

最新幼儿园腊八蒜教案反思 幼儿园腊八节教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园腊八蒜教案反思篇一

- 1、品尝腊八粥，知道腊八粥是甜甜的，真好吃。
- 2、初步了解腊八粥里有什么，分清豆类和米类。

- 1、腊八粥，各种常见的豆类和米类。
- 2、勺、夹子、不同大小的容器。

1、腊八粥里的秘密

——幼儿品尝腊八粥，看看嘴里都吃到些什么？猜猜会是什么东西呢？（初步感知它的味道）

——看看腊八粥，尝试去发现里面有些什么？（可以从颜色、形状、味道上去分析）

——小结：原来腊八粥里有那么多的东西（有各种各样的豆类、不同颜色的米类，还有像花生一样的果仁）。

2、豆宝宝、米宝宝来分家

——幼儿分豆宝宝和米宝宝（每桌一筐混和着米和豆各一种的教具，让幼儿用小勺或夹子将豆和米分离开，并将豆和米

放入不同开口大小的容器中)

——展示幼儿分的结果:

a□看看这些豆宝宝你认识吗?你知道它的名字吗?(出示常见的豆类,鼓励幼儿从颜色、大小、形状进行区分,并知道它们的名字)

b□豆宝宝有名字,米宝宝也有不同的名字,大家来看一看:看看这些米宝宝都是什么形状的?什么颜色的?会有什么好听的名字呢?(用显示屏观察比较,初步知道大米、糯米和血糯米)

——将米宝宝和豆宝宝送到厨房间,让营养员阿姨做腊八粥。

活动目标:

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节,了解腊八节的来历和习俗。

2、知道制作腊八粥的主要材料,初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3、通过学看日历,知道腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知,集体体验过腊八的快乐。

4、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

知道腊八节是我国的传统节日,了解腊八节的来历和习俗。

能够用语言表达自己的感受,体验集体过腊八节的快乐。

ppt□各种制作腊八粥的材料（实物）等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月初八是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事（口述两三个传说）。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆…)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米…

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

腊八节是我国的传统节日，蕴含丰富的教育意义，如果直接给孩子自讲解会显得枯燥乏味，孩子们也没有多大兴趣，因此，我通过多媒体ppt课件方式展示腊八节特有的习俗，孩子们看的认真，听的仔细，互相讨论，活动结束后依然沉浸在腊八节的温暖中。在这一活动中，通过观察、比较的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了活动和生活相结合的教育原则。

幼儿园腊八蒜教案反思篇二

在寒冷的冬天，让孩子一边听《腊八粥的故事》一边品尝美味的腊八粥，让孩子深切的体会中国的传统节日与文化。

1. 了解腊八节的来历，了解民俗腊八节的常识。
2. 理解腊八粥的材料，学习制作腊八粥，提升幼儿的生活水

平。

3. 愿意与同伴合作，体验劳动的快乐。

4. 激发幼儿对生活的热爱，培养幼儿的动手水平和对老人的尊重的理解。

5. 学念儿歌：腊八粥，感受过节的快乐。

引导幼儿理解制作材料，以愉快的心情制作腊八粥

1. 课件《腊八粥》、

2. 腊八粥制作材料(实物)：大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖，成品腊八粥。

3. 腊八粥制作工具：电饭煲或者普通锅、火、水等等

4. 识字卡片：米、腊八节、枣、红糖、豆、莲子、花生

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、观察图片，激发兴趣

1. 观看课件《腊八粥》中的一一过腊八节，让幼儿了解腊八节的由来。

二、理解腊八粥的制作材料

1. 观看课件《腊八粥》中的一一材料，解说腊八粥是由大米、小米、红枣、红小豆、绿小豆、莲子、花生米、红糖等很多种材料熬成的。

2. 展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉理解这几种材料。
3. 分组合成材料。每组一份材料，互相看看是否合适。

三、我做腊八粥

1. 理解电饭煲，清洗材料，学习使用电饭煲。
2. 引导讨论制作腊八粥的方法，熬制腊八粥。
3. 观看课件《腊八粥》中的一一成品粥。让幼儿了解腊八粥的多样性。

四、品尝腊八粥

观看课件《腊八粥》中的一一品尝腊八粥，让孩子们说说课件里的小朋友们们在做什么？他们高兴吗？为什么？你们做的腊八粥分给谁一起品尝？（爷爷奶奶，爸爸妈妈哥哥姐姐还有小朋友们），培养幼儿对老人的尊敬和关心。

幼儿园腊八蒜教案反思篇三

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。
- 3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

- 1、各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频；
- 2、课前对于春节的了解以及对于腊八节的了解；
- 3、教学课件ppt准备。

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

- 1、我们每天的早餐都会吃些什么呢？（牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥）
- 2、那你们都吃过什么样的粥呢？（肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥）
- 3、观看图片，说说粥里面有哪些东西？（强调腊八节、腊八粥）

（小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子）

二、欣赏故事

- 1、哪一天是腊八节？
- 2、故事告诉我们什么呢？
- 3、腊八粥里面都有什么呢？

（重点突出：勤劳的人）

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；二十六，炸羊肉；二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；二十九，蒸馒头；

幼儿园腊八蒜教案反思篇四

农历十二月初八是我国历史悠久的传统节日“腊八节”。俗话说：“过腊八是年。”以往，这一天人们都会煮上香糯甜美的腊八粥，当吃着香粥时也预示着新年的脚步已越来越进。而如今，随着生活条件改善，工作节奏加快，年轻一辈的家长们已很少会记得过腊八节，煮腊八粥，感受传统节日，通过听听、说说、吃吃、看看过一个热热闹闹的腊八节。腊八节在我国有着很悠久的传统和历史，而我们的孩子对这些习俗和节日不甚解。所以我们生成“腊八节”这一节日主题课程，让学生从多方面解腊八节的习俗和饮食习惯，能积极的参与到活动中，学会关爱需要帮助的人们，在寒冷的冬天，感受节日带来的温暖和快乐。

“我们一起过腊八”（如：腊八话粥、腊八话感恩、腊八话民俗，腊八话……）

结合中国传统节日，宣扬传统文化和孝亲敬老尊师之道，促进家校融合。

1、组织少先队员代表与敬老元的爷爷奶奶一起品腊八粥，营造温暖的腊八节氛围，通过传统文化的学习和敬老活动让学生感受腊八节背后的中国传统文化。

2、请家长和学生一起熬制腊八粥，品腊八粥，讲述腊八节故事，通过孝亲礼仪的'宣扬，促进家校融合，同时感受快乐生活、珍惜幸福生活。

1、听广播:广播时间开展“我们一起过腊八”的专题广播。

2、请同学们积极参与腊八节的活动，通过学校提供的关于腊八节的资料解腊八节的故事，谈感受、话感恩，解中华的传统文化。

教师要利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，加深幼儿对腊八节习俗的理解，感受腊八节的欢乐。在教学过程中，教师能注重给学生创设一个轻松活泼的活动氛围，给予学生充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，让学生们始终积极参与活动。最后，祝学生能够在这轻松的活动氛围中期末考试顺利。

展开全文

幼儿园腊八蒜教案反思篇五

粥来喽！在进行了一番活动后，我们的腊八粥终于要出锅了，在这寒冷的冬日喝上一口热乎的腊八粥，香气飘荡在整个幼儿园温暖着你我他。

幼儿园也为家长朋友们准备了香香的腊八粥，让大家品尝熙城国际幼儿园的暖心粥，以及心里暖暖的爱。

腊八节喝腊八粥，暖心暖胃，快乐、甜蜜、吉祥、如意、好

运、平安、幸福、美满、喜气、财气、桃花运统统都到碗里来……祝大家腊八节快乐，开心！

“生活即教育”，我们抓住生活的每一个教育契机，引导孩子多角度、多感官了解传统节日的习俗，感受传统节日带来的愉快和祝福！