

双减作业检查记录表 双减半双减工作计划 (优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

双减作业检查记录表篇一

根据《中共中央办公厅、国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训机构负担的意见》精神，结合我县工作实际，蒙城县教育局开展了“双减”工作情况专项督导。现将我县“双减”工作情况汇报如下。

学校健全教学管理规程，优化教学方式，注重启发式、互动式、探究式教学；强化教学管理，强化学法指导，调动学生的学习积极性，发挥学生主体作用；提升学生在校学习效率。学校开齐开足国家规定课程，积极推进幼小科学衔接，帮助学生做好入学准备，严格按课程标准零起点教学，做到应教尽教，确保学生达到国家规定的学业质量标准。

坚持和完善集体备课制度，不定期召开集体备课的区域现场会，推广集体备课优秀单位的先进经验。落实教师精准培训，开展形式多样、切实有效的教师、校长培训活动。坚持实施“1632”名师培养计划，充分发挥名师骨干辐射示范引领作用。继续开展中小学、幼儿园教学视导活动，指导学校改进教育教学，提高教学质量。

蒙城县于2020年秋季学期开始试行中小学课后服务工作。目前，我县已实现义务教育阶段学校课后服务全覆盖。2022年，我县中小学生学习课后服务工作继续落实课后服务“两个全覆盖”（义务教育阶段学校全覆盖，努力实现有需求的学生全

覆盖），以实施“慧学习”系列课程为抓手，努力提高课后服务质量。

同时，按照市教育局统一安排，本学期各校全部使用由时代出版传媒股份有限公司免费搭建的课后服务管理平台。教师平台打卡、给学生考勤，家长通过平台进行收费，延时服务人员补贴通过平台进行发放，学期末如有多余费用通过平台进行退费。课后服务管理平台的运用推进了课后服务管理的数字化水平。

全县不再审批新的学科类培训机构；对现有已取得办学许可证和营业执照的学科类培训机构进行全面审核，并将义务教育阶段学科类培训收费纳入政府指导价管理；建立培训内容备案与监督制度。各学科类机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。严禁超标超前培训，严禁非学科类培训机构从事学科类培训。进一步健全常态化排查机制，发现问题，立即整改，并登记造册，形成台账，建立“黑白名单”制度。

县教育局利用每年开展的亲子读书、最美家庭、运动会及爱国主义读书系列活动等，家校协同和谐亲子关系，共促孩子健康成长。利用家长学校，开展家庭教育知识讲座，让家长了解家庭教育重要性及特点，知规律、懂方法，指导家长言传身教，营造良好家庭氛围，促进孩子快乐成长。充分利用县妇联、关工委、村（社区）及宣传部门等力量，加大教育政策宣传力度，转变家长教育观念，形成正确的舆论导向和成才观，科学定位孩子成长目标，有效实施“双减”。

强化对校外培训机构的检查。县教育局定期和不定期联合相关部门和当地政府对辖区校外培训机构进行督查，规范管理校外培训机构，按要求开展活动，确保不加重学生负担。

加大对中小学校规范办学行为的督查。下发文件，县教育督导室牵头，联合各股室定期和不定期对各校园“五项管理”、

课后服务、收费、教育教学质量等进行随访和专项督导检查，确保我县各级各类学校规范、健康发展。

下一步，县教育局将进一步从严治理、全面规范校外培训机构，全方位打造优质的课后服务体系，优化学生作业设计，开展分层教育教学，建立健全监督检查机制，学校、家庭和社会三结合，协同一致共育人，有效落实“双减”政策。

双减作业检查记录表篇二

双减增质是当前我国教育改革的重要任务。通过减负、减轻学生过重的学业压力，缓解教育资源紧张的局面，同时增加教育质量，提高学生成绩水平，实现教育公平，双减增质的目标。在我长期的教育教学工作中，我深感双减增质是一项复杂而长期的任务，下面，我将从减负、增质两个方面谈谈我的体会。

首先，减负是双减增质的重要内容之一。减负其实是一种教育理念的改变，它从过去注重知识的输入和学生的竞争转变为注重学生全面发展和个性发展。在减负的过程中，我们首先需要调整课程与教材，减少不必要的知识点，精简教材内容。同时，我们还需要改变教学方式，采用探究式、互动式的教学模式，培养学生的学习兴趣和创新能力。此外，我们还要注重学生的身心健康，合理安排学生的作息时间，减少学习压力，增加学生的身体运动时间。通过这些措施的调整，学生可以得到更好的发展，减轻了他们的学业压力，提高了他们的学习效果。

其次，增质是双减增质的重要目标。在教育教学中，我们要关注学生的素质教育，注重培养学生的综合能力。要培养学生的逻辑思维能力，培养他们的创新能力，让他们学会独立思考、主动探索。要培养学生的实践能力，注重学生的动手能力培养，让他们学会运用所学知识解决实际问题。要培养学生的人文素养，注重学生的道德品质培养，让他们学

会宽容、友爱。通过这些培养，学生的综合能力得到了提升，增强了他们的发展潜力。

在实施双减增质的过程中，教师起到了重要的作用。首先，教师在教学中要充分发挥主体作用，注重学生的自主学习。比如在课堂上，教师可以提出问题，组织学生展开讨论，引导学生自主发现问题的答案。其次，教师要重视个性化教育，根据学生的差异，采取不同的教学方法和策略，满足每个学生的学习需要。比如对于学习能力较强的学生，可以提供更多的拓展材料和挑战性问题；对于学习困难的学生，可以给予更多的帮助和支持。再次，教师要关注学生的心理健康，建立良好的师生关系，做好心理辅导工作，帮助学生解决心理问题，促进学生身心健康发展。

最后，双减增质需要全社会的共同努力。教育部门要加大教育资源的投入，提高教师的培训质量，改善学校的教育条件。家长要正确引导孩子的学习，在家庭中营造良好的学习氛围。学生要积极参与学习，树立正确的学习态度，主动追求知识和能力的提高。社会各界要关心教育，为教育改革提供支持和帮助。

总之，双减增质是当前我国教育改革的重要任务，它关系到每个学生的生活和未来，也关系到国家的发展和进步。通过减负、增质双管齐下，我们能够为学生创造更好的学习环境，提升教育质量，培养更多的优秀人才。作为一名教师，我将继续努力，积极参与双减增质工作，为学生的发展贡献自己的力量。

双减作业检查记录表篇三

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神和市委市政府有关双减工作的决策部署，现将我县双减工作汇报如下：

一、加强领导，提高认识

我县成立了《XX瑶族自治县双减工作领导小组》和《XX瑶族自治县双减工作专班》，出台了《XX瑶族自治县校外培训机构专项治理工作方案》。成立了XX瑶族自治县双减工作领导小组，召开了XX瑶族自治县双减工作推进会。完成了全县校外培训机构（含托管）摸底排查工作。对全县双减工作进行了一次全面的督导检查。

二、落实课后服务，规范作业管理

全县应开展课后服务学校3所，已开展课后服务学校4所，占全县义务教育阶段学校的9%，占应开展课后服务学校数的133%，参与学校领导和教师306人，学生5169人，收费62万元。全县义务教育阶段学校53所，都建立了作业校内公示制度，作业时间控制都已达标，都不给家长布置作业或不要家长批改作业。

三、整治校外培训机构，规范办学行为

为大力规范整治校外培训机构，切实解决群众反映的突出问题，我局于11月联合县市场监管局、县公安局、县住建局、县文旅局、县卫健局、县消防大队以及县城管局开展了校外培训机构（含托管机构）治理工作。截止11月20日查处全县学科类校外培训机构5家，1家完成了统一登记为非营利性机构，4家学科类校外培训机构发放停办通知书；查处托管机构50家，有学科类培训的10家已发放整改通知，无学科类培训但存在其他问题的34家也已发放整改通知。黑培训机构6家已发停办通知书。

四、加强宣传，提高知晓率

为了让广大群众和全县师生深入了解培训机构治理工作，起到宣传引导作用，我县印发了《XX瑶族自治县校外培训机构

（含托管机构）专项治理告示》，全县25所学校共领取告示55份，并均张贴在学校醒目位置。除此之外，还利用xx融媒体进行了双减工作政策宣传、校外培训机构（含托管机构）专项治理公告、公示群众举报电话，达到了较好的宣传效果。

五、存在问题

- 1、我县课后服务经费专户尚未开通。
- 2、文化艺术、体育、科技等非学科类培训机构主管部门职责尚未落实。

双减作业检查记录表篇四

根据2021年度省市纪委“点题整治”要求及省市“双减”有关政策文件精神，永泰县教育局扎实开展整治校外培训机构不规范问题减轻中小学生学习负担行动，有序有效推进中小学课后服务工作，切实保障全县中小学生学习健康成长。现将有关情况汇报如下：

（一）校外培训机构整治持续推进

二是强化集中整治。目前已关停心学力国际教育等4家有照无证超范围从事学科类培训机构，取缔了永泰县小新星教育咨询有限公司等5家学科类培训机构，对超范围经营的晨希托管已整改到位。各类校外培训机构已一律停止学科类培训，相关机构对所有学员登记造册，并按规定核算需退还的学费，各相关培训机构退费工作已办结。

三是强化机制建设。严把审批入口关，严格落实年检监管，建立黑白名单制度，实施失信联合惩戒机制，将校外培训机构治理工作纳入乡镇（社区）管理范围，7月下旬更新发布一批黑白名单，努力打造风清气正的校外培训市场，促进校外培训机构依法、规范经营。

四是强化“营转非”推进。根据省市要求，10月份，已组织新高博培训学校等3家学科类培训机构负责人召开会议，要求培训机构做好财产清算，从“营利性”转型登记为“非营利性”，申换办学许可证，并会同县民政局、市场监督管理局做好转型登记相关工作，有序推进培训机构“营转非”工作。

（二）课后服务工作落地见效

一是课后服务确保“一校一案”。教育局制定《永泰县中小学课后服务工作实施方案（试行）》，作为“一校一案”的指导性纲要，指导督促全县相关中小学依据学段、校情制定切实可行的课后服务工作实施方案，有序推进课后服务工作，杜绝中小學生流向校外学科培训机构，切实减轻学生过重作业负担和校外培训负担。

二是课后服务实现“双覆盖”。除上级教育主管部门规定可以不施行的小规模学校外，全县25所小学、22所中学已经全面有序开展，还有7所中学主动开展。目前，我县义务教育阶段学生30153人，参加课后服务的学生21195人，超过省平均水平，做到有需要的学校和有需求的学生全覆盖。

三是课后服务力求“丰富+特色”。在实施过程中，逐步完善课后服务机制，丰富课后服务项目，有序推进相关工作，确保实效。比如，实验小学实施“五育融合提质量 课后服务润花开”，推出的“五个双”（双覆盖、双统一、双结合、双全面、双提升）课后服务新举措，让家长满意，让孩子开心；葛岭中学根据学校实际及校外资源，开展下午课后及晚自习全覆盖服务，从德智体美劳等方面全面提升学校管理水平，促进学生素质全面提高。所有承担课后服务工作的学校，在课后服务时间内，开展德育、智育、体育、美育、劳动教育等多种形式的活动，促进学生健康全面成长。

（一）存在变相违规开展学科类培训。证照不全的机构或个人，以咨询、文化传播、“家政服务”“住家教师”等名义

违规开展学科类培训；不具备教师资格的人员违规开展学科类培训；违反相关规定的隐形变异学科类培训。

（二）课后服务相关制度有待完善。上级有关收费、劳务费发放等具体文件尚未出台，学校及教师对课后服务工作的长期有效开展存在一定忧虑；部分学校课后服务工作时间与家长接送衔接还存在不够匹配现象。

（一）市场需求、培训利益的驱动，造成无证无照或无证有照机构及个人变相违规开展学科类培训。

（二）上级有关收费、劳务费发放等具体文件尚未出台，社会群众对课后服务工作了解不够；乡村中小学大部分家长没有上班，部分家长对学校课后服务工作收费有点抵触；个性化服务还有待于提高。

（一）进一步规范校外培训机构发展。按照“谁审批谁监管、谁主管谁监管”原则，健全监管责任体系和工作机制，加强监管队伍建设，强化部门协同监管，落实部门监管职责，防止“回潮”现象。县教育局不再审批面向学龄前儿童、义务教育阶段、普通高中学生的学科类校外培训机构。明确学科类培训机构办理“营转非”登记时间表路线图，确保今年年底前完成转型登记相关工作，并依照有关规定和程序，建立健全培训机构资金监管机制。

（二）进一步推进学校课后服务工作。指导学校充分利用设施设备、场馆及师资，制订个性化服务套餐，满足学生需求。同时，加强对学生自主学习及互帮互助培养，进一步深入检查午托服务餐饮供应，确保营养搭配比较合理，学生饮食安全，持续提升课后服务水平，让学生开心，家长满意。

双减作业检查记录表篇五

近年来，中国政府积极推行双减增质政策，即减税降费和减

负增效，以促进企业创新发展、提高竞争力和经济增长。在这个过程中，许多企业和个人都受到了实实在在的好处。我作为一名中小企业的创始人，深有体会。在实践中，我积累了一些有关双减增质的心得体会。

首先，减税降费的落地让我倍感轻松。税收作为企业最重要的负担之一，往往会大大压缩企业的经营空间。然而，自从政府实施减税降费政策以来，我公司的税负明显减轻。特别是增值税率的适当降低，使企业减少了一笔可观的开支。减税不仅让企业的现金流更宽裕，还提高了企业的盈利能力，为企业的发展创造了更好的条件。

其次，减负增效让我看到了企业的巨大潜力。减负增效是指企业通过改革创新，减少行政审批环节、简化流程和降低企业运营成本，提高企业效能和竞争力。在过去，我公司申请各种执照和许可证时需要花费大量时间和人力，费用也很昂贵。而如今，经过政府的改革，许多繁琐的审批步骤都被简化或合并，大大减轻了企业的负担。另外，政府还鼓励企业加大科技创新投入，提高技术含量和附加值。在我公司的实践中，通过引进新技术和设备，提高了生产效率和产品质量，进而提高了企业的利润和市场竞争力。

再次，双减增质促使我更加注重人才培养。在减税降费和减负增效的背景下，企业享受到了更多政策支持，但同时也要要求企业更加注重人才培养和管理。我深感现有员工的能力和素质对企业的发展至关重要。因此，我加大了对员工的培训投入，提升他们的专业素养和工作技能。同时，我也更加重视人才引进和激励机制的建立，吸引并留住了更多高素质的员工。这不仅提高了员工的工作积极性和创造力，也为企业的创新和发展提供了强大的动力。

最后，双减增质的推行也为我提供了更多展示企业形象和扩大市场的机会。减税降费和减负增效旨在鼓励企业发展，为此政府提供了一系列的支持措施和政策。作为一家中小企业，

我积极参与各类展览会和经济交流活动，通过展示企业的产品和技术，与各界人士交流和合作，扩大了我们的市场和影响力。此外，政府还提供了一系列的金融支持和合作机会，帮助企业壮大业务网络和拓展市场份额。

总之，双减增质政策的实施对企业的发展和经济的增长起到了积极的作用。通过减税降费和减负增效，企业的负担得到了明显减轻，效益得到了提高。作为一名中小企业创始人，我体会到了政府给予企业的政策优惠和支持。我通过培养人才、扩大市场、改善产品等方式，使企业不断增加附加值，实现了高质量发展。我相信，在政府和企业共同努力下，双减增质政策将为中国经济持续健康发展打下坚实基础。

双减作业检查记录表篇六

2021年12月中旬起，福建省教育厅部署各地全面开展“双减”工作县级自查、市级抽查。在此基础上，福建省教育厅会同该省发改委、省民政厅、省市场监管局等相关厅局联合开展“双减”工作省级重点督查。

福建省委教育工委、省教育厅一级巡视员李迅，二级巡视员叶灵分别带队深入部分县（市、区），通过听取情况汇报、现场查看、座谈访问、随机抽查、明察暗访等方式进行重点督查。

从总体上看，相关县（市、区）均建立作业校内公示制度，出台作业管理办法，作业时间控制基本达标；课后服务实现义务教育学校全覆盖，能够初步满足学生需要。

义务教育阶段线下学科类培训机构大幅度压减，“营转非”“备改审”、预收费监管工作等重点工作基本完成，校外培训机构培训行为渐趋规范，学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。

主要做法

领导高度重视，注重高位谋划推进。相关设区市党委、政府多次听取“双减”工作汇报，市政府分管领导多次带队赴县（市、区）、学校和校外培训机构调研指导，各县（市、区）将“双减”工作作为重大民生工程，列入重要议事日程。

校内改革优化，注重减负提质增效。各地强化师资队伍建设，提升学生在校学习效率，扩展课后服务内容，优化课后服务形式，确保减负不减质量。

校外从严治理，注重减轻培训负担。全面停止审批新的学科类校外培训机构，实现存量大大压减；积极推进“营转非”和预收费监管工作；建立健全日常监管机制，强化治理力度。

持续督导检查，注重提升落实成效。将“双减”工作列入教育督导“一号工程”，加大督导力度，督促推进“双减”各项措施落地见效。教育督导机构与相关职能部门密切配合、通力协作，责任督学认真履职，形成督查监管合力。

正面宣传引导，注重营造社会氛围。加大宣传力度，依托“双减”工作监测平台，通过问卷调查、微信公众号、班级微信群、家委会、家长会等形式，对“双减”工作进行宣传。积极挖掘、提炼、推广“双减”典型经验，发布校外培训机构黑白名单，公布多批违法查处案例，营造浓厚氛围。

特色亮点

加强作业管理。相关设区市均出台作业管理制度、作业设计与实施的指导意见，规范作业管理，确保作业提质减量。泉州市丰泽区出台《关于落实“五项管理”工作实施方案（试行）的通知》，推出23项措施，明确了20项重点项目清单和28项负面清单。石狮制定出台加强和改进中小学作业管理的指导意见等文件，实行“2+n”教学视导，推进作业规范管

理。

强化课后服务管理。泉州市丰泽区投入250万元把课后服务列入2021年区政府为民办实事项目，推出各类独具特色的校内课后服务。石狮实行“2+n”的课后服务模式，开设演讲、棋类、书法等拓展性课程110余门，涵盖科技、文体、艺术、语言等多个领域。南平市建阳区采取“1+n”教育共同体、三明市三元区建立“分类+组团”总校共同体模式，城区优质学校与乡镇学校紧密共育，精细管理作业各环节，实现“控量增质”目标。三明市沙县区实行中小学作业公示制度，沙县区第三中学实施“自助餐”式校本作业，每个月举办一次以“减负增质、秀我风采”为主题的学生特色作业展。

规范校外培训机构。福州市出台了《关于开展校外培训机构联合执法检查专项行动的通知》，进一步加大行政执法力度；三明市三元区创新工作制度整治校外培训机构，通过建立集体学习制度、错时上班制度、干部挂点制度、家校宣传制度等“白+黑”工作模式，大力推进校外培训机构治理。

双减作业检查记录表篇七

“双减”工作实施以来，为切实减轻学生作业负担，建堂中学制定了《作业质量定期评价制度》和《作业管理规定》，让学校的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭，共同引导孩子自主完成、自我管理作业。

1. 把握作业育人功能。遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

2. 严控书面作业总量。初中每天书面作业完成时间平均不超

过90分钟，班级黑板上贴有作业公示表，由每天任课教师完成填写，由全体师生共同监督。

3. 创新作业类型方式。根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

4. 提高作业设计质量。教师根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。定期组织开展优秀作业评选与展示交流活动，加强优质作业资源共建共享。

5. 加强作业完成指导。教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，让学生在校内能完成大部分书面作业。

6. 认真批改反馈作业。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。

7. 不给家长布置作业。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余生活，与学校形成协同育人合力；督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践；不额外布置其他家庭作业。

双减作业检查记录表篇八

近年来，我国教育领域实行了双减政策，即减负与减轻学生课业负担并重视学习兴趣的教育理念。作为一名教育工作者，我深入思考双减教育的价值和影响。通过多年的实践，我逐渐体会到了双减教育的重要性和必要性，并发现了一些与学生共同成长的有效途径。本文将从课业减负、培养兴趣、提高创造力、促进综合素质发展和家庭积极参与五个方面探讨双减教育的心得体会。

首先，双减教育的核心理念是减轻学生的课业负担。传统教育过于注重知识的灌输和应试能力的培养，导致学生背负沉重的学业压力，丧失了学习的乐趣。而双减教育致力于创造轻松愉快的学习环境，减少过多的功课和作业。在我的课堂中，我注重提供多元化的学习资源和活动，激发学生的兴趣。例如，采取小组合作学习，引入游戏和实践活动，帮助学生主动参与其中，实现学与玩的有机结合。

其次，双减教育强调培养学生的兴趣。学生的兴趣是他们学习的动力和激情所在。只有激发起学生的内在兴趣，才能让他们主动去探索和学习。我常常引导学生根据自己的兴趣选择学科和专业，并提供相应的学习资源和支持。例如，对于喜欢音乐的学生，我组织了音乐鉴赏活动，给予他们专业的指导和培训；对于对历史感兴趣的学生，我鼓励他们主动参加历史竞赛和实地考察，拓宽他们的学术视野。

第三，双减教育能够提高学生的创造力。减轻学业负担和培养兴趣可以让学生有更多的时间和精力去思考和创造。在我的课堂中，我鼓励学生进行创新性的思考和实践。例如，在数学课上，我会提出一些开放性的问题，让学生通过思考和合作发现解决问题的方法；在文科课上，我鼓励学生进行独立思考和写作，从不同角度去探究和表达观点。通过这样的教学方式，学生的创造力得到了极大地激发和发展。

第四，双减教育能够促进学生的综合素质发展。过去，学校过于注重学科知识的掌握，而忽视了学生的综合素质培养。然而，综合素质是学生未来发展的基础和保障。因此，双减教育注重培养学生的社交能力、创新能力和实践能力。在我的班级中，我经常组织学生进行班级活动和社会实践，让学生在实践中学会团队合作和解决问题的能力。在这个过程中，学生获得了人际交往的经验，增强了他们的综合素质和能力。

最后，家庭对双减教育的积极参与十分重要。家庭是孩子的第一任教师，也是他们成长的重要依靠。家长应当积极关注孩子的学习和成长，并与学校共同努力，为孩子创造良好的学习环境和条件。在我的班级中，我经常与家长进行沟通和交流，让他们了解学生的学习进展和问题所在，并互相配合，共同帮助孩子实现全面发展。

综上所述，双减教育为学生提供了更加轻松愉快的学习环境，并注重培养学生的兴趣、创造力和综合素质。在实践中，我逐渐认识到双减教育的重要性和必要性，并采取相应的教学方法和手段，帮助学生在快乐中成长。双减教育不仅让学生能够在知识海洋中追求自己的梦想，也为他们的未来发展奠定了坚实的基础。

双减作业检查记录表篇九

随着国家教育的不断深入，双减教育成为当前备受关注的教育政策。双减教育旨在减轻学生过重的课业负担，减少学生参加培训班的时间。作为一名中学教师，我深感双减教育对学生的积极影响，并从中得到了一些心得体会。

首先，双减教育给学生提供了更多自主发展的机会。在过去，学生们几乎整天都被课业和作业所困扰，很少有时间去追求自己的兴趣和爱好。而双减教育的实施，让学生们有了更多的时间去发展自己的特长和兴趣。比如，学生可以参加社团活动、参观博物馆、阅读好书等等。这些活动不仅能够提高

学生的综合素质，还可以让他们更好地发现自己的潜能和兴趣，从而为未来的发展打下坚实的基础。

其次，双减教育有助于提高学生的学习兴趣和学习效果。过分繁重的课业负担容易造成学生的厌学情绪，降低他们对学习的积极性和主动性。而双减教育的实施，让学生在学校的時間得到了有效的利用，不再出现课下堆积作业的现象。课余时间的合理安排和科学指导，让学生在轻松愉快的氛围中进行学习，提高了学习的效果。学生们对学习的兴趣也得到了激发，他们会更加主动地去探究知识、思考问题，从而对学习产生更深入的理解和更高的热情。

再次，双减教育让学生更好地与家庭互动。在过去，学生们往往需要在放学后赶去培训班，参加各种课外辅导。这样的生活安排让学生和家长的交流减少，家庭沟通的时间和质量都大大降低。而双减教育的推行将学生从培训班解放出来，使他们能够有更多的时间和家人在一起。这不仅有助于增进亲子关系，营造和谐的家庭氛围，也为家长提供了更多关注和指导孩子的机会。

最后，双减教育有助于提升学生的综合素质。过去的教育往往注重学生的知识面，但忽视了学生的品德、能力和健康等方面的培养。而双减教育的实施，使学生们有更多的时间去接触更广泛的知识 and 活动。学生可以参加志愿者活动、社区服务、体育锻炼等等，这些活动有助于学生的品德养成、团队合作能力和身体健康。学生们的综合素质得到了全面的提升，他们也更加适应未来社会的发展需求。

总之，双减教育是当前教育改革的重大突破，给学生、家庭和社会带来了巨大的利益。作为一名中学教师，我从双减教育中深感教育改革的力量。双减教育不仅缓解了学生的课业负担，还提高了学生的学习兴趣和学习效果，促进了学生与家庭的互动，以及提升了学生的综合素质。我相信，在双减教育的支持下，我们的学生将会更加健康快乐地成长，并为

自己的未来奠定坚实的基础。

双减作业检查记录表篇十

双减教育是当前教育改革的重要举措之一，旨在减轻学生过重的课业负担和教师过多的教学压力。在实施双减教育的过程中，我深刻认识到了许多问题，也积累了一些心得体会。本文将从学生、教师、教育环境、家庭以及未来发展五个方面展开，来探讨双减教育给教育带来的影响和可能的变革。

首先，双减教育给学生带来了许多好处。过去，学生经常被大量的作业和补习课所压迫，几乎没有时间参加课外活动和社交。而现在，减轻了学生的课业负担，学生们有更多的机会参加各种社团活动、兴趣培养班和志愿者工作等。这不仅培养了学生的综合能力和社交能力，还增强了他们的身心健康。同时，双减教育也鼓励学生自主学习和创新思维，激发了他们的学习兴趣和动力。

其次，双减教育使教师的工作更加合理化和高效。过去，教师们常常承担着过多的教学任务，不仅需要备课、上课，还要批改大量的作业和参加各种会议。这让许多教师感到疲惫和压力山大。而双减教育的推行，减轻了教师的教学负担，使教师有更多的时间进行教学研究和专业发展。教师可以更加专注于学生的学习进步和个性化教育，提高教学质量和学生的学习效果。

另外，双减教育也对教育环境产生了积极的变化。过去，学校里的氛围常常被功利主义和竞争压力所笼罩，老师只关心学生的分数和升学率，学生只追求高分和名次。然而，双减教育的实施，使教育环境变得更加和谐和积极向上。学校注重培养学生的综合素质和创造力，鼓励学生积极参与社会实践和公益活动。这种改变不仅为学生提供了更广阔的发展空间，也为学校提供了更多展示教育成果的机会。

双减教育对家庭教育也产生了重要影响。过去，家长常常陷入应试教育和功利主义的怪圈，为了让孩子拥有更多的竞争优势，他们不惜花大量的时间和金钱培养孩子的各种技能和兴趣，并为孩子请家教辅导功课。而现在，双减教育的倡导，使得家庭教育逐渐回归平衡和科学。家长们更加注重孩子的身心健康和全面发展，鼓励孩子多参与课外活动和体验生活，培养独立思考和解决问题的能力。

最后，双减教育的推行为教育的未来带来了许多可能性。通过减轻学生的课业负担和教师的教学压力，以及改善教育环境和家庭教育，双减教育成为构建和谐社会的重要一环。它为培养未来的创新人才和社会公民提供了更广阔的空间和更有力的支持。同时，双减教育的实施也将倒逼学校和教育部门进行教育理念和教育体制的创新，推动教育变革和发展。

综上所述，双减教育给学生、教师、教育环境、家庭以及未来发展带来了积极的影响和变革。尽管在实施过程中还存在一些困难和挑战，但双减教育无疑是一种积极的教育改革，并对中国教育的可持续发展产生深远的影响。我坚信，只要我们坚持正确的教育理念和教育发展思路，双减教育定能为我国的教育事业注入新的活力和希望。