

最新中班幼儿园教学过程及总结 幼儿园 中班教学总结(通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中班幼儿园教学过程及总结篇一

复杂疫情情况打乱了原有的教学计划，老师和孩子们暂时不能相聚幼儿园。在这种特殊的情况下，我们以特殊的'方式为爱续航，停课不停学，展开丰富多彩的线上活动。

从临时接到停课通知，再结合幼儿园工作安排，中班组立马开教研活动，根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合班级实际情况与当前局势，确定了线上教学方向和具体内容：

疫情知识，孩子在家进行视频学习。

切实加强家园沟通，做好疫情当下的教育工作，丰富孩子线上学习活动，提升孩子居家学习的效果，紧紧围绕疫情防控，让孩子通过儿歌、创意手工、科学小实验、绘本阅读等形式，了解新型冠状病毒的预防知识，提高防范能力和自我保护意识。

星期一：手指游戏《防疫儿歌》

星期二：绘本故事《病毒与小贪》

星期三：七步洗手歌

星期四：绘画《抗疫主题画》

星期五：科学实验《赶走病毒》

中班幼儿园教学过程及总结篇二

一、班况分析：

本班有幼儿33名，其中：男孩15名，女孩18名。上学期，在我班两位教师的密切配合、家长朋友们的支持和协助下，顺利地完成了学期的教育教学任务，孩子们在各方面都得到了不同程度的发展与提高。主要表现在：在生活常规上已养成了良好的习惯，吃饭时挑食现象较以前有了明显的改观，大部分孩子胃口较好；午睡时能保持安静，个别入睡较困难的孩子，也能做到安静休息，不影响同伴；具备了良好的为集体和同伴服务的意识，整理物品的习惯有所提高；能够较有条理地进行集体活动；在与成人和同伴的交往过程中，部分孩子能主动使用礼貌用语；乐意将家中好吃的、好玩的东西带来与同伴分享；许多孩子在班里有自己的好朋友，在园时情绪良好；孩子们还养成了收集废旧物品的好习惯，有初步的环保意识。

存在的问题：由于性格的差异及在成长过程中所受到的各方面环境的影响，部分幼儿特别活泼好动，容易兴奋，自我控制能力弱，时有攻击性行为发生。在活动中，部分幼儿的规则意识不强，参与学习活动的积极性不高，容易走神、注意力分散；在生活自理方面，部分孩子依赖性强，有等、靠现象；个别体弱的孩子不太愿意参加体育锻炼活动；有些孩子由于体质和活动量偏大的原因，经常汗流浹背，容易导致感冒等疾病的乘虚而入。

二、保教工作总目标：

本学期将认真贯彻《新纲要》精神，根据中班孩子的年龄特点和本班孩子的发展水平，丰富并合理安排幼儿的一日生活

内容。继续加强常规教育，和幼儿讨论、制定一系列活动规则：如区域活动规则、户外活动规则、生活活动规则、学习活动规则等，让规则的认识来源于孩子实际的生活经验，从而乐意逐渐接受并学习遵守这些规则。注重培养幼儿的集体荣誉感，在与同伴的相互合作中建立起个体与集体的概念。继续进行良好同伴关系的培养：

- 1、能主动、热情地问候同伴。
- 2、当同伴需要帮助时，能暂停或放弃自己的活动去帮助同伴。
- 3、关心、体恤比自己弱小或受伤的同伴。
- 4、学会与同伴协商、采纳同伴提出的好建议。

依据本班幼儿年龄特点，结合主题活动的探究，为幼儿创设多种活动区域，如创意区、美工区、建筑区、益智区、垒高区等。用新《纲要》的理念指导幼儿活动区活动的开展，促进幼儿全面和谐的发展。适时投放不同种类和数量的成品或半成品材料，让幼儿自主选择活动材料开展活动。尝试创设不断与幼儿相互作用的墙饰，用孩子的作品和创意去美化、丰富活动室环境，让幼儿真正成为环境的主人。

积极做好家园联系和沟通工作。利用家长接送孩子的间隙、多种媒介与通讯手段，经常性地与家长进行交流，并注重沟通的及时性、实效性和针对性。

三、各领域发展目标：

(一)健康领域：

- 1、建立良好的师幼、同伴关系，在集体生活中感到温暖、心情愉悦、形成安全感、信赖感。

- 2、养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 3、爱清洁、讲卫生，注意保持公共场所的卫生和整洁。
- 4、了解必要的安全常识，注意避免危险和意外伤害，提高自我保护的意识和能力。
- 5、积极参加户外游戏和体育活动，增强体质，提高对环境的适应能力。提高动作的协调性、灵活性。
- 6、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有序地收拾运动器具。
- 7、在体育活动中，保持不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

(二) 社会领域：

- 1、积极参加各种集体活动，体验与老师、同伴们共同生活的乐趣，养成对他人、对社会亲切、合作的态度，学习交往的技能。
- 2、理解并遵守与自己相关的行为规则。和同伴游戏时，会提醒不遵守游戏规则的同伴，保证活动的正常、顺利进行。
- 3、接受别人帮助后能主动道谢，影响别人时主动道歉。
- 4、需要别人的帮助或借用别人的物品时能有礼貌地提出请求。
- 5、乐意做好力所能及的事情，养成良好的生活习惯。学习自己的事情自己做，乐意为集体和同伴做事，愿意与同伴互相帮助解决困难。
- 6、爱周围亲近的人，热爱自己生活的地方。

(三) 语言领域：

- 1、乐意主动、有礼貌地与别人交谈，学习轻声说话。
- 2、养成倾听的习惯，不插嘴，听懂讲话的意思，发展语言理解能力。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单事件过程，发展语言表达能力和思维能力。
- 4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

(四) 科学领域：

- 1、日常生活中，不断积累环境保护知识，收集废旧物品，并利用其进行制作，提高环保意识和行为。
- 2、亲近大自然，爱护动、植物，爱护周围环境。了解自然、环境与人类生活的关系。
- 3、能运用多种感官、动手动脑、探究问题。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念，学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(五) 艺术领域：

- 1、能发现周围环境和生活中美好的人、事、物，能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品和音乐作品，能感受它们的明显特征。
- 2、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，愿意相互交流、相互欣赏，体验成功的愉悦。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

四、完成计划的措施：

1、全面分析本班幼儿身体、认知、社会性方面的发展状况、特点和存在的不足，制定本学期各类教育目标和计划。

2、将教学行动计划、区域活动计划明确、详细地安排在周计划表中，加强区域活动中的指导力度。

3、注重保教结合，树立起科学的教育观。做到保中有教，教中有保。在加强对幼儿生活护理的同时，有针对性的向幼儿开展各种安全教育活动，教给他们一些自我保护的技能。增强幼儿的自我保护意识和能力。幼儿活动过程中，老师随时密切地关注幼儿的安全，杜绝意外的发生。

4、俗话说，“敢说先于正确”。为孩子创造一个自由、宽松的语言交往环境，使其能勇敢地在集体面前讲话。活动中鼓励幼儿多说多讲，并允许他们出错，提高倾听和语言表达能力。

5、关注每个幼儿，善于发现幼儿身上的闪光点。多给孩子以鼓励、支持、赞赏，建立其自信和对集体的归属感。

6、积极争取家长对班级工作、教育教学工作的理解、支持与参与，在每个主题教育活动的实施开展中，着力动员家长的参与和协助。按时、有效地填写好《成长快乐》；认真办好每一期家长园地。

7、利用接送时间及时向家长反映幼儿在园情况和了解幼儿在家情况，有的放矢进行个别教育。利用网络及通讯手段加强家园之间的联络，更好地关心孩子的成长，达到家园教育的一致性，共同促进幼儿的全面发展。

中班幼儿园教学过程及总结篇三

我班孩子年龄偏小，进入中班后，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。具体有以下几个方面：

学习遵守了一日生活常规。在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。如：爱惜玩具、团结合作、自我保护的培养。在教师的提醒下，能轻拿轻放玩具，玩好后放回原处，会拾起掉在地上的玩具。懂得不打人不骂人，愿意与同伴友好相处。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“好东西大家吃”、“玩具大家玩”等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。

这学期转来了十几个新生，为了使他们能够尽快的融入集体，让他们感受到周围成人和集体的关心爱护。学期初，我们首先组织他们参观幼儿园，通过《我的朋友真多》、《我爱我的幼儿园》等活动。使幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活，孩子们愿意亲近教师和同伴了，喜欢参加集体活动。

学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是一个重要内容，为此，我们通过《小熊请客》《我爱爸爸、妈妈》等活动向幼儿进行礼貌教育，学习了问早、问好、说再见等礼貌用语，并在一日生活中时刻提醒幼儿礼貌用语的使用。现在我班幼儿都是有礼貌的好孩子了。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行社会方面的教育，为他们以后走入社会打下良好的基础。

中班幼儿园教学过程及总结篇四

这学期我被调配到了中一班。对于一个刚刚带完大班的老师而言，总觉得中班孩子们在自理能力方面有些欠缺，加上经常听到家长来倾诉孩子在家什么事都不做，不会自己吃饭，不会自己穿衣，自己的玩具不会整理等等，所以我针对这些情况，对这节课进行了精心安排。

在活动中我首先用了提问的方式导入，“你们的小手会干些什么”，让幼儿为活动中儿歌进行仿编做了很好的铺垫，同时也让幼儿领悟到自己在身体方面的成长。

我根据儿歌的内容进行了活动前教具的准备，用图片的形式将儿歌表现出来，顺利地引导幼儿理解并掌握了儿歌的内容，轻松地解决了活动的重点。在我的引导下，活动中幼儿能将自己的照片、物品进行简单的讲述和比较，并能说说“自己在家会做哪些事”。通过让幼儿自由讲述，满足了孩子们“我要说、我想说”的欲望。接着我就借助课前根据儿歌的内容制作了相关的图片(爸爸、妈妈、奶奶、我、衣服、小脚、桌子、花灯)，在我朗读儿歌时，按儿歌顺序一一出示，这样幼儿就能很容易的看着图片把整首儿歌念出来。我还在活动中带孩子们集体朗读，并且采用了接力朗读和单人朗读的方式，激发了幼儿朗读的兴趣，加深了幼儿对儿歌的记忆。

活动结束后，我发现我在活动只重视了幼儿的记忆诗歌内容，却把仿编忽视了，只是我把孩子们会做的事，编入儿歌中，却对于教学目标没有完整地实现。我觉得，在活动中应该让幼儿用“我会____”的句式进行大胆的表述，并根据孩子们说的内容及时的，使幼儿把儿歌中的内容自然的迁移到了自己的现实生活经验中，也自然地进入了第三大环节创编儿歌中。这样孩子们才能积极地创编出自己的儿歌，让他们体会到了创编的快乐和获得成功的喜悦。

下次在开展这个活动时，我一定会围绕目标来实施教学活动，

这样才能取得更好的教学效果。

中班幼儿园教学过程及总结篇五

本站后面为你推荐更多幼儿园中班教学总结！

一、班况分析：

本班有幼儿33名，其中：男孩15名，女孩18名。上学期，在我班两位教师的密切配合、家长朋友们的支持和协助下，顺利地完成了学期的教育教学任务，孩子们在各方面都得到了不同程度的发展与提高。主要表现在：在生活常规上已养成了良好的习惯，吃饭时挑食现象较以前有了明显的改观，大部分孩子胃口较好；午睡时能保持安静，个别入睡较困难的孩子，也能做到安静休息，不影响同伴；具备了良好的为集体和同伴服务的意识，整理物品的习惯有所提高；能够较有条理地进行集体活动；在与成人和同伴的交往过程中，部分孩子能主动使用礼貌用语；乐意将家中好吃的、好玩的东西带来与同伴分享；许多孩子在班里有自己的好朋友，在园时情绪良好；孩子们还养成了收集废旧物品的好习惯，有初步的环保意识。

存在的问题：由于性格的差异及在成长过程中所受到的各方面环境的影响，部分幼儿特别活泼好动，容易兴奋，自我控制能力弱，时有攻击性行为发生。在活动中，部分幼儿的规则意识不强，参与学习活动的积极性不高，容易走神、注意力分散；在生活自理方面，部分孩子依赖性强，有等、靠现象；个别体弱的孩子不太愿意参加体育锻炼活动；有些孩子由于体质和活动量偏大的原因，经常汗流浹背，容易导致感冒等疾病的乘虚而入。

二、保教工作总目标：

本学期将认真贯彻《新纲要》精神，根据中班孩子的年龄特

点和本班孩子的发展水平，丰富并合理安排幼儿的一日生活内容。继续加强常规教育，和幼儿讨论、制定一系列活动规则：如区域活动规则、户外活动规则、生活活动规则、学习活动规则等，让规则的认识来源于孩子实际的生活经验，从而乐意逐渐接受并学习遵守这些规则。注重培养幼儿的集体荣誉感，在与同伴的相互合作中建立起个体与集体的概念。继续进行良好同伴关系的培养：

- 1、能主动、热情地问候同伴。
- 2、当同伴需要帮助时，能暂停或放弃自己的活动去帮助同伴。
- 3、关心、体恤比自己弱小或受伤的同伴。
- 4、学会与同伴协商、采纳同伴提出的好建议。

依据本班幼儿年龄特点，结合主题活动的探究，为幼儿创设多种活动区域，如创意区、美工区、建筑区、益智区、垒高区等。用新《纲要》的理念指导幼儿活动区活动的开展，促进幼儿全面和谐的发展。适时投放不同种类和数量的成品或半成品材料，让幼儿自主选择活动材料开展活动。尝试创设不断与幼儿相互作用的墙饰，用孩子的作品和创意去美化、丰富活动室环境，让幼儿真正成为环境的主人。

积极做好家园联系和沟通工作。利用家长接送孩子的间隙、多种媒介与通讯手段，经常性地与家长进行交流，并注重沟通的及时性、实效性和针对性。

三、各领域发展目标：

（一）健康领域：

- 1、建立良好的师幼、同伴关系，在集体生活中感到温暖、心情愉悦、形成安全感、信赖感。

- 2、养成良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 3、爱清洁、讲卫生，注意保持公共场所的卫生和整洁。
- 4、了解必要的安全常识，注意避免危险和意外伤害，提高自我保护的意识和能力。
- 5、积极参加户外游戏和体育活动，增强体质，提高对环境的适应能力。提高动作的协调性、灵活性。
- 6、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有序地收拾运动器具。
- 7、在体育活动中，保持不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

（二）社会领域：

- 1、积极参加各种集体活动，体验与老师、同伴们共同生活的乐趣，养成对他人、对社会亲切、合作的态度，学习交往的技能。
- 2、理解并遵守与自己相关的行为规则。和同伴游戏时，会提醒不遵守游戏规则的同伴，保证活动的正常、顺利进行。
- 3、接受别人帮助后能主动道谢，影响别人时主动道歉。
- 4、需要别人的帮助或借用别人的物品时能有礼貌地提出请求。
- 5、乐意做好力所能及的事情，养成良好的生活习惯。学习自己的事情自己做，乐意为集体和同伴做事，愿意与同伴互相帮助解决困难。
- 6、爱周围亲近的人，热爱自己生活的地方。

（三）语言领域：

- 1、乐意主动、有礼貌地与别人交谈，学习轻声说话。
- 2、养成倾听的习惯，不插嘴，听懂讲话的意思，发展语言理解能力。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单事件过程，发展语言表达能力和思维能力。
- 4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。

（四）科学领域：

- 1、日常生活中，不断积累环境保护知识，收集废旧物品，并利用其进行制作，提高环保意识和行为。
- 2、亲近大自然，爱护动、植物，爱护周围环境。了解自然、环境与人类生活的关系。
- 3、能运用多种感官、动手动脑、探究问题。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念，学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（五）艺术领域：

- 1、能发现周围环境和生活中美好的人、事、物，能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品和音乐作品，能感受它们的明显特征。
- 2、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，愿意相互交流、相互欣赏，体验成功的愉悦。

4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

四、完成计划的措施：

1、全面分析本班幼儿身体、认知、社会性方面的发展状况、特点和存在的不足，制定本学期各类教育目标和计划。

2、将教学工作计划、区域活动计划明确、详细地安排在周计划表中，加强区域活动中的指导力度。

3、注重保教结合，树立起科学的教育观。做到保中有教，教中有保。在加强对幼儿生活护理的同时，有针对性的向幼儿开展各种安全教育活动，教给他们一些自我保护的技能。增强幼儿的自我保护意识和能力。幼儿活动过程中，老师随时密切地关注幼儿的安全，杜绝意外的发生。

4、俗话说，“敢说先于正确”。为孩子创造一个自由、宽松的语言交往环境，使其能勇敢地在集体面前讲话。活动中鼓励幼儿多说多讲，并允许他们出错，提高倾听和语言表达能力。

5、关注每个幼儿，善于发现幼儿身上的闪光点。多给孩子以鼓励、支持、赞赏，建立其自信和对集体的归属感。

6、积极争取家长对班级工作、教育教学工作的理解、支持与参与，在每个主题教育的实施开展中，着力动员家长的参与和协助。按时、有效地填写好《成长快乐》；认真办好每一期家长园地。

7、利用接送时间及时向家长反映幼儿在园情况和了解幼儿在家情况，有的放矢进行个别教育。利用网络及通讯手段加强家园之间的联络，更好地关心孩子的成长，达到家园教育的一致性，共同促进幼儿的全面发展。

中班幼儿园教学过程及总结篇六

时间过得真快，眨眼间20xx~20xx年度第二学期快将结束了，回顾这一学期的教育教学工作，本人结合实际情况将本学期教育教学工作做一些总结。

在这一学期里，我根据《幼儿教育指导纲要》的要求，结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，保证计划落实，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，坚持写好教学随笔记录。

本学期我们继续采用“整合教材”既然是整合，顾名思义每个活动中把各大领域的要求都涉及了，因此，我们两位老师在安排课程便不存在以往分科教学现象，首先在学期初便制定本学期的教学计划，在实施活动中我们两位老师相配合，共同协商，使每节课顺利地完成。

在整合教育活动中，我们是这样完成的，

（一）根据每节课的目标导向，引导幼儿深入发展，如在设计每节课时尽可能从本班发展水平及现有的经验之间距离方面着手，有目的地选择适合幼儿的活动内容，例如：在第二主题《车子叭叭叭》实施活动中，该主题首先将和孩子一起玩车、分享玩车、坐车的经验，开着纸箱车到处旅行，使幼儿从中除了可以看到各式各样的车外型并了解它的用途，也会认识开公共汽车的司机、加油站等等。这种有密切的网络性质的活动让我们在实施每个环节时更连贯，也让幼儿对事物了解更清晰更透彻。

（二）在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作

的动关系，如：在实施第五主题《蔬菜水果》让幼儿摸一摸、闻一闻，从生活中易见东西出发，让幼儿运用蔬菜水果的叶子或果实进行意造型或趣味性。

在整合活动中我和王老师之间相互配合，不分你我，课前为主班准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园学习情况。

- 1、有些活动教具较为欠缺。
- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。
- 3、继续加强幼儿普通话训练。

经过一个学期老师与幼儿的共同努力，幼儿的在期末综合考核中取得了优良的成绩，这与园领导的支持和信任是分不开的，在今后工作中，我们将不断努力，争取有更好的成绩。

中班幼儿园教学过程及总结篇七

一学期来，我在思想上严于律己，热爱教育事业。在工作中对自己要求更为严格。我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。为了以后更好的工作，我现将本学期工作情况总结如下：

兴趣与好奇紧密联系，没有好奇产生不了兴趣。因此，我在选材上下功夫。根据中班幼儿年龄特征、兴趣、爱好及绘画特点，来选择幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材。如：中班幼儿喜欢动物ji□鸭、鱼喜欢交通工具汽车、轮船、火车我把绘画的内容编成故事，并随着故事情节展开来教幼儿画画，这样既吸引幼儿的注意力，提高幼儿作画的兴趣，而且幼儿乐于接受。

幼儿美术教学是一种非常有趣的游戏，如果是依样画葫芦的

临摹教学方法，让幼儿简单地服从老师的命令，象木偶一样，幼儿就会兴趣索然，要使幼儿绘画兴趣始终高涨，教育内容、方法应该多样化，应在看看、想想、画画、玩玩的过程中，运用一些趣味性的游戏，调动幼儿的积极性，用鼓励的口吻，激发幼儿想象力，引起幼儿作画兴趣，让幼儿在玩耍中不知不觉、很自然地接受绘画技能。因此，在美术活动中，我根据幼儿的生理和心理特点，充分利用丰富多彩的游戏形式。如：在进行绘画“花宝宝”活动时，通过游戏“花宝宝在哪里？”，让幼儿在室外寻找花，边玩边观察，使幼儿在玩中画，画中玩，在玩画中找到乐趣，大大提高幼儿的兴趣，激发幼儿的创作欲望。

一成不变绘画形式和材料，会使幼儿索然无味。在教学中，我给幼儿尝试新的绘画材料，激发他们探索欲望，满足幼儿的好奇心。每一种的尝试都会带来不同画法的效果，使幼儿体验成功的喜悦。