

# 2023年政治生态考核个人总结 高三政治老师年度考核个人总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 政治生态考核个人总结篇一

我在一个文科班担任高三政治教学。在过去的一个学期里，我以对学生负责的态度认真履行职责，更好地完成了教育教学任务。上学期的表现总结如下：

1、认真备课。充分利用教材，深入研究高考，确保备课质量，注意根据学生实际情况实施有效的教学方法，确保学生充分参与课堂活动。

1、扎实工作，精益求精，提高质量

2、结合教学实践，勇于创新 and 探索

3、不断积累教材和教学经验，形成自己的知识体系和教学风格

2、教学方法形成了固定的思维，部分课程教学效率不高，效果差

## 政治生态考核个人总结篇二

今后，我将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推

进素质教育，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

### 1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的'实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

### 2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

### 3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

### 4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

### 5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守

交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

## 政治生态考核个人总结篇三

本学年本人担任了初三年级政治科教学任务。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学年中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议；根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；顾全大局、服从学校教务处、初二

年级的教学安排，每周上课15节，属于满工作量；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象；主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提升。

知识更新，为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够初屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并经常上网查阅、储存资料；同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提升，很好的指导了教学工作。

### 第一，能认真把握教材

把大纲、课本、时政及时有机结合，以提升学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提升。

### 第二，能把握学生的认知水平和能力

重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提升课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

### 第三，尊重学生

重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提升，因而也得到了学生

的尊重。

坚持学生的作业全批全改并能及时订正；并根据教务处、教研组安排，多次到兄弟学校参观交流，听公开课学习他们的长处。同时还主动参加学校组织的多项活动。

通过这些努力，我所教班级在半期、月考中取得了较为优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提升，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提升。

## 政治生态考核个人总结篇四

本学期我坚持以《课程标准》为指南，根据《品德与社会》学科教学特点，紧紧抓住学生身心成长的特点，引导和培养他们良好的思想品质和高尚的道德情操。一是重在课堂教学贴近学生生活实际上下功夫、构建生活课堂、规范学生行为习惯，抓好养成教育。二是突出课改重点，深化教研内涵、开发教育资源、优化教学行为，提升教研品位。

在备课过程中，我认真仔细地领悟教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。我认真《品德与社会》教材培训材料，进一步用理论充实自己的头脑，具体的课案带来了更感性的认识，从而更能把握住教材的实质，在此基础上制定好《品德与生活》教学计划并认真实施。

自参加课程改革以来，接触了大量的先进的教育教学理论，开阔了眼界，增长了见识，对教育教学规律有了更深刻的认识。然而，理论如没变成教学实践，再先进也是没用的。

为了把理论转化为教学实践，本学期我把握教材的性质，寻找更符合学生的切入点，能调动学生的积极性，自主地投入

到活动中去，提高学生的自豪感，充分发挥集体的智慧，对教材精心策划、反复推敲，将教学思想、教学设计与相关老师交流。课后，结合教学反思，和其它教师的意见，在教学后记中进行评点，分析。

一学期以来，我们大力加强良好的行为规范养成教育、文明礼仪教育，帮助学生养成文明、守纪的良好习惯。从小、从近、从实、从细抓好学生日常行为规范的养成教育，并结合校园文化重建，把新《守则》、《规范》上墙，并设置一些富有教育内涵、学生易于接受的固定宣传标语，营造良好的育人环境。

## 政治生态考核个人总结篇五

小学教师年度考核个人总结初中教师年度考核个人述职报告  
中学教师年度考核思想政治表现小学教师年度考核自我鉴定  
春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋收获是丰硕的，是有意义的，它总让人倍感欣慰。本学年我担任\*年级(4)班的班主任及该班英语教学工作，一年来，我积极参加学校组织的各种政治、业务学习。在学校党支部、行政的领导下，我始终按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，并贯彻于所有教学工作的始终，并把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入学校教育的全过程。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如韩东燃、白宇飞等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工

整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫吴卓恺。他学习成绩差，经常打架，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为优秀少先队员。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地做好本职工作。我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高

教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索政治教师年度考核个人总结。