

# 四年级德育计划与总结(精选8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 四年级德育计划与总结篇一

工作计划网发布2019小学四年级德育工作计划，更多2019小学四年级德育工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《2019小学四年级德育工作计划》文章，供大家学习参考！

为了做好本学期的德育工作，使四(1)班每个学生的安全意识、思想品德、集体观念、学习，卫生，纪律习惯、团结协作精神，都得到较大提高。特制定四(1)班德育工作计划，重点有如下几个方面：

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律。小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的.学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟

通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

## 五、具体工作安排

1、九月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、十月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、十一月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国\*的教育；热爱中国\*的教育；热爱人民的教育；热爱集体的

教育;热爱劳动, 艰苦奋斗的教育;努力学习, 热爱科学的教育;文明礼貌, 遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣, 懒惰可耻, 幸福的生活是靠劳动创造的。

3、十二月份: 良好习惯教育以及期末复习。认真做好卫生值日工作, 基本学会自己的事情自己做, 会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动, 保护花草树木, 不损坏公共财物, 培养爱护环境, 美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束, 遵守学校制定的各项规章制度, 初步养成守纪律、听指挥的良好习惯, 不胆小, 做勇敢的孩子, 知道社会上还有坏人, 不要上当受骗。

4、一月份, 要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的, 评出先进, 予以表彰。

## 四年级德育计划与总结篇二

深化家庭教育指导工作, 不断提高家庭教育指导的质量。

### 2、工作重点

(1)、开学初制定年级组家庭教育指导工作计划, 组织班主任对本年级组学生、家长开展家庭教育指导工作, 班主任做好本班家长的思想工作, 调动家长开展家庭教育的积极性, 对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)、扎实开展《上海市农村小学外来媳妇学生家庭教育指导的研究》的实践和总结, 不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动, 完成经验总结, 参加评比。

(3)、不断丰富家庭教育指导的形式

a□配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

b□对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

c□认真填写好《学生成长手册》，充分发挥《学生成长手册》的家校联系作用。

d□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

## 四年级德育计划与总结篇三

以美化校园为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三合一”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

### 二、工作要点

#### （一）深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，以“讲文明、讲道德”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

3、学校有计划有组织地带领少先队建立红领巾广播站，宣扬好品质、好习惯，同时加强校园内普通话的推广，实现校园内人人写规范字，讲普通话。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施育人工程，结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

5、组织学生观看爱国主义影片。

## （二）加强队伍建设

1、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、和谐、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

3、完善班主任岗位职责，工作条例，考核，奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。本学期，将评选校级优秀班主任若干名。

4、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

## （三）美化校园建设

美化校园是校园建设的重要组成部分。优美的校园环境不仅能陶冶同学们的高尚情操，也对同学们的学习起到了积极作用。校园的美化与德育工作更是分不开，前者是后者的载体，

后者又是前者的主要目的，通过校园美化来塑造学生个人品质，帮助学生树立正确的人生观、价值观。校园是我们共同的家，作为这个大家庭的一员，我们每一个人都有义务去爱护她。

1、学校德育工作的基础是要抓好《小学生日常行为规范》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识+能力+魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、狠抓学生卫生行为。制定卫生行为习惯制度，做好宣传口号。如：“往窗外扔出的不仅仅是垃圾，还有你的道德”。

3、加强学生礼仪建设。人们常说：“言为心声，行为心表”，讲文明懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质、树立自我形象的重要手段。讲礼仪的结果是推崇自己、尊重自我，因此开展文明礼仪教育要以宣传好行为和表扬好事件为主，在同学中形成“讲礼仪光荣，不讲礼仪可耻，讲礼仪被人尊重，不讲礼仪被人看不起”活动的气氛，使学生养成自觉遵守礼仪规范的习惯。

4、加强红领巾值日力度，让红领巾礼仪队员对违反校规、班规行为者严厉警告。

#### （四）强化德育基地

1、课堂教育是德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

2、积极参与学校扶助机构。通过有意义的活动，让学生在参观学习中有所收获。学校计划在20\_\_年9月26日安排10名贫困生参观本田汽车（中国）有限公司，让学生在活动中感受到社会的关爱，长辈的关怀而立志好好学习，长大后为祖国建设出一份力。

3、根据实际每月定好班级晨会课，有计划地组织好每周一次的班会课。

#### （五）抓好“三合一”教育

1、学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡科学家访。

2、组织新生家长活动，办好家长学校。

3、结合社会实践活动，组织学生参加校外“为民办好事、办实事”教育活动，为将来做一个良好公民作准备。

4、加强法制安全专题教育。继续采用走出去，请进来等形式，通过法制安全专题讲座、知识竞赛、观看光盘等途径对学生进行法制安全教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

### 三、主要工作安排

九月：

1、开学思想教育。

2、庆祝教师节活动。

3、班级文化常规建设检查。

4、以“庆国庆”为契机，进行爱国教育。

十月：

1、建立德育基地，观看爱国主义影片。

2、社会实践活动。

3、班级文化建设评比。

4、家长学校活动。

十一月：

1、“班级拔河”比赛。

十二月：

1、冬季体育锻炼活动。

2、礼仪教育的深化检查。

一月：

1、优秀班主任评比。

2、复习迎考教育。

3、写好总结，资料归档工作。

4、布置寒假工作。

## 四年级德育计划与总结篇四

学生进入四年级，学生的学习成绩就拉开了差距，同时在德育方面也存在着许多的问题。特别是通过暑假，开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己与别人差了一大截，成了问题学生。他们有的表现为成绩不良，有的表现为品德行为不良，还有个别的表现为成绩不良且附带品德行为不良。

### 二、转差对策与措施



## 1、唤醒后进生自尊心和自信心

每一个德育后进生都有极强的自尊心和自信心。做为班主任应该尊重他们的人格并信任他们，他们就会力求不辜负这种期望和信任，积极上进，努力使自己的行为符合要求。所以，班主任要以自己的真诚去激发后进生的真情，引导他们信心十足，自觉或不自觉地去学习别人的优秀道德品质，从而调动了他们改变自身不足积极因素，提高德育教育效果。所以班主任要注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

## 2、用爱心去感化他们

爱心是成功德育的动力源。爱生是教师必须具备的美德，得到老师的关爱，是每个学生最基本的心理要求，老师要用真挚的爱对待后进生。心理学家认为：“现代教育的主要任务就是要了解孩子，而了解孩子的核心就是理解。”只有理解，才会做到有的放矢的爱。作为班主任切忌因为后进生缺少监护，行为习惯和学习成绩差就歧视他们或放任不管，应千方百计从情感上弥补他们在家庭中的缺失。不论是学习上还是生活上，从细微之处做起，用心去爱他们，用情去感化他们。爱就在生活中，就在不经意中，这种不刻意营构的爱，能够走进后进生干涸心田起到润物细无声的伟大作用。作为一名

班主任，必须拥有最深厚的爱生之心，自己全部的爱去关心每一位后进生，让爱拉近了与学生的距离，让爱使后进生体会到了学校大家庭的温暖。班主任无私爱心是无形的教育资源，潜移默化地影响着学生，更是学生形成正确人生观、价值观的重要一环。

在做耐心细致工作的同时，也一定要严格地教育和要求，对原则问题不能迁就。没有严，也就没有教育。要抓住契机对学生进行纪律教育和法制教育，使之不做出出格的事情。有了违纪行为决不能迁就，耐心的思想教育与严肃的纪律处理是不矛盾的，只要工作做得细，有时可能会得到满意的效果。

### 3、用正确班级\_引导后进生成长

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体\_。这种集体\_不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，主题班会是很好的造势途径，利用得当，可以造成正确\_，对全班成员都有感染力，我打算有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育、诚信教育等，我相信，这些活动将大大地促进良好的学风、班风的形成。

### 4、耐心细致，持之以恒，抓反复，反复抓

德育后进生的心理发展是不平衡的，思想不稳定，意志不坚强，自制力不强，往往是“三分钟热血”，坚持不了几天又重新犯错，生活阅历浅等等，在其进步的过程中，常常会出现反复，这是合乎规律的正常现象。今年的我班有个学生邱友松经常犯小错误：随地丢垃圾，上课铃响了还不能坐好，上课接话把儿等，经常承认错误，就是改正不了错误。我们

耐心反复地做他的思想工作，动之以情，晓之以理，让他感觉老师始终在关注他，给他机会和时间改正错误。人是有感情的，孩子更容易被打动，如若再犯，就觉得对老师有愧。经过一段时间耐心细致的说教，使邱友松认识到自己的言行确实是过分，从爱老师和对得起老师的角度也应该做一个遵守纪律，品行端正的学生，任课教师也都管着他，督促他，使他始终被关爱、被关心、被关注。现在的邱友松不但个头长高了，品行也端正了。对待后进生转化工作，既要有热情，又要有信心；既不操之过急，又不袖手旁观，把德育后进生的转化工作作为一项长期的工作来抓，使其朝良性方面发展，力争个个成才。

## 5、发挥家庭教育的作用。

家庭教育是学校教育的基础，二者相互融合，相互补充，在培养人才的过程中发挥各自的作用。要引导家长(监护人)树立正确的育人观、成材观，正确实施家庭教育。要求家长(监护人)使用科学的教育方法，不仅要重视后进生成长中每一步的教育和疏导，更应重视自己的良好行为示范作用，做孩子的楷模，同时配合学校对其进行思想政治教育。班主任要建立后进生的个人档案，随时向家长反映情况；家长也得向班主任反映学生在家的思想行为等。这样就能及时互通后进学生在校情况，同时也了解后进学生在家情况，使家长(监护人)理解、关心学校教育工作，自觉配合学校教育学生。并对学校教育工作提出好的意见，形成家庭与学校紧密配合、共同教育后进生的格局，促进后进生的健康成长。

## 6、以身作则，树立榜样

对学生的道德要求首先必须成为对教师的道德要求。师德不但是约束、鞭策和指导教师的道德手段，也是鼓励和教育学生的道德手段。因此，师德在学校生活中具有双重：一方面，师德对教师的专业行为具有激励、指导和约束作用；另一方面，师德对学生具有教育作用。师德通过影响教师的专业行为，

影响学生的道德发展。教师的身教是一种自然而然的身教，对学生的品德可以起到潜移默化的作用。教师在一般情况下之所以能够自然而然地实施身教，并不是因为教师天生就是道德教育家，而是教育活动的特殊性使然。教育情境也确实使人更加大方展现自己的美德。另一方面，处在教育情境中的学生，一般都认为自己的老师确实应当以身作则，为人师表，因此正常情况下不会对教师的道德示范产生抵触情绪。其实，学校德育的成功，最终取决于教师的人格和行为表现。没有教师的“身教”，就没有真正的德育，学校教育就不可能实现它的道德目的。以上对师德的种植述无一不是在说明教师作为榜样这一特殊作用。

### 三、班风建设

#### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，同时根据本班的实际情况，开展各项班级活动，活动面向全体学生，促进学生全面发展。

#### 2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约，给自己班级取个新名字等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的\_，带动全班学生的进步和发展。

## 四年级德育计划与总结篇五

这是和小二班相处的第四年，我对每个孩子都很了解，而孩子们对我也很了解。在知己知彼的状态下，对开展班主任工作有利也有弊。升入四年级，孩子们又长大了一岁，有了自己的独立思想。结合以上实情特制定班级工作计划如下：

根据小二班学生的实际情况，我将自信作为培养的首要目标。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。其次，培养新的班干部队伍，让每个孩子都有机会来管理班级，让学生学会管理。最后，真正成立家长委员会，充分利用家长资源。

#### （一）、开学准备工作：

- 1、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 2、制定班级公约
- 3、民主选举新一任班委

#### （二）、班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记（值日生填写），班级日记（班干部填写）。
- 2、课前安排。
- 3、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 4、放学以前的工作小结，布置作业。
- 5、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写一篇。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。
- 6、周五放学后对下周的安排。
- 7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情

况。

3、对学生的鼓劲加油。

### （三）班主任工作思路

1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

### （四）班主任工作要点

1、制定班级公约

利用班队会时间，集中讨论有利于本班发展的班级公约，从纪律、卫生、路队、学习四个方面开展讨论，并由学习委员记录总结。

2、班干部选拔和培养

在三年级我们有一个强大的班委组织，在过去一年的培养中，

他们已严格自律，并帮助老师管理班级。在今年，我想让那些想当班委但自身能力有待提高的同学也尝试一下。课下，我和这些同学聊天，鼓励他们参加这次的班委竞选，并积极准备竞选。

老带新，培养新的班委团体。在老班委的带领下，新班委积极适应工作，在平时，我也会给新班委一些建议和意见。

班委成员每周在班长的组织下开会，讨论本周的优点及不足，并对下周工作提出要求。

### 3、班级文化的建设

在过去的三年，我们的班级文化建设有了一定基础，今年的班级文化建设我放手给学生，老师只起一个指导的作用，而不再是我想好，学生贴贴。

充分利用本班图书角，严格借阅制度。

继续开展师生共读一本好书活动，并利用阅读课时间讨论，写出自己的读书感受。

定期出黑板报。我们已成立板报组，根据不同主题及时更新板报。

设计作业角，定期展示学生作业。

### 4、成立家长委员会，充分利用家长资源。

在民主选举的基础上，选举家长委员会，并设立会长、副会长、宣传委员、组织委员、基金管理员这五个职位，明确家委会职责。在会长的带领下，定期组织开会，并举行一些活动。

相信在大家的共同努力下，小二班会越来越好！



# 四年级德育计划与总结篇六

## 一、班情分析

通过上一个学期的班级教育教学管理，发现本班大部分学生思想纯朴，品行端庄；为人诚恳务实，能吃苦耐劳；求知欲望强烈，上进心强。同时有一定的独立自主的意识和生活自理的能力。做事不挑三拣四，同时又能团结协作。绝大多数学生能做到自觉守纪，维护班级荣誉。

但同时由于生活在农村，部分学生也存在如不讲卫生等陋习。还有相当部分学生因为家长外出打工，缺乏父母的关爱，个性比较偏激；缺乏个人修养，言语、行为较为粗俗；个人主义突出，自私自利，好我行我素，组织纪律观念淡薄。还有极个别的学生因为在家娇生惯养，养成了好逸恶劳的恶习，不尊重他人及他人的劳动成果；自我管理能力较差，心理比较脆弱，性格比较冲动。

## 二、指导思想

从入手，结合《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新人；培养品学兼优的学习典型，树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操；形成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神，使其个人素质和综合能力得到全面发展。

## 三、工作目标

主要目标：做好学生的思想工作，转化后进生。帮助学生树立信心，端正学习态度和对人生价值的认识。帮助学生形成健全的心理和人格，形成良好的班风、学风和生活作风。

## 四、工作措施

1、认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和班级各项管理制度及学生操行评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

2、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

3、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

小学四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长还是学校都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。作为小学四年级的，我对小学四年级德育工作计划是这样安排的。

### 一、指导思想：

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

## 二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。
- 2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。
- 3、学生在校安全事故发生率为零。

## 三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

## 四、重要工作：

### (一) 以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

### (二) 注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

- 1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

### (三) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

### (四) 三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子

弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

## 一、工作目标

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

## 二、班级现状

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

## 三、教育目标

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心

## 四、教育方法及措施

（一）重点工作措施及要求：

（1）夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

## （2）加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意安全。

## （3）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。

4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

（二）特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

## 五、各月工作安排

### 二月份：

- 1、总结寒假生活，上交寒假相关作业。
- 2、教室整理、布置，调整队干部。
- 3、组织学生学习《中小学自我防范安全常识》，制定《安全公约》

### 三月份：

- 1、开展“感恩”为主题的“庆三八”教育活动。（3月7日、8日）
- 2、评选班内“环保小卫士”、“文明礼仪标兵”“节约小楷模”、“文明礼仪使者”。

### 四月份：

- 1、利用清明节活动，进行“学习先辈发扬传统”主题教育活动
- 2、开展“三操”评选活动。
- 3、评选“卫生标兵”、“学习标兵”、“道德之星”和“读书好少年”

### 五月份：

- 1、对学生进行生态文明建设的教育。
- 2、班内评选出“体育健将”、“尊老标兵”、“劳动干将”和“班级小主人”



3、结合“世界地球日、森林日、湿地日、世界水日、环境日、爱鸟周等”开展宣传、征文、和绘画等比赛活动。

六月份：

1、板报宣传“庆六一”活动。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报

## 四年级德育计划与总结篇七

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班队”“优秀学生”的评比，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。

三、主要工作措施：

1、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设

把师德建设放在教师培养的首要位置，继续深入领会《中小学教师职业道德规范》的精神实质，继续学习《教育法》

《教师法》《营口市教育系统行风建设八条禁令》《营口市教育局落实省纪委、辽宁省监察厅关于教育乱收费行为为党纪政纪处分的规定(试行)实施细则(试行)》等法律法规，巩固师德建设和教育行风专项治理成果。树立师德典型并推荐参加启晨主校组织的师德报告会。

2、充分发挥班集体、大队部的作用。进一步建立和完善学生自我教育、自我管理的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。

# 四年级德育计划与总结篇八

## 一、指导思想：

以省、市、《中长期教育改革和规划纲要》为指导，以强化师德建设为出发点，以纠风软环境建设为保障，以教书育人、规范办学行为、严谨治学为核心，以提高两个队伍的整体素质为重点，以提升教育教学质量为目标，艰苦奋斗，求真务实，增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感。继续深入开展“春晓工程”、“特爱工程”、“校安工程”。积极推进“双高普九”，狠抓学校教育管理提升工作；积极推进布局调整，促进全镇小学教育均衡发展；积极推进素质教育，努力办好全镇人民满意的小学教育。

## 二、工作重点：

按照学校的要求：“培养良好习惯、创建文明学校。”围绕这一工作思路，重点抓好以下工作：

(1)加强学生养成教育

(2)培养学生良好的习惯

(3)抓好中队工作

(4)按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科普教育活动

## 三、主要措施：

(1)加强学生养成教育，全面贯彻《守则》《规范》和《毛家店镇小学生文明细则》，积极加强班级管理，要注重实效，加强培养班级干部，形成班集体核心。培养学生的民主意识，提高自我管理能力；按月举行主题班(队)会。按照学校要求，

结合班级实际，设立“学习之星、礼仪之星、守纪之星、体育之星、进步之星、才艺之星、劳动之星、爱校之星”等评比与展示平台，通过争创个人促进学生文明行为习惯的养成，创设文明和谐的校园环境。

(2)培养学生良好的习惯。本学期，继续培养学生良好的行为习惯，着力帮助学生树立信心，养成良好的习惯。

(3)充分利用班队会、升旗仪式等工作 and 活动程序，发挥少先队干部的作用，充分利用学校“红领巾广播站”和班级板报、班队报的主阵地，对学生进行文明礼仪及习惯养成的宣传教育。开展好以教师节、国庆节、建队日、庆元旦等为主题的丰富多彩的少先队活动。规范队员行为，树立礼仪意识，争做校园礼仪之星，文明之星。

(4)按县教育局《昌图县中小学科技创新方案》的部署，开展科技小发明和画科普画、读科普书、科技演讲、知识竞赛等学生喜闻乐见的科普教育活动，培养学生动手、动脑能力和对科学的兴趣爱好。

(5)灵活处理问题，尊重学生人格。把握新时期学生的思想特点，充分尊重学生人格，坚持正面教育，发挥榜样的作用，紧跟时代步伐，更新教育观念，对学生思想上的问题，着力于灵活处理，不损伤学生的自尊心和自信心，把孩子们培养成自尊自强的接班人。

(6)培养良好的生活习惯，树立良好的班风。在班内，树立起各方面的榜样，充分发挥榜样的力量。如：将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。树立卫生标兵，号召全体同学为创造良好环境而认真值日，等等，通过各个方面的榜样的力量，使班级渐渐形成良好的班风。