

# 最新动物我们的朋友教案社会 中班语言 动物教案我们的朋友(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 动物我们的朋友教案社会篇一

- 1、通过看看、讲讲，认读汉字“犀”、“鸵”、“嘴”、“豹”，并分析字型特点，产生对汉字的兴趣。
- 2、知道犀牛、鸵鸟、巨嘴鸟、豹这四种动物的名称，了解它们的基本特征。
- 3、懂得动物是人类的朋友，要珍惜和保护它们。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表达自己的见解。

- 1、课件、电脑、图片、字卡。
- 2、跳跳棋、接龙数套、动物图书若干本、五角星若干枚。

一、导入活动，引起幼儿的兴趣，复习学过的字词。

- 1、(课件中播放各种动物的声音)师：听，这是什么声音?(幼儿倾听)你听到了什么声音?(出示森林画面)：原来，这儿是一片动物的乐园，调皮的小动物和小朋友做起了“捉迷藏”

的游戏，我们一起去找找看有些谁呢?(复习汉字词：“孔雀”、“大象”、“马”、“狮子”等。)

二、以书的形式引出“犀牛”、“鸵鸟”等四种动物的图片和汉字。

1、师：我们一起来看看到底会是什么呢?(出示书的画面)哇，原来是一本精美的图书，打开看看书上写了什么?(打开书)

2、师：是种漂亮的小动物，它是谁，你认识吗?(幼儿回答)让我们来看一看、听一听它到底是什么呢?(播放录象)它叫什么，你听出来了吗?原来它的名字叫鸵鸟(念汉字)，它可是世界上最大的鸟，瞧它有着长长的脖子长长的脚。一起念一遍“鸵鸟”。我们再一起来看看“鸵鸟”这两个字宝宝有什么特别的地方。(都有一个“鸟”字)“鸵鸟”的“鸵”它的左边也有一个“鸟”字，“鸵”是一个左右结构的汉字。

3、依次认识“巨嘴鸟”、“犀牛”、“豹”这几种动物，认读汉字“嘴”、“犀”、“豹”，并分析字型。

4、师：小动物送给小朋友的这本书上原来都是一些你们喜欢的动物，你们高兴吗?那就让我们再来认识一下它们吧。出示所有的动物画面，认读所有汉字。

5、师：老师把所有的图片都藏起来，看看你们还认识这些字宝宝吗?(认读汉字)

6、游戏“下雨了”。请小朋友将汉字宝宝送回到相对映的小动物的‘家’躲雨。师：你们都正确的把小动物送回到了自己的家，小动物们向你们说声：谢谢你们，小朋友!(不用谢)

三、幼儿去“森林休闲屋”进行游戏活动。

师：刚才我听小动物们说森林里有个“森林休闲屋”，里面

有许多好玩的游戏，有“跳跳棋”，有“接龙”，还有许多好看的图书等，你们想去玩吗?(想)那就让我们去尽情地玩吧。幼儿分散游戏。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

## 动物我们的朋友教案社会篇二

1、帮助幼儿了解丹顶鹤的外形特征和生活习性，知道它是国家珍稀动物。

2、通过欣赏歌曲和故事，感受凄凉和悲伤，懂得动物是我们的朋友，要保护它们。

活动准备：音乐《一个真实的故事》、丹顶鹤图片

### 一、欣赏歌曲《一个真实的故事》

1、小朋友，今天请你们欣赏一首歌曲，仔细听一听，听了这首歌有什么感觉？

2、幼儿倾听

3、提问：有什么感觉？你听到这首歌讲了什么吗？

### 二、欣赏故事，了解丹顶鹤的外形与生活习性。

1、原来这首歌里唱了一个故事，这是一个真实的故事。（教师有感情的讲述前半段）

2、故事里有谁？（出示丹顶鹤的'图片）

3、丹顶鹤长什么样？美不美？美在哪里？（引导幼儿有序观察）

4、丹顶鹤是怎么生活的呢？（带着问题在音乐的伴奏中倾听故事的下一段）

### 三、教育幼儿要保护珍稀动物

1、提问：小女孩为什么再也回不来了？你喜欢她吗？为什么？

2、我们应该怎样保护丹顶鹤？如果我们不保护，将会怎样？

3、教师小结：丹顶鹤是珍贵动物，是我们人类的朋友，我们应该在丹顶鹤住的地区建立自然保护区，不去伤害它们，让我们的大自然越来越美好。

## 动物我们的朋友教案社会篇三

1、在积极参与情景表演的基础上理解儿歌内容，乐意用自己的语言表达出大树与小动物之间的亲密关系。

2、体验朋友之间友好相处的快乐。

1、活动室布置成森林场景：几棵立体的大树、小草小花、幼儿坐在小树桩上。

2、胸饰：小鸟、小松鼠若干。

3、老师佩带松树妈妈的胸饰，配班老师扮成小熊，手持斧子。

1、师带幼儿在音乐声中进入场景。教师扮松鼠妈妈，幼儿扮小松鼠和小鸟。

2、利用情景表演帮助幼儿理解儿歌内容和儿歌的教育意义。

3、学习儿歌

4、创编表演儿歌

## 动物我们的朋友教案社会篇四

先准备关于故事的挂图，动物的图片。老师先介绍要认识的动物然后一个一个的对小朋友们告诉它们的汉语名称。黑板上挂形象故事内容的图片。

- 1、 通过看看，讲讲认出《熊猫》《虎子》《猴子》《兔子》《狮子》《小鹿》并认出各种动物对动物的感兴趣。
- 2、 知道这几种动物的名称，了解他们的基本特征。
- 3、 懂得动物是人类的朋友，要珍惜和保护它们。
- 4、 培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、 探索、发现生活中的多样性及特征。

各种动物的小图片, 故事《咕咚来了》的三张图片。

教学重点就是让小朋友们理解怎么保护动物，应该怎么爱护它们。能告诉它们的汉语名称。

教学难点就是让小朋友们怎么确定的掌握它们的汉语名称，重视注意发音准确。

### (一) 导入活动

为引起幼儿的兴趣先唱首儿歌《两只老虎》复习学过动物的名称。

老师一个一个的出示各种动物的小图片。

## (二) 展开部分

老师：这漂亮的动物是谁？你们认识么？

(幼儿回答)

老师：那我们认识一下它们吧(出示好几个动物的画面)

这《熊》是很可爱，又高又胖，它喜欢吃蜜蜂。

《虎子和狮子》它们很勇敢，它们在森林里最强的动物。

《猴子》聪明，调皮喜欢模仿。

《兔子》很可爱它有长长的耳朵，红红的眼睛，短短的尾巴可是兔子天生胆小。

《小鹿》是森林里最老实的动物，它喜欢吃草。

那小朋友们今天老师给你们带来了礼物你们想知道么？

(幼儿回答)

我给你们带来了一个好听的，有趣的故事，你们想听么？

有一天这些动物在森林里遇到了一件很可笑的事你们想知道么？

(老师出示关于故事的图片，情感的讲述故事。)

总结

动物们是我们的好朋友，你们喜欢它们么？

所以我们要珍惜它们，保护它们。让它们成为我们永远的朋

友、

下课以后我反思小朋友们今天的课到底掌握了百分之多少？小朋友们理解的‘多少？他们能不能正确的发音它们的汉语名称。我应该怎么讲小朋友更感兴趣我讲课的内容。

## 动物我们的朋友教案社会篇五

1. 通过看看、讲讲，认读汉字“犀”、“鸵”、“嘴”、“豹”，并分析字型特点，产生对汉字的兴趣。

2. 知道犀牛、鸵鸟、巨嘴鸟、豹这四种动物的名称，了解它们的基本特征。

3. 懂得动物是人类的朋友，要珍惜和保护它们。

1. 课件、电脑、图片、字卡。

2. 跳跳棋、接龙数套、动物图书若干本、五角星若干枚。

一、导入活动，引起幼儿的兴趣，复习学过的字词。

1.□

课件中播放各种动物的声音）师：听，这是什么声音？（幼儿倾听）你听到了什么声音？

（出示森林画面）：原来，这儿是一片动物的乐园，调皮的小动物和小朋友做起了“捉迷藏”的游戏，我们一起去找找看有些谁呢？（复习汉字词：“孔雀”、“大象”、“马”、“狮子”等。）

二、以书的形式引出“犀牛”、“鸵鸟”等四种动物的图片

和汉字。

1. 师：我们一起来看看到底会是什么呢？（出示书的画面）哇，原来是一本精美的图书，打开看看书上写了什么？（打开书）

2. 师：是种漂亮的小动物，它是谁，你认识吗？（幼儿回答）让我们来看一看、听一听它到底是什么呢？（播放录象）它叫什么，你听出来了吗？原来它的名字叫鸵鸟（念汉字），它可是世界上最大的鸟，瞧它有着长长的脖子长长的脚。一起念一遍“鸵鸟”。我们再一起来看看“鸵鸟”这两个字宝宝有什么特别的地方。（都有一个“鸟”字）“鸵鸟”的“鸵”它的左边也有一个“鸟”字，“鸵”是一个左右结构的汉字。

3. 依次认识“巨嘴鸟”、“犀牛”、“豹”这几种动物，认读汉字“嘴”、“犀”、“豹”，并分析字型。

4. 师：小动物送给小朋友的这本书上原来都是一些你们喜欢的动物，你们高兴吗？那就让我们再来认识一下它们吧。

出示所有的动物画面，认读所有汉字。

5. 师：老师把所有的图片都藏起来，看看你们还认识这些字宝宝吗？（认读汉字）

6. 游戏“下雨了”。

请小朋友将汉字宝宝送回到相对映的小动物的家躲雨。

师：你们都正确的把小动物送回到了自己的家，小动物们向你们说声：谢谢你们，小朋友！（不用谢）

三、幼儿去“森林休闲屋”进行游戏活动。



师：刚才我听小动物们说森林里有个“森林休闲屋”，里面有许多好玩的游

戏，有“跳跳棋”，有“接龙”，还有许多好看的.图书等，你们想去玩吗？（想）那就让我们去尽情地玩吧。

幼儿分散游戏。