成别的什么，这样复习的好处是不会使孩子产生厌倦心理。

4、读写结合法

加大对基本知识、基本技能的复习力度，做到温故而知新。充分利用点滴的时间，争取多记几个公式，多背一篇课文，多温习一遍老师讲的重点。

5、查漏补缺法

在对知识点进行梳理的时候抓住重难点。还可以把平时作业中所出现的错误再分析，确保不再犯同样的错误。

文综必考知识点总结篇六

对于文科生来说记忆当然是基础，背课本不仅是第一轮复习要做的事，还是从一进入高三到踏入高考考场前都不能有丝毫懈怠的工作，由于第一轮复习是之后几轮复习的基础，在第一轮复习中背书就显得尤为重要。在第一轮复习中同学们一定要保证把复习的内容至少背一遍，最好两遍，没有这个基础，将来要想提高成绩就会非常困难。有人抱怨背书很难，

因为背了后面又忘了前面，永远也背不完。其实背书本来就是遗忘中反复的过程，忘了不要紧，持之以恒就好。坚持一遍又一遍地重复，多次记忆之后，脑海深处一定会留有印象，不要小看这一点点印象，这看似不深的一点印象却极有可能成为考场上的救命稻草，事实证明，但凡背过的东西一定会留在记忆深处，在题干的刺激下很有可能重新回忆起来。我建议大家每天每个科目各花20到40分钟来背书，当然，背书并不只是死记硬背，还是要结合学科特点，对于不同的科目，背书的方法各有不同：

历史讲究细节，是最考验记忆的科目，课本中的大字、小字、地图、乃至注释都不能放过，大家听起来可能觉得难以置信，但是我们班几乎所有同学都是这样做的，这也是我们班能在文综全区前十中占据第三的位置的重要原因之一。在第一轮复习中我们是一课一课背的，这时就要求自己首先把这课书从头到尾详细地、无遗漏地背下来，然后整理出一个大纲，例如这一课涉及的政治、经济、文化、民族、对外关系等，根据这个大纲把这一课中的知识主干再强化记忆一遍，最后把容易遗忘的细小知识点如小字、地图、注释等整理出来再背一遍，三遍过后就可以对这课书有比较好的掌握了。

政治则讲究系统化，因为政治得分的高低取决于你所提到的得分点的数量，而要把所有知识点都答出来，除了要记得它们，还要把握这些的得分点的内在联系，以及它们适用的情况，如果你在脑中形成了完善的知识系统，就能由一个得分点联想到相关的得分点。所以，在背政治的时候不能把知识割裂开来，可以把每一课、每一个章节、每一本书的知识点用简洁的语言概括出来，然后按照他们在内容和逻辑上的联系构建起关系紧密的网络，强化记忆知识脉络，达到涉及一点便能联想起整个知识网络的目的。

地理是文科中最具有理科气质的科目，单纯靠记忆是学不好地理的，它最讲究理解和总结规律。地理分为人文和自然两个部分，自然地理可分为地形、气候、土壤、水源、植被几

个方面来记忆，不仅要知其然，还要知其所以然，掌握各地理事物上述几个方面情况形成的原因，将这些地理状况与太阳的运动等相关理论联系起来，以理解为主，掌握了其中的规律，要想从一个条件分析出其他方面的情况并不困难。人文地理则可按劳动力、原料、燃料、技术、交通等几个方面来记忆，结合太阳活动规律、大气活动规律等自然规律来记忆。我一直认为人文地理比自然地理难学，因为它非常之灵活，所以在掌握好课本知识的同时，还要多读一些相关的资料，扩大自己的知识面，加深对世界的了解。

文综必考知识点总结篇七

提到文综，就是背背背！的确，政治、历史、地理需要背的东西非常多，地理还有一些是需要以理科生的思维做题。好记性不如烂笔头，文综科目要复习的知识点杂而多，平时一定要多记多背，背不熟动动笔，多写写。

政治科目，答题有一定的套路和通用语句，将答题思路理清，背熟通用语句，考场上根据实际题目分析答题即可。此外，要多关注近一年发生的实时热点大事件，这些都是试卷上会出现的考题。

历史科目，一定要熟记年份和大事记，古代史、近代史、现代史等等，还有历朝历代的君王将相。多做练习题，把握大题的答题思路。同样，也要关注近一年发生的实时热点大事件，这些依旧是出题者喜欢的考题。

地理科目，需要一定的分析计算能力和逻辑思维。考生要提高读图析图能力，区域地理知识因具有基础性、综合性等特点，往往是综合能力考查中地理命题的出发点，也是历年地理考试大纲中的重点考查内容。

文综必考知识点总结篇八

首先高三学生不要把高考想的太难，觉得高考考的都是很难的。其实不然，据专家分析，高考百分之六十左右的内容都是基础知识，也就是课本上的，所以高三学生在复习的时候还是要把重心放在课本上，注重基础知识的掌握和强化，为学习难点内容打好基础。

因此，高三文科生在复习文综三科的时候，第一步就是要熟悉课本内容，了解某知识点大概在什么位置。

2、锻炼自己的做题做度和解题能力

高考文综和理综对于考试时间的要求比其他科目更为严格，因为这两场考试综合性强，题量比较大，相对的考试时间也就比较紧张，而且每年高考文综题没做完的考生也不在少数，所以高三文科生不仅要提高学习能力，还要提高做题速度，最起码要保证能得到分的题都做了。

解题能力就得通过做题来提高了。虽然说文科知识主要靠记忆，但最终目的是为了考试，所以高三文科生也要多做练习题。文科生在做练习题的时候不用像理科样大量的刷题，只要挑一些典型的综合题目来做就可以，做题的时候要注意总结答题思路和步骤，掌握每一个类型的题目要从哪几个方面思考，答题的切入点是什么。

3、背答题模板

高三前两轮复习结束以后，基础知识都已经掌握了，各方面的能力也都会有所提升，这时候可以分出一小部分的精力去背答题模板，也就是把知识点整合一下，结合考试题目来背，这样在记知识点的同时也能提高分析题目的能力，看到问题以后就知道要从哪几个方面着手。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档