

小学数学教师自我评价(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学数学教师自我评价篇一

作为新时代的教师，我认为必须具有魅力。教师的魅力有：知识品行魅力、语言魅力、课堂组织策略、情感魅力等。与其他学科相比，数学具有学科的独特性。数学教学比较枯燥。学生常常感到乏味无趣。你的课堂必须能营造出良好的学习氛围，要让你的学生对你这位老师有第一好感。学生要从心理上认同你，数学教师还要有独特的人格魅力。常言说：亲其师，信其道。学生只有喜欢你这位老师，才会喜欢你所教的这门学科——数学，并逐渐对它产生兴趣。而要使学生对自己产生良好的第一印象，则自身必须具备魅力。人格魅力尤其重要。怎样做一个有人格魅力的小学数学教师呢？下面浅谈一下自己的几点看法：

上来展示，所有的学生都不同意，都认为不能用四分之一表示。我追问：你认为能用分数表示吗？用哪个分数表示？同桌讨论后汇报：能用四分之四表示。最后我还幽默的表扬了这个同学，谢谢他贡献出一个分数：四分之四。课堂气氛很活跃，受到表扬的这个同学乐滋滋的。这样的课堂，对本节课的知识进行了拓展，充分展现了教师组织课堂的魅力。因此，我认为教师必须具有组织课堂教学的策略，从而展现教师的魅力。

首先，教师要提升专业素养。专业素养和教学水平是一个教师在课堂上人格魅力的最直接呈现，也是影响学生业务素质

的最直接因素。前苏联教育家马卡连柯曾说过：“学生可以原谅教师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但是不能原谅他们的不学无术，如果教师不能完善地掌握自己的专业，就不能成为一个好教师。因此，教师要增强理论深度，学习教育学、心理学等教育理论，不断提高业务水平，树立终身学习的自觉性，要密切关注现代科学的发展变化，善于吸收和利用新知识拓宽教学内容，将科学理论与教育实践结合起来，在实践中摸索、总结教育的规律与教育的艺术，提升人生品位。

爱学生，就要尊重信任学生，既要严格要求，又要保护学生的自尊心。帮助学生树立自尊、自信，教会学生自爱与爱人。

教师最有力的“武器”就是情感的渗透和激励，既做学生学业上的严师，又做生活中的益友，行动上接近学生，心理上贴近学生，教学上就有了更大的吸引力和说服力，使学生有心里话愿和你说，敢和你说，做好学生的“人生顾问”。如果老师成为了学生的对立面，产生了情感抵触，道理讲的再多，学生也可能是充耳不闻。因此，教师在课余时间应尽可能多地和学生接触，经常到学生宿舍转一转，找学生聊一聊，和学生一块儿玩一玩，了解他们在学习和生活上的困难，并给予及时的指导和帮助。

尊重学生还应体现在公平对待学生上，教师待人接物要出于公心，对待权贵子弟不偏爱，对待贫寒学生能同情。这样，才能用无声的行动代替有声的命令，学生才会信服，在他们的心目中教师的形象才是可亲可敬的，教师的人格魅力才能激励学生。

总之：要做一个有魅力的小学数学教师，自己要有丰富的知识底蕴；要尊重学生的人格，保持一颗童心，和孩子们做朋友，把学生当成自己的孩子来教。课堂上教师要语言干练且幽默，要以学生为主体，要体现数学特点：知识的严谨，数学与生活的密不可分。要教会学生学习的方法，更要注重兴趣的培养。你爱学生更要让学生爱上你——亲其师信其道。

小学数学教师自我评价篇二

做一名数学老师很容易，可是要成为一名合格、并且优秀的小学数学老师我想是不那么容易的，年轻的我力争要让自己成为一名优秀的数学老师，可是仍相差甚远，但感慨颇多，我认为能做一名优秀的小学数学老师应该具备以下素养和专长：

当教师首先要有一个正确的世界观、价值观、人生观。还要经得起各种困难的考验，在面对社会各种现象要有自己正确的见解，并以此影响和教育学生，给学生以人格的力量。正确的定位关键是要有自知之明，明白自己的优点和缺点。认真真备好课，上好每一堂课，批改好每一份作业，关心每一个孩子。

1、语言准确、生动。朱光潜曾说过：“话说得好，就会如实的达意，使听者感到舒服，发生美感，这样的说话，就成了艺术。”课堂教学主要是教师和学生之间的语言沟通，作为一名数学教师，尤其要注重语言的精炼、简练、富有逻辑性。在教学中尽量使用学生较为熟悉、容易理解、比较有诱惑力的语言，对引发学生兴趣和积极性比较有调动作用。

2、熟练的掌握和运用小学数学教材中的教具、学具。能根据需要自己设计和制作相关教具，知道学生制作和运用学具，以提高教育教学质量。

3、提高自身的书写能力。做到板书工整、美观、突出重点，特别是数学教学当中要常用到的简笔画，我认为要画得简单、大方，能画表其意。作业批改认真规范，批语能做到激励学生的作用。

4、要有数学学科方面的知识、有关理论方面、教学实践的知识。教师必须要有终身学习的观念，常向有经验的教师学习，不放过任何一个学习的机会，虚心向他人请教，逐步形成自己独特的教学风格和特点。并且更多的运用教育学、心理学

和科研知识来指导自己的教育教学工作。

5、要有运用和操作现代信息技术的基本本领。随着信息社会的不断发展和日新月异，教师要掌握一定的现代信息技术水平，才能用更多的吸引孩子兴趣的多媒体展现方法来提高自我的课堂教学水平。

切忌教学风格一成不变。我们要做到熟悉班级孩子的学情，心中有数，方法适当。让每一个孩子都能感受到老师的关心和爱护，让每一个孩子都能体会到老师的爱是无私的，而且是公平的。不放弃每一个孩子，做到班里的孩子“一个都不能落下、一个都不能少”。

所谓“平常心”就是要正确的对待自己和他人，真诚理解他人，正确对待成绩和挫折，勇敢的接受挑战、淡薄名利等等。才能给孩子以榜样的力量，学知识的前提是学会做人。如果说教师的人格魅力是一种无穷的榜样力量，那么教师的平常心和爱心是教师成功的原动力。

归根结底，要想做好教育就必须要有爱，爱是我们教育永恒的主体，爱我们的教

育事业、爱我们的学校和学生，我想有爱的教育是一定会成功的。最后我想用引用盐城师范学院陈金干教授的几句话来结束我的这个阐述。“只有具备并超过了某一水平数学知识的人才能成为这一水平的数学教师，只有心情活泼开朗的人才能做一名数学教师，只有一个为他人所信任并乐意帮助他人的人才能成为数学教师，只有一个愿意当数学教师的人才能成为数学教师，只有一个热爱数学，同时热爱与尊重学生并为学生热爱和尊重，使学生对数学学习感兴趣的人才能成为数学教师。”我很喜欢这段话，这也是我以后需要努力和做到的方向和目标。

小学数学教师自我评价篇三

本学期，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己，现评价如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累评价教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，一学年开设1堂研究课。本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于评价自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中评价大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

小学数学教师自我评价篇四

一学年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导

思想。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

综合起来看教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习

热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学年我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

年度教师个人考核自我评价

年度个人自我评价

医德医风考核个人自我评价

小学数学教师年度考核工作总结

小学数学教师年度考核工作总结

数学教师年度考核个人工作总结

年度考核个人总结范文

小学数学教师自我评价篇五

在二月份我抽时间品读了由华应龙老师编写的《做一个优秀的小学数学教师》一书。书中介绍了曹培英老师、钱守旺老师、丁杭纓老师、俞正强老师、贲友林老师、夏青峰老师、徐长青老师、许卫兵老师、徐斌老师、黄爱华老师、刘莉老师、华应龙老师、李烈老师、朱育红老师、林心明老师和钱金铎老师等16位著名的特级教师的专业成长。

这是一本关于“长大”的书。“长大”的故事，实际上又是一个“行”的故事，是一个“飞”的故事。夏青峰一直在行走，一直走在路上。夏青峰他们正是永不懈怠地走在队伍前面的人。刘莉是个想飞的人。怎么飞得起来？她找到了“隐形的翅膀”。其实，这隐形的翅膀是理想，是信念，是人生的追求，是文化。

这是一本关于“启蒙”的书。华应龙他们在教学生活中，在日常生活中细细感悟，深切地领会，认真地研究。曹培英在“规矩”与“方圆”中的求索，徐斌在“进”与“退”中的选择，夏青峰让数学教育更有价值，都是在摆脱自己不成

熟的状态，从迷信中释放出来，让自己的理性认识更加深刻。徐斌他们永远在启蒙，永远在启迪自己的心灵，启发自己的智慧。启蒙永远没有终点，我们应当不断地进行穿透性思考。而这些，正是俞正强所要表达的渐行渐悟，同时也是一种专业感悟。

这是一本关于“激情”的书。人应当有激情，教师更应有激情。李烈说得透彻，教师的激情应当是对学生的爱，“当远逝的爱重新走进我们的心灵”的时候，就是我们走进孩子心灵的时候。对学生这样的爱，林心明认为是“心中的日月”，“因为，在每一个爱孩子的教师心中，教育事业从来就如日月般神圣”。因此，朱育红、钱守旺、钱金铎他们才会“把工作当作一种愉快的带薪学习”，才会“愿做一个永远探索的教改志愿兵”，“和学生一起慢慢成长”，给学生最美的童年。对儿童的爱是最可贵的激情，是激情的源头，是激情的价值指向。也许这正是许卫兵所遇到的“缘”，因而他才会守望，才会探索那充溢着丰富的内涵与宝贵的激情的简约数学。

华应龙他们的故事很多，内涵很丰富，寓意很深刻，需要细细品味，需要深入领会。我所说的，无非是个人的感想和体会，是有感而发。我们都需要启蒙，都需要成长，都需要发展。