

2023年班主任年度工作计划高一(通用8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任年度工作计划高一篇一

今年，正月初八就迎来了新学期的第一次教职工大会。拿着学校发给我们的红包，乐呵呵的开始了紧张而又充实的工作。本学期，学校安排我担任二（4）班班主任，一股激动中夹杂着惶恐的感觉伴随着我好几天。好在有那么多相亲相爱的美舍家人的帮助，特别是同年级组的几位姐妹更是手把手的教我，让一颗紧绷的心稍稍松了一点。

在制定工作计划前我最想感谢的就是和我搭班的数学老师周老师，她带这个班一年半，对每一个孩子的情况都了如指掌，对于班级管理更是有自己的一套见解和主张。从开学报名，一直到第一周，她始终陪伴着我，早读、列队、早操、升旗、眼保健操、课间餐、中餐、值日、午休、晚修.....每一项流程她都详细、细致的讲给我听。她是我的同事，更是我的老师，谢谢二字一直在心里铭记。

本学期，我准备从以下几个方面开展工作：

本班共有38名学生，其中男生21名，女生17名。很多老师都说二（4）班的孩子乖巧、听话。这是他们的优势，而乖巧的另一面，是胆量较小，多数孩子在回答问题、演讲、演出时不够自信、大胆，本学期想学习二（三）班姜老师的“课前小故事”，来锻炼孩子们的口语表达能力和自信心。由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经

有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

1、进一步落实轻声校园文化（轻声、慢步、靠右）及良好一日常规文明行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。

2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。

4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

1. 培养班干部：学习的理念——人人有事做，将权力下放，学生得到锻炼的机会，班主任也解脱出来。

2. 课堂纪律：要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。以小组发工资和个人发工资形式相结合，鼓励孩子们。

3. 课间纪律：安排“轻声慢步监督员”负责检查、监督本班同学不打闹、不疯跑、不嘶吼。

4. 值日生：让组织能力强，指挥能力强的孩子担任卫生委员，负责监督值日生工作是否到位。安排专门的孩子负责走廊分担区、做好口杯架、餐桌、饮水机的清洁工作。

5. 与家长保持密切沟通，让家长朋友成为我的密切合作伙伴。

作为新接班的班主任，我要向前辈多请教、多学习，更好的为班级服务，更好的为孩子服务！

班主任年度工作计划高一篇二

生的情况特制定以下工作计划：

坚持“以人为本、为德为首”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，进一步贯彻新形势下的新教育精神，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动。

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

1、紧抓学生的日常行为规范。2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

（一）进一步抓好行为规范教育。

常规教育充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行“国旗下讲话”、“晨会”、“主题班队会活动”、“讲德育故事”等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

（二）加强学生的德育教育

1、充分利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利

用教师节参加学校举行的征文比赛，国庆节参加红歌大合唱比赛和元旦举行踢毽子比赛等一些有意义的活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、深化爱国教育，加强对学生的“五爱”教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

3、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

4、每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

（三）班级纪律方面一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳，踢毽子活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交

流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，静，齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，使学生在小队长的带动下，上下课的秩序有所提高。

（四）卫生方面：讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫学生给予鼓励，并发给加分奖。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。

（五）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每四周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

（六）、加强班队建设。

- 1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。
- 2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。
- 3、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。

（八）家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

- 1、开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布“五项评比”情况，每周进行小结，形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

——20xx学年度上学期六年级班主任工作计划

班主任年度工作计划高一篇三

转眼又是新的学期，我仍担任的是高二七班的班主任工作，在以往的工作中我仔细的班主任工作总结，的优点，将更正。为将本学期的工作，我的高二班主任工作计划是的：

我的班主任学期工作计划主要分为：

2. 对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向”的观念，狠抓理想教育、心态和培养自信等工作，培养和学生的自学意识。

3. 作好班干部的培养工作，开班委会，总结工作，典型，有问题解决，要求班干部以身作则，先锋和模范作用。

4. 好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，进取，营造平等、融洽和向上的师生关系。

5. 参加学校组织的活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，间操工作，学校评比工作，学习、卫生达标，学生的自主管理能力。

1. 工作的系统化

对每个学生集体主义教育，学会与同学交往，集体活动，培养集体荣誉感，集体。与各任课老师，营造的教育关系，也使使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的家长会与谈话相，家庭教育的。

2. 教育的人性化

教育要学生的发展和健康成长。更要学生的自我，在鼓励个性的，要求的学习习惯；心理教育，学习个性，学法工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教。

育的基础。培养学生的思想品德和规范，针同类型、不同能力的学生给以不同不同内容的教育，使之易于、乐于并化教育以恰当的，真正尊重每学生并其闪光点，把思想工作学生心坎上。

3. 教育的生活化

法纪教育，教育学生做守法有德的公民，学生健康有序的生活、工作，培养学生能力、学习能力、交往能力与的能力。

4. 教育的榜样化

广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，学生、健康、向上、生动活泼的成长。

既要对学生的,也要 对学生的明天,把德育工作班主任工作的首位。以德育为核心,以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动,创班风、学风。青春期教育和心理健康教育,对偏差及心理偏差的学咨询、纠正工作。对学生的家访工作,问题家访或与监护人。

- 1、开学的个学期,民主评选出新的班委会团支部,班级的核心力量作用。基础上,制定出新的班规。
- 2、狠抓班级的纪律,纪律是成绩的,给每一名同学都能的学习环境。
- 3、改革班级的卫生清扫制度,要求责任到人,谁的责任谁,要求按时、保质、保量,并与综合素质评价挂勾。
- 4、每天早6:20考单词,每天检查仪容仪表。
- 5、按学校要求开好主题班会和出好墙报。
- 6、动员学生参加学校组织的文体活动。

班主任年度工作计划高一一篇四

以学校德育教育的思路为指导,结合一年级学生个性特点,以人为本,面向全体学生,全面贯彻教育方针,全面实施素

质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生54人，其中男生32人，女生22人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的为了使生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

- 2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。
- 3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。
- 4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。
- 5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。
- 6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。
- 7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。
- 8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

九月份

1. 做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生

名单等。

2. 组织学生庆祝教师节，办一期庆祝教师节的板报。
3. 开展你我手拉手，平安路上走交通安全主题教育活动。
4. 组织我为班级添光彩的主题班会。

十月份

1. 组织古典经文诵读。
2. 开展庆国庆活动，办一期庆国庆专刊。
3. 开展励志感恩教育活动。
4. 组织期中考试。

十一月份

1. 进行家访。
2. 组织学生参加民族趣味运动会。

十二月份

1. 冬季安全教育
2. 朗读比赛

元月份

1. 庆元旦，办一期庆祝专刊
2. 准备复习迎考。

3. 期末考试

4. 寒假工作安排。

班主任年度工作计划高一篇五

和这28个孩子磨合了半年，他们身上的优点与不足，存在的问题也都了解的比较全面。如共性的问题是不爱劳动、不懂得体谅别人、不够团结、对同学不够宽容、友爱等。结合以上问题我对新学期的工作也有了设想。

班级放了一个夹子，里面记录的是孩子们生活中的小事，谁觉得今天自己做的事是有责任心表现得就可以记录下来，如认真做眼保健操了、认真值日了等等。

班级卫生一直很差，值日生工作不细致、不懂得合作、个别同学随手扔垃圾，不懂得珍惜别人劳动成果。因此我让每个人负责一天的值日工作，最多可以找一个帮手。这样虽然会导致学校检查卫生时值日工作还没干完，但是为了明确责任、学会合作还是值得的。

星期一：我和孩子们做提问游戏，氛围轻松，同时能锻炼孩子们学会有条理思考，提升解决问题的能力。

星期二：每周播报，学生利用周末在家搜集最新资讯，利用中午时间像同学们介绍。这样可以给孩子提供表达的机会，还可以拓展学生们的视野。

星期三：有奖问答，一个学生讲一段小故事，之后提问题，答对者发奖品。这样可以锻炼孩子的表达能力和倾听能力。

星期四：班级故事会，或是老师讲一个小故事，渗透德育或学习方法；或是学讲的历史故事等。

相信这些特色活动的开展能够切实的锻炼孩子们的能力。

一是教室的图书角分区设置，分为教室图书区、学生图书区，学生图书区标明“新书上架”和“热门推荐”这样可以激发学生的阅读兴趣，也可以读孩子读的内容加以引导。

二是班级后面布置一个“实验天地”由于我这学期教科学，利用工作的便利，我在班级后面布置一个实验角，给孩子们提供镜子、电路等实验用具，课间同学们可以去操作。这既可丰富他们的生活，锻炼能力又对班级的纪律有帮助。

每周一中午例会，明确本周工作重点和分工，对工作方法加以指导，这样可以锻炼班干部的能力，对班级整体规范养成也有帮助。

除了以上几点工作设想之外，还要注意学习方面的互助作用，重点培养孩子的讲题能力。期待学期结束时我收获满满、孩子们收获良多。愿我的孩子们在五年六班这个小家快乐、有收获的成长。

班主任年度工作计划高一篇六

儿童上学是他们生活中的一个转折点。刚入学的儿童对学校的一切都感到陌生、新奇，甚至会有所恐惧。对学校的环境和学习生活需要一个熟悉和适应的过程。在家中，他们会比较依赖父母，一旦走进学校，要让他们接受学校生活，我认为班主任首先要充当父母的角色，使他们消除陌生感，对学校生活产生兴趣，其次要对他们进行文明礼貌和常规教育，因为学校毕竟不同于家里。

本学期我打算具体从以下几个方面做起：

一、 在学校领导下，负责本班学生的思想、学习、劳动和生活的教育和管理工作的，努力使学生在德、智、体、美、劳等

诸多方面都得到发展。

二、 着重抓对学生的养成教育。

三、 协同其他科任教师组织学生学好各科文化课，提高学生文化素质。

四、 经常与各科教师、学生家长联系，分析、研究学生的思想、学习、健康状况、重视学生安全教育，采取有效措施，促进学生的身心健康发展。

五、 注意注意及时完成学校布置的各项任务。

作为新班级的新班主任，面对一群新面孔，尤其是这样一群特殊的孩子，我深感责任重大，我会在工作过程中不断完善自己，使学校领导放心，让学生家长满意，希望在工作中能得到大家的监督、批评、指正和帮助。

20__年8月30日

班主任年度工作计划高一篇七

在不知不觉中已经又是新的一学年了，在这个学期里，我继续跟班上，接手二（__）班的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，却让每一位孩子一步一个脚印地不断迈向灿烂的明天。在新的学期里，为了创建充满活力与创新的空间，为了能更好地塑造孩子们的心灵，同时也为了孩子们的健康全面的发展，特制定班主任计划如下：

一、 班级基本情况分析

本班有学生____人，其中男生____人，女生____人。孩子们个个活泼可爱但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。大部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生学习不够积极主动，思想懒散。

二、班级管理目标

2、本学期继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，让每一位学生能自觉做文明守纪、勤奋上进的小学生。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，积极开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

4、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

5、通过舞蹈和武术课的开展，塑造女生的“形体美”，男生的“精气神”，让学生在气质、身体素质、艺术技能方面得到提高。

6、通过班级____群、____网络平台及电话联系等方式，经常保持与学生家长联系，并且成立家长委员会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，形成老师和学生、老师和家长、家长和家长之间的多边联系，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

三、班级管理措施

（一）常规教育方面

1、充分利用班队会的时间，组织学生学习《小学生守则》、

《小学生日常行为规范》、等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由课代表记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级之星的重要条件。

2、课间纪律丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

3、路队纪律利用班队会向学生讲清路队的要求和开展路队评比活动。放学路队设立专门的队长，作为监督员。每天定时向班主任汇报路队情况，班主任对散队学生说服教育，加强管理。

（三）卫生方面

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每

天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

（四）班干部的培养方面

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）其他方面

1、协调与家长的关系，组建家务会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开班级____群，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个

目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

四、活动安排

九月份：

- 1、开学典礼，进行安全教育。
- 2、加强一日常规训练与检查。
- 3、完成班级第二期关于庆祝教师节板报，同时进行感恩教育。
- 4、选出一批小小班干部，组成完善的班务会，协助老师进行班务管理。
- 5、“班级图书角”启动，进行“让书香陪伴我一路成长”的阅读活动。
- 6、艺体课的开展，及每周班级之星及每月舞蹈之星及武术之星的评比。

十月份：

- 1、爱国、爱班集体专题教育，出一期国庆爱国专题黑板报；进行国庆节的假期安全教育。
- 2、班级小组竞赛活动展开，培养学生集体意识；
- 3、班级“讲故事比赛”活动开展；

4、舞蹈和武术特色半期小结。

5、加紧复习，备战期中考试。

十一月份工作：

1、班级“书法（铅笔字）比赛”活动开展；

2、积极参加学校举行的趣味运动会。

3、期中考试小结，小结班级学习及计算专项训练情况，对后半期学习情况作计划指导。

4、舞蹈和武术特色教育课程开展；

十二月份工作：

1、结合德育处、教导处的安排展开活动，班级常规检查验收。

2、舞蹈和武术特色教育课程开展；

3、计算专项训练过关检测，总结检测情况，对计算学困生进行个别辅导。

一月份工作：

1、舞蹈和武术特色教育课程成果展示；

2、学期学生操行评定，品学兼优学生评选。

3、迎接期末考试，组织好学生的期末复习迎考工作，复习方法指导；

4、组织好学生的期末考试，发放素质报告单，安排学生的寒假生活；

这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

班主任年度工作计划高一篇八

结合学校本学年的德育工作计划，在新的学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高

成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

新学期又开始了，本学期我班共有74位学生，从了解情况来看，有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是七年级的第二学期，不仅要认真做好学生的思想工作，还要鼓励他们认真学习。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松。

(一)加强班风建设

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度；(2)一滴不漏的学习要求；(3)始终如一的学习习惯。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都

有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，

在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养班干部

(1) 定期召开班干部会议，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3) 充分发挥班干部模范带头作用。

6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相

结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(一) 营造备考氛围

- 1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。
- 2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。
- 3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。

(二) 确保四项重点

1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，力保“三个不允许”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，

四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

(三) 重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

三月份：

(1)学初整顿，加强安全知识教育(2)强化纪律、卫生管理(3)组建班干部，明确分工与责任(4)做好开学的家访工作，全面了解学生(5)整顿学风四月份：

五月份：

六月份：

七月份：

(1)做好期末复习动员工作，积极迎考(2)加强学末安全知识教育(3)加强后进生的思想工作，积极防流堵辍(4)对学生进行寒假安全知识教育(5)组织学生参加期末考试，做好操行评语与成绩单发放。

班主任：王世文