

最新啊呜啊呜小班教案反思 小班语言活动啊呜教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

啊呜啊呜小班教案反思篇一

1. 理解故事内容，知道遇见别人时要有礼貌地问候：，你好吗？
2. 尝试用对话的方式讲述故事。
3. 学会一页一页地翻书，体验绘本阅读的快乐。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

纸偶、绘本ppt与幼儿人数相等的绘本。

师：小朋友你们看，谁来了？你们给他取个名字吧！（如叫冬冬）冬冬看见你们很有礼貌地问候：小朋友，你们好吗？我们怎样回答呢？我们可以这样回答：我们很好，谢谢你的关心。

1. 师：今天，冬冬要带我们到公园去玩，你们高兴吗？那我们跟着冬冬一起走吧！（师幼共做走路的动作）

师：走呀，走呀，遇见了谁呢？（出示小狗的画面）冬冬会对小狗说什么呢？（幼儿猜测）

师：小狗一个人在家很孤单，冬冬问：小狗，你好吗？小狗会怎样回答？（幼儿猜测）

师：小狗回答说：汪汪、汪汪汪。你们来扮演小狗，冬冬问：小狗，你好吗？引导幼儿回答：汪汪、汪汪汪。

2. 师：我们跟着冬冬继续往前走。（师幼共做走路的动作）

提问：又遇到了谁呢？（出示小鸡的画面）

师：小鸡离开了妈妈，自己去找吃的了，冬冬问：小鸡，你好吗？小鸡怎样回答？（引导幼儿回答：叽叽，叽叽叽。）请幼儿扮演小鸡与冬冬学说对话。

3. 师：我们继续往前走吧！（师幼共做走路的动作）咦，它们是谁？（出示山羊的画面，认识小山羊与山羊妈妈。）冬冬在干什么？（引导幼儿说出冬冬与小山羊的对话）

4. 出示冬冬踩水坑的画面。

师：看，冬冬可开心了，他在做什么？（踩水坑）我们也跟着冬冬一起来踩小水坑吧！（师幼站起来共同做踩水坑的动作）冬冬边踩水坑边问：小水坑，你好吗？（引导幼儿一起问小水坑）小水坑发出了啪啪，啪啪啪的声音。

5. 师：冬冬踩完水坑后，干什么去了？我们一起来看一看。（幼儿坐下，一起看小麻雀的画面。）他看到了谁？（小麻雀）冬冬在干什么呢？（引导幼儿观察画面，并学说冬冬与小麻雀的对话，提醒幼儿有节奏地说：喳喳，喳喳喳。）

7. 出示冬冬摔跤的画面。

提问：啊呀，冬冬怎么啦？他哭了吗？谁来了？冬冬为什么没有哭？妈妈可能对他说什么？

8. 引导幼儿小结：冬冬是一个怎样的孩子。

师小结：冬冬摔跤了，没有哭，自己爬起来，说明他是一个勇敢的孩子。冬冬还是一个懂礼貌、有爱心的孩子，不管遇到谁都会有礼貌地问候别人，我们一定要向冬冬学习。

师：你们想不想看看这本书？这本书的名字叫《你好，你好》，封面上这幅图和书中哪一页是一样的？我们一起去找找看。（提醒幼儿从前往后一页一页地翻阅）

啊呜啊呜小班教案反思篇二

1. 观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。
2. 按声音提示，进行手口一致的点数。

ppt□蛋糕、橡皮泥.

一、导入故事，引起兴趣。

师：在森林里生活着四位好朋友，他们是谁？（小兔、小猴、小猫和小熊）师：咦，小朋友你能告诉我小兔子是什么样子的吗？（长耳朵，白白的）那那只长长的尾巴的是谁呢？

（小猴）小兔子旁边除了小猴还有谁？（小熊）小熊又是怎样的呢？（黑乎乎的）那小熊旁边的还有谁呀？（小花猫）我们一起来跟他们打打招呼吧！

二、理解故事，大胆联想。

1. 讲述故事开始：

师：有一天， 这四位好朋友一起来到森林里玩，他们来到一幢小房子前，突然听到房子里传来“啊呜”，啊呜会是什么呢？。

2. 大胆联想猜测：

小兔跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是圆圆的”，什么东西会是圆圆的呢？

师：小兔子说：没关系没关系，让我去看看吧！于是小兔子轻轻地走到小房子前往里看来看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，“啊呜”是圆圆的。

师：小朋友，你见过的什么东西是圆圆的呀？（苹果、西瓜、甜甜圈、气球、太阳等）今天王老师也带来了圆圆的东西哦！你们看：圆圆的皮球、圆圆的西瓜、圆圆的脸盆。

小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是白白的”，什么东西会是白白的呢？

师：小兔子都去看过了，它说“啊呜”是圆圆的，那我们现在一起来听听小猴说“啊呜”会是什么样的呢？我们接着听故事吧！

师：小猴说：小兔子你去看过了，我也要去看看。于是小猴轻轻地走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是白白的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是白白的呢？（白云、牙齿、白纸、墙壁、牛奶、颜料、橡皮泥等）今天王老师也带了白白的东西哦！我们一起看看：白白的小羊、白白的包子、白白的鹅。

小猫跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是红红的”，什么东西会是红红的呢？

师：小朋友你还记得小兔子说“啊呜”是什么吗？（圆圆的）刚刚小猴说“啊呜”是白白的。接下来谁又回去看“啊呜”了？

那我们接下来一起继续听故事吧！

师：小猫说：小兔子小猴你们都去看过了，我也要去看看。于是小猫鼓起勇气走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是红红的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是红红的呢？（苹果、血、国旗、草莓、颜料、橡皮泥等）今天郭老师也带了红红的东西哦！我们一起看看：红红的西红柿、红红的樱桃、红红的灯笼。

3. 欣赏故事结尾：

勇敢的小熊决定到屋子里去看看。圆圆的、白白的、红红的，原来是一只蛋糕呀！

师：咦，四位好朋友里只有谁没去看过啦？（小熊）嗯，这次小熊就说：小兔子、小猴、小猫你们只在房子外面看，我要到房子里去看看。于是小熊大摇大摆的走到小房子，“蹦”的一声小熊走进了房子里，可是过了很久很久很久，小熊都没有出来，她的好朋友就在想小熊会不会被那个“啊呜”吃掉了。

师：小朋友你还记得那个“啊呜”吗？小兔子说“啊呜”是圆圆的，小猴说“啊呜”是白白的，小猫说“啊呜”是红红的。现在你们猜猜看：啊呜是什么呢？（你们过生日的时候要吃的）

师：哦，原来“啊呜”是好吃的蛋糕，啊呜可怕吗？不可怕，现在你们就知道小熊为什么不出来了吧？原来小熊仔房子里吃起了好吃的蛋糕了，它把它的好朋友也请进房子吃起了好吃的蛋糕哦！

三、根据提示，操作体验。

1. 播放“啊呜”声，听听、数数吃了几口蛋糕，播放课件验证。

师：小朋友你们想吃蛋糕吗？今天王老师也带蛋糕来了，你看。可是吃个蛋糕又要求的哦，当你听到一声“啊呜”，你就要“啊呜”吃一口蛋糕，当你听到两声“啊呜”、“啊呜”，你就要吃两口蛋糕。

2. 幼儿人手1份“蛋糕”，根据声音提示，“吃”相应次数蛋糕。

集中操作：吃蛋糕鼓励幼儿将听到的声音次数，用自己的小手在蛋糕上用力戳出洞洞来。

小结：听到几次声音，就“吃”几口，要不多也不少哦！

3. 今天老师也带来了一个蛋糕，先轻你找找蛋糕上的洞洞，然后听听声音，用手指来吃吃蛋糕。

啊呜啊呜小班教案反思篇三

1、愿意用语言大胆讲述图片中的主要内容，感受活动的趣味性。

2、通过动物与食物的匹配，萌发对周围事物的好奇心。

1、制作课件“啊呜”。

2、画有各种食物的卡纸人手一份，制作与卡纸食物相匹配的动物纸盒5个，箩筐一个。

一、观察图片大嘴，引出课题。

1、幼儿观察图片老师提问。

师：老师这里有一张图片，你们看一看是什么？（大嘴）这是谁的大嘴？（小宝宝的）对小宝宝张大嘴巴可能在干什么呢？请你动动脑筋和好朋友一起说一说。（幼儿互动交流）

2、幼儿讲述，老师小结。

二、观察课件，小熊。

师：小朋友们，你们看，图片上的小熊张大嘴巴想干什么呀？原来这只小熊肚子饿了，想“啊呜、啊呜”吃东西。

小熊喜欢吃什么？它找到了一个蜂窝会怎么做？

小熊咬了一口蜂窝之后可能发生什么事呢？

三、出示图片四：小兔“啊呜、啊呜”吃萝卜。

提问：

1、听，是什么声音？小兔想干什么呢？

出示图片四：小兔“啊呜、啊呜”吃萝卜。

提问：图片上有什么？

2、有几个萝卜？

3、谁最喜欢“啊呜、啊呜”吃萝卜呢？

四、出示图片五：莉和老鼠

提问：

1、听是谁的声音？

2、小老鼠和梨放在一起会发生什么事呢？

五、出示蛋糕

提问：

1、这是什么？

2、谁啊呜啊呜想吃蛋糕？

六、出示图片：小狗“啊呜、啊呜”吃骨头。

提问：

1、小朋友快来看是谁来了？

2、小狗最喜欢啊呜啊呜吃什么？

七、游戏“喂喂小动物”，进一步通过动物与食物匹配的游戏，感受活动的快乐。

1、教师讲解游戏玩法。

2、幼儿玩游戏，并提醒幼儿喂时说谁“啊呜、啊呜”吃什么。

编辑□cicy

啊呜啊呜小班教案反思篇四

1. 能安静的倾听文学作品，敢于表达对故事的理解。

2. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

3. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

范画，小图片人手一份，老熊和小熊图片各一张

1. 通过猜谜语引出主题，激发幼儿兴趣

(1)小朋友好，今天老师给你们带来了一个水果谜语，它是你们夏天最爱吃的一种水果，小耳朵请听好。

身穿绿衣裳，肚里水汪汪。

生的子儿多，全是黑脸膛。

——西瓜

(2)提问：你们爱吃西瓜吗？小朋友吃的西瓜是从哪来的？
(让幼儿想想，说说)

(3)出示老熊和小熊图片

你们想知道吗？老师今天带来一个好听的故事，听完后告诉老师小熊父子的西瓜是从哪里来的。

2. 教师通过讲述故事，帮助幼儿理解故事主要内容

(1)听故事，熟悉故事内容

a小熊父子吃到西瓜了吗？

b小熊父子的西瓜是从哪里来的？

(2)利用范画讲述故事，帮助幼儿理解主要内容

a种瓜前，老熊和小熊先干什么？

b埋好种子后，小熊接着干什么？

c虫子来咬花和叶子，小熊怎么办？

d小熊父子每天辛苦照顾西瓜，后来西瓜成熟了吗？

(3) 鼓励幼儿大胆表达故事内容

(4) 小结：现在小朋友知道西瓜是怎样种出来的了吧？（帮助幼儿理清思路）小朋友，今天我们通过认真仔细地听故事，学到了新的本领。

3. 游戏：我说你找

利用故事图片，老师说故事中的一句话，请小朋友找到相应图片。如：老师读挖了个坑这句话时，请小朋友找到相应图片。

4. 活动延伸

小朋友们今天表现的非常棒！你们回家后把今天的故事《小熊父子种西瓜》讲给爸爸妈妈听。

故事是幼儿最爱的一种文学形式，本节活动通过故事教学，培养幼儿的语言能力和倾听能力。在活动中，幼儿兴趣浓厚积极参与活动，师幼互动很好，气氛活跃。在导入部分以猜谜语的形式激发幼儿兴趣，然后我又以谈话的方式引导幼儿说出西瓜的来历。在这个环节幼儿安静的倾听故事，熟悉故事主要内容，培养幼儿倾听能力，然后通过范画讲述故事，再以提问的方式让幼儿进一步理解故事内容。鼓励幼儿大胆表达故事内容，在这个环节，大部分幼儿表现的非常棒，只有个别幼儿表现欠佳。最后通过游戏进一步巩固对故事内容的理解，在这个环节幼儿兴趣高涨，积极参与，总的来说这节课活动开展得比较好，幼儿表现非常棒！

啊呜啊呜小班教案反思篇五

- 1、发展幼儿进行初步的即时演讲的能力和水平进行情境表演的能力，提高幼儿的语言表达能力。
- 2、培养幼儿关心集体、热爱集体的感情。
- 3、提高幼儿的组织协调能力，并协助老师进行班级的日常管理，增强幼儿的自信心。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、事先用别班幼儿排练几组情境表演：如：两个幼儿争抢玩具而打起来的情境，一个幼儿摔倒了而大哭的情境等。（因幼儿能力有限而不能很好完成得，也可请几位老师表演。）

2、事先让家长了解竞选班长的信息，幼儿可在家长的帮助下，在家中准备好自己的竞职演说。

3、从外班请来几位小评委，对参选的幼儿进行评定。

幼儿：愿意。

老师：那老师希望每个小朋友都积极地报名哦，老师相信你们都是最棒的！

（评析：教师的鼓励话语，具有很大的激励性，孩子们都开始跃跃欲试了。）

老师：下面请小朋友们说说吧，你可以选别人，也可以选自己。但要说出为什么选他或者自己的原因啊。

幼儿自由发言，说出选别人或是自己的原因。

老师：刚才小朋友们都说了选别人或者自己的原因，现在我们请大家选出得小朋友和自己选自己的小朋友到前边来。小朋友们欢迎！

（初选出四位小朋友）

（评析：通过幼儿选别人或者自己当小班长的过程，无形中提出了好多关于当好小班长的规条，比起老师明文规定的内容，效果要好的多。）

老师：小朋友们，你们知道吗，当一个小班长可不是一件容易的事情。它不但需要我们爱自己的班级，更重要的是知道怎么做。下面老师就来考考你们。我们还特意从大二班请来了几个小评委，现在，我们用热烈的掌声欢迎他们的到来吧。

（幼儿鼓掌，小评委入席。）

（评析：从外班请来了小评委这种形式对于孩子来说，真的很稀奇，不但外来的小评委会很尽力，而本班的宝贝们也会更出色的表现的。而老师此时看起来似乎已不重要了，孩子们已融入到整个气氛中了。）进行情境表演，让竞选的小选手们说说自己的看法，并融入到情境中，进行表演。老师也要鼓励没有参加竞选的小朋友们也出谋划策。

1、情境一：两个幼儿玩玩具，玩着玩着，争抢起来，还打了起来。

老师：不好啦，他们打起来了，可是老师现在也不在他们身边，如果你看见了，你该怎么办？竞选的幼儿说出自己的看法和做法。

2、情境二：一个小朋友摘我班种植园的花，被发现了。

老师：小朋友们，我们每个人都应该爱护花草，这个小朋友摘了我们的花，怎么办呢？竞选的幼儿说自己看法。

竞选的幼儿说自己的想法和看法。

4、情境四：一个小朋友摔倒了，并且哭了。你发现了，怎么办？

竞选的幼儿说出自己的一些看法。

通过组织这次竞选小班长的活动，让孩子们了解关爱班集体的具体做法，使我们这个班集体更加的充满活力和爱心。