

小学教育教学二年级 小学二年级健康教育 教学计划(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教育教学二年级篇一

一、目标

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的`身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

二、基本内容

- 1、欢乐城堡；
- 2、“小马虎”的故事；
- 3、战胜困难并不难；
- 4、我是文明小标兵；
- 5、一日三餐有规律；
- 6、正确的刷牙早知道；

- 7、科学饮水学问大；
- 8、开窗通风好处多；
- 9、我和你不一样；
- 10、溺水危害真不小；
- 11、游泳安全很重要；
- 12、发生溺水别慌张。

三、切实上好健康教育课

- 1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。
- 2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。
- 3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。
- 4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、开展多种形式的健康教育活动

- 1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。
- 2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知

识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校要高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整与准确。

小学教育教学二年级篇二

三年级安全教育工作计划（2012—2013学年度第二学期）

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以应十分重视教育安全工作。对学生进行安全知识教育。

一、指导思想：

以教育组的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育：

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，每周进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、实施措施：

1、加强放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。 2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。3、教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

教师：沈宁

2013年3月1日

小学教育教学二年级篇三

我担任的二年级二班有（）名学生，男（）人，女（）人，由于孩子年

龄都比较小，在安全方面不是特别的注意，甚至疏忽安全问题，并且没有安全意识。这套教材以培养学生的自我保护能力。强化中小學生自救自护意识的养成。

要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故。

帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

怎样才能有效的保护自己？

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

有关资料及图片。

小学教育教学二年级篇四

摘要:学生在课堂中的反应，学生对教学课堂的反馈成为教师提高课堂质量，改进课堂教学的重要依据所以在课堂中注重师生互动，重要的'一点就是尊重学生的主体地位，让学生真

正的学会思考，有创新学习的欲望因此，重视课堂中的互动能够有效的改善课堂氛围，活跃课堂气氛，提高学生的参与率和学习的积极性。

关键词:二年级;语文;师生互动

一、师生互动的含义

从心理学上来说，教学的互动就是教师和学生之间的意思表达和接受，互相产生影响的过程互动的方式的差异，自然会导致对意思接受理解的差异，不良的互动还会导致意思的误解，不利于学生的学习同时，仅仅只是一方面的意思传达，比如教学对学生的意思表达，这样的独角戏效果往往也不尽人意，还极易导致某一方的疲惫和反感而双方的意思表达清晰，利于双方的接受和互动，提高大家的理解和接受能力，调动学习的兴趣师生之间的互动就是双方意思的表达，通过语言、肢体动作和各种信息的交换进行双方的信息交流沟通，达到师生有效的双向交流，提高双方的信息交流和接受能力对于二年级的学生来说，和其他高年级的学生相比，心智发展并不成熟，在有限度的课堂上不能很好的集中精力，自主学习因此，课堂上的互动能够有效的带动学生利用好课堂时间，吸引学生注意力，提高课堂成效。

二、提高师生互动的策略

在课堂中，尤其是在课文导入时，教师可以充分利用好课文题目设计大问题，营造出足够的空间让学生参与其中所谓“大问题”，就是指问题有较大的包容性，不会局限学生思维，同时能够让学生有更多的选择，可以从不同的方面进行回答，尤其是以发散性思维进行思考和解决问题我们可以从如下几个方面进行了解:第一，不局限学生思考和解决问题的途径和方式，学生可以从多个方面探索问题可能的答案;第二，解决问题的方法并非单一的，学生需摆脱一成不变的思维;第三，问题的设置能够让学生接触到一个全然不同的世界，

充分调动学生的想象力，在看似毫无头绪的境地中经过思索找到一条条光明的大道；第四，让学生明白语文学习的重要目的只是一种思维和语言的学习，我们可以找到多种能够解释问题的答案，而且并无正误之分大问题的设计能够有效的发散学生思维，扩大师生互动的空间。

例如，在二年级下册第一课《找春天》的学习中，教师可以根据课题设置如下问题：“到哪里才能找到春天呢？我们为什么要去寻找春天？春天找到了能带给我们什么？”让学生主动思考，积极参与到学习当中，同时教师鼓励学生之间对这些问题的交流，针对不同的答案和学生谈论，互相印证再如，在对《雷锋叔叔你在哪里》的教学时，可以在上课之前和学生一起收集一些有关雷锋的事迹，同时要求大家向父母或者爷爷他们这辈人了解雷锋，对雷锋的形象有初步的印象课堂中在对课文的初步的把握之后，可让学生观看一段有关雷锋的事迹的视频或者图片，同时提出这样的问题：看完之后你有什么想说的？将你的说法和同桌进行交流在学生初步了解的基础上，同时结合所观看的视频，学生能够很快打开话匣子教师在学生互相讨论期间适当的在课堂中走动，倾听学生之间的讨论，及时收集讨论的相关信息如此学生对课文有了极大的兴趣，在获得新知识的时候不在被动性的接受，而是在教师带领下积极的配合教师的教学计划，积极主动的参与到课堂中，将学生的个性完全充分的展现出来，教师的引导作用也就突显出来了。

三、设置开放问题，预留互动平台

在现在的课堂教学中，很多教师都意识到不能唱独角戏，开始逐渐重视互动的重要性但是在实际的操作中，教师却没有真正理解互动的内涵，只是用几个问题牵引学生，或者安排几个游戏等其他方式吸引学生的眼球，并没有调动起学生的主观能动性，忽视了学生的主体地位因此，在语文课堂中要适当设计一些开放性的问题，留置足够的空间让学生思考，让创新走进课堂第一，多采用“启发式”、“探究式”的方

式，激发学生探究的欲望；第二，让学生自由表达自己的意见，教师予以应有的尊重、鼓励；第三，教师懂得把握时机，在恰当的时候释放学生能量，适当的激发，这样既能够保证学生高昂的学习兴致，又不易造成学生的学习疲软。

例如，在二年级《一分钟》课堂教学时，教师可以提问学生，一分钟大概有多长，一分钟我们能够做些什么事情？回顾一下平时我们有没有注意过一分钟我们能做什么，是否对我们有影响？接下来教师可以用事先准备好的计时的设备，如手机、手表等，首先让学生什么事情都不做，静静的感受这一分钟到底有多长然后再次计时一分钟，在这一分钟的时间内学生做自己想做的任何事情，记录下自己这分钟做什么，教师也和学生一起在这一分钟之内做自己的事情接下来大家将自己这一分钟所做的事情写在纸上，同学之间互相交流，大家互相比一比通过这样的对比让学生明白这一分钟是如此的神奇，能够做这么多的事情进行了比较之后，教师趁机提出问题：既然这一分钟如此的神奇，那么如果我们错过这一分钟会产生什么样的影响？大家一起来探讨，看看这神奇的一分钟能有什么神奇的效果呢？教师通过这些问题一步步的导引学生参与到课堂中，和教师一起探索某些未知的答案，提高学生学习的参与性和自主性。

四、重视重难点的点拨，为互动加力

课堂是学生对旧知识的消化吸收，新知识的学习知新，以及新旧知识的学习整合在课堂的互动性遇到一些难点的时候往往容易打断学生的互动，降低学生参与到课堂中兴趣，如果教师没有进行良好的引导，会打击学生学习的积极性那么，在学生遇到新知识卡壳时，教师需要转移学生的注意力，将学生的思维集中到探究这个问题的过程中去，学会思考的方法具体来说，首先，教师的引导必须及时，不能拖延太长时间；其次，教师要注重引导的方法，让学生自己去寻求答案，而不是等着给答案；最后，不要忽视学生的主体作用。

互动不仅仅只是通过语言实现，动作和行为也是互动很重要的一部分因此，教师不仅仅要听，更要看，观察学生的行为状态，让他们的互动不至于凌乱无序学习目标是教师教学必须贯彻的，作为学习的主体，学生也须在适当的时候了解学习目标，这样能够让学生学习更具目标性同时，目标能够有效的架起新旧知识之间的桥梁，使学生能够运用旧知识解决新问题，激发学生的学习动机只有将学生互动学习的愿望化成互动学习的实际行动时，再让学生了解教学目标、本节课重点需要掌握的知识点、质疑问难点，学生的学习兴趣才会被充分调动起来，这样才能整合不同理解能力和学习层次的学生，让他们充分与周围的环境发生互动；同时教师要将学习中的难点充分解析，并以此为导向，进行横向和纵向的对比、分析，让学生的思维动起来，从而寻找到知识的共通点，提高知识的运用和分析能力；充分利用学习环境和氛围的带动作用，促使学生外部环境与内在学习的互动，能够学以致用因此，在课堂教学中注重重点难点的引领和剖析，能够发展学生的创造性，把所学的知识与方法用于学习和实践生活及新的学习中并形成习惯。

例如，在《一分钟》教学中，在初步的学习之后，要让学生明白“分秒必争”的重要性之前学生对一分钟的感受的课文学习是为课文重点难点学习做铺垫的这就要求学生在学习课文时，注意分析学生迟到一分钟带来的后果，学生就会有目的性的学习课文，在老师的引导卜分析这一分钟带来的不利之处，从而知道时间的宝贵，懂得严格要求自己，珍惜时间。

五、一个都不能少，带动全班互动

在课堂的教学中，尤其是教师在课堂的互动中，并不能吸引每一个学生都紧跟教师的步伐，参与到这个集体活动中，造成这样的原因是多方面的：第一，学生的性格各不相同，有些人内向，有些人外向外向的学生相对来说，其课堂参与度会高，而内向的人相对会少一些互动；第二，有些学生虽然有自己独特的看法，但是由于本身纳言，在课堂中很少能引起老

师和学生的注意，参与度不是很高；第三，这也是由二年级学生的心智发展决定的二年级的学生注意力不能长时间的集中，偶尔的走神会导致学生学习的段节很难跟上接下来的学习，这样也容易导致学生脱离课堂其实这几类学生在课堂中很容易被教师忽视，会更多的把注意力放在积极参与的孩子身上久而久之，就会让那些孩子形成惯性，到互动时间就会不知所措，或者注意力完全不在学习上持续下去，就会造成教学重点中的巨大漏洞，会忽视掉很大一部分学生，甚至很有可能造成大家参与性和互动性极高的假象，但是事实却不是这样因此，为了有效的避免这种情况的发生，教师在教学互动的时候要注意观察学生，首先要敏锐的抓住那些每次都能积极参与互动的学生，发动他们的带动作用；其次，也不能忽视那些没有积极跟上的学生，针对不同学生，在适当的时候调动他们的兴趣点，提高他们的参与度；最后，鼓励是良好的教学方法之一，对于一些能够偶尔参加到互动中的学生，教师要根据学生的学习情况提出学生经过思考之后能够解决的问题，同时给予鼓励，让他们感受到参与师生互动的乐趣，如此形成良性循环，最后使全班都愿意参与互动，并且从中有所收获。

六、总结

小学语文尤其是低年级的语文教学要重视师生的良性互动，在课堂中教师应该注意学生的差异，以科学的提问引导学生，给学生足够的互动平台，重视学生的自主性，营造良好的师生互动，以提高课堂教学质量。

小学教育教学二年级篇五

一、思想方面：

我们在本年度内努力学习各方面的政治学习内容，认真贯彻师德精神，无论在课堂教学上，还是在卫生工作上，我都要以理待生，以爱待生。努力培养文明、卫生、健康的学生。

二、工作方面：

在课堂教学中，我们要认真备好每一堂课，写清教学的目的和过程，做到心中有数，有备传授。为了拓展学生的知识面，我要利用课外时间阅读各类书籍，使之在课堂上能触类旁通地扩展教学内容。生动丰富的内容吸引了学生，为良好的课堂纪律提供了保证。

认真做好自己的本职工作，主要抓好以下的几点：

- 1、从学生的常见病防治到对常见病的检查；
- 2、从资料的收集到管理；
- 3、从抓好班级的环境卫生到学生良好卫生习惯的培养等等。
- 4、在抓健康教育方面，我主要引导学生掌握防病的知识。

具体做法如下：

- 1、我计划各种宣传手段如：板报、手抄报、培训等。将一些浅显易懂的医学知识传授给学生，使他们在预防一些常见传染病方面提高了识别、防治的能力。
- 2、对常见病的防治方面，我主要抓好近视眼、头虱、沙眼、龋齿等工作。做到认真查好每一项，对每一病例发告家长书。
- 3、在抓好班级环境卫生方面，我着重抓好每节课后的卫生和每天的卫生，从劳动工具的安放标准到打扫的要求，在每天卫生员的认真检查中体现出来。时时查，日日查不但培养出了一支认真负责的卫生员队伍。
- 5、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；
- 6、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。