

杜威的设计教学法属于 小猫杜威读后感(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

杜威的设计教学法属于篇一

一个寒冷冬天，有只小猫躲进阿华州斯潘塞镇图书馆的还书箱内御寒，但它差点被冻死，读后感《《小猫杜威》读后感500字》。图书馆馆长和成员发现他后，决定收养这只小猫，并为它取代号为杜威，这只善解人意的猫在斯潘塞镇图书馆生活了十九年，为周边的人带来无数的乐趣。它一生接受过无数媒体采访，并有多人慕名从远方来看它，是一只非常独特的图书馆猫。

那晚，小猫杜威出生只有几周，为了御寒躲进斯潘塞图书馆的还书箱。图书馆馆长薇奇·麦仑是单身妈妈，但仍然坚强地生活着。第二天早晨，当她发现小猫杜威时，它的橘黄色的毛因灰尘显得脏兮兮的，它蜷缩在箱子的左下方，埋着脑袋，把腿缩在身子底下，拼命使自己显得更小一点，它摸上去好像一点热量都没有。小猫杜威获救后勉强撑起一瘸一拐的腿脚，以充满感激和爱的姿势，磨蹭每一只抚摸它的手，赢得了薇奇的心，也赢得了图书馆所有人的心。在随后的十九年里，小猫杜威用热情、温暖、谦虚和敏锐的第六感感动和吸引着小镇居民。小猫杜威的名气，从一个小镇传到另一个小镇，从一个国家到另一个国家，最终闻名世界。小猫杜威不再只是一个朋友，它成为了人们的骄傲，成了逐渐从有史以来最大的危机中恢复过来的小镇的骄傲。然而，在它即将去世之间，它经历了它一生中最可怕的日子，可能会被赶

出图书馆，这也说明了社会的黑暗——当别人不需要你时，你已经离被抛弃不远了！

杜威有一种人格魅力：热情，可爱，乐观，谦逊，温顺，它也是每个人的朋友，杜威与其它猫的与众不同之处在于它安静，耐心，有尊严，有智慧，最重要的是它热情友好。

如果你遇到这样一个动物，你就会不由自主的想去保护它，拥有它，只有对动物付出你的真心，它也才会以诚相待。只有抱着一颗慈爱善良的心，面对事事都会如此。

杜威的设计教学法属于篇二

“一个动物会有多大的影响力？一只猫能感动多少人？一只遭遗弃的小猫，如何改变一个小图书馆，拯救一个传统的美国小镇，最终闻名世界？”这是小猫杜威的导读。读完这本书，我不由得为这只小猫惊叹，它的'确做到了这些，它是一个奇迹。

这本书中，字里行间都洋溢着温暖，仿佛你会看见，午后的那个小图书馆。一张张木桌上，随意地放在一些书。一个暖黄色的、毛茸茸的影子，在书架间、书桌下，轻盈地穿梭着。时而钻入抽屉里享受地小憩一番，时而撒娇地攀上人们的膝头，或者蹲在图书馆的门口晒着太阳。那就是杜威，书中的主角，那只传奇的小猫。整本书并不是所有的内容都是写它，更多的一部分是描写间美国一个叫做阿依华的地方，描写人们怎样奋斗、跌倒、离开、回归、生老、病死。小猫杜威是在一个冷似冰窖的书箱里被发现的，开始了它决不平凡的一生；最终在以后，在捡到它的人——薇奇温暖的怀里死去的，身上裹着的依然是那条当年裹着它的毯子。

故事的另一个主角就是薇奇。薇奇是个单身母亲，以前的丈夫是个酒鬼，遭受着自家农场的破产与自身病痛的折磨，但她依然坚强地活着，于是，她遇到了杜威。薇奇在一个还书

箱里抱起了杜威，我相信，杜威在薇奇温暖的手掌间睁开眼睛的一刹那，他感受到了温暖。他们开始了互相鼓励，互相搀扶的十九年。小猫杜威用心的去爱着薇奇，爱着薇奇每一个朋友。是上帝赐给了薇奇一个带她向着新的生活出发的天使。她本是一个活在阴霾中的人，是这只无法沟通的小猫，它只是没有目的地一直陪伴着它的薇奇。薇奇与杜威，好像是亲密无间的朋友，又好像是母亲与孩子。但无论是那一种关系已经超过了主人与宠物的关系。无论发生了什么，他们都没有抛弃对方，哪怕对方都不是那么完美，甚至对方都受到了命运的折磨。

很难想象，一只猫在十九年间鼓励着一个小镇奋进，成为象征，成为话题。不是每一只猫都能做到跟杜威一样，小猫杜威是善解人意的，它一直是那么专注，用它自己的方式关心着每一个人。就是因为这点，每个人的心都被它融化，不管是平日为家务事眉头紧锁的家庭主妇，或是调皮捣蛋的孩子，或是居无定所的流浪汉，或是西装笔挺的上层人士，老人，婴儿，工人，农民，每个人都会由衷的喊道：“嗨，杜威，今天怎么样？”小猫杜威的出生很卑微，命运很悲惨，然而它找到了它的归宿。这就是答案了，它在十九年间，关爱着每一个人，不管那人是否喜欢它，是否在意它，它都用真诚的眼睛望着他，用诚恳的心对待他。他用它的决心，改变着这个它获救的地方，不管这里是多么小、多么落后——它都希望在每个人的眼里，这里都代表着温暖，都喜欢这里。每个到达图书馆的人，都能感受到他们与杜威有种不一样的关系。杜威让每个人都觉得自己很特殊。

我们是人类，但是我们可能没有一只小猫做得那么好。它能够懂得，它只是一只小猫，他能做的事尽管很卑微，但它从来没有想过放弃它能做的事，哪怕只是亲热地磨蹭着每一只抚摸它的手，跟在人们后面，或者在别人需要它的时候，马上就出现。它很懂得满足，一根橡皮筋，一盒酸奶都能让它高兴一整天。而我们可能互相嫉妒，可能互相憎恨，做事都有种种的目的，把自己折腾得筋疲力尽，却怎么也快乐不起

来。我们是不是应该学习一下小猫杜威呢？我们应该找到自己的位置，满足于所拥有的东西。善待每一个人，过一种平淡却温暖的生活。不是关于物质，而是关于爱。就像作者薇奇所说的：“爱是可遇而不可求的。”放下对物质的追求，更用心珍惜可遇而不可求的爱吧！

小猫杜威是如此的善良、专注、执着，以至于人们都能记得他，在他死后还能不时地想起他，想起在某个时刻它曾带给他们的温暖。它既平凡又决不平凡，它的确是一只平凡无奇的猫，但它所做的事，它所带来的影响，它教给人们的一切，都是能够被永远铭记的，都是决不平凡的。

杜威的设计教学法属于篇三

《小猫杜威》这本书讲了一个真实动人的故事：一个寒冷的冬天，作者薇奇·麦仑在图书馆捡到一只流浪猫，并为它起了个响亮帅气的名字——杜威·阅读猫·布克斯。从此杜威便与作者相依为伴，度过了一生快乐的时光。

杜威是一只橙黄色的小猫，它的爱好很有特点。例如：它只喜欢牛奶口味的普瑞纳特餐，不喜欢其它品种；喜欢任何带有猫薄荷味的东西，不喜欢静止不动的玩具；它喜欢的书是《成为国王的猫》，而不喜欢《死猫的101种用途》。

杜威喜欢猫薄荷，喜欢得要命。它的主人是图书馆老板薇奇·麦仑，去图书馆的人都喜欢这只猫，赞扬它安静又调皮。每次当他们给杜威带来猫薄荷，它就表现得特别兴奋，在猫薄荷上到处翻滚，直到滚累为止。猫薄荷到底是什么呢？我查了一下，猫薄荷又称樟脑草，是一种草本植物，开淡蓝色小花，闻上去非常清凉，是一种可以让猫咪疯狂和开心的植物。

渐渐地杜威老了，活到十七岁时（相当于人类的九十岁），它的肚子里长了一个很大的肿瘤，杜威去世了。读到这里，

我情不自禁地落下泪来，多么好的一只猫啊！就这样死了，如果能让它跟作者一直生活下去该多好呀！不过后来，薇奇·麦仑又在图书馆的同一个地方发现了一只与杜威一模一样的、只是眼睛颜色有差别的小猫，薇奇把这只猫命名为佩吉猫。

这真是一个神奇而令人难忘的故事！

杜威的设计教学法属于篇四

在一个传统的美国小镇里，图书馆馆长薇奇在后墙的金属还书箱里发现了一只只有八个星期大，看上去却只有八天大的瘦弱的小猫。因为天气太冷，他卷缩在箱子的左小角，埋着脑袋，把脚所在身子下边。薇奇把这只可怜的小猫抱了起来，并收养了他。

自从有了杜威，所有人都喜欢上了这只善解人意的小猫，它以充满感激与爱的方式，来磨蹭每一只抚摸它的手杜威以自己的爱和热情感动了小镇上的每一个人，让他们学会懂得了怎样给予他人爱心。

杜威拥有人的魅力：善良、热心、可爱、乐观、善解人意。每当你需要它，它就会安静的陪在你身边，用肢体语言来安慰你。也因为如此小猫杜威不再是一只普通的小猫，它成为了人们的骄傲。也逐渐成为了整个小镇的骄傲。如果你也有一只这样的小猫，你也一定会情不自禁的去保护它、爱护它、呵护它。

可它也有许多缺点，只喜欢带有脑樟草的玩具；喜欢吃会吃坏肚子的橡皮筋；喜欢在书架上散步。不过它毕竟是一只猫啊，就算我们人也会淘气。

真没想到，一只小猫能为人们做出这么大的贡献；一只普通的小猫却成了大名鼎鼎杜威·阅读猫·布克斯；一只小猫的人生

能这么精彩。世界真是奇妙。

杜威的设计教学法属于篇五

《杜威》是薇奇·麦仑，布赖特·维特写的。

它所写的是身世悲惨的小猫杜威在还书箱中发现，被图书馆馆长薇奇·麦仑这位单身母亲发现并收留。小猫杜威获救后勉强撑起一瘸一拐的腿脚，以充满感激和爱的心，赢得了众人的喜爱。在随后的十九年里，小猫杜威用热情、温暖、乖巧牵动着小镇的所有居民，小猫杜威的名气越来越广，最终闻名世界。

一个动物会有多大的影响力呢？

一只猫可以多少人呢？

一只被遗弃的猫，为何能如此呢？

如果不是杜威，我们根本无从回答。

杜威特别，但它未做不寻常之事，因为它本不寻常。像有些人，普普通通，但一深入，就会觉得他们出类拔萃。他们不怠慢工作，不工作，从不抱怨，兢兢业业。他们是那些根据惯例提供优质服务，而且超出自己的职责的人，因为他们对工作的热爱，对工作有一份热烈的激情。他们知道自己应该做什么，需要做什么，做的出色。可惜世界只承认声音最高、非同凡响的人，而不是平凡的冒尖者。而杜威同他们是一样的，它的职责：把它的激情、决心，就是要让这个小镇变得更加，生机勃勃。

《夏洛的网》中的那只猪和杜威这只猫是一样的：热情、、乐观、谦虚，是每一个人的，在杜威有非凡的人格魅力，他会永远活在全所有人的心里。

找到你所适合的位置，满足你的现处，善待你所遇见的所有人，过你的，不是物质，而是生活中所填充的——满满的爱，爱，永远是可遇而不可求的。只可意会，不可言传。

杜威的设计教学法属于篇六

读《小猫杜威》，的读后感！

《小猫杜威》是一个感人至深的故事。杜威是一个奇迹，它带给了读者对动物无尽的爱怜与向往，也深深的被它的可爱与善良所感动。

它讲述的是：在一个传统的美国小镇里，一只小猫被遗弃在图书馆的还书箱里。图书馆馆长薇奇养了它，并给他取名为杜威。小猫杜威获救后勉强撑起一瘸一拐的腿脚，以充满爱的姿势，磨蹭每一只抚摸她的手，赢得了薇奇，也赢得了图书馆所有人的心。

杜威--是个可爱又聪明活泼的小猫，每一个来图书馆的人都为之“倾倒”。它用爱心与真诚，打动了每一个人，它的到来治愈了一个有自闭症的孩子；因为它，这个图书馆不用被关闭；也是它，薇奇重拾对生活的信心，保持一颗乐观开朗的心。

在随后十九年里，小猫杜威用热情、温暖、谦虚和敏锐的第六感，感动和吸引着小镇居民。在你失意时，它总是能察觉到点点滴滴的变化，用各种方法来逗你开心；在你开心时，它则会与你一起分享快乐，顽皮打闹；在你需要它时，他总会形影不离；当你想一个人清静时，它也会默默走开，等到你什么时候再会需要它时，它有会忽然现身，给你惊喜。如果你遇到这样一个动物，你就会不由自主的想去保护它，拥有它，只有对动物付出你的真心，它也才会以诚相待。只有抱着一颗慈爱善良的心，面对事事都会如此。

小猫杜威不再只是一个朋友，它已成为了人们的骄傲，整个小镇的'骄傲。它的心已经和人们紧紧联系在了一起，不可分离。它的良好品格，也广为人传。或许，作出的这些，它并不认为是什么，可在我们看来，确是不可多得的良师益友。

我们可以从它身上学到点什么…“找到你的位置；满足你所拥有的东西；善待每一个人；过一种好的生活；不是关于物质，而是关于爱。爱，永远是可遇不可求的。”

msn(中国大学网)

杜威的设计教学法属于篇七

《小猫杜威》这本书讲了一个真实动人的故事：一个寒冷的冬天，作者薇奇·麦仑在图书馆捡到一只流浪猫，并为它起了个响亮帅气的名字——杜威·阅读猫·布克斯。从此杜威便与作者相依为伴，度过了一生快乐的时光。

杜威是一只橙黄色的小猫，它的爱好很有特点。例如：它只喜欢牛奶口味的普瑞纳特餐，不喜欢其它品种；喜欢任何带有猫薄荷味的东西，不喜欢静止不动的玩具；它喜欢的书是《成为国王的猫》，而不喜欢《死猫的101种用途》。

杜威喜欢猫薄荷，喜欢得要命。它的主人是图书馆老板薇奇·麦仑，去图书馆的人都喜欢这只猫，赞扬它安静又调皮。每次当他们给杜威带来猫薄荷，它就表现得特别兴奋，在猫薄荷上到处翻滚，直到累为止。猫薄荷到底是什么呢？我查了一下，猫薄荷又称樟脑草，是一种草本植物，开淡蓝色小花，闻上去非常清凉，是一种可以让猫咪疯狂和开心的植物。

渐渐地杜威老了，活到十七岁时（相当于人类的九十岁），它的肚子里长了一个很大的肿瘤，杜威去世了。读到这里，我情不自禁地落下泪来，多么好的一只猫啊！就这样死了，如果能让它跟作者一直生活下去该多好呀！不过后来，薇奇·

麦仑又在图书馆的同一个地方发现了一只与杜威一模一样的、只是眼睛颜色有差别的小猫，薇奇把这只猫命名为佩吉猫。

这真是一个神奇而令人难忘的故事！

杜威的设计教学法属于篇八

以前，我一直认为人类与动物是永远不能成为朋友的。人类破坏环境，动物仇恨人类，心与心之间永远隔了一道铁栅栏。

我曾经思考过书中的一些问题：为什么杜威能这么了解人类，能成为人们最亲热的朋友呢？难道真的是杜威比别的动物通人性吗？不，不是。你如果有一颗和动物成为朋友的真诚的心，你就会发现，只要你善待一个动物，并试着了解它，你就会得到那些可爱的生灵们的虽然微不足道但是真诚的一点馈赠及回报。

但是自从我读了《小猫杜威》之后，我终于明白了：动物也能给我们带来美好的事物。

读过这本书的人都明白作者薇奇与杜威的深情厚谊，作者把它从还书箱中救了出来，并照顾它，呵护它。薇奇爱着杜威，他也赢得了杜威的爱。而我们社会中的许多人都不懂得爱护小动物，甚至会故意残杀它们。比如，在马路上，司机发现了一只流浪狗，却不管不顾的开车碾了过去；比如，一群孩子抓到了一只流浪猫，折磨它，残害它，让它痛苦得死去。

记得我以前小时候，也曾经做过残忍对待动物的事。那次我抓到了一只麻雀，就用绳子一端绑住了它的腿，一端拉在自己手里，只要麻雀一飞，我就拽动绳子，让它掉下来，再拖回去。没过多久，麻雀的皮都快被磨光了，躺在地上喘气不止，奄奄一息。我看着它那可怜样，就把它放了，可我一想起麻雀伤痕累累地飞走时的样子，心里就很不不是滋味。从那

以后，我就再也不伤害小动物了，因为这是世界上所有的动物都是和我们人类一样有情有义的一个个生灵啊！读了这本书以后，我要更加得爱护动物！

如果你是一只动物，有人要抓住你，把你与亲人隔绝，并奴役你，玩弄你，折磨你，你会有什么感受？而有人要和你交朋友，友好而真诚的对待你，爱护你，你又会有什么反应呢？所以，我们要懂得与动物们和睦相处，要把他们也看作我们中的一员，希望未来人类与动物会成为最好的朋友！

杜威的设计教学法属于篇九

一个寒冷冬天，有只小猫被扔进阿华州斯潘塞镇图书馆的还书箱内，还差点冻死。图书馆成员决定收养这只小猫，并为它取名杜威，这只善解人意的猫在斯潘塞镇图书馆生活了十九年，为周边的人带来无数的乐趣。它一生接受过无数媒体采访，并有多人慕名从远方来看它，是一只非常独特的图书馆猫。

那晚，小猫杜威出生只有几周，就被丢进斯潘塞图书馆的还书箱。图书馆馆长薇奇·麦仑是单身妈妈，但仍然坚强地生活着。第二天早晨，当她发现小猫杜威时，它蜷缩在箱子的左下方，埋着脑袋，把腿缩在身子底下，拼命使自己显得更小一点，它摸上去好像一点热量都没有。小猫杜威获救后勉强撑起一瘸一拐的腿脚，以充满感激和爱的姿势，磨蹭每一只抚摸它的手，赢得了薇奇的心，也赢得了图书馆所有人的心。在随后的十九年里，小猫杜威用热情、温暖、谦虚和敏锐的第六感感动和吸引着小镇居民。小猫杜威的名气，从一个小镇传到另一个小镇，从一个国家到另一个国家，最终闻名世界。小猫杜威不再只是一个朋友，它成为了人们的骄傲，成了逐渐从有史以来最大的危机中恢复过来的小镇的骄傲。

杜威有一种人格魅力：热情，可爱，乐观，谦逊，温顺，它

也是每个人的'朋友，杜威与其它猫的与众不同之处在于它安静，耐心，有尊严，有智慧，最重要的是它热情友好。一只图书馆的猫必须喜欢人。更不用说爱心了，图书馆猫必须具有百分之百的爱心。

如果你遇到这样一个动物，你就会不由自主的想去保护它，拥有它，只有对动物付出你的真心，它也才会以诚相待。只有抱着一颗慈爱善良的心，面对事事都会如此。

杜威是一只与众不同的猫，它与人的心紧紧连在一起，它永远会在我的心中。

杜威的设计教学法属于篇十

一个动物会有多大影响力？在我读了《小猫杜威》这本书之后，有了不同的领悟。这本书是美国薇奇·麦伦和布赖特·维特写的，在《纽约时报》畅销书排行冠军。它有如此的影响力，大约是因为这是一个真实的故事，而作者细腻地描述，让这只猫活灵活现地出现在读者面前，仿佛和作者一起经历了衣阿华州斯潘塞镇从萧条中回复过来，感受到这只猫的魅力。

虽然它只是一只遭遗弃的小猫，但它非常漂亮，可爱，表情平静而友好。一对金色的大眼睛，看起来对生活生命充满了期盼。它的魅力还在于，改变了“我”图书馆馆长和许多人的生活，改变了一个小图书馆，拯救一个传统的美国小镇，最终闻名世界。

文中的“我”叫vicki myron（薇奇·麦伦），一九八七年任斯潘塞公共图书馆馆长。一九八八年，一个寒风刺骨的夜里，馆长和员工在图书馆的还书箱里发现了一只小猫。图书馆成员决定收养这只小猫，并为它取名杜威，该名字来源于“dowereadmorebooks”这句话。

它如何能影响整个镇子呢，进而闻名于世？我觉得应该是它有顽强的生命力；它有孩子般天真浪漫的举动令人忘却烦恼；它有感恩的心，能爱所有爱它的人。

书本一开始写到小猫杜威被救起来的时候，脏得像只灰猫，只有8个星期那么大，但“看起来只有8天那么大”。它非常瘦弱，四只脚爪都被冻伤了。但小猫杜威获救后勉强撑起一瘸一拐的腿脚，以充满感激和爱的姿势，磨蹭每一只抚摸它的手，赢得了薇奇的心，也赢得了图书馆所有人的心。薇奇觉得“最奇怪的就是这只猫来到图书馆的第一天就开心地要命。”

它有孩子般天真的举动，令人即使有再多的烦恼，也会露出笑脸。他很喜欢吃橡皮筋。无论怎么藏，橡皮筋就仿佛勾了魂似的，向他飞去。到了最后大家也就放纵他了。当薇奇深夜在电脑前工作时，它会在电脑显示屏上方摇尾巴，当薇奇累了的时候，它会要求和薇奇玩捉迷藏的游戏。“与杜威一起玩捉迷藏的游戏帮助我度过了许多艰难的晚上。”

杜威爱所有爱它的人，不管是严肃的先生还是忙碌的女士，或者心情不好的孩子，它都会尝试爬到他的膝盖上，睡个懒觉。有个男士，一开始总是推开它，拒绝它，但后来却经常来图书馆，希望杜威陪陪自己。图书馆自从有了杜威之后，读者来图书馆的时间更长了，镇议会本来一直没有批准装修图书馆，但因为杜威的到来，使图书馆人气上升，最后议会通过了装修图书馆的申请。从这也能看出这只猫的魅力了。

关于它对人们的爱，有很多让人感动的例子，比如因为它，薇奇和女儿的关系更融洽了，再比如，杜威融化了一个女孩那颗被茧束缚的心。那是个一个残疾的女孩，名叫克里斯托，她渴望与其他孩子一样，上前抚摸抚摸杜威，但却自卑，只能遥望，一言不发。于是有一天，杜威起身跳向了他，克里斯托被吓得大叫。然而接下来，杜威和克里斯托的关系便变好了。克里斯托不再害怕，开始抚摸起杜威的毛发。他们俩

就成为了好朋友。

在随后的十九年里，小猫杜威用热情、温暖、谦虚和敏锐的第六感（小猫杜威总是知道谁最需要它），感动和吸引着小镇居民。

小猫杜威的名气，从一个小镇传到另一个小镇，从一个国家到另一个国家，最终闻名世界。

小猫杜威令我想到，生活无论多么让人沮丧，也一定要坚强、充满爱心和感恩的心。如果每个人付出爱，收回爱，那么这世界上人与人之间才会更和谐、美好。