

2023年听初中道德与法治讲座心得体会

初中道德与法治心得体会(精选5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

听初中道德与法治讲座心得体会篇一

兴趣，才能确保课堂导入环节真正地在初中道德与法治教学工作中发挥出自身的作用。因此，教师需要首先提升对课堂导入环节的重视度，转变自身传统的教育理念，构建全新的教育观念，将

学生

作为课堂的主体，坚持将教师主导和学生主体学习同步进行，从而使课堂导入环节能真正发挥出作用，提升道德与法治教育工作的效率。其次就是教师在备课环节一定要先针对课堂导入环节进行认真设计，并且考虑到教材中的实际内容以及学生的学习需求，严格把握好课堂导入的运用方式以及时间和内容的转换。最后教师要不断提升自我，强化课堂导入相关方式技巧的学习，掌握各种各样的先进教学技术。在道德与法治教学工作中，教师通过先进的教育技术应用能使课堂导入环节的模式创新，从而提升课堂导入环节对学生的吸引度，并且使教育工作能与时俱进、不断创新，能极大程度地提升学生对道德与法治课程的学习兴趣。例如，在学习“爱在人间”相关内容的时候，为了帮助学生迅速进入状态，就需要教师提升导入意识，明确教学目标，在课堂导入中通过多媒体运用，让学生观看一些家庭合照，然后说出自己在家

中与父母的关系和感受。紧接着，教师可以给学生观看《家有儿女》片段中刘星和母亲刘梅吵架的片段，然后让学生说一说自己在家庭中的烦恼。这种导入模式与学生的日常生活联系在一起，可以使学生对亲情有初步的认知，也能激发学生学习兴趣。过程中教师还可以按照学生所说的家庭环境以及与父母相处的日常，更加深入地了解学生，从而对学生进行引导和帮助，真正地让学生感受到父母对自己的爱，改善亲子关系。教师导入意识提升，才能更好地设计课堂导入环节内容，如此课堂导入的作用才能有效发挥出来，学生才会重视课堂导入，并从中激发出学习的积极性。

（二）认真筛选导入内容

首先课堂导入环节的设置需要站在学生的实际学习的角度，全方位地考虑到学生在学习中的根本需求以及学习兴趣的培养，呈现出课堂对学生的关注与尊重，满足学生在发展过程中的实际需求。素材来自生活，而初中的道德与法治教学工作在设计环节中也要将学生的日常生活作为根本。初中的道德与法治教育工作课堂导入环节，教师要将学生作为核心，使导入的内容能更加生活化，只有这样才能确保学生在学习的时候与知识内容产生共鸣，从而使学生对知识内容产生兴趣，促进学生自主学习与探究。例如，学习“公民的基本权利”课程内容的时候，教师需要筛选导入切合教学内容与学生生活和学习的认知水平的内容，可以让学生在课前首先观看时政新闻，然后了解现阶段我国召开的两会内容，再给学生提出问题，让大家回答两会是哪两会。学生通过思考之后就能得出分别是全国人民代表大会和政治协商会议。这个时候教师就可以给学生普及全国人民代表大会属于我国最高权力机关拥有立法权，而宪法也是保障国家顺利运转的基础法律。紧接着教师再让学生了解公民的基础权利，通过这种方式既进行了时事政治的导入，也复习了之前的知识，并且引入了全新课程，从而让学生既能在学习过程中了解到当前的社会政治热点内容，也能对之前已经学习过的宪法知识起到良好的巩固作用。

（三）合理运用导入模式

学生属于教育活动的主体，因此在课堂导入阶段需要考虑到学生的心理特征。初中生对各种新鲜的事物都拥有强烈的好奇心，因此课堂导入环节，教师一定要运用一些新颖的内容以及灵活的方式使课堂整体更加具有趣味性。如教师可以通过问题提问以及悬念导入等引发学生的思维能力，也可以通过一些视频或图画使学生对课堂知识内容产生兴趣。各种灵活方式的运用都需要教师依照实际的教育内容和学生特征自己选择。例如，学习课程“关爱他人”的时候，教师就可以运用情境导入的模式给学生创设良好的学习情境。首先，教师可以让学生去观看一则新闻，主题是老年人由于不会使用智能手机，所以经常在各个场所无法出示健康码，从而受到诸多阻碍的新闻。而在当前的数字化时代背景下，不论是日常生活购物还是看病预约等，也都需要使用手机，但是要意识到，老年人也需要社会的关爱，所以，某地的火车站专门开放了一个无健康码的入口。看完材料内容之后，教师可以让学生按照自身的想法说出自己的见解。然后，教师可以由材料引出本堂课程的教育内容，即关爱他人并不是一句空话，而是在生活中时刻都需要保持的一种道德感与社会责任感，让学生说出日常生活中关爱他人或者被他人关爱的故事，从而使学生对这一部分的知识产生共鸣，加深学生对知识内容的理解与认知，并且让学生感受到课堂的新鲜感，最终有效激发学生对初中道德与法治教学内容的兴趣，提高整体课堂质量。

（四）关注课堂反思环节，总结导入经验

教学反思环节在整体教育工作中也发挥着重要的作用，能帮助教师提升自我教育能力。教师要针对课堂导入环节实际目标完成度进行反思，并且研究导入工作开展中存在的问题。即反思在设计环节中，课堂导入环节有没有和教学目标融合在一起，是否能促进教育目标的实现，并且还要反思在课堂导入环节的实施过程中，是否存在哪些问题，应该怎样改进。

例如，在“珍视生命”课程内容教学完成之后，为了帮助学生更加认真地思考生命这一话题，就需要教师在课上首先运用故事的方式引入课堂内容，给学生讲解女娲造人或者亚当和夏娃的故事，从而让学生对人类进化有一个认知。而在课程结束之后，教师要通过课程整体内容的总结，考虑学生在课上提出的问题以及课堂导入环节中自身存在的不足，为接下来的课程教学进行经验总结，创新自身的教学方法。

听初中道德与法治讲座心得体会篇二

学生对新知识的学习与掌握都需要在已经掌握知识的基础上进行扩充，而新旧知识之间的连接能帮助学生在学习过程中更加轻松愉快，并且形成一个知识化的整体结构体系。在课程教育工作初始阶段，教师需要把学生已经学习过的以及和这一堂课程相关的知识内容导入在新课中。通过课堂导入，不但能让学生将自身已经掌握的知识内容得到二次巩固，并且可以运用已经掌握的知识内容，引出全新的课程内容，为后续课堂的教学工作打下基础，做好铺垫，从而有效提升教学效果。同时能极大程度地防止学生因为对之前的知识点掌握不清而影响到本堂课程，进而有效提升学生的实际学习效果。

（二）活跃课堂气氛

道德与法治的相关知识内容都拥有显著的理论性，因此在学习过程中经常会让觉得这一部分的知识枯燥乏味，难以提高兴趣，而如果教师在教学过程中运用幽默的形式开展课程，将能极大程度地使学生在参与课程学习之前，先对课程知识的内容学习产生极大的兴趣。同时，通过一些趣味的课堂导入环节，还可以使课堂整体的气氛更加活跃，让学生在一个轻松愉快的环境中不断启发自身的思维，并且勇于说出自身的见解与观点，让学生在学习过程中变得更加积极主动。

听初中道德与法治讲座心得体会篇三

法治讲座是当今教育中不可或缺的一环，尤其是对于初中高中学生而言，拥有法治观念和法律知识的重要性不可低估。在最近参加的一次法治讲座中，我收获颇丰，深深地感受到了法律对我们的重要性和实践意义。接下来我想分享一下我的体验和心得。

第二段：认识和理解法治的重要性和实践意义

在法治讲座中，我们对于什么是法治和重要性有了更深入的认识和理解。法治是国家的基石，而法律是社会行为的调节者。从法治的角度来看，实施规范的法律制度可以使社会更加稳定，公正、和谐，为国家、为人民、为社会提供稳定的基础，切实地促进社会的和谐与发展。在法律方面，我们必须时刻都要保持法律意识，了解法律知识，不仅能够让我们更加自觉地遵守法律，还能够在我们遭遇问题时，保障我们的合法权益。

第三段：了解我国法律制度

在法治讲座中，我们不仅了解了法治的概念和重要性，还深入地了解了我国的法律制度。我们了解到，我国是一个有法治的国家，有着完整而系统的法律体系，从宪法法律到地方法规、条例，形成了一套完整、稳定、良性的法律体系。同时，我们也知道了如何处理涉法问题，了解了各种法律实际应用的情形，让我们对法律的理解更加深入和具体，让我们在日常生活中学会了更好的法律修养，遵守法律法规，是我们每个个体更好地加入社会和自我价值的必要条件。

第四段：树立法治的观念和自我素质的提升

法治讲座的受益不仅限于获取法律知识，更重要的是影响了我们的思维方式和自我素质。我们学会了如何善于观察和思

考问题，避免或化解不当行为的风险，以精准、理性的判断和决策支持我们日常生活的行动。同时，在这样的法治教育中，我们可以时刻明白自己的处境，并以法律良性互动为方向，警醒自己，平衡自己的利益和社会利益，提高我们的优良品质，通过自身努力和智慧贡献给社会。

第五段：结尾

经历这次法治讲座的学习和体验，让我更加深入地体会到了法律的重要性和应用价值。时刻保持法律意识，并用法律的平衡手段来处理问题，不仅是社会的要求，也是我们自身的进步和发展必要条件，孕育和教育出更多遵法守法人才，是我们这个伟大祖国长远发展的保障。我将时刻保持对法律的敏感和崇拜，并用法治观念来指导我们日常行为，同时在社会和国家的现代化变革中有一份自己的贡献。

听初中道德与法治讲座心得体会篇四

作为一名初中高中生，我最近参加了一场法治讲座，深受启发和启示。这次讲座涵盖了多个方面，从法律制度到法律意识，从法律责任到法律风险，引起了我对法治教育的深刻思考和体会。

第一段：认识法律制度

讲座中，主讲老师首先剖析了法律制度的体系结构，介绍了我国刑法、民法、行政法、劳动法等多个法律领域的概况。通过学习，我深刻理解到一个法制社会必须有一个健全的法律体系的重要性。正是只有这个基础的体系才能确保社会秩序的稳定和公平正义的实现。

第二段：理解法律意识

另外，在讲座中，老师还告诫我们，“小学法不可不学，中

学法就该学好！”也就是说，我们每个人在日常生活中都应该对法律有一定的了解和认知，建立起法律意识。这种意识的重要性在于，它可以帮助我们区分合法和违法的行为，增强我们的法律风险意识。

第三段：强化法律责任

除此，讲座也指出了法律责任的重要性。司法是法律制度最后的保障，要想维护社会的法制秩序，就必须强化对法律责任的认识。这种责任不仅限于对自己的行为负责，更包括对自己的家人、朋友、同学等的行为负责。只有大家都承担起自己的法律责任，社会才能更加和谐稳定。

第四段：增加法律风险意识

说到法律风险，这也是讲座上的一个热门话题。我们的社会充满了各种风险，而接触到不法行为和陷阱的时间会在我们日常生活中时时刻刻存在。在此，老师特别强调了青少年的法律风险意识，也就是说，从小就应该让我们明白，何为法律和违法行为，何为个人责任和集体影响。通过提高法律风险意识的训练，我们可以更加理性地看待社会、关注自己的生命健康和财产安全。

第五段：总结

参加这次法治讲座，对我个人而言是一次难得的经历。从法律制度到法律意识，从法律责任到法律风险，让我深刻认识到法制社会建设的重要性和我们每个人的责任。希望更多的年轻人也能够充分认识到这点，拥有更加健全的法律知识和法治精神，为我们的国家、为我们的社会，也为我们自己的成长，贡献自己的力量。

听初中道德与法治讲座心得体会篇五

近日，在学校召开了一场关于法治的讲座，让我受益匪浅。从中我得到了许多有益的启示，深刻地感受到了法治对人民生活的影响和价值。在此，我分享一下我对初中高中法治讲座的心得体会。

第一段：法治是社会生活的保障

法律在人类社会中具有不可否认的作用。法律稳定了社会秩序，保障了公民的合法利益和权利。在法治社会，一切都是依法行事。更重要的是，法治可以进一步地推进社会的发展。有了法治，人们的创造性就得到更好地发挥，而法治环境也鼓励人们以守法的形式来进行创新活动。

第二段：法治意识需要进一步加强

尽管法治是社会发展的重要保障，但是在现实生活中，存在一些法制意识较弱的现象。部分人对法治的重要性缺乏认识，不以法为准的行为十分普遍。这一点不仅在一些普通人中存在，就连法律从业者也不能避免。因此，我认为我们应该进一步加强法治意识，从自身做起，提高自己的法制道德基础，从而更好地维护社会正义。

第三段：纵观历史，法治的地位日益提高

法治一直以来都扮演着很重要的角色。自古以来，各大王朝都离不开一套完善的法律制度。随着时间的推移，尤其是现代科技的迅猛发展，法治的地位显然会不断提高。它在人类社会中的地位相当于现代科技在人类生活中的地位，是不可替代的。

第四段：法治建设中存在的问题

虽然法治在我国已经市场化的程度比以前有了很大的提高，与此同时，法治建设中所面临的问题也已经变得愈加复杂。比如，有的地方商人和公务员的腐败程度较高，导致社会治理所面对的问题日益复杂，百姓遭受的影响也在不断扩大。因此，我们每个人都肩负着发挥自身的作用，为社会和法制事业的进步做出贡献。

第五段：需要更进一步的法治建设

总的来说，初中高中法治讲座让我深刻的认识到了法治在我们社会中扮演的重要角色，以及我们每个人的责任。虽然我国在法制建设方面已经取得了一定的成就，但是仍然需要进一步加强法治建设，才能更好地满足人们的需求、维护社会的稳定。因此，我认为我们应该加强法制教育，进一步提高人们的法制意识，做到自觉的遵守法律。只有这样，才能实现一个和谐稳定美好的社会。