

2023年班主任学期工作总结内容及要点

中小學生班主任工作总结(通用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任学期工作总结内容及要点篇一

1. 你是一个不爱言语，又比较怕事的孩子。值日生工作能较好完成，关心集体，虚心接受老师的教育。不过你有时上课不够留心，学习欠努力，基础较差，所以成绩不很理想。希望你能勇敢地面对困难，树立信心，夯实基础，迎接挑战！
2. 路上的风景固然很美，但只有登上巅峰的人，才会真正体会到成功的喜悦。只要你不怕辛苦，克服缺点，就会登上高山之巅！
3. 上课时跟校长打招呼，上学时不带书包，一系列啼笑皆非的事都是你的杰作，望你以后能走大众路线。
4. 有时“示弱”是一种智慧，是有修养有内涵的表现，对待朋友和长辈不要用一种强硬盛气凌人的态度！
5. 要想赢得别人的尊重，就要首先自重，希望你能严格要求自己，认真对待学习，团结同学，赢得别人的尊重。
6. 学习来不得半点虚假，你怎么对待它，它就怎么对待你，成绩就是平时态度的表现，希望你能脚踏实地把成绩搞上去。
7. 你是一个人见人爱活泼开朗的女孩，有时你的“刀子嘴”可能会伤害同学之间的友谊，所以，学会示弱也是一种智慧。

8. 不能刚取得一点儿成绩就忘乎所以，人贵在坚持，坚持正确的道路时间久了，会形成习惯，习惯决定性格，性格决定命运。

9. 你是一个默默无闻踏踏实实的男孩，老师希望你能像你的名字一样博采众长，飞得更高。

10. “近朱者赤，近墨者黑。”要想让自己更，就要与的人为伍，希望你多结交一些品学兼优的朋友！

11. 面临人生的第一个转折点——青春期，是更注重外表，还是更注重内心的修炼，相信你会做出正确的判断，那就好好用知识武装自己吧！

12. 人生最强大的对手是自己，只有战胜自己的虚伪自私懒惰，才能成就辉煌的明天！

13. 一直以为你认真踏实，可有时的作业真让老师不敢相信。学习贵在持之以恒，回头看看自己的成长，只有脚踏实地做的事才会是最美的。继续努力，做一个善始善终的人。

14. 你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌。由于基础不是很扎实，你的学习成绩还不是很尽如人意。你知道学习上不进则退，你要及时调整好自己的情绪，在学习上多花点时间，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到，相信你的成绩会有很大的提高，加油吧！

15. 江犇翔你活泼乐观，自信心强，尊敬老师，是你的最大优点，作业能按时完成，有强烈的好奇心，可惜的是你上课管不住自己，不守纪律，老师提出问题不经过深思熟虑，只想发表自己的见解，也不爱听同伴的发言，因此问题回答不全面，希望你扬长避短，做个人见人爱的好学生。

16. 时光流逝，岁月如梭，转眼又到期末，对于我们初一的期

末学生评语要如何写呢？

17. 你一如你的名字那样沉静端庄，少言寡语的你却时时透出一股顽强拼搏的勇气。一学期来，你在学习上严格要求自己，课堂上聚精会神，作业保质保量，是个让老师放心的好学生。在即将来临的新学年里，望你更加严格要求自己，找到适合自己的学习方法，争取更大进步。

18. 活泼好动的你总有说不完的话，做不完的事。你热心班级工作，关心同学，劳动积极主动，也能处处为他人着想。课堂上认真听课，积极发言，作业也基本能按时完成。如果你能更加严格地要求自己，更刻苦钻研，认真完成每次作业，你一定还会有更大的进步。

19. 贪玩好动的你总是能引起老师的特别注意，自习课上你也不能安分守己。但你诚实单纯，知错能改。只是学习上欠缺刻苦主动的精神。希在今后的学习中提高对自己的要求，确实按自己的计划去做，这样才能有明显的进步。

20. 你纯真可爱，尊师守纪，热爱劳动，关心集体，学习积极主动，作业总能按时完成。但的成绩不仅仅要靠勤奋，还要讲究行之有效的方法。希望在今后的学习中你能主动向有经验的同学学习，并形成适合自己的一套方法，争取更大进步。

班主任写的学生表现评语

1. “桃李不言，下自成蹊。”朴实、憨厚的你在班中人缘极好，大家都喜欢和你交朋友。在苏老师眼里，你从人品到工作能力也是顶呱呱的。在你担任教室卫生班长的日子里，你不怕脏，不怕累，用汗水为大家营造了舒适的学习环境。在打扫环境卫生中你更是一马当先。在学业上，你一直在稳步前进着，苏老师看在眼里，喜在心上。苏老师愿与你共同寻找适合你的学习方法，使你早日实现心中梦想。

2. 冯加韵你是一位个性沉静、不爱言辞，做事认真的女孩。课堂上，专注的神情，认真的态度，确实令人敬佩，但有时也会开小差，发呆现象。另外，最近老师感觉你学习时间抓的不够紧，对自己的要求有些松懈，学习的积极性不是很高，初三关键的一年就要到来了，老师建议你明确学习目标，调整学习方法和技巧，提高学习效率。只要持之一恒，坚持努力，相信你会变得更加优秀。

3. 毛健祖老师很欣赏你的篮球技艺，也完全能理解你对篮球的痴迷，如果能将对篮球的热爱转移到学习上来一些，相信你的学习也会有一些进步。一个人要有目标，不仅要有远大的，也要有近期的。老师希望将来别人提到健祖的时候，不仅说是八(3)班篮球打的好那个男孩，而且也是学习上的先锋，那将是老师最欣慰的一刻。

4. 孔德晖懂事的你有时却又那么冲动，坚强的你有时却又那么颓废。其实你是一个很有上进心的同学，遗憾的是你的自制力不强，情绪波动大，造成如今这种状况。不过值得老师为你高兴的是最近你似乎找到了前进的目标和方向，学习努力，生活态度积极向上，甜蜜的微笑再次呈现在你的脸庞。学习犹如大海行船，只有顽强拼搏，才会有驶向金色的海岸，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，相信自己的能力，做无畏的勇士，不要做胆小的懦夫。

5. “天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的孩子，而且为人忠厚善良，苏老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但苏老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

6. “兰心慧质，妙手丹青。”你在美术和书法方面的过人才华实在令人刮目相看。你是那么温顺善良，又是那么才华横溢。对待学习，对待劳动，对待班级的一切一切，你都满怀

真诚与热情，你更是班中不折不扣的纪律模范。虽然你不善言辞，但你的行动已是最好的明证。试着再开朗些吧，苏老师期待下个学期看到一个阳光般灿烂的你。

7. 沈佳猛世上没有一个人甘于落后，也没有谁愿意堕落。其实从内心讲，你也很想有一个骄人的成绩，也想得到同学的羡慕，老师的赞许和家长的笑脸。从现实上讲，你不是不想学习，不是不能进步，其关键在于缺少毅力，缺乏学习的动力。不能把自己的精力完全放在学习上，没有一个明确的学习目标。初三关键的一年即将到来，希望你一定要摆脱贪玩之心，端正学习态度，争取一个理想的中考成绩回报父母。

8. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

9. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，这是你的美德。你能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习上你有一定自觉性，但我总觉得努力程度还不够，否则，像你这样聪明的人，学习成绩怎会停滞不前？只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。

10. 同学眉清目秀，机智敏捷，身上洋溢着青春的气息，是一位有出息的女孩。对班级工作认真负责，在任何情况下，总是稳稳当当、扎扎实实地完成老师交给的任务。合理安排各门功课的学习时间，寻找各门学科有效的学习方法，学习成

绩有明显的优势。是个非常出色的孩子，在学习上你谦虚好学刻苦努力，学习成绩名列前茅。

12. 你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

13. 看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

14. 张义通一年来，你的成长总体还是令老师比较满意的，纪律观念有所加强，做事，做人的能力有所提高。思想态度有了较大的转变。但平时对自己要求还是随便了一些，学习不够刻苦，有畏难情绪，上课的状态有待提高，有时上课会打瞌睡。作业有拖欠现象。其实，一个人的潜能是无穷的，关键看你想不想发挥，只要你有一个明确目标和方向，坚持不懈，一如既往去努力，相信你同样也会很出色的。

15. 苏淑仪：经过一年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，虽然期中考试有些波动，但能很快调整自己的学习状态，这点还不错，初三新的学习生活即将在你面前展开，老师希望你能驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达理想的彼岸。吕老师送你两句话：“不要被安逸的生活所迷惑，忘了赶路。”“学习就像一艘大海上的航船，不进则退。”

16. 你尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退。常常为班级做事，爱劳动，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心。希望能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。自信+努力，你一定会做到

的!

17. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

18. 你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越觉得你是比较聪慧的，但是你深藏不露，又缺乏了一点自信，所以使自己的潜力没有好好发挥出来。还想回味你的佳作在网上发表的喜悦吗希望你积极参与课堂讨论，练好钢笔字。张老师相信只要你开朗大胆再踏实细心些，一定会比现在更出色!

19. 你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈、精益求精呢如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的!还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模!

20. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点，让老师感到高兴。

21. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧!

22. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生!佳佳，你的学习基础是差了一些，

但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

23. 你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

24. 一个学期过去了，你的付出得到了回报，你的成绩让老师高兴，也让家长感到欣慰。但是，我得提醒你：不要骄傲，不要自满，再接再厉，你的前途一片光明！

25. 你为人正直诚恳，尊敬老师，为集体任劳任怨，能虚心听从老师的教导，工作认真负责，做事比较令人放心，有极强的荣誉感，个人能力的发展比较均衡。希望今后在学习方面狠下功夫，不负老师和家长的重望，要力争上游，努力做一个品学兼优的好学生。

26. “是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。”你是一个前程似锦的人，胜利在向你招手，曙光在前头。

27. 你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力。能遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。但学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。

28. 这学年即将过去了，因为你不断进取，勤学苦练，所以，你的成绩一次比一次优秀。相信新学期的你会百尺竿头，更进一步。

29. 你是一个热爱生活，热爱学习，不断进步的好学生，还要进一步学会做人，学会求知，学会生活。

30. 你是一个上进心强，聪明而且心地善良的孩子。你能严格要求自己，处处做同学们的榜样。同学们对班委进行民主评议时，你受到的赞扬最多。真棒！老师很欣赏你的工作能力，相信在以后的学习与工作中，你会发展得更好。

班主任的学期末表现评语

1、该生自进入本班级后，表现突出，成绩优异，团结助人、积极融入到班集体中去，以团结共进为本，以助人善施为乐，以集体利益为重，顾全局，识大体。

2、从你的善良，你的细腻，你的聪明，你的坚强中，我依稀看到了你将来成功的影子、成功对于每个人来说，是一种付出后的收获，只要付出多少，我们就可以收获多少。成功者需要一种永远的品质永不言弃！

3、你是个聪明自信的孩子，在学习上，能够认真对待，但还需再踏实努力一些，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！我欣喜你的成长，快乐于你的进步，加油！老师支持你。

4、你总是用你的默默努力在感动着大家；你总是用你的聪明智慧在不断努力；生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人！我相信，只要你能坚持不懈，那么你就会创造出自己的一片天地！真心的期待你不久后的成功！

5、明白水滴石穿是为什么吗？因为执着！生活中需要我们坚定的走一条执着的道路、你的聪明、你的快乐，你的思想都将是这条路上最好的帮手！让自己走的更漂亮一点吧，男孩！加油！老师支持你！

6、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌、你思想健康，要求进步、你学习渴望进步，并有了很大的进步，但理科上还缺乏正确有效的学习方法，愿你不气馁，增强信心，会成

功的、加油！老师支持你！

7、你是个心灵手巧懂道理的孩子、在纪律上有很大的变化，克服了自身的随意性，变得更懂事、踏实了、这学期的进步很大，能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步，但还需继续努力，加油！老师支持你！

8、你是一个品行兼优，懂事自学，默默努力；生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人！我相信，只要你能坚持不懈，你就会创造出自己的一片天地！加油！老师支持你！

9、学习中你能严格要求自己，这是你永不落败的秘诀，老师希望你能借助良好的学习方法，抓紧一切时间，笑在最后的一定是你！

10、该生是一个品学兼优的好学生，学习勤奋，认真刻苦，遵守纪律，品质良好，无论是在老师眼中，还是同学心中，都是一个全面发展的好孩子，前途无量，希望你今后取长补短，再接再厉，向着理想拼搏、奋斗，直至成功。

班主任学期工作总结内容及要点篇二

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。

高一年是为高考打基础的重要阶段。

回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。

现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。

因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。

尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。

学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。

能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。

特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。

因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。

特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。

对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。

同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。

对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。

而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。

而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子

进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。

许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。

当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有××人，有近×人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。

这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。

但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。

实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。

这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。

所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。

对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。

对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1. 压力过大，焦虑过高。

因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2. 学习兴趣和热情有所降低。

平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3. 准备不足，方法欠妥。

一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4. 粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5. 过于自信，有骄傲的表现。

6. 考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1. 改善学习行为习惯

a. 科学调整各科学习时间。

b. 改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c. 要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d. 引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2. 发挥自我暗示的积极作用

3. 讲究“战略和战术”

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

(最低要求必须以比省平均分低5分为底线)

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。

在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。

开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。

这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一两个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

主要收获是：能让大多数学生快乐地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。

在高三的备考复习中同学们能互相帮助。

采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

班主任学期工作总结内容及要点篇三

在我参加工作第四年的开始——去年8月，我开始担任班主任，接手的是新一届高一的（16）班——入校学习基础最差的两个班级之一。第一次担任班主任，满怀热情；但是由于经验的缺乏及其他的一些因素，我也知道我的班主任工作不会一帆风顺，会困难重重。

因为入学基础比其他班级差很多，所以很多学生在刚进入高中的时候就觉得似乎比别的班级的学生要矮一截，自信心受到了打击。同时，由于新课程改革后高一的学生负担反而比以前加重，难度有所提高，对于基础相对较差的我们班的同学来说更加不利，遇到许多的困难：如课堂知识难以消化、作业来不及做、不会做等等，他们以往不良的学习习惯一时难以改变，成绩上升更难，这使得他们很可能对学习产生厌倦的情绪，使他们的成绩进一步下降，很可能造成恶性循环。而在学生上找不到精神上的安慰的情况下，学生就很有可能从其他方面去寻找精神安慰，于是就可能导致违纪、早恋等现象的滋生，最终使得高中三年虚度，并给老师及其他的同学造成不良的影响。

为了让学生避免恶性循环，进入良性循环。我十分真诚地去对待我们班的学生，用欣赏的眼光去看待他们，让他们知道自己是优秀的，并以更优秀的标准来要求自己。

学生不是完美的，每个学生都有自己的优点，也都有自己的缺点，不良的习惯。我们总希望学生能够听话些，能好好配合老师，好好学习，但是总是会有那么一部分学生会不断惹出这样那样的麻烦，为班级增添了不少乱子。面对这样的学生，我们经常容易失去耐心，认为这是扶不起的阿斗，于是态度开始转变，看到这样的学生就感到讨厌，他们犯错误的时候往往会简单地以教训为主。然而这样做的结果很有可能让此类学生认为自己的确很差，并且会“破罐子破摔”，放弃自己！

其实我们不应该用过分苛刻的要求去要求学生，人无完人，成人都难免有这样那样的缺点，更何况是正处于成长阶段的学生呢？学生有缺点是正常的，如果学生没有了缺点那还需要我们老师做什么呢？还需要班主任做什么呢？我们应该把学生看成是一块块造型各异的树根，需要我们根据他们各自的特点精心地去雕琢，这样才能使他们成为精美的艺术品。

我们班的学生有许多的优点，也同样有不少的缺点。但是从接手高一（16）班开始，我就给自己确立的这样的理念：他们都是我要去帮助的孩子！

为了让我的学生们往好的方向不断成长，我觉得首要的是要用欣赏的眼光去看待他们。我始终觉得“好孩子是夸出来的。”处于这个年龄阶段的学生比较容易迷惘，开始独立思考各种问题，思想却又尚未完全成熟。他们有的时候并不是很清楚自己到底是一个怎么样的人。在这样的时候，如果老师、家长因为他们的顽皮、成绩的不理想而经常去批评他们、否定他们，他们的潜意识里会形成这样一种观念：“我是个坏孩子、坏学生，他们都不喜欢我。”于是开始自卑、自暴自弃，开始愤世嫉俗，与老师、家长的距离越来越远；而如果老师、家长、周围的人都能用欣赏的眼光去看待他们，认同他们，表扬他们，对于他们的缺点与不足进行开导与诚恳的提醒，他们在潜意识里形成的观念便是这样的：“我是个好学生、好孩子，大家都很尊重我，支持我，我一定要好好努

力！”于是进入良性循环。

所以，对于我们班学生的优点，哪怕是很小的优点，我都会在全班表扬，让大家鼓掌！有的时候学生捡到5毛钱我也会跑一趟政教处，专门去要一张表扬卡，然后在全班把表扬卡读给大家听；对于我们班学生的缺点，我从不当众批评，而是单独开导。跟学生聊天的时候，我会要求学生坐下谈，或者一起站着谈；学生参加各种比赛，我会尽可能地去“捧场”，并拍下照片留念；路上遇到学生的时候，我会主动打招呼；与学生家长联系的时候，我一般不会只讲学生的问题，也会适当地表扬学生，肯定学生；看待学生的时候，我会用真诚的眼光，因为，眼睛是心灵的窗户，我知道，他们能够体会到。

一年班主任工作下来，我的工作还存在着许多的不足，有很多的问题需要我继续学着去解决，但最让我感到欣慰的是我的工作得到了全班同学的支持与认同。评教的时候只有一个同学给我评了“较满意”，其他的全部评了“满意”；对于自己的所想所感，他们会在周记里与我进行心与心的交流；对于我工作的不足和班级中存在的问题，他们会给我真诚的意见和建议；对于班级遇到挫折，我心情郁闷的时候，他们会在周记里安慰我……有这么懂事的学生，我哪能不努力地工作呢！

用欣赏的眼光去看待学生，我相信学生会越来越成长为值得我们欣赏的人！

班主任学期工作总结内容及要点篇四

20xx年8月，我跨出校门，满怀激动的心情加入到了农村小学教师队伍之列，从那天起，我一直耕耘在农村小学教育的田园里。在我20xx年的教学生涯中，每年都担任班主任工作。我深知作为一名农村小学的班主任，其工作是多么的艰巨和繁重。

班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级与任课教师、学校与家庭的桥梁。要管理好一个班级，班主任必须要结合本班的实际，采取相应措施。在这十多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。现就自己的实际情况谈几点看法：

现在农村由于父母外出打工，大部分学生成了留守儿童，他们生活在年迈的爷爷奶奶身边，缺少父母的关爱，同时在学习上也缺少督促，长期下去，他们变得越来越孤僻、内向，学习自觉性也越来越差，成绩大多不够理想。我所带的班级同样也存在类似的情况，针对以上现象，我在班级管理上做到以下几点：

1、打开他们的心扉和他们做朋友

我一有空就深入班级，走到他们中间，和他们聊天、玩游戏，倾听他们的心声，并努力帮助他们完成心愿。长期以来，他们愿意把心声和想法说给我听，我也积极地为他们排忧解难，让他们能感受到老师的爱也很温暖。

2、帮助困难留守儿童，给予他们物质上的支持

20xx年，我担任五年级班主任，我班有一名学生叫黄孝良，他父亲去世，母亲外出打工，他和年迈的爷爷生活在一起，平时的生活来源就靠爷爷捡破烂维持。该生在班级整天无精打采，学习成绩下降很快，当时我去他家家访了解情况后，我带头捐款并积极倡议全校师生伸出援助之手，同时学校也给予了大力的支持。在我们的共同努力下，他家的情况有了一定的改善。而黄孝良在同学、老师的关爱下学习也提起了精神，成绩上升的很快。

3、创造条件，帮助他们与父母及时联系

因为留守儿童长期与父母相隔两地，他们与父母缺少有效的沟通，针对此种情况，我每天都安排时间让他们到办公室打电话和父母聊聊天，说说心里话，让他们也能感受到父母爱得温暖。

家庭教育在教育中起着举足轻重的作用，所以在平时我非常注重家访。因为家访是做好班主任工作的重要途径，由于农村家庭文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子？怎样教育孩子？并随时与老师配合、了解学生在家里的生活、学习行为。其次，还应适时召开家长会。开会时，家长和任课教师有说不完的话，用这种谈话方式老师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，交流沟通多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。只有学校教育和家庭教育紧密联系在一起，才能最大限度地发挥教育的作用。

“在老师的眼里，没有坏孩子，只有犯错误的学生”。的确，作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，

付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，我想你离成功已经不远了。

班主任学期工作总结内容及要点篇五

北京铁路二中 姜志芳

一、一位好的班主任，当他（她）的学生毕业离校之时，会被学生们称为“恩师”，他的音容笑貌、他的言谈话语、他的行为举止都会在学生们的我心中留下深刻的印象，更为重要的是他的思想、品行、修养、风度，可以说他的世界观、人生观都会成为一种模式而被学生们摹仿、学习，因此，作为一个班主任，不能不对自己的方方面面予以深思、推敲，使自己在学生面前的讲话、举止都是成熟的、恰到好处的，谨行慎言以期不误人子弟、不误人青春。

二、弗洛伊德认为人格是由三种主要的系统组成：伊特、自我、超我。伊特是人格的原始来源；自我服从现实性原则，而超我是社会道德和价值的内在表现，经由父母和他人的教导而形成。伊特寻求快乐，自我探测现实性，而超我力求完善。因此，我们可以看出一个合格的中学毕业生、一个将来的四化建设的优秀人才在他成长期间父母和他人的教导、影响具有多么重要的意义。我们期望自己的学生除了学习成绩优秀以外，还应具有优秀的人格：诚实、善良、有志、认真、

友爱等等，这些人格特性可能在学生小时候就由于家庭、学校和社会环境等因素而初步具备，也可能由于以上三种因素影响而有了缺憾，那么在他人人生观、世界观正在形成的高中阶段，班主任这一因素的作用就显得至关重要了。班主任对学生的影响有时是很容易看的出来的，比如一位受学生爱戴的班主任在物理教学中水平很高，而使他的学生们非常喜爱物理课乃至所有的理科，那么他的学生在分文理班以至在将来毕业填报志愿时，会有相当的数量去学理、去报理工院校，而一位班主任在他的语文教学中生动、出色、显出修养较高，那么他的学生又会有相当的数量去学文科（有些学生会改变他的初衷而去学习他的班主任所教授的科目）。可见，班主任的影响力是不可低估的。这样就使得班主任不得不格外注意自己的方方面面，从而以自己的言传身教去影响学生们形成稳固优秀的人格。

三、我认为在以下几个方面，班主任应当以自己优秀的表率作用和殷切诚恳的教导去影响学生们形成优秀的人格，因为好的班主任在他学生们的心目中是有魅力的，他们会自觉或不自觉地摹仿班主任的谈吐、行为举止，班主任的形象也会使学生们具有一种约束力。

1、守信、守时。这是好的人格的起码表现，你要求学生不要迟到，那么在重要的有时间限制的场合，就无论如何必须守时；你要求学生完成所应完成的任务或落实对别人的承诺，就无论如何信守自己的诺言。“宁可天下人负我，我决不负天下人”，这样久而久之，学生们的意识里就会形成较为稳固的守信概念。

2、有高远的志向。班主任首先不能是一个猥琐的小人，他必须把自己的工作看作是一项崇高的事业，并竭忠尽智去做好每一步。

3、办事认真，有韧性，百折不回，善始善终等等。在班级工作中除自己要带领学生们做好各项应完成的工作以外，还应

在适当的时候鼓励学生们克服困难，完成各项任务。当他们在某个时候产生畏惧心理，想打退堂鼓时，班主任一定要帮助学生们寻找克服困难的办法，鼓励学生们负责到底。

4、善良、和蔼、关心学生，对学生一碗水端平，偏爱弱小者。班主任的严厉是必须的，但必须内心慈善，不使学生难堪，不伤害学生的自尊心，批评学生要有艺术性，让学生自己在做错之时受到良心的责罚，不高声训斥、不动怒；对于弱小者要倾注亲人般的仁爱，鼓励干部主动与弱小者建立友谊。

我在教育实践中尽最大的努力落实以上各项。比如我不止一次地“打车”以求准时到岗；我兢兢业业地教书，提高教学水平；在让学生们自己组织活动时，自己竭尽所能去支持他们，比如91届学生开主题班会，搞辩论会，在他们倍感困难，我亦为难之时，也决不罢休，鼓励自己与学生善始善终等等。我任班主任的几届班级中，从来对弱小者、差生予以格外的爱护。如对远郊区县的有自卑感的王梅，对父母离异、缺乏爱护而行为失常的唐轶等，我都给予细致的关心与亲人般的呵护，这不仅是对王梅、唐轶本人的关心，也是做出样子给其他学生看。对于违纪的学生，则先发掘他身上的其他长处，在表扬的同时，轻轻指出他们的不足，有时甚至不用言语，一个意味深长的眼神，也能使他们感到不安与懊悔。

总之，班主任的人格表现，班主任的殷切教诲无疑会对学生的人格特性起到极具影响力的作用。我带的班级氛围是良好的，学生们要强、上进、团结友爱，没有小团体现象，也基本未发生早恋现象，因此在当年高考中均取得较好的成绩。

班主任学期工作总结内容及要点篇六

班主任是全面负责一个班学生的教育和管理工作的教师，班主任除了是传道授业解惑的教育者外，还是一位管理者、引导者和监督者。前苏联教育家加里宁说：“教师的世界观，他的生活，他的品行，他对每一现象的态度都这样或那样地

影响着全体学生。”班主任和学生的关系密切，因此，班主任对学生的影响显得更为深刻。

班主任的工作对象即青年学生在中学阶段正是长身体、长知识的关键时期，他们在这时期具有典型的既有独立性又有依赖性、既有自觉性又有贪懒性、既有顺从性又有叛逆性的特点，处于不断变化和走向成熟的阶段，可塑性和变化性大。其道德品质、素质修养、人生价值观、知识结构、思维方式等都未定型。班主任作为教育者和组织管理者，对学生影响重大。

一、班主任的知识结构对学生的影响

班主任首先是以一名教师的角色然后才是管理者的身份进入学生的生活和学习中。孟子说：“资之深，则取之左右逢其源。”只有渊博的知识才能满足学生好奇的内心世界。渊博的知识能陶冶人的情操，充实人的精神生活。它是个人气质和内涵的具体表现。合理而完美的知识结构，既是班主任自身发展和学生全面发展的基础，也是影响班主任工作效果的因素之一。

班主任渊博的学识会在学生中产生一种精神动力和催人进取压力。学生对班主任有一种信赖感和崇拜感，就会自觉不自觉地对该门功课产生兴趣，才乐意接受班主任的德育教育和配合班主任的工作。班主任所希望达到的诱导和启发作用才能有效。学生可以原谅教师的严厉刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。班主任只有渊博的知识才能赢得学生的钦佩和倾心，才能管理好学生、教育学生和培养好学生。

二、班主任的道德素质对学生的影响

古语就发出诘问：“庸匠误器，器可它求；庸妇误衣，衣可别制；庸师误子弟，子弟可复胚乎？”教师思想道德低下的恶果是误人子弟。班主任是教育和管理学生的教师，历来是

人们心目中的思想道德楷模，是学生心中的道德偶像。班主任的道德素养直接影响学生思想道德品质的形成和提高。

“以身教者从，以言教者讼。”、“身无道德，虽辞为经，不可以信。”这是说教师的思想觉悟、道德风貌对学生健康成长的影响作用。这表现在：首先，教师的思想道德对学生的思想道德起示范作用。教育实践活动中，教师的思想观念、道德观念会自然流露于学生面前，并影响和熏陶学生。苏霍姆林斯基曾强调指出：“在学校的围墙内说的每一个词，都应是经过深思熟虑的、明智的、有目的，而特别重要的是，这是对我们与之打交道的活生生的、具体的人的良心说的话。”可见这种熏陶影响之大。古语说“言足以为人师，行足以为范。”就是强调这种示范作用。其次，教师思想道德还对学生智能发展起重要作用。一方面，教师有良好的思想道德，兢兢业业，就会认真施教，努力提高教学效果，促进学生智能发展；另一方面，教师这种认真施教的精神又会起示范作用，激发学生的学习热情和进取精神，提高学生智能。

三、教师仪表风度对学生的影响

仪表风度指一个人的德、才、体、貌等各种素质在社会交往中的综合表现所形成独特风貌。既然班主任是学生心目中的楷模，自然包括仪表风度。孔子就说：“人身之德，品德高尚，才华出众，仪表惊人，缺一者不可为人师。”教师是学生仿效的楷模，自然班主任的仪表风度对学生有示范性的影响。这不仅指衣着，也指其言行举止。衣着朴素整洁而不呆板的班主任会给学生某种程度上的亲切感，在教育当中就不会让学生觉得有距离感。英国教育家洛克说：“做导师的人自己应当有良好的教养，随人、随地、随时都有适当的举止和礼貌。”班主任如果做到这点，就能够更好地在学生心目中树立一个完美的楷模。

四、班主任处事方式和能力对学生的影响

学生虽然对班主任有某种程度上的信赖感，但初中以后，在心理上，他们开始以批判的眼光来看待人和事，尽管这种思维的独立性和批判性不很成熟，但他们会自以为是，这在某种程度上需要班主任以各种不同的方式处理。

同时，班主任能力的高低直接影响班级活动的效率和学生身心发展的速度和水平。很明显，学生身心发展与班主任的活动能力密切相关，学生良好集体的形成与班主任的组织管理能力密切相关。班主任能力的高低还直接影响着班主任的威信。学生喜欢能力强的班主任，因为他干什么都能获得成功，能给学生带来丰硕的成果和喜悦。

班主任学期工作总结内容及要点篇七

我们经常听到一句俗语，那就是“态度决定一切”。这句话运用到学习中也十分正确，一个良好的学习态度，能够帮助我们树立良好的学习心态，从而有助于我们正确认识自己，提高自己。相反，一个消极的学习态度将对我们的学习产生许多不利影响，下面就浅谈一下学习态度对学生学习的影响。

一、学习态度调节学生的学习行为。

学习态度对学习行为的调节，首先表现在对学习对象的选择上。对此心理学家琼斯()进行了如下的实验研究：他们以两组美国南部的白人大学生为被试者，第一组平时所表现的态度是反对种族歧视，反对黑白人分校。第二组为种族歧视者，主张黑白人分校。实验过程是，让被试者个别朗读十一篇反对黑白人分校为主题的文章。然后请被试者将所读过文章的内容尽力完整地写出来。结果发现，第一组学生，即学习材料与自己的态度一致者，成绩明显优于第二组。换言之，与既存态度相吻合的材料，容易被吸收、同化、记忆，而与个体的信念、价值观违背的材料，则容易被阻止或歪曲。由此可见，态度具有某种过滤的作用。

学习态度调节学习行为，还表现在学生对学习环境的反应上。当学生在学习态度与教学环境上保持一致时，就积极努力地学习。但如果由于某些原因对学习环境(如教师、学校等)产生不良态度时，则会回避学习环境并产生不利于学习的不良行为，如逃学、反抗等。

二、学习态度影响着学生的学习效果。

学习态度对学习效果的影响作用，已被许多实验研究所证明。心理学家麦独孤和史密斯(dougai 和)早在19就在一项实验中发现，积极的学习态度对学习速度有促进作用。1952年卡利(carry)在总结一项实验研究时指出，男女大学生对解决问题不同的态度，直接影响解决问题的效果。

我国心理学工作者近些年来曾对小学生的学习问题进行了实验研究。研究表明，学生的学习态度不仅直接影响学习行为，而且还直接影响着学习成绩。那些喜欢学习，认为学习很有意义的小学生，上课注意听讲，按时完成作业，学习成绩优良。相反，而那些对学习不感兴趣，认为学习无用的学生，课堂行为问题多，学习成绩也差。

据上述研究结果可见，学生学习态度的好坏与其学习效果密切相关。在学校情境里，如果其它条件基本相等，学习态度好的学生，其学习效果总是远胜于学习态度差的。

三、学习态度影响学生的耐受力。

所谓耐受力，是指一个人受到某种挫折时，能摆脱其困扰而免于心理和行为失常的能力，也就是个体能经得起打击或经得起挫折的能力。有关研究和实践都证明，一个人对挫折的耐受力与其对引起挫折的事物的态度密切相关。而学生在学习中对所受挫折的耐受力，则与学生的学习态度密切相关。例如，一个认为学习很有意义，喜爱学习的学生，当他(她)在学习遇到这样或那样的困难与阻力，即遇到挫折时，耐

受力就高，表现出吃苦耐劳、百折不挠和勇往直前的精神。相反，一个认为读书无用、对学习本来不感兴趣的学生，学习中遇到困难或遭受失败时，耐受力就低，往往表现出灰心丧气，甚至一蹶不振。

以上就是一些学习态度对学生学习的影响。由此我们可以看出一个良好的学习态度对我们至关重要。在学习中，我们应该端正自己的态度，准确定位自己，相信自己，这样才能有一个好的学习效果。

学习态度

班主任学期工作总结内容及要点篇八

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内

追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

班主任学期工作总结内容及要点篇九

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。

如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，思想汇报专题积极参与环境保护的行动。

班主任学期工作总结内容及要点篇十

高一下学期期末班主任工作总结 担任班主任工作以来，在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我将这一学期班主任工作做如下总结。

一、学会关爱，营造团结向上的班集体。

一个班，就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的，团结向上的。

1、“偏爱”后进生。

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。

2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

二、实施自我管理，培养班干部管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。