

汽修教师企业实践总结 教师企业实践总结 (精选9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

汽修教师企业实践总结篇一

__月3日,我们来到实习的第一站,隶属杭州机床集团的杭州通用机床厂.该厂主要以生产m-级磨床7130h,7132h,是目前国内比较大型的机床制造厂之一.在实习中我们首先听取了一系列关于实习过程中的安全事项和需注意的项目,在机械工程类实习中,安全问题始终是摆在第一位的.然后通过该厂总设计师的总体介绍.粗略了解了该厂的产品类型和工厂概况.也使我们明白了在该厂的实习目的和实习重点.

在接下来的一端时间,我们分三组陆续在通机车间,专机车间和加工车间进行生产实习.在通机车间,该车间负责人带我们参观了他们的生产装配流水线,并为我们详细讲解了平面磨床个主要零部件的加工装配工艺和整机的动力驱动问题以及内部液压系统的一系列构造.我最感兴趣的应该是该平面磨床的液压系统,共分为供油机构,执行机构,辅助机构和控制机构.从不同的角度出发,党建工作总结可以把液压系统分成不同的形式.按油液的循环方式,液压系统可分为开式系统和闭式系统。

开式系统是指液压泵从油箱吸油,油经各种控制阀后,驱动液压执行元件,回油再经过换向阀回油箱.这种系统结构较为简单,可以发挥油箱的散热、沉淀杂质作用,但因油液常

与空气接触，使空气易于渗入系统，导致机构运动不平稳等后果。开式系统油箱大，油泵自吸性能好。闭式系统中，液压泵的进油管直接与执行元件的回油管相连，工作液体在系统的管路中进行封闭循环。其结构紧凑，与空气接触机会少，空气不易渗入系统，故传动较平稳，但闭式系统较开式系统复杂，因无油箱，油液的散热和过滤条件较差。为补偿系统中的泄漏，通常需要一个较小流量的补油泵和油箱。由于闭式系统在技术要求和成本上比较高，考虑到经济性的问题，所以该平面磨床采取开式系统，外加一个吸震器来平衡系统。现代工程机械几乎都采用了液压系统，并且与电子系统、计算机控制技术结合，成为现代工程机械的重要组成部分，怎样设计好液压系统，是提高我国机械制造业水平的一项关键技术。在专机车间，对专用磨床的三组导轨，两个拖板等特殊结构和送料机构及其加工范围有了进一步的加深学习，比向老师傅讨教了动力驱动的原理问题，获益非浅。在加工车间，对龙门刨床，牛头刨床等有了更多的确切的感性认知，听老师傅们把机床的五大部件：床身，立柱，磨头，拖板，工作台细细道来，如庖丁解牛般地，它们的加工工艺，加工特点在不知不觉间嵌进我们的脑袋。

在通机工厂的实习，了解了目前制造业的基本情况，只是由于机械行业特有的技术操作熟练性和其具有的较大风险性，很遗憾地，不能多做一些具体实践的操作，但是观察了一台机床的各个零件的生产加工过程及其装配过程，使许多自己从书本上学的知识鲜活了起来，明白了本专业在一些技术制造上的具体应用。

杭州精密机床厂

__月8日我们到了同属杭州机床集团的杭州精密机床厂，顾名思义，杭州精密机床厂是生产一些加工精度较高，技术要求高的机床设备的大型工厂，主要加工的是机床内部的一些精度等级较高的小部件或者一些高精度的机床，如m级，mm级平面磨床。由于加工要求较高，所以机器也比较精密，所以有些也要在恒温这个环境下伺候它们呢。这样才能保证机床的工作性能，进

而保证加工零件的加工精度要求。

在听了工人师傅的讲解后,明白了一般零件的加工过程如下:

齿轮零件加工工艺:

精机公司有三个用于加工磨头体的加工中心和几台数控机床,数控机床的体积小,价格相对比较便宜,加工比较方便,加工中心有一个刀床和多个工作台同时对多个工作面进行加工,不仅避免了由于基准不重合产生的误差,提高了加工精度,而且也大大提高了加工效率,但是加工中心体积大,价格昂贵,而且对环境要求较高,这就提高了产品的成本,一般选择加工经济性较高的零件或者精度要求高的关键零件。

汽修教师企业实践总结篇二

1实习的目的和意义

- 1)、通过实习加深我们对机电一体化专业在国民经济中所处地位和作用的认识,巩固专业思想,提高专业技能,并激发我们对本专业学习的兴趣。
- 2)、通过现场操作实习和与企业员工的交流指导,理论联系实际,把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实,培养分析实际问题、解决实际问题的能力,提高个人综合素质,为以后踏上工作岗位奠定基础。
- 3)、实习是对我们的一次综合能力的培养和训练,在整个实习过程中要充分调动我们的积极性和主观能动性,深入细致地观察、实践,尝试运用所学知识解决实际操作中遇到的问题,使自己的动脑、动手能力得到提高。
- 4)、培养我们吃苦耐劳的精神,与人交际的能力,锻炼我们的意志,增强我们的责任感、集体荣誉感和团队合作精神,

为以后更好的适应社会和企业的发展奠定基础。

二、实习内容

我在__公司被分在测试打印封装做设备维护修理。简单说下分立器件的流程，先制作晶圆之后芯片切割(ws)[]芯片焊接(db)[]金线焊接(wb)[]塑封(md)[]去溢料(wd)[]背面打毛(bsl)[]电镀(由电镀厂电镀)分割引线框(fp)测试打印包装(test)[]百分之百目检qa检验。

我维护的机器是测试封装打印这种机器由于型号主要分为两种。简单说下第一种机器的大概操作流程。我们把前道工序结束后拿到的产品之后把lot架在机器上. 机器先把器件从引线框整形切割下来，之后通过第一道电压电流测试(里面测试参数不具体说明了)之后通过电容测试，之后电阻测试最后再进行一遍电压电流测试。如果有测试不通过它会通过轨道到相应的收集容器里。之后激光打印编码(编码有年份月份和型号组成)最后通过吸嘴把器件吸住放进封装窄带之后通过vision检查器件脚成型塑封等(vision成像会显示在液晶屏上)。最后封装之后打包送目检。由一台电脑终端特制软件来显示机器操作指令报警命令。这种机器的优点在于如果做单一类型产量高，缺点就是一种机器只能做一种类型的产品。还有一种机器是主要是前面部分有区别，它把过程分成两台机器来完成。一台机器把产品全部从引线框切下后整形。整形后全部送到另外一部机器，把器件放进振动碗利用震动把器件区分正反面，之后由一个旋转机构夹住器件来完成测试和打印。后面工序一样所有机器核心是一台西门子的plc它控制整个机器的动作，机器的动作分为电机传动和电气两部分。由plc控制电机驱动器再有电机驱动器控制电机。电气由plc控制气压来控制气缸，气缸运动来做动作。而通过传感器来感应动作的完成度。相当于plc是大脑而传感器是神经，电机气缸是手脚。一般我把机器分为四部分这样便于修理。把测试仪器分为一块，激光部分分为一块[]plc电器部分分为一块，把机械

主体部分分为一块。根据报警命令来找到相关的部件来解决问题。

三、实习结果

通过机械实习，我了解许多课本上很难理解的许多知识。机械的传动构造，一些机器部件的构造原理等等，了解了许多常用工具。

通过电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下方面.掌握了几种基本的电工工具的使用了解了电动机传动和点动控制、顺序控制、逆反转控制的概念和原理，掌握了交流继电器的原理和接线方法;掌握了西门子plc一些简单编程.本次实习，培养了我动手实践能力和细心严谨的作风。为以后的工作打下坚实的基础。

2. 教师下企业实践总结

4. 数控国培企业总结

5. 国培教师企业实习总结

7. 学生企业实践心得

汽修教师企业实践总结篇三

中职专业教师暑期企业实践活动总结通过这次生产实习，使我在生产实际中学习到了电气设备运行的技术管理知识、电气设备的制造过程知识及在学校无法学到的实践知识。在向工人师傅学习时，培养了我们艰苦朴素的优良作风。在生产实践中体会到了严格地遵守纪律、统一组织及协调一致是现代化大生产的需要，也是我们当代大学生所必须的，从而进一步的提高了我们的组织观念。

我们在实习中了解到了铁路供配电系统，尤其是了解到了工厂变电所的组成及运行过程，为小区电力网设计、建筑供配电系统课程设计奠定基础。通过参观四川昆明供电段使我开阔了眼界、拓宽了知识面，为学好专业课积累必要的感性知识，为我们以后在质的变化上奠定了有力的基础。

通过生产实习，对我们巩固和加深所学理论知识，培养我们的独立工作能力和加强劳动观点起了重要作用。

为了加强职业教育与行业的联系，提高专业教师实践水平，培养“双师”型专业骨干教师，重庆市教委安排行协办组织了市中职专业教师暑期到企业顶岗实践活动。我有幸作为物流专业带队教师，与22位中职物流教师一起，深入到重庆市各大物流企业，进行行业调研，顶岗培训，其中我重点跟踪了重百物流配送中心的学习实践活动，我觉得这样的学习机会难得，自己也和学员一起开始了学习生活，实践体会如下：

一、积极参与，深入企业

重百始建于1950年，是重庆市最早的国有商业企业，目前重庆市唯一的商业上市公司。

在实践期间，教师们始终保持积极主动、严谨勤勉的工作态度，虚心接受重百物流配送中心管理人员和技术员工的指导和要求；自觉遵守企业各项规章制度，遵守劳动纪律，发挥了团队协作精神，经历了一次深刻的职业道德教育和培训。

具体工作中，我与参训老师一起深入企业生产一线实践锻炼，从基层操作工作做起，跟随企业各部门主管、业务操作人员，在客户接待、业务受理、订单处理、收货入库、搬运堆码、拣货打包、验货出库、发货装车等工作任务实践过程中，全面了解了企业经营管理状况、业务范围、运作方式；学习管理制度、业务流程、操作规范、行业标准等基本情况；实践物流企业的真实工作环境、岗位职责、任职条件；熟悉企业

所应用的专业知识，吸收专业的新知识、新技能、新工艺、新方法；掌握了物流设施设备操作和物流作业的技术技能。

二、边学习、边思考、边提高

1. 中职教育教学理念的新突破

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构物流专业课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了中职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

2. 丰富了专业教学资源

下企业实践，教师们了解了物流专业的现状和发展趋势，熟悉了物流企业的现场环境。收集了仓储、配送中心的工作流程、岗位操作技能、作业流程中的有关单证，进行了详细的生产过程记录，并且拍摄了许多仓储、配送中心现场的照片。一方面，为专业教学提供了丰富而宝贵的资料，更为专业实训室的建设提供了大量实际、生动的素材，丰富了专业教学资源库；另一方面，这些资料还可充分应用于专业核心课程的建设，以利于提高教学质量。

3. 实践经验的获得促进教学水平的提高

上都能看到，而且在工作中还亲手操作了。经过这次锻炼，教师们表示专业课程中将不再是纸上谈兵，可以非常自信的跟学生介绍这些设备的功能和使用，并且马上把实践操作的

经验写入校本教材。

另外,教师们还切切实实地感受到了企业在技术人才需求方面存在的需要和当前职业教育中存在的问题究竟在什么地方,得出了要能够使中职教育培养出来的学生在社会上有用武之地,使他们能够得到企业的认可,就必须根据不断变化的企业技术需求和产业发展来适时地更新教学理念和教材内容。归结起来,主要有以下几个方面的问题:

一、动手能力很重要

企业需要的是技术熟练的工人。因此,作为职业学校来说,就应该把实践教学环节放在一个重要的位路,从学生一入学开始就不断地培养学生的实际动手能力,在三年的学习过程中熟练和强化实际操作技能,到毕业时就能够在短暂的培训后马上进入正常工作,给企业带来稳定和及时的利润,职业教育的目标也就得到了充分的体现。学校应该把实践教学基地的建设作为大事来抓,除了国家投入的建设资金外,各地政府和各级教育部门、各职业学校也要从本地实际情况出发,从各学校的办学实际出发,下大力气、花大成本来搞好实践教学基地的建设。应该大力发掘社会资源,与企业、行业联合办培训基地。采取校际间实践教学资源的优化配路和共享,提高资源的利用率,以缓解大多数学校基地建设的资金缺口难题。

二、教材改革很重要

要真正发挥实践教学基地的作用,就必须根据企业的发展,定期

地到企业进行市场调研,不断地改进教材内容,把最新的东
西不断地加入到新的教材或讲义中去,才能更好地利用有限的资源,使之发挥最大的效益。目前通行的教材不符合中职生本身的特点———中职生就是由于学习能力差而被普通教

育淘汰下来的，如果继续强调教材的知识系统性，势必会引起学生的反感。开发校本教材成了我们可以说是不得已，也可以说是出于自发的一种选择。要关注学生的需求，关注企业的需求，要关注社会的需求，主动改革教材的编排，把问题的关键放在通过怎样的教学才能使学生获得知识技能上。只有自己开发适合本校学生的教材才能满足学校的教学需求，才能在职业学校之间的竞争中展现自己的亮点，在同行竞争中立于不败之地。

三、要抓教师素质建设

没有一支高素质的教师队伍，就不可能有高质量的职业教育。职教师资队伍仍然是当前制约职业教育发展的一个突出环节，教师的数量、素质、结构以及管理都还难以适应职业教育改革发展的需要。要着力提高中等职业学校教师队伍的整体素质特别是实践教学能力，要以提高专业教师实践教学能力为重点，着力培训一批具有“双师”素质的专业骨干教师。对学生要求如何如何，但教师的水平达不到，那终究还是一句空话。因此，要先让教师接受最新技术的培训，各学校要定期派一些教师到企业或其它地方去吸收新知识，了解新的技术需求，并将之融化到平时的教学中去。

在经过半个月的实习，主要感受到以下体会：

- 1、安全教育，在实习开始时，老师对我们进行安全教育，讲解了安全问题的重要性和在实习中所要遇到的种种危险和潜在的危险等等；在实习现场，工人师傅也是再三强调安全问题。安全无小事，责任重于泰山。安全，既是保护自己也是保护他人，既是责任，更是义不容辞的义务。无论学习、工作还是生活，安全永远放在第一位。

- 2、组织参观，在实习开始时，老师组织我们对实习单位的参观，以便了解其概况。在实习期间，我们还到其它有关车间去进行专业性的参观，获得了更加广泛的生产实践知识，和

更加准确理解了工厂的运作模式。参观中我们着重了解了先进的设计思想和方法、先进工艺方法、先进工装、先进设备的特点以及先进的组织管理形式等。

3、理论与实际的结合，为了能够更加深入的进行车间实习，在实习过程中，我们结合了所学的书本知识与实习的要求，将理论与实际进行了完美的结合，也更加的促使我们不断地进行学习与研究。只有实践才是检炼真理的唯一标准，只有我们将所学知识真正运用到现实生活生产中，才能发挥知识的价值。

4、实习日志，在实习中我们将每天的工作、观察研究的结果、收集的资料和图表、所听报告内容等均记入到了实习日志中。对于日志，很多同学不予以注意和关心，只要我们细心，就会发现写实习日志的好处。它既能方便于我们实习现场的记录，也便于我们日后查阅，更能培养一种良好的习惯。生产实习是电气工程学院为培养高素质工程技术人才安排的一个重要实践性教学环节，是将学校教学与生产实际相结合，理论与实践相联系的重要途径。其目的是使我们通过实习在专业知识和人才素质两方面得到锻炼和培养，从而为毕业后走向工作岗位尽快成为业务骨干打下良好基础。

通过生产实习，使我们了解和掌握了变电所的主要结构、生产技术和工艺过程；使用的主要工装设备；产品生产用技术资料；生产组织管理等内容，加深对变电所的工作原理、设计、试验等基本理论的理解。使我们了解和掌握了变电所的工作原理和结构等方面的知识。为进一步学好专业课，从事这方面的研制、设计等打下良好的基础。在这次生产实习过程中，不但对所学习的知识加深了了解，更加重要的是更正了我们的劳动观点和提高了我们的独立工作能力等。最后，感谢学院给予我们这次实习机会，特别感谢带领我们实习的老师们，没有他们的辛勤工作，我们不能取得如此丰富的实习收获。

通过此次到涟源市城南建安公司的实践，我接受了公司先进管理理念、严格管理制度、浓厚企业文化的洗礼，教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和职业岗位操作技能得到较大的提高，收集了大量的教学资源。我也通过学习了解了商业公司全面运作，与一起学习的教师交流专业建设经验，加强和其它公司的友好联系，积极为今后我校建筑施工专业与相关公司、企业合作搭好桥梁。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

汽修教师企业实践总结篇四

院校专任教师下企业实践质量的提升，关键在于加强高职专任教师下企业实践的管理，教师下企业实践管理，今天本站小编给大家找来了教师下企业实践总结，希望能够帮助到大家。

为提高自己的能力和素质，强化专业实践能力的养成，把自己锻炼成一位既有丰富理论知识又有较强实践动手能力的“双师型”教师，在学校统一安排下，我到了祥陵汽车配件有限公司，进行了一个月的企业实践锻炼。

祥陵汽车配件有限公司是一家规模中型的专门生产汽车和摩托车配件的公司，现有员工二百多人，其中高级工程师，工程师及专业技术人员八十多人，公司的机械制造设备齐全，技术力量雄厚，拥有国外进口设备，是一家实力较雄厚的民营企业。

在实践期间，主要向有丰富经验的技术员和能工巧匠学习，从基层做起，同工人们一起上下班。了解行业企业设备、技术、生产现状与发展趋势以及企业对机械加工专业人才知识结构、职业能力、职业素养等方面的要求，掌握实际操作技能，提升自身业务能力。主要参加了以下内容的实践。

- 1、零件毛坯的铸造。
- 2、零件的粗加工，精加工过程
- 3、零件的检测与检验
- 4、设备的维护、维修和保养。

通过一个半月的生产顶岗实践，熟悉了工厂生产作业流程和安全操作规程，加深了对机械加工基础理论知识的进一步理解。对机械零件的加工工艺，加工的方法，加工的步骤，对零件的加工质量，零件的尺寸，公差及技术要求有了更深的理解，掌握了更多的控制方法。对机床设备的电气控制原理、机床工作原理和维修方法、设备的安装调试、企业管理等方面的知识也有了进一步的认识，能对一般机床设备电气故障进行检测排查与解决。为以后的课堂教学与指导学生实习实训，提高学生实际动手能力和分析问题、解决问题能力打下扎实基础。

通过企业实践，了解了行业企业生产、技术、工艺、设备现状与发展趋势以及企业对机械加工专业人才知识结构、职业能力、职业素养等方面的要求，为我们制订人才培养方案、

改革课程体系、整合教学内容提供了依据，使我们教学更有针对性与适应性，以便学生毕业后迅速适应工作岗位要求。结合企业要求与学校实际情况，我个人觉得学校在以下几方面的工作有待进一步加强：

1、加强学生爱岗敬业教育，干一行爱一行，脚踏实地，诚实守信，从基层做起。态度决定一切，细节决定成败。

2、加大校企合作力度，鼓励教师为企业提供技术服务，参与企业技术改造与企业管理。学校聘请更多的有丰富实践工作经验的企业工程师作为实践指导教师，共同制订人才培养方案，共同开发课程体系等。

3、进一步改善教学质量，夯实学生理论功底，加强实践教学环节，增强学生实际动手能力。

4、加大实习实训投入力度，建立基于工作过程与真实生产环境的实训基地。

5、加强安全教育，严格按操作规程操作，团结协作，安全第一。

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

一、企业简介二、实践体会

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。

我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果!通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理能力和自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

共2页，当前第1页12

汽修教师企业实践总结篇五

为提高自己的能力和素质，强化专业实践能力的养成，把自己锻炼成一位既有丰富理论知识又有较强实践动手能力的“双师型”教师，在学校统一安排下，我到了祥陵汽车配件有限公司，进行了一个月的企业实践锻炼。

祥陵汽车配件有限公司是一家规模中型的专门生产汽车和摩托车配件的公司，现有员工二百多人，其中高级工程师，工

程师及专业技术人员八十多人，公司的机械制造设备齐全，技术力量雄厚，拥有国外进口设备，是一家实力较雄厚的民营企业。

在实践期间，主要向有丰富经验的技术员和能工巧匠学习，从基层做起，同工人们一起上下班。了解行业企业设备、技术、生产现状与发展趋势以及企业对机械加工专业人才知识结构、职业能力、职业素养等方面的要求，掌握实际操作技能，提升自身业务能力。主要参加了以下内容的实践。

- 1、零件毛坯的铸造。
- 2、零件的粗加工，精加工过程
- 3、零件的检测与检验
- 4、设备的维护、维修和保养。

通过一个半月的生产顶岗实践，熟悉了工厂生产作业流程和安全操作规程，加深了对机械加工基础理论知识的进一步理解。对机械零件的加工工艺，加工的方法，加工的步骤，对零件的加工质量，零件的尺寸，公差及技术要求有了更深的理解，掌握了更多的控制方法。对机床设备的电气控制原理、机床工作原理和维修方法、设备的安装调试、企业管理等方面的知识也有了进一步的认识，能对一般机床设备电气故障进行检测排查与解决。为以后的课堂教学与指导学生实习实训，提高学生实际动手能力和分析问题、解决问题能力打下扎实基础。

通过企业实践，了解了行业企业生产、技术、工艺、设备现状与发展趋势以及企业对机械加工专业人才知识结构、职业能力、职业素养等方面的要求，为我们制订人才培养方案、改革课程体系、整合教学内容提供了依据，使我们教学更有针对性与适应性，以便学生毕业后迅速适应工作岗位要求。

结合企业要求与学校实际情况，我个人觉得学校在以下几方面的工作有待进一步加强：

1、加强学生爱岗敬业教育，干一行爱一行，脚踏实地，诚实守信，从基层做起。态度决定一切，细节决定成败。

2、加大校企合作力度，鼓励教师为企业提供服务，参与企业技术改造与企业管理。学校聘请更多的有丰富实践工作经验的企业工程师作为实践指导教师，共同制订人才培养方案，共同开发课程体系等。

3、进一步改善教学质量，夯实学生理论功底，加强实践教学环节，增强学生实际动手能力。

4、加大实习实训投入力度，建立基于工作过程与真实生产环境的实训基地。

5、加强安全教育，严格按操作规程操作，团结协作，安全第一。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

汽修教师企业实践总结篇六

1 实习的目的和意义

- 1)、通过实习加深我们对机电一体化专业在国民经济中所处地位和作用的认识，巩固专业思想，提高专业技能，并激发我们对本专业学习的兴趣。
- 2)、通过现场操作实习和与企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析实际问题、解决实际问题的能力，提高个人综合素质，为以后踏上工作岗位奠定基础。
- 3)、实习是对我们的一次综合能力的培养和训练，在整个实习过程中要充分调动我们的积极性和主观能动性，深入细致地观察、实践，尝试运用所学知识解决实际操作中遇到的问题，使自己的动脑、动手能力得到提高。
- 4)、培养我们吃苦耐劳的精神，与人交际的能力，锻炼我们的意志，增强我们的责任感、集体荣誉感和团队合作精神，为以后更好的适应社会和企业的发展奠定基础。

二、实习内容

我在xx公司被分在测试打印封装做设备维护修理。简单说下分立器件的流程，先制作晶圆之后芯片切割(ws)[]芯片焊接(db)[]金线焊接(wb)[]塑封(md)[]去溢料(wd)[]背面打毛(bsl)[]电镀(由电镀厂电镀)分割引线框(fp)测试打印包装(test)[]百分百目检qa检验.

我维护的机器是测试封装打印这种机器由于型号主要分为两种。简单说下第一种机器的大概操作流程。我们把前道工序结束后拿到的产品之后把lot架在机器上. 机器先把器件从引线框整形切割下来，之后通过第一道电压电流测试(里面测试参

数不具体说明了)之后通过电容测试，之后电阻测试最后再进行一遍电压电流测试。如果有测试不通过它会通过轨道到相应的收集容器里。之后激光打印编码(编码有年份月份和型号组成)最后通过吸嘴把器件吸住放进封装窄带之后通过vision检查器件脚成型塑封等(vision成像会显示在液晶屏上)。最后封装之后打包送目检。由一台电脑终端特制软件来显示机器操作指令报警命令。这种机器的优点在于如果做单一类型产量高，缺点就是一种机器只能做一种类型的产品。还有一种机器是主要是前面部分有区别，它把过程分成两台机器来完成。一台机器把产品全部从引线框切下后整形。整形后全部送到另外一部机器，把器件放进振动碗利用震动把器件区分正反面，之后由一个旋转机构夹住器件来完成测试和打印。后面工序一样所有机器核心是一台西门子的plc它控制整个机器的动作，机器的动作分为电机传动和电气两部分。由plc控制电机驱动器再有电机驱动器控制电机。电气由plc控制气压来控制气缸，气缸运动来做动作。而通过传感器来感应动作的完成度。相当于plc是大脑而传感器是神经，电机气缸是手脚。一般我把机器分为四部分这样便于修理。把测试仪器分为一块，激光部分分为一块，plc电器部分分为一块，把机械主体部分分为一块。根据报警命令来找到相关的部件来解决问题。

三、实习结果

通过机械实习，我了解许多课本上很难理解的许多知识。机械的传动构造，一些机器部件的构造原理等等，了解了许多常用工具。

通过电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下方面.掌握了几种基本的电工工具的使用了解了电动机传动和点动控制、顺序控制、逆反转控制的概念和原理，掌握了交流继电器的原理和接线方法;掌握了西门子plc一些简单编程.本次实习，

培养了我动手实践能力和细心严谨的作风。为以后的工作打下坚实的基础。

汽修教师企业实践总结篇七

随着中等职业教育的快速发展,，校企合作、工学结合 已经成为职业教育专业建设、人才培养的重要途径，今天本站小编给大家找来了教师到企业实践总结，希望能够帮助到大家。

今年9月我有幸参加了由教育部主办，钢铁集团承办的中等职业学校青年教师企业实践的培训项目，参加本次企业实践的共有来自**省内的十几所中等职业学校的六十几名教师，大家汇集在度过了为期五个月的学习时光。我庆幸自己能在这个培训班里接受实实在在的教育，同时也深知这次培训机会的难得，因此在学习过程中始终都是全身心投入，丝毫不敢懈怠，争取让自己能在有限的学习时间内学到更多先进和宝贵的知识。在培训期间，我不断反思自己以往在工作中的不足，以此帮助和改进我今后的实际工作。通过这次培训我收获颇丰，受益匪浅。具体总结如下：

一、企业感知(一周)，

企业感知主要是企业参观学习和听取专家讲座，几天的参观学习增长了我的知识，丰富了我的阅历，让我对企业的生产过程有了直观而深入的了解。在对企业有了直观感受之后，公司给我们安排了不少专题讲座，从企业的产品工艺流程到产品销售，从产业发展趋势到企业创新，内容非常丰富。让我们熟悉了相关专业领域的新知识、新技能、新工艺、新方法，切实感受到日常教学和企业对工人的技术要求之间的差距，为在日后的教学工作中更好地发挥教学能动性、积极促进教学改革起到了深远的现实意义。

二、技能提升(两周)

这一阶段主要任务是提升我们教师自身的动手操作能力，内容包括普车加工，数车加工，数铣加工，钳工操作，将整个机加工领域都熟悉一遍。在这一阶段公司安排我们在马钢技校学习，他们考虑的非常周到，充分利用了马钢技校的实训设备、师资和教学资源，让我们在这里真真正正学到了本领，我们机械专业的参训教师一共有16名，每个人都有自己的擅长的工种，像这样将这么多工种揉和在一起还是第一次，在本次学习中，大家相互交流，相互帮助，既提升了专业技能，又增进了彼此之间的感情，通过交流学习每个人都收获颇多，圆满完成了既定的目标，为我们下一阶段的企业实习打下了良好的基础。

三、企业实习(四个月)

在公司领导的精心安排和组织下，我们机械专业被分到马钢输送公司，进行为期长达4个月的下企业实践活动。马钢输送公司是一家技术力量雄厚，服务信誉一流的公司。公司立志于成为输送领域的翘楚，采用最佳的制造工艺，为客户提供优化及最具价格竞争力的输送设备，公司目标为“立足国内，走向世界。”

企业实习实行“师带徒”模式，企业要为每位教师配备专门的指导老师(师傅)。实践采取生产现场考察观摩、专题讲座、小组研讨、技能培训、上岗操作和演练等方式进行。本次到企业实践重点需要了解的是产业发展趋势、企业生产组织方式、工艺流程等基本情况，熟悉企业相关岗位(工种)职责、操作规范、用人标准、管理制度及企业文化等，学习与所教专业相关生产领域中的新知识、新技术、新工艺、新方法，掌握主要岗位的操作技能，结合实践探索改进教学方法和途径。通过本阶段的实习，让我有机会深入生产现场一线进行操作，一线虽然很累但是很能磨练人，同时又能学到很多东西，因为在一线我可以近距离观察到刀具切削参数的改变对加工影响，加工工艺改变对加工零件的影响等等，同时要对加工好的零件进行在线检测，看零件是否在允许的公差范围

之内，要对程序进行修改以满足加工要求等等，凡是在加工中遇到的任何问题我都要想办法解决，解决不了的请教师傅，他会带着我一起解决，在解决问题的同时自己的能力也在不断的提高。

四、企业实践心得：

为期五个月的培训，是近距离接受机械加工实践，感受机械加工魅力所在的五个月；是迅速成长，脱胎换骨的五个月。是完成角色转化的五个月；是理论联系实际，将专业知识付诸实践，寻求到自我发展的五个月。在五个月的培训中，感触良多，收获颇丰。

2、知识与能力的收获。在本次企业实践之前，自己是从大学毕业直接入了学校，是从“学校到学校”缺乏实践环节，掌握的基本是理论知识，没有实践经验，由此在实际教学过程中，碰到不少的困难。此次参加青年教师企业实践不仅让我的实践能力得到大幅度的提高，更重要的是一种视野的拓展和职业教育理念的延伸，它所带给我的感悟和体会很多，这些都是潜移默化的，并且直接影响到我以后的专业成长。

3、结识了不少同仁，获得了不少宝贵经验。这次培训不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会，通过交流和讨论活动，我了解了各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。

4、明确了企业对人才的要求。通过本次实践活动，知道了企业对于人才的要求，以及用人的理念和原则。企业除了要求员工具备一定的文化知识外，还要求员工工作积极主动，责任心强，有良好的沟通能力，具有较强的分析问题和解决问题的能力。

5、对于今后实际教学工作的作用和影响。通过本次企业实践活动，个人的知识与技能上都得到了提高，这些知识与技能

可以促进今后自己的实际教学工作，提高对学生的讲解指导效果。同时，了解到企业对人才要求方面，要求我们在教学实际中，多采用理论与实践一体化的教学方法，做到从实际中来到实际中去，让学生掌握更多的动手操作能力。

总之，通过此次企业实践活动，使得个人各方面知识与能力有了很大的提高，在以后的教学实践中，自己将最大限度的发挥个人所学，服务好教学工作，让学生掌握更多的知识与技能，培养更多对社会有用的人才。最后感谢学校领导给予自己的学习机会，感谢本次企业实践单位马钢集团的大力支持，感谢给予指导的马钢技校的老师，感谢对我提供帮助的“师傅”。

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

一、企业简介二、实践体会

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果！通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今

后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理能力和自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

三、总结

感染着我，在教学的过程中我要把这种精神逐渐的灌输给学生，让他们在进入企业之前就能够感受在企业中的这种工作精神。在今后的工作中，我会不断的更新思想，通过各种途径学习新的知识，除了做好自己的本职工作外，还要为学校的教学改革和发展壮大做出自己的贡献。

为了提高学院的人才培养质量，突出实践能力的培养，改革人才培养模式，提高校企合作的合作，加强“双师型”教师队伍的建设，使教师的专业技术能力达到生产一线的水平，学院组织安排教师下到企业生产一线进行挂职锻炼，积累工作经验。这为学院的教学改革，专业的结构调整，课程体系的开发和培养高级技能型人才积累了宝贵的经验。

作为青年教师的我积极响应学院的号召，为了锻炼和提高自身的教学水平及道德素质，于20xx年7月10日到20xx年8月29日深入到翼翔液压机械厂进行实践锻炼。经过这些天的工作，我对相关企业的运行模式，企业对人才的需求有更深刻的了解，对于学院以后人才培养问题以及人才培养方向有了更清

楚的认识。在这次的工作经历中，不但锻炼我的专业技能，同时也培养我的理论联系实际的能力，提高分析问题和解决问题的能力。另外，最重要的是培养了我与其他同事团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

下面就是我在公司实践锻炼的情况总结：一、基本情况

荆州市翼翔液压机械厂是一家专业自产自销机械设备系列为主的企业，公司主打产品为瓦机□u型槽其相关产品为主的厂家。翼翔液压机械厂成立于1998年，集研发、制造、销售为一体，近十二年来，公司本着团结奋进、求实创新的精神，奋力拼搏，成为我国机械制造行业的一流品牌。公司汇集了一批人才，其中，专业技术人员380余人。公司经过数十年的努力，结合国内外最先进技术，研发了“翼翔牌”系列产品。公司上下十分重视新农村创业项目瓦机□u型槽的交流与合作，先后引进了美国、德国、澳大利亚等国家的先进生产技术和工艺，拥有一流的机械设备，建立了最完善的生产线，并拥有最专业的现代化检测基地。公司致力于研发新产品、新技术，以精湛的技术、优良的品质，曾先后获得了数十项国家专利。

数十年来，翼翔以“优异的质量，完善的服务”为企业导向。翼翔拥有技术师翼翔公司的机械设备真正打开了水泥制品机器的先河，其机械并被推广应用于各行各业。翼翔公司不断创新，力求向最尖端技术迈进，并先后取得技术研发专利，获得“中国机械行业十大名优品牌”，“中国创业之星”的荣誉称号。公司先后通过了iso国际质量管理体系认证和国际环保认证，我公司水泥系列制品机械均采用优质的耐磨材料和先进的加工工艺，使设备经久耐磨，饮誉国内外。自1998年公司成立以来，公司拥有一支经验丰富、技术精湛的销售服务队伍和完善的销售服务网络，瓦机□u型槽广销江苏、湖北、成都、四川、天津、江西、浙江、陕西等城市。客户购机前，公司免费派专业技术人员到现场为用户策划机器的安

装产地，设计最佳流程和方案；购机后，公司将免费指派专业的售后服务人员到达现场指导客户安装调试和规划管理设备。

“一流的企业，才能创造一流的产品”产品质量是翼翔公司的灵魂和核心，也是我们对客户的最大承诺。我们的产品遍布全国及远销国外，凭借先进的技术、过硬的产品质量和完善的售前、售中、售后服务，赢得了广大用户的好评。切实履行我们的服务承诺，全方位为您做好售前、售中、售后服务，是翼翔一贯的追求。公司聚集了数十名致力于瓦机□u型槽等相关产品的技术研发与制造，翼翔科技公司定期聘请资深专家教授、博士、高级工程师组成的研发团队，技术力量雄厚。

二、实习内容

在企业实践期间，受到公司领导及员工的热情接待。在为期两个月的实践实习过程中首先了解公司的生产组织方式、产业发展趋势对公司有一个大概的熟悉。随后进入财务部门了解公司资产、负债及所有者权益状况，以及公司资金链、应收账款、固定资产等情况。然后进入机加工车间实习，车间共分为五部分，车削、铣削、磨削、刨销及滚齿机其他加工，钳工，数控加工，焊接。涵盖机械加工的各个方面，从胚料划线刨床(工艺上留加工余量)粗车热处理，调质车床半精加工磨齿轮加工淬火(齿面)磨面；齿轮零件加工工艺：粗车热处理精车磨内孔磨芯轴磨端面磨另一端面滚齿钳齿剃齿铡键槽钳工完工，完成机械零件的全部过程。步入车间我现以一个学生的姿态来向大家学习、取经虚心求教，向工人师傅详细的询问了各种刀具，工件，车床的相关知识，并且亲自上车床与工件师傅们一起完成简单的零件产品的加工。最后又做了材料订单的整理、车床的统计、仓库工具收发保管工作。工作中我严格要求自己遵守操作规程及组织纪律和单位规章制度，认识到职业素养、团队合作等一些基本原则都要在实际生活中认真养成。

现阶段，我院正处于创建全国高职示范院校100强的关键时期，在创建过程中很重要的一项指标就是师资队伍的建设，而师资队伍建设很重要的一个环节就是要提高在岗专业教师的实践教学能力。在这样的要求下，我系大部分专业老师积极响应号召，抓住这假期这段时间下企业进行了下厂锻炼，根据专业教学实际需要和我院同周边企业的合作情况，我到淄博大江电器责任有限公司集进行锻炼。一共工作一个月左右，其间感触颇多，受益匪浅。现将这段时间的所见所闻、所思所想，身临其境体验吴中的体会汇成文字，作一下总结。

一、对生产性岗位及企业认识明显加深。在下厂期间，我认识珍惜机遇，严格要求才能使自己全身心投入下企业锻炼；另一方面，赴跟职业教学过程的相关专业对应的岗位进行挂职锻炼，对我们青年教师来讲，是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历，通过锻炼，不仅能拓宽视野，解放思想，更能宣传我院，展现我淄博职业学院的风采，在这一个多月里，我一直坚守在挂职岗位上，严格遵守大江电器有限公司的作息规则，做到尊重领导，团结同志，认真调研，刻苦学习，深入细致地开展各项工作，并取得了一定的成效。

二、对实践教学的理念方面实现了转变。在这段时期里，我认识到下企业实践，就像企业人员一样上下班，从事企业员工相同的工作，在实践的过程中，我普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，在教学理念上有了更深的认识。通过到企业实践。我的实践工作能力得到了训练和提升，通过与企业人员的交流，明确了高职教育教学改革的方向。

与此同时，我通过参观、座谈会和个别请教等形式，重点对技术岗位的分设，电器生产的主要流程等方面作了调研，尤其对公司如何组织生产，如何为员工定岗，如何培训员工，如何招聘等问题，进行了比较深入的分析。

培训为主。培训的形式、内容有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

四、在实践教学能力方面得到了提升。到企业实践，了解了企业的生产实际，也带着问题，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，提高了推广和应用新技术、新工艺、新方法的能力。掌握了跟我系电子类专业发展相关的生产工艺和新的技术信息，同时对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了较充分的认识，大大提高了实践能力，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

五、在重构课程教学内容能力及课程设计方面发生了观念上的转变。深入企业顶岗实践，不仅使我体验了企业工作的艰辛，更重要的是熟悉企业相关岗位职责、管理制度，发现了教学内容和实际职业工作需求的脱节，了解了职业岗位(工种)对岗位人员的知识和能力的要求。为高职职业课程教学内容的改革，重构高职职业教育课程体系，建构以工作过程为导向的符合职业能力形成规律高职教育新模式奠定了良好的基础。

无论什么工作都需要围绕发展，下企业锻炼也不例外。因此，从一开始，我就把学习听取作为我此次下企业锻炼的目的之一，并根据自身实际情况确定计划。在工作中认真听取老师傅的意见，吸取经验，在教学中运用进去。

在参加实践工作的同时，我时刻不忘加强现代管理理念和理论知识的学习。刚到吴中不久，我们就荣幸地聆听了淄博大江电器责任有限公司董事长的精彩授课，主要领会了四个创新理念，即机制创新、体制创新、管理创新和服务创新。通过学习，拓宽了视野，更新了观念，理清了自己的发展思路。

这次下厂锻炼结束了，但通过这短短一个假期的学习，我的收获很大。我学会了着眼全局思考问题的思维方式，学会了全盘考虑处理事情的工作方法；提高提高了处理复杂问题的综合能力。同时，企业领导和同事们对工作认真负责、一丝不苟、勤勤恳恳、无私奉献、爱岗敬业的精神也深深影响着我；领导和同事对我的关心、支持、帮助时时感动着我。在今后

的工作中，我将争取吸收消化下厂锻炼的心得体会，尽心尽力做好本职工作，为学院百强建设贡献自己的一份力量。

汽修教师企业实践总结篇八

现阶段，我院正处于创建全国高职示范院校100强的关键时期，在创建过程中很重要的一项指标就是师资队伍的建设，而师资队伍建设很重要的一个环节就是要提高在岗专业教师的实践教学能力。在这样的要求下，我系大部分专业老师积极响应号召，抓住这假期这段时间下企业进行了下厂锻炼，根据专业教学实际需要和我院同周边企业的合作情况，我到淄博大江电器责任有限公司集进行锻炼。一共工作一个月左右，其间感触颇多，受益匪浅。现将这段时间的所见所闻、所思所想，身临其境体验吴中的体会汇成文字，作一下总结。

一、对生产性岗位及企业认识明显加深。在下厂期间，我认识珍惜机遇，严格要求才能使自己全身心投入下企业锻炼；另一方面，赴跟职业教学过程的相关专业对应的岗位进行挂职锻炼，对我们青年教师来讲，是一个难得的机遇，更是一次终身难忘的经历，通过锻炼，不仅能拓宽视野，解放思想，更能宣传我院，展现我淄博职业学院的风采，在这一个多月里，我一直坚守在挂职岗位上，严格遵守大江电器有限公司的作息规则，做到尊重领导，团结同志，认真调研，刻苦学习，深入细致地开展各项工作，并取得了一定的成效。

二、对实践教学的理念方面实现了转变。在这段时期里，我认识到下企业实践，就像企业人员一样上下班，从事企业员工相同的工作，在实践的过程中，我普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，在教学理念上有了更深的认识。通过到企业实践。我的实践工作能力得到了训练和提升，通过与企业人员的交流，明确了高职教育教学改革的方向。

与此同时，我通过参观、座谈会和个别请教等形式，重点对

技术岗位的分设，电器生产的主要流程等方面作了调研，尤其对公司如何组织生产，如何为员工定岗，如何培训员工，如何招聘等问题，进行了比较深入的分析。

培训为主。培训的形式、内容有了很大的改变。在师资培训的实效性、针对性、操作性方面实现了大的突破。

四、在实践教学能力方面得到了提升。到企业实践，了解了企业的生产实际，也带着问题，向有丰富实践经验的工程技术人员请教，提高了推广和应用新技术、新工艺、新方法的能力。掌握了跟我系电子类专业发展相关的生产工艺和新的技术信息，同时对企业运作模式、企业文化、企业经营理念有了较充分的认识，大大提高了实践能力，也对专业的现状和发展趋势有了切实的了解。

五、在重构课程教学内容能力及课程设计方面发生了观念上的转变。深入企业顶岗实践，不仅使我体验了企业工作的艰辛，更重要的是熟悉企业相关岗位职责、管理制度，发现了教学内容和实际职业工作需求的脱节，了解了职业岗位(工种)对岗位人员的知识和能力的要求。为高职职业课程教学内容的改革，重构高职职业教育课程体系，建构以工作过程为导向的符合职业能力形成规律高职教育新模式奠定了良好的基础。

无论什么工作都需要围绕发展，下企业锻炼也不例外。因此，从一开始，我就把学习听取作为我此次下企业锻炼的目的之一，并根据自身实际情况确定计划。在工作中认真听取老师傅的意见，吸取经验，在教学中运用进去。

在参加实践工作的同时，我时刻不忘加强现代管理理念和理论知识的学习。刚到吴中不久，我们就荣幸地聆听了淄博大江电器责任有限公司董事长的精彩授课，主要领会了四个创新理念，即机制创新、体制创新、管理创新和服务创新。通过学习，拓宽了视野，更新了观念，理清了自己的发展思路。

这次下厂锻炼结束了，但通过这短短一个假期的学习，我的收获很大。我学会了着眼全局思考问题的思维方式，学会了全盘考虑处理事情的工作方法；提高提高了处理复杂问题的综合能力。同时，企业领导和同事们对工作认真负责、一丝不苟、勤勤恳恳、无私奉献、爱岗敬业的精神也深深影响着我；领导和同事对我的关心、支持、帮助时时感动着我。在今后的工作中，我将争取吸收消化下厂锻炼的心得体会，尽心尽力做好本职工作，为学院百强建设贡献自己的一份力量。

我认为，实习生实习关键在于与学生打交道，与他们打交道是一门深奥的艺术！语文老师是所有老师中最累的。（要批改的作业最多）不仅仅教知识，还教大家如何做人。最令人遗憾的是，现在的教育对语文也不似其他课重视。大家都觉得语文最简单，语文的研究生最好考，真的吗？在这里我不想同大家讨论这个问题。听语文课，对于指导老师深厚的学术功底，很是佩服，越听越没底气，越听越觉得自己大学四年白混了。后来想想，其实要弥补这个缺陷并不难。第一，指导老师教了十几年，翻来覆去就这么几篇课文，想不深厚也难啊；第二，大学教育是将简单的东西复杂化，而中学教育是将复杂的东西简单化，他有一个固定的模式。到时候教学相长，边教边补还来得及。我想最难的是如何引导学生。我们都是从学生过来的。

我们都深深的明白一个好老师对学生的影响。有时候我们的教学理念有时候可能会左右一个学生的一生！当然，我并不是什么经验丰富的专家，甚至什么经验都没有，只是对最近实习心得和各位同仁讨论一下而已。以下总结出三点。首先，自己要心平气和。我们班有的同学性格特别温柔，一开始我就担心他们会受欺负，事实上也的确有，至于是谁我就不说了，大家猜吧。对于这类学生，我们要学会不怒而威，既要给玉米又要给大棒。我的指导老师说：在中学里，学生和老师的关系，就是天生的老鼠和猫的关系，顽皮的学生都是怕老师的。确实，实习老师对于整天处在繁重的学习负担下的学生来说，无疑是他们的新鲜空气，是他们觉得老师没那么神秘快乐心情。他们捣蛋是可以理解的。如果你在管纪律时，学生不听，你就

站在他身边一言不语，生气的看着他，他会觉得不好意思变乖的. 沉默可真的是金哦. 这一招，百试不爽！

共2页，当前第2页12

汽修教师企业实践总结篇九

在大学的第一个暑假中，我选择了当地的一家服装企业进行为期30天的假期打工生活。据了解，该公司是一家生产冬季服装为主的韩资企业，产品也是主要销往韩国的一些地方。此次打工，目的在于体验工厂的生活，提前接触并尝试适应社会。为将来适应工作环境锻炼锻炼。

7月20日，经过种种，我正式成为了一名该厂的暑假工，被分配到了某工人的旗下，做副工，说好听的叫副工，其实也就是个小工。我这岗位说大也可说小也可。其实还是很重要的一岗位，我的主要工作就是剪线跟整理布片。因为衣服吗，是一片一片的接起来的，所以有的一些就要锁边，这锁边的工作我是做不了，那可是技术活，像我这种小白，是担当不起这样重任的，所以我也就是为她做副工，她把衣服的布片的某些边锁起来，一个连一个的，我就要用小剪刀把它们一个个的剪开，然后整理起来，捆好，送到下一个人的手中再加工。所以说我的工作也是非常重要的。锁边没锁好，线开了，我还要帮她挑出来。因此，这个环节的工作比较重要，产品的质量关系到了公司的声誉。

我们的上班時間也是異常緊湊，07：30—11：30，13：00—7：00—(加班)。其中早上還要提前十分鐘到，會點名，不到者罰款5元一次。後來，我還了解到，也是跟我一樣的副工還有其他學生，比如初中剛剛中考完的，高中剛剛高考完的，其實我是非常支持她們能利用暑假時間來鍛煉的。這是我很欣賞她們的原因。因此，我們最後也成為了很要好的朋友，也經常聯系一下，探討一下雜雜的問題。不過，說歸說，做歸做，她們的動手能力真的令我吃驚，甚至是一些比我們還

小的小女生，像我们这些大学生就先得异常的笨拙。以前说大学生高分低能我还不相信，现在饿也要说，动手能力不强是我们大学生的通病。

也许，工作与生活有着相同之处：都是重复。休息休息再休息，工作工作再工作。来到厂，经理就告诫，这里不是学校，首先是安全第一，其次必须遵守厂规厂纪。每天忙碌着枯燥乏味的同一件事，耳边还时常响着同事甚至是经理的责备。少说话，多做事；抓紧时间，提高速度，注意品质，我们要出场等等。其实这些都是符合逻辑的，只要有一颗负责任的心，员工可以去认真的做好本职工作。开始的时候，我们常常会想，做这些事情是不是会大材小用了？带着此种疑问，很不情愿的去上班，自然，工作效率比较低。经过经理的一番话，我终于明白到，做好事才是真正的目的，并不是说随便应付就能了事，工作不等同于玩笑，必须做到最好。

首先就是工作环境。改变的环境和朝夕相处的人，都要让我面对。努力的做到和善的与人相处，尽量保持工作环境的卫生等等。这个工作环境还真是恶劣的不能再恶劣了，当然不是说的硬件。这个工作是加工衣服，而且是冬衣，里面是毛毛的，满屋子都飘着些细细的毛毛，吸附在衣服上市很难洗掉的，做在身上更是好受不了哪去，逼得我不得不戴上了口罩，每次下班回来都是很痛苦的，就只是洗脸胳膊什么的就要花费些时间，这头发还不算了。每次洗完后水都是黑的，里面只是纯毛毛。呵呵。这环境可真是个挑战。

在不久的将来，我就要踏入社会，面对的是错综复杂的人和事，要学会如何去面对，如何去处理。就在这次实践中我的实践能力得到了锻炼。最基本的礼貌，见到同事和上司，打个招呼问好。凡此种种，说简简单单，做到也不是容易的。

其次是心态的问题。从学生到职员，转变角色需要时间，但又不能花费太多的时间在上面。社会的节奏越来越快，那就要求我们尽快的转变过来。转换好身份，态度要积极，工作

才能出效率。

个人能力方面，我也曾经怀疑过，一想到本专业的就业前景，毕业出去到底能从事什么工作？就猛然感到背后的冷汗。除了专业技能，我还有什么呢。一直在思考，作为一名大学生，我们的优势何在。学历？文化修养？专业技能？还有，我认为最重要的就是连自己也说不清楚的素质。

最终挑战自己，我战胜了自己。对于自己的表现我还是比较满意的，有些人没做几天就走人了，大姐们说我们是今年做的最久的大学生了。呵呵，听到这个就感觉到了一丝丝的荣幸。感谢她们。

相信这次社会实践并不只是带给我这些云云，我肯定。

今年暑假，我通过xx市劳动保障局人力资源市场应聘到了一个在面包房收银的工作。这个面包房刚开营业，位于一个小学的校门口，店面不大，有两个做面包的师傅，就我一个服务员。我每天早上8点上班，晚上8点结账关门。因为面包房刚开业，地段不好，加上学生放假，生意很差，我想了很多办法试图增加收益，也没有取得很好的效果。我经过这一个月的社会实践，有以下体会。

一. 就业形势严峻，要提高技能，适应社会需要。

就业问题是一个社会问题，供大于求的局面近一时期难以改变，特别是近一时期受经济危机的影响，就业严峻尤其表现突出。xx市人力资源市场每天都是人头攒动。自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题，大学生也成了就业困难群体，面临“毕业即失业”的困境。大学生的就业问题，不仅关系到千家万户的切身利益，更关系到国家的经济建设和社会稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。近年来，大学生就业一直遭遇“寒流”，而且一年“寒”过一年，已经引起社会各界的高度关注。据教育部

统计□xx年，我国高校毕业生总量达到610万，是近年来的最高值，占城镇新成长劳动力总量的一半以上。从目前的经济形势看□xx年高校毕业生就业形势更加严峻，面临前所未有的挑战。

我在招聘现场体会到，用人单位提供的岗位也不少，主要是要求求职者有技能、有经验，真正符合条件的求职者并不多，这就是所说的结构性就业矛盾，单位需要的找不到，不需要的到处都有。市场经济适者生存，用人单位的招聘简章一般都写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这些学子社会经验又会有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们除了在学校要努力学习，掌握知识、掌握一技之长，多拿资格证，一专多能，外还要利用假期参加社会实践活动，认识社会、了解社会，才能适应社会的需求，为找到理想的工作奠定基础。

作为大学生首先要转变就业观念。大学生的就业预期普遍较高，迫切希望找到工资高、体面、有发展前途的职业。现在我们所说的就业难，很大程度上不是找不到工作，而是找不到“理想”的工作。体现在薪酬上，期望的薪酬明显高于用人单位的薪酬定位；体现在工作单位上，一般要求在国家机关、事业单位、国有大企业和“三资”企业，对民营和中小企业不屑一顾；体现在工作区域等上，普遍要求到东部发达地区以及大中城市，而不愿到西部欠发达地区就业。第三产业，中小企业，劳动密集型行业最能够吸纳就业的，但往往被认为是劳动强度大、工资低、最“不体面”的工作。如果不是大学生，就不会有那样高的预期值，或许更能够从容地就业。大学生去当“杀猪匠”、当高级保姆、从事擦皮鞋的工作都被称为谈不上体面没前途的职业。为什么农民工找工作容易，因为他们吃苦耐劳、干的都是城里人不愿干的苦活、脏活、累活。职业其实只有分工的不同，没有贵贱之分，在大多数人看来不体面的职业，也有人在这个行业成就了一番事业，

实现了自己人生的价值。那些经济发展欠发达地区和基层、农村，虽然条件差、但人才贫乏正是我们大学生实现理想、抱负的最好地方。

作为大学生要勤学习、多实践。实践就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。实践可为以后找工作打基础，通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。目前中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。我们应该重视社会实践活动，积极参加实践活动，在暑假期间学会面对现实，不管你的社会实践是一个什么样的工作，对自己都是一种锻炼，都会对你将来从事工作有很大的好处。

作为学校要坚持面向市场的办学。为什么技校生、高职生比我们容易的能找到工作，因为他们有较强的动手能力、到单位都能用得上。普通高校不能像技校、职校那样随着市场需求的变化及时调整专业设置，重理论轻技能，造成一方面，某些专业过剩致使一批大学生成为失业者，另一方面，由于某些专业技术工种断档而导致技术工人严重不足。高校要紧密切联系社会需求，积极把握经济社会走势和就业市场的变化情况，主动适应人才社会需求，灵活调整专业和课程设置。加强培养宽口径、厚基础、强能力、高素质的复合型、实用型人才，提高学生实际操作能力，适应环境变化能力，拓宽理论功底和知识领域，增强社会适应能力。把教育与就业联系起来，紧紧围绕社会需求，大力培养多层次实用人才，以适应市场需要。培养受欢迎的人才推行理论与实践相结合的

教学模式，提高大学生实际工作能力。

二. 创业要有科学的经营理念。

作为一个经营者创业不可以盲目，要有创业策略。在创业之前，要对市场进行考察调研，商铺位置、服务人群、主要服务对象、促销手段、同行业商品价格、行业政策规定等等都要做到心中有数。

在经营方面，作为一个服务行业，顾客是上帝的服务是必然的，要想获得更多的利润就必须提高销售额。这就要求我们想顾客所想，急顾客之急，提高服务质量、语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。首先在店面的选择上，应选择对经营有利的地段。产品质量，店面的环境卫生，服务态度，诚信，会创新等等。在一些细节上也应十分注意，比如说产品的摆设，好的产品摆设给人一种良好的感觉。当然，广告和宣传也是少不了的。

我所打工的面包房在经营方面就存在一些问题。一是老板投资主体不明确。店铺是两个人投资的，可能是没有明确两人投资收益分配问题，所以两个人老板对经营问题都不关心，很少到店里去，谁都懒得负责。二是开业时间选择不适时，店铺位于小学门口，主要的服务对象是学生，但开业选择在学生放假期间，不仅加大了投资成本，还给顾客造成生意不好的错觉，给人一种店铺不咋着的感觉，可能会失去非学生群体服务对象。三是行业政策规定不了解，食品安全问题政府非常重视，国家对食品加工、销售等都有明确规定。但我所在的面包房对此不很清楚，从业人员没有健康证、商品没有明码标价、不标注生产日期。食品监督、卫生、物价等单位经常到店里检查。

三、求职应聘成功谨防上当受骗

近年来，大学生就业成了每个在校大学生人人关注的问题。

我认为，在应聘时，一定要到有资质、信誉好的职介中心找工作，提防非法中介机构陷阱，谨防上当受骗。应先看该职介中心是否有劳动部门颁发的《职业介绍许可证》和工商部门颁发的《营业执照》，只有具备这两证的职介中心，才能从事职业介绍工作。一般情况下，每个地市的劳动部门都会定期在劳动部门的“劳动力市场”或“人才交流中心”进行招聘会。政府举办的中介机构，正规、可靠、他们还指导你签订协议合用、跟踪访问，当你与用工单位发生争议时他们还帮助协商处理。当选择好就业单位时，要防范其收取抵押金、风险金、报名费等行为。与用人单位一定要签订书面协议，讲好工作内容、谈好劳动报酬，上班时间，以便发生争议时有书面证据。

在求职成功开始工作后，要注意一下几个方面：一要善于沟通。作为服务行业，要报顾客看成上帝，要善于跟顾客沟通，要了解他们的需要，征求他们对商品的品种、设计造型、口味口感、价格等方面的意见建议。当然，也要善于跟老板沟通，有问题就要向老板反映，向老板反馈顾客意见建议、提出合理化建议；二要有耐心和热情。工作时要面带微笑，热情的招待会让那些顾客感觉很舒心，也会乐意购买我们的产品。对于顾客的要求要耐心听取并努力满足他们；三要勤劳。我每天都会早早的到店里打扫卫生，哪里不干净就打扫哪里，一天要打扫好多遍。做为一个食品行业，最重要的是给人一种干净的感觉，这样销售额也会提高。

以上就是我这次暑假的社会实践报告，社会实践是最为一个大学生必不可少的锻炼活动，他给我们更好的进入社会打下了坚实的基础，让我们对社会有了更进一步的认识，让我们明白大学生的未来不是个未知数，让我们更好的迈向美好的明天。

文档为doc格式