

最新化学学科工作计划表 化学工作计划(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

化学学科工作计划表篇一

秦冬梅

本学期本人继续初三一班化学教学工作。新课将在3月中旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

一、学生情况的再分析。

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是我的教学的出发点。

二、再研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1. 立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2. 做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后

学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3. 立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4. 提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

三、复习的具体做法。

1. 循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全局复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2. 讲练结合，专题讲解，加强训练。

全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3. 采取灵活多样的复习形式。复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的

阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生兴趣，提高学习积极性。

4. 进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

四、加强信息反馈，及时调整教学计划。在总复习中要重视信息反馈。正如控制论创始人维纳所说：有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败。我们通常说：实践是检验真理的唯一标准。所谓检验就是要通过反馈信息来了解实际与预期目的是否符合。让教学的信息反馈体现在教学的全过程中。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3. 课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

五、做好备考工作，提高应变能力。

1. 加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。审题是解好题的前奏，磨刀不误砍柴工。

2. 提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、发掘学生的非智力因素。学生的信心、毅力、意志、情绪、学习方法、记忆方法等对学习有很大影响。因此在传授知识和教会方法的同时，要加强思想工作，全面关心学生成长，帮助学生端正态度，改进方法，克服畏难情绪，激励学习热情，使其聪明才智充分发挥。

4、注意心理训练。在激烈竞争的环境下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

我希望通过自己努力，我所教的学生初中化学的升考都取得较好成绩。

化学学科工作计划表篇二

很多国外学者已经认识到，胎儿不仅是一个生命体，而且是积极、敏锐的人。胎儿具有感觉、理解、学习能力和较复杂的生理反射机能；胎儿与母体之间存在着生理、行为和信息的传递；胎儿对外界刺激的反应可表现为胎心加速、脑电活动及胎动方式的改变；子宫外的环境可对胎儿产生积极或消极的影响。因此，如何改善胎儿的内外环境，充分发掘和利用早期学习与教育的潜能，以促进人类早期行为的发展，已成为人们日益关注的焦点。

一些国外学者的独创性研究表明：在人类早期发育阶段给予适当的感觉刺激（主要是听觉刺激，如优美，悦耳的音乐，父母对胎儿说话和唱歌的声音，以及触觉、视觉、前庭感觉刺激等），可明显促进婴幼儿感知和语言功能的发育，增强家庭内部的凝聚力，并有助其生理—心理—社会潜能的全面发展。

国外研究还表明：早在妊娠的第3个月，胎儿就能感知听觉刺激。可以设想，如果感受不到母亲的心跳或母亲熟悉的声音，胎儿的神经系统将不能正常发育。在一项研究中，专家把一个特制的麦克风置入孕妇已扩张的宫颈内，以记录宫腔内所有的听觉刺激。结果发现，孕妇心脏的节律性搏动是主要的听觉刺激，新生儿在出生后不久再听到从宫腔内所收录的母亲心音时，会变得放松、安静。其他学者也做了类似研究，结果表明：不仅母亲的心音对新生儿有镇静作用，而且新生儿能辨别出母亲的声音。

当新生儿听到母亲在孕期喜欢听的轻音乐时，立即停止哭泣，并且全身放松。所有这些说明，婴儿在出生前就已有记忆能力。在1984年已有证据表明，妊娠期的歌声能促进孩子的智力发展，而且母亲歌声的和谐振动能使胎儿获得感情、感觉上的满足。

曾在宫腔内聆听过歌声的新生儿似乎更为安静和敏锐，在出生后即对新环境的变化非常敏感。有的学者还指出，大约在妊娠第20周，胎儿的耳迷路发育成熟，应从此开始，选择古典音乐或者其他旋律优美的音乐，对胎儿进行听觉刺激，避免不和谐的噪声和强度大的声音（如摇滚乐等）；在妊娠第24周后，胎儿最容易听到频率较低的（父亲）的声音，父亲可对胎儿讲话或唱歌。还有的学者认为，应从妊娠第12周开始，采用频率低于800赫兹、富含泛音的乐曲对胎儿进行听觉刺激；在妊娠后半期及婴儿出生后，可采用较高频率和较快节奏，并含更多音素的乐曲。如此，可尽早地诱导迷路听觉，而迷路听觉是人体各种感觉的枢纽。

国外学者通过实验研究，以为触觉刺激对胎儿很重要，常用的触觉刺激方法是通过孕妇的腹部来间接刺激胎儿的躯体感觉系统。有证据表明，触摸感是使胎儿产生安全感的主要因素。这意味着加强胎儿与双亲之间积极的双向联系是必要的。

以上实验研究报告表明，胎儿经过胎教具有各种感觉能力是不争的事实，也证实了胎教的坚实的客观基础和不可怀疑的科学性。北京、上海、深圳、自贡等地的胎教研究部门，都有科研报告证实胎教对胎儿感觉能力的培养，使孩子出生后神经系统的反应和协调比较灵敏，对他们的语言、行为、性格智力发展有明显的作

化学学科工作计划表篇三

根据中考的考点和热点，结合课程改目标的精神，开展新课讲授。本学期的主要工作目标是在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生关爱教育工作。努力提高及格率，降低低分率。

- 1、认真备课，钻研教材，抓住重点、难点。

- 2、认真上课，充分利用好课堂40分钟。
 - 3、仔细批改作业，及时发现问题及时解决。
 - 4、作好学生的辅导工作，争取不让每个学生落伍。
 - 5、认真学习，借鉴他人先进的教学方法，不断充实自我。
 - 6、注意教学语言的通俗易懂，避免枯燥无味。
- 1、使学生牢固地掌握基础知识和技能，并初步了解化学知识在实际中的应用。
 - 2、掌握化学中几种物质的性质、制取、用法和用途。
 - 3、掌握物质结构的理论、基础知识和应用。
 - 4、提高学生的化学计算能力，会分析简单的化学问题。
 - 5、培养学生对化学这门基础学科的兴趣。
 - 6、通过教学，培养学生的科学态度，初步建立唯物主义的思想观和科学的方法论。

化学学科工作计划表篇四

根据学校教务处工作要点和学校创建特色高中要求，本学期教研组工作的指导思想是：落实常规工作的规范性，突出团结与协作；发挥教研组的特色，突出年轻教师的积极性。要求每人有目标，每人形成自己的特色。稳定、发展、提高是工作的目的，全面提升教学质量。

在本学期重点做好“组内听课、评课”活动，积极参与到学校的特色高中的创建之中，进行试题研究，将对试题研究的

内容落实到课堂中，提高课堂教学的有效性，还进行拓展性课、研究型课、高考研究、学生的学法研究等工作。使生化组真正成为整体水平高、个人有特色的教研组。

1、常规工作以规范性为核心。重点在以下几方面突出化学组特色：

(1) 教案编写；(2) 课件制作与网络应用；(3) 课堂教学设计和课后反馈。

2、深入开展教科研工作，并指导教学过程，带动全组教师的教科研意识。

3、认真学习新课程标准和教学基本要求，研究新教材的授课方案，拓展教学内容，探索确实有效的教学方法。认真研究现行高考3+3的特点，使之落实到平时的教育教学活动中，以提高课堂教学有效性。

4、制定合理个人目标，发扬爱岗敬业的精神风貌，抓住机会，敢于挑战。

5、各年级初步拟定的参加校公开展示课的时间。

第八周 高一年级：罗晴（周五）；校级公开展示

高二年级：赵敏；高三年级：刘彩虹；教研组公开展示

6、各年级工作任务和目标：

(1) 高一年级：由罗晴负责教学，加强学科的“兴趣、入门”教育，强化基础知识和基本技能的形成，适时进行学习方法指导，开设兴趣课，环保研究型课程，为学生的选修打下坚实的学科知识基础。

(2) 高二年级：由王学智、赵敏负责教学，以学业考工作作为

重点，以此巩固学生的学科素质，注重学习技巧的研究。

(3) 高三年级：由刘彩虹负责教学，加强高考研究，精练教学，以提高“3+3”区间联考成绩为目的。

7、将班主任工作与教研组工作相联系，此工作以刘彩虹老师为主开展相关活动，确实将教育教学活动有机结合。

8、赵敏老师为高一学生开设化学实验拓展课。

具体工作：根据学校安排，适时进行教研活动。具体内容如下：

(1) 回顾20xx学年的教育教学成果，进行教学质量分析，制定教学计划。

(2) 学习中学教师专业标准，讨论高考改革的方针、政策。

(3) 落实教学常规，进行自我评价。

(4) 作业的分层设计，作业设计的案例撰写。

(5) 完善并拓展课本上的实验。

(6) 学习高考改革的方针、政策。

(7) 落实本学期校级和教研组的公开教学。

另外，本组在上学期的基础上，围绕学校的特色高中建设，以“打造学科特色，助推学校发展”为主题，进行分阶段教研专题，继续讨论和开展活动：

(1) 以“教什么”为专题，重点研讨如何分析考试说明、教材、学情，安排好教学计划教学进度。

(2) 以“如何教”为专题，依据教师自己的教学风格特点，重点研讨教学方法和学生的学习方法。

(3) 以“教得如何”为专题，重点研讨教学后、考试后如何进行教学评价教学反思，提高教学效率。

化学学科工作计划表篇五

为了提高教学、教研工作质量，充分发挥学科组教师. 体智慧，完成各项教学、教研任务，制定本计划。

努力加强学科组的建设，积极开展课堂教学研究，进一步提高教师的教学水平，促进青年教师健康成长，形成化学学科教学特色。

化学组是全校所有科组中最年轻的一支队伍，虽然教学经验和教学能力都不足，但是我们有无限追求，我们要调动的激情努力工作，虚心学习，力求完善自己。

除了珠凤以外，我们的所有组员都是第一次担任相应的教学工作，所以组内想充分发挥老师的. 体智慧，建立高中大. 备课组，利用三人的力量的共同完成教学任务。

化学教学中，绝大部分时间是对学生进行课堂教学，而且学生绝大部分知识也是从课堂常规教学中获得，所以要求每一位化学教师以新的教学理念来思考怎样上好每一节化学课要求：根据大纲、教材和学生具体情况的认真备好每一节课，科学的设计教法，锁定新的目标，使每一节课都成为成功课例。

提前布置，认真组织教师进行命题，交叉做题、审题，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组，并上交错题. 。

认真做好毕业班的教学工作，科学合理地制订复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明定期组织毕业班教师介绍中高考新动态和教学问题，带动其他年段教学，提高教学有效性。

化学学科工作计划表篇六

利用有效的教学手段，以提高教学质量。回顾我们上学期的工作，在化学组教师的共同努力下，制定了详细的计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

本学期时间紧，任务重，根据期末考试各班成绩看，各班学生发展水平参差不齐，两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获，效率更高的目标，通过备课组的教研活动，我们制定了九年级下学期的化学教学计划。

1. 坚持理论学习，加强自身的理论素养；在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。充分利用我校“四环一主线”的教学模式，努力改观课堂教学模式，提高课堂教学效率。
2. 认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会“中考指南”精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。
3. 每周集体备课，每位老师真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。
4. 在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习

先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

1. 备课组各位教师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。
2. 根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。认真研究教学案的生成，多研究中考试题，教师人人参与找好题。
3. 真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。
4. 新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，教师要少讲，学生要多练。
5. 做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年教师要多听老教师的课，老教师多听青年教师的课帮助青年教师快速成长。
6. 坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高。对于补差，以最基本的中考中的基础知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位教师坚持参加每周五的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

7. 每位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动，每位教师要认真上好常态课，要严究教法。每位教师要勤于记录。

化学学科工作计划表篇七

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、基本情况：

高二年级共有14个理科班，其中为重点班，其余均为普通理科班，高一时基础比较差，从第一学期还需要一个熟悉和相互适应的过程，希望能尽早进入状态。理科班周课时为4节。理科班第一学期上选修4《化学反应原理》，第二学期上选修5《有机化学基础》1~2章），学生配套教辅为《名师金典》。

本学期，将以学校教务处工作意见为指导，围绕化学教研组计划要求认真学习教育理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二化学教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、教材分析：

选修4《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。对于大家已经熟悉的化学反应与能量的关系，将以反应热与反应物的物质的量的定

量关系为主。以化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是富有时代气息和应用广泛的领域。作为化学原理应用于实际的每个实例，都是那样的有趣和富有启发性。书中的一些实验、活动建议，对于大家来说显然是不够的。如果我们能够经常注意观察在自己周围发生的化学现象，思考和设法进行模拟或实验，大自然将成为无所不在的大课堂。

选修5《有机化学基础》模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“认识有机化合物”、“烃和卤代烃”、“烃的含氧衍生物”、“生命中的基础有机化学物质”和“进入合成有机高分子化合物的时代”五章的内容。

从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使达到如下目标：（1）建立官能团体系，认识更多的有机化合物；（2）探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系；（3）走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。但本学期主要学习第一章最多到第二章内容。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制

作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《名师金典》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 成立化学学习兴趣小组（奥赛小组），培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来, 更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性, 使他们更自主地学习, 学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求, 充分利用网上资源, 使用启发式教学, 充分体现以学生为主体的教学模式, 不断提高自身的教学水平。

省略

化学学科工作计划表篇八

1. 复习和巩固1—7章所学的知识并使之系统化。
2. 通过落实知识点, 不仅能使学生巩固学过的知识, 而且使他们在新的水平上理解和加深学过的知识。
3. 通过复习, 使学生养成良好的学习习惯, 培养学生的阅读能力、分析概括能力、探究综合能力。
4. 拓展已学的知识, 联系生产、生活实际, 将所学的知识进行灵活的应用。
5. 根据实验教材的特点, 在复习中要教给学生“探究式”题型的一般解题思路, 使学生在解题的过程中能够迅速找到切入点。
6. 通过复习, 使各个层次学生的成绩都有普遍提高。

16周结束新课, 17周——19周为复习时间, 共11节课。

第一单元 《化学基本概念和原理》 4课时

第二单元 《元素及化合物》 2课时

第三单元 《化学计算》 2课时

第四单元 《化学实验》 2课时

第一单元 《基本概念》

第一课时

物质的组成（元素、分子、原子、离子等概念及它们之间的关系）

第二课时

物质的分类（纯净物、混合物、单质、化合物）

物质的性质和变化

第三课时

质量守恒定律、原子结构和化合价。

第四课时

化学用语和化学量（元素符号、化学式、化学方程式等）

第二单元 《元素及化合物》

第一课时

空气的成分、水的变化与净化、氧气性质与用途、二氧化碳的性质与用途。

第二课时

氧气、二氧化碳的制取法、检验及验满方法。

第三单元 《化学计算》

第一课时

根据化学式的计算

第二课时

根据化学方程式的计算

第四单元《化学实验》

第一课时

化学实验基本操作

第二课时

1—7章所有的化学反应现象

测验：2次

反馈：根据学生在考试中出现的问题，找出原因，进一步落实知识点，进行指导，再通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入。

为了提高优秀率，要对好的学生进行个别辅导。18周周日的已经做了安排，在这个时间里，要对他们进行综合能力的培养，进一步提高他们的解题能力。

为了提高及格率，要有选择性的对个别学生进行辅导。对于很差的学生，也不能放弃，在原有的基础上，让他们的成绩都有所提高。

为了迎接期末统考，我们化学组的老师将全力以赴，做好期末复习工作，争取取得好的成绩。

化学学科工作计划表篇九

指导思想：

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

工作思路是：

1. 认真学习《化学课程标准》的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革中。积极参与微型课题研究，鼓励备课组成员撰写教科研论文，争取每人都有论文发表或获奖。
2. 做好教学“六认真”，认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。
3. 重视“培优辅差”，充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进。
4. 积极开展组内备课、上课、听课、评课活动，加强交流、研讨，团结协作，集团作战，不断提高教研能力，提升教学水平。

教师情况：

高一年级化学备课组现有5名化学教师，均为年轻教师，有一定教学经验。本届高一备课组有优秀的传统，五位教师能精诚团结、通力合作，工作认真负责，互帮互助，任劳任怨，相信能形成合力，顺利完成各项工作任务。

学生情况：

本年级学生的学习状况相对较好，部分学生学习主动性不强，学习的态度、学习的习惯和学习成绩，都不太理想。部分学生学习化学积极性高，学习主动自觉。

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、集体备课达标目标

针对起始年级的学生特点和本届学生的学情实际，对每节新授课都由一人先行进行充分的准备，全体成员再根据教学大纲对教学内容进行充分的研讨，力争把握准确，不超标，不加量，着重加强化学双基内容。

3、教研目标

认真研究教学大纲的变化和要求，认真研究本校学生的学习实际，加强教学目标的达成及学业水平测试、高考试题和方向的研究。

4、课堂教学达标目标

根据新课程改革的要求，认真完成教学任务，授课过程中认真践行朴实教学模式，时刻关注学生的学习情况，多方面进行交流互动，反馈总结，让学生对所学内容充分理解。并在集体备课时间互相交流学生情况，积极进行教学反思，以准确把握教学效果。

认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。加深对新课程理念的理解，加强理论学习，更新教育观念，把培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神当作我们教学工作的首要任务来抓。积极组织本备课组教师学习有关新课程改革的理论，树立新的教育理念，组织本备课组教师研究新课标、新教材，尝试新的教学方法。并借助所订阅的化学教学刊物，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。

2. 强化集体备课

统一备课、统一进度、统一习题体现集体智慧。每周的星期一上午的坐班时间为集体备课时间，讨论本周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。在备课活动中，安排有主讲人，把课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的测试与评估，课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动，大力倡导组内听课、评课活动，取长补短，发挥集体智慧，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

4. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此做到突出重点，突破难点。

上好每一节课，注重课堂质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心布置每日作业，认真批改作业，做到精讲精练，认真组织考，认真课后辅导。引导全体同学探究化学学习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点，继续重视作业的布置与批改研究，认真做好每节有作业，每周一练，每月一考，抓住记忆遗忘规律，促进学生学习效益的提高。

5. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

化学学科工作计划表篇十

总体要求：

把握好20xx年高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

教学任务：

本学期计划完成“有机化学基础”复习，“化学实验”复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基础好的同学基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，

答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，任有少数同学没有达到理想的复习效果。最后一学期，必须加强和规范学生的练习，把学生的状态调整到最佳去参加高考！

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、元素周期律、元素性质、化学反应速率、电化学、化学平衡、盐类水解、有机化学基础、化学实验等等。

难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。

5、适当进行实战训练（单科、理综）

6、针对不同层次学生采用个别指导交流等形式解决学生的实际问题，尤其要做好思想工作，使学生树立信心，踏实有效地应考。