

# 最新国家安全的演讲稿三年级(实用6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 国家安全的演讲稿三年级篇一

敬爱的'老师，亲爱的同学们：

你们好！

4月15日是“全民国家安全教育日”。为进一步增强师生的全民国家安全意识，推动校园安全工作，在国家安全教育日当天□xx市xx第二中学开展了以“提高全民国家安全意识，增强全民国家安全责任”为主题的宣传教育活动。

此次宣传活动与培育和践行社会主义核心价值观、社会主义法治宣传教育有机结合，通过校园广播、主题班队会和教师答题等活动宣传总体国家安全观，普及《宪法》、《国家安全法》、《反恐怖主义法》、《反间谍法》等法律法规，营造良好的学习宣传氛围，从而切实提高全民国家安全意识，增强全民国家安全责任，形成维护国家安全的强大社会共识。

在此次的校园小广播宣传中，李主任从首个全民国家安全教育日的由来，全民安全教育日的重大意义以及对全民安全教育认识等几方面对全校师生进行了一次全民安全宣传教育。

为了让同学们更加深入了解全民安全教育日的相关情况以及加强学生们的安全意识，七年级各班主任在班级开展了“全民安全教育日”的主题队会，\_\_年级则展了相关的主题班会。

在班会上，各个班的同学都积极踊跃发言，不仅提出了自己对全民安全教育的认识和看法，也在全知识方面大大丰富了自己的视野。

为了加强学校教师的安全和法律意识，20\_\_年4月15日下午，全校教师进行了一次自治区《国家安全教育日》的法律知识答题。此次法律试卷涉及到了《宪法》、《国家安全法》、《反恐怖主义法》、《反间谍法》等法律法规的相关知识。通过此次答题，不仅让教师学到了一些关于国家安全的法律法规知识，还让老师们更加明了自己肩负的教育使命和责任。

国家安全是每一个中国公民的责任和义务，维护国家安全与每个人的切身利益密切相关，以人民安全为宗旨也是“总体国家安全观”的核心价值。只有人人参与，人人负责，国家安全才能真正获得巨大的人民性基础，也才能有坚实的制度保障。

## 国家安全的演讲稿三年级篇二

同学们，老师们：

大家早上好！

今年的4月15日是第xx个全民国家安全教育日。今天我国旗下讲话的主题是：“提高国家安全意识，增强国家安全责任”。

首先来说说什么是国家安全？

国家安全是指主权国家独立自主的生存和发展的权利和利益的总和，指国家独立、主权和领土完整以及国家政治制度不受侵犯；经济发展、民族和睦、社会安定不受威胁；国家秘密不被窃取；国家工作人员不被策反；国家的机构不被渗透；人民生命、财产不受外来势力的威胁和侵犯。

其次来了解一下我国当前面临哪些安全威胁?与我们日常生活有哪些关联?

随着我国综合国力的不断增强和国际战略格局的深刻变化,境外间谍情报机构从各自国家战略利益需要出发,不断加大对我国间谍情报活动的力度。

近年来,在我国许多军事机场、基地、港口、营房等国家重点科研和军工单位设施周边,常常一夜之间冒出了大大小小不少的饭店、宾馆、游乐场所等。那些本应靠盈利为生的企业,虽没有多少生意,却照样“屹立不倒”,原来他们是“醉翁之意不在酒”,在意的`是我们的国家机密。

最后谈一谈作为学生的我们,该如何做?

国家安全了,你我都是受益者,但我们也需认识到,仍有境外间谍情报机关运用人力和技术的各种方法手段,对我国家安全利益造成严重威胁,因此,每一个公民都有义务维护国家安全。

发现危害国家安全的行为,应当直接或者通过学校的老师、家里的爸爸妈妈及时向国家安全机关或者公安机关报告;任何个人都不得非法持有、使用盗听、窃照等专用间谍器材。

### **国家安全的演讲稿三年级篇三**

今天下午,班级组织观看了一场生动的安全教育讲座视频录象,看后我深深感觉到安全很重要,生命离不开安全,没有了安全,我们身边会发生许多事故、灾难。讲解员生动鲜活的`案例,也让我意识到:危险随时会来临,我们应该冷静,沉着的去面对,时刻注意安全,只有遵守秩序,规范行为我们才会安全。

其实安全就在我们身边,懂得保护自己不但对自己有益,也

对他人对社会有益。同学们让我们携起手来，从自己做起，从一点一滴做起，共同创造一个文明安全的社会。

## 国家安全的演讲稿三年级篇四

同学们，老师们：

12月13日是南京大屠杀遇难同胞一周年纪念日，是全中国人民心中永远挥之不去的痛。1937年的今天，日本侵略者占领南京。在日本华中派遣军司令3和第六师团师团长指挥下，日军使用集体枪杀、活埋、刀劈、火烧等惨绝人寰的手段，经6个星期的血腥屠杀，在南京杀害中国平民和被俘军人达30多万人。南京大屠杀是第二次世界大战中极端残暴的法西斯兽行。

让我们来回顾一下那段屈辱的历史吧！

南京——中国著名古都，世界历史文化名城。早在60——年前这里就出现了原始村落，公元前472年，越王勾践在雨花台下筑城史称越城。这是南京建有城堡的最早记载，至今已有2480年历史。这一多年的历史里先后有东吴、东晋、宋、齐、梁、陈、五代南唐、明、太平天国、中华民国在此定都。十朝古都、六朝金粉留下了多少惊心动魄的史话、可歌可泣的伟绩。然而，1937年12月13日，日军占领南京，古城空前的灾难降临了。

1937年日军占领上海后又以20万兵力分南北两路夹攻南京，中国军队以10多万之众浴血苦战，英勇的反击侵略者。然而终因实力悬殊，13日南京城沦陷。

日军占领南京后，对南京城进行了血腥的屠杀。暴行猖獗多达6个星期里，共杀害我中国平民和被俘军人达30多万人，——2万以上的妇女，掠夺文物、财产不计其数，古城南京到处尸横遍野，血流成河，浓烟滚滚，断壁残垣，哀号凄惨……

史称南京大屠杀。

南京大屠杀，中国人心中永远的痛。当我写下这个题目的时候，心里不免一阵沉重。为了难以忘怀的纪念，殊不知，这纪念，更是一份哀伤！一份沉痛！一份哀思！

12月13日这个让国人永远难以忘怀的耻辱日子，想到日本鬼子丧尽天良的兽行，想到日本鬼子在我国犯下的奸淫掳掠，犯下的罄竹难书的滔天罪行，我们世世代代都不会忘记！实现和平、自由、平等是人类社会最崇高的理想和不懈追求。因此每一个有血性的中国人，都不能忘却日本军国主义曾经带给我们的伤害和耻辱。

然而时值南京大屠杀第一个纪念日的到来，让我却有一些难以困惑和忧愤。

二是日本政府无视我国政府的强烈-，多次肆无忌惮地参拜靖国神社；湖南常德受害妇女要求赔偿的申诉还没有满意结果；日本政府对受害者的赔偿和台湾问题上，至今还没有做出让中国人民满意的举动，至今日本政府包括一些右翼团体不但不承认那场侵华战争，而在美化那场侵华战争，更没有承认南京大屠杀。

世界各国一直在为维护世界和平做出积极努力。今天，和平与发展已成为时代的主题。但是，我们不能忘记帝国主义曾经给我们国家民族带来的深重灾难，自日军侵华起，南京大屠杀和他们在我国大地上犯下的滔天罪行，给中国人民带来的巨大伤害，直至今天依然铭心刻骨。经历这次战争惨痛，我们对和平的祈求更加热切，要求和平的呼声更加加强烈，我们更珍惜和平。时隔一年后的今天，饱受战争之苦的南京人民，乃至中国人民借此表达对和平的祈愿，借以呼吁全世界人民对和平的珍惜和热爱。

值此纪念南京大屠杀一周年之际，谨以此文献给在南京大屠

杀中惨遭杀戮30多万我们的同胞，以慰死难同胞冤魂!以慰他们的在天之灵!

谢谢大家。

## 国家安全的演讲稿三年级篇五

老师和学生：

大家好!

三月是一个美丽的季节，春风温暖，树木盛开，花朵盛开，欣欣向荣。今天是第xxxx届全国中小学生安全教育日。其目的是促进中小学安全教育，降低儿童伤亡发生率，确保儿童健康成长。今年的宣传主题是“xxxx”校园安全与我们每一位师生息息相关：它关系到我们的学生能否健康成长，顺利完成学业；它关系到我们的教师能否在安静安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。校园安全是我们学校工作的基础和前提。所以，希望同学们注意以下几点：

- 1、12岁以下的儿童禁止上学或骑自行车外出。为了学生的安全，未经老师同意，禁止来学校的`学生离开学校；有时候，如果需要离开学校，应该向班主任请假，并及时填写请假单。
- 2、严禁在学校内攀爬建筑物，不得在教室走廊追逐、奔跑或玩耍，以免发生碰撞和不安全事故。
- 3、上课不要做危险的动作，要做适当的游戏，不要有危险。
- 4、在课堂上，尤其是体育课、活动课或其他户外活动中，应严格遵守老师的指示，严格遵守操作规程，禁止未经授权的行为，以防止各种安全问题。
- 5、进出厕所，不要拥挤，要有序进出，发扬大学生让小学生。

6、继续执行道路队制度，有序离开学校，严格遵守道路交通规则，注意交通安全，严禁追逐、嬉戏。

7、注意校外安全；天气越来越热，一定不要在河沟里玩，以免溺水。同时，班主任要利用班会时间，进一步加强对学生的安全教育，尤其是交通安全教育和自我保护教育。防微杜渐，防患于未然。

同学们，生活是美好的，生活是多彩的，拥有这一切的前提是安全。一定要时刻强化安全意识，努力增强自我防范能力，让警钟长鸣！

## 国家安全的演讲稿三年级篇六

大家好！

今天我演讲的题目是：增强法制观念，增强维权意识。同学们，我们是祖国的希望和未来。在校园里，虽然我们掌握了一些生活常识，有一定的独立意识，普遍希望得到社会、学校老师的支持、理解、尊重和赞扬，以体现自己在社会中的价值。然而，年龄的特点决定了学生的一些方面还不成熟，很多时候可能会做一些不应该做的事情。甚至因为法律意识薄弱，导致一些违法现象的发生。

当我们走出校园的时候，不会使用法律武器来增强我们的维权意识，可能就会走上违法犯罪的道路，受到法律的惩罚。随着社会的发展，人们的生活水平提高了，在家庭生活和社会生活中，由于缺乏法律概念，一些学生辨别是非的能力有限，心理往往会有阴影，进而模仿学习了社会上不成熟的处事方法，当受到不良因素刺激时，他们可能行为不端，从而犯罪。

谢谢大家！