

最新英语教师年度总结报告个人 英语骨干教师年度总结(汇总10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

英语教师年度总结报告个人篇一

王老师娓娓道来的细节决定成败，我感触很深。特别是她讲到外教上课风格值得我们借鉴我最有同感，自己学习英语时美国老师给我们上听说课的情景历历在目：他们默默保护学生的自尊、培养学生的自信，上课时淡化学生的一些错误，当学生表述有误时，她们从不纠错，而是亲切地说出正确的；表扬、激励的话语总是挂嘴边；重视课堂的趣味性，说话时表情非常夸张；但不失严谨，给学生示范读音非常到位。对比我自己的教学总有一些不如人意之处，教师施教之工，贵在引路，妙在使学生开窍，今后我将适度使用夸大的生动活泼的面部表情、肢体语言和孩子交流，甚至把自己融入所讲的故事情节及活动角色，争取在生动有趣的课堂中，与孩子一起快乐一起进步。

一、分享交流、便于拓宽学习视野

“他山之石，可以攻玉”，在参加培训学习的这段时间里，结识了许多新同行，他们都拥有丰富的教学经验，能与他们探讨教育教学中的问题感悟，我觉得十分荣幸。培训活动中，大家在网上研讨、交流是那么踊跃、真诚、朴实，大家用情感谱写了一曲值得回味的乐章，它汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。

听专家讲座及班级沙龙踊跃发言，争取与他人有更多思维碰撞，大胆地陈述自己的观点想法，与其他学员一同交流和探讨教学教育教学中感到疑惑的难以解决的问题，使自己能博采众长、开阔视野。

二、课后沉思，同感身心健康才能快乐工作

做个身心健康的教师，培养出生理、心理健康的学生。专家们对心理健康的剖析，以及对教师所存在心理问题的揭示和调节方法的指导，我情不自禁开始审视自己，提醒我要调适职业认知、不断调节自己的心态、正确对待职业升迁，愉快地工作生活。不做生活中的“怨妇”，更不做工作中的“怨师”。从灵魂深处爱学生，尊重学生，容忍理解学生成长性的错误，不但关注他们的成绩，还要关注他们的身心健康，让孩子健康愉快地学习成长。

通过本次紧张而短暂的培训，我要重新审视自己，现作为一名小学英语教师，必须不断的学习，不断地提高自己的专业知识与技能，不断地充实自己，开阔视野，放开思路，开拓出属于自己的新视角、新领域、新天地，实现自己的人生价值。在今后的教育教学工作中我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快消化、吸收，积极将本次培训所学的经验及方法运用到教育教学中，变成自己的教学实践、开拓创新，尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的比较成熟的教研教学风格，不断提高自身教育教学水平，争取做一个有丰富的专业知识、精熟的技巧、健康的人格和心理的优秀教师。学海无涯，我将在学习中求进步，在培训中求提高，在探索中求发展，我始终追寻的原则是：爱拼才会赢！

英语教师年度总结报告个人篇二

本学期，我担任x年级英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班

的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主

人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

英语教师年度总结报告个人篇三

岁月如梭，一学期的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力提高自己的

教学工作能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语老师，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，

在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通。4。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

英语教师年度总结报告个人篇四

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写

好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

英语教师年度总结报告个人篇五

作为一个刚毕业工作的年轻老师，我在这个学年做过小学英语老师。自加入工作以来，我在紧张而充实的工作环境和状态下，成功地完成了与学校的所有工作。现在，我将这个学

年的工作总结如下：

以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我特别注意在课堂上调动学生学习英语的积极性和主动性。我经常进行小组比赛。通过给小组加分和使用表扬鼓励等教学方法，我灵活运用了游戏法、情境教学法、交际法、直观法等教学方法。并介绍有趣的东西如英语儿歌、绕口令、童谣等。走进课堂，将英语语言知识与英语语言技能训练有机地结合起来，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣。

开展两人小组互助活动，提高班级成绩合格率。在课堂教学中，课堂上的自学或讨论活动大多是两人一组进行的，每组一般有一名优生。这样一来，在优生的帮助下，小组中的中低年级学生普遍可以认真自觉地参与阅读或讨论活动，这样这些中低年级学生也可以提高对这些学习活动的参与度。我还组织组间比赛，通过奖励的方式鼓励进步明显的组。因此，学生对活动的热情会更高，群体之间的竞争也会更激烈，学生的进步也会更快。

狠抓课堂套路的落实。每节课开始前，我更注重对学生课堂套路的训练和检查。如果上课前没有按照我的要求做好准备，我一般不会急着开始上课。我宁愿不上课，也不愿先落实课堂套路，从而进一步提高课堂教学质量。

注重日常教学常规的巩固和提高。认真完成学习任务，每次讲课后做好记录。学会思考教育问题，积极将先进的教育理念转化为教师行为等。并从反思中提高教学研究水平。每次公开课后，记下教学实践中发现的问题和有价值的东西，享受成功，弥补不足。通过总结经验完善自己。

坚持写教育教学论文。认真读一本关于教育的书，及时反思。认真参加各学校的教研活动和“小组学习讨论”活动，并在具体的教学实践中尝试培训和学习收益，从而逐步提高自己的教学水平，找到适合本地和自身发展的途径，努力逐步形

成自己的教学特色。利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，积极参与网上讨论。

一群师徒结对活动，是青年教师提升锻炼的大舞台。作为一名学徒，我珍惜这次学习的机会，并为有一名高级大师而感到高兴。在这次活动中，从认真备课到大师修改，再到课堂上与孩子交流互动，从师生听课评课到教研组，虽然每次都有不足，但大师的指点让我收获颇多，进一步激发了我改善教育教学的欲望。我已经意识到，光有激情不足以成为一名优秀的人民教师。我要时刻反思自己，不断思考创新，不断加强专业学习，勤于学习，勤于提问，不断更新和探索教学方法，在学习中提升自己。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我应该一如既往地做好备课、批改、辅导、考查、讲评等工作。当然，要想成为一名受学生欢迎的英语老师，我们必须在自己的各个方面进行不懈的实践和探索，为未来更高的目标而奋斗！

英语教师年度总结报告个人篇六

作为一名大学英语教师，回首这一个学期的工作生活，感慨还真是不少，现在，就将我这一学期来的工作和思想总结一下吧。

本人20xx-20xx学年第二学期担任20xx级社工专业、小学教育专业和国际贸易专业的大学外语课的教学工作。20xx级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，大学外语教学也要进行相应的改革，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人积极将备课内容结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈情况。课堂中灵活运用

多媒体进行教学，充分调动学生学习的积极主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，积极发现问题并及时解决。大力鼓励并积极配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以帮助和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自己专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习的积极性。

在科研方面，认真收集自己学科领域内的一手资料，精心研读专业书本，为将来的科研工作打基础于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任大学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但大都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，希望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成情况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。希望在来年的工作中能扬长避短，更上一层楼！

本学期我主要担任大专部英语专业07(1)班英语精读，07(2)、(3)、(4)班公共英语教学工作。并任06(1)、07(1)班辅导员。现将本学期的教学工作总结如下：

- 1 本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。07(1)班学生经过3+x考试，词汇和阅读基础较好，

但听说能力差，语音也存在很多问题。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的口语水平。课外则通过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。这些方法取得了一定的效果。

2 为了了解学生的英语水平和学习要求，开学初在07(2)(3)(4)班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。

3 在两门课中根据教材内容适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4 教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。每堂课严格按照学校的要求进行。电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。英语精读课尤为明显。教师可以在短时间内对学生进行大量的高密度的语言训练。学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作品介绍；公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则带领学生在网上游览。丰富的图片和文字资料扩大了教学容量，丰富了学生视野和知识面，使教学更加生动活泼。但由于题材限制，网络辅助教学使用面不够广。

英语教师年度总结报告个人篇七

本学期我继续担任三至六年级的英语老师。

二、取得成绩

1、思想工作

在整个教育过程中，做好学生的思想工作至关重要。把握时机是做好思想工作的关键。学生需要鼓励，也需要警示，在日常教学中，我会选择合适的时机做学生的思想工作。如果是普遍存在的问题，我会利用课上时间对全班学生进行教育，如果只是个别学生的问题，我会利用课下时间单独找其谈话。

2、教学效果

好的班级秩序是获得好的教学效果的前提。所以，在任何一个年级上课，我首先强调的就是纪律性。特别是三四年级，本来教学内容就具有趣味性强的特点，再加上学生的年龄小一些，活泼好动，课上就容易乱，所以我在每堂课上都严把纪律关，一旦发现有走神、交头接耳、做小动作的学生就及时制止，或是严厉批评。

3、养成教育

我觉得养成教育和思想教育是分不开的，首先必须使学生树立正确的思想意识，同时还要践行正确的思想，养成良好的

行为习惯。作为老师，应该以身作则，为人师表。我在与学生相处的过程中，总是注意自己的言行，给学生做出好的榜样，培养学生诚实、乐于助人的品质等。

4、感恩教育

受人滴水之恩，当涌泉相报。感恩教育一直是学校的特色教育，在英语教学中，我也时常进行感恩教育。比如，在班主任因故不能来学校上课的时候，我会适时的进行感恩教育。而且，我发现大部分学生还是很懂事的，在班主任不在的时候，能够做到不让老师操心，以报答老师的教诲之恩。

5、小组合作情况

小组合作是构建高效课堂的基本模式。每个年级都有固定的小组，在英语课上，我会选择合适的教学内容开展小组合作学习，尤其是在讨论问题的环节上屡试不爽。此外，在检查与巩固环节，小组负责，每组组长与副组长分工合作，各组同时进行，省时又有效。在考试环节采取竞争机制也起到督促学生的作用。

6. 活动开展

这学期我举行了两次英语说话能力测试活动。期中前只是针对六年级，而期末前则是针对所有年级，我觉得无论是考查内容还是考查方式，后者都比前者更全面，而且效果也要好一些。同时，对于我自身来说也是一个锻炼，使我懂得英语教学的多样性。

7、工作态度

转眼间，我已踏上讲台一年半载了。现在的我没有了当初的好奇心，但是多了一份从容。曾经忙得焦头烂额，现在也轻车熟路了。不过，我的初衷没有变，我还是认认真真地做好

本职工作，对得起天地良心。特别是刘秀兰老师的事迹，更是让我深感敬佩，不求惊天动地，但求问心无愧。

三、存在问题

目前，我最大的问题是不能很好地吃透教材，总感觉抓不住重点。特别是高年级的语法知识讲授，我不知道到底应该让学生学到什么程度，浅尝辄止的话考试肯定吃亏，太深奥的话学生又听不懂。

四、改进措施

我想应该多参考一下教辅书籍，看看相关内容的界定。再有就是让学生充分把握课本中的句型结构，并且多做专项练习。正所谓熟能生巧，背得多了，见得多了，自然也能从其中悟出一些道理。

英语教师年度总结报告个人篇八

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一、政治思想方面

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有很大进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温

暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

英语教师年度总结报告个人篇九

本人通过20xx年山西省高中教师远程继续教育培训的学习，进一步更新了我的教育教学理念，对新课程的认识加深了，教育教学的理论水平得到提高，聆听了专家们的视频讲座受益匪浅、通过网络结识了很多志同道合的同龄人，还有很多教育界的后起之秀。通过培训有以下收获。

一、更新了教育教学理念，对新课程的认识加深了要重视初高中的衔接教育，由于初治是知识政治，且学习的内容具体，简单，在学习的方法上要求自然不多或不高。有的学生仅仅靠简单的背诵就能学会大量的初中内容。高治是能力学习的真正开始，再加上学习内容思想深度的提高等等，在学习方法上与初治就不完全相同。总的讲，学习高治，要重视能力的培养。师生要弄清每节课的内涵与外延等等。作为一门人文性强的学科，能力的具备，是以基础知识为基石的。基础不扎实，是不可能学好这门学科的。做好初高治的衔接教育，首先，在学法上，提醒高一新生高度重视政治的感知，理解，掌握，应用等等。由于，初中中考在六月中旬，高中一年级在九月初开学，很多学生对初治的内容有遗忘现象，又由于，一些学生在初中不重视能力培养，所以，高中开始，有必要对学习高治常用的方法进行传授。在讲高政治学时，我们高一年级应该充分考虑学生的生理，心理特点，多举些学生易于接受的例子。这样处理，编著课程的专家充分考虑了“学生”因素。课程主要考虑三个因素——科学、社会、学生。考虑学生的生理、心理的发育程度、水平，应使课程易于学生学习、接受。

教学宁肯“不严谨”地让学生理解，从而学会。也不追求严

谨地不理解，让学生学不会。王君老师的话，提醒我们平时教学也要考虑三个因素——科学、社会、学生。所以，我们广大教师要时时处处考虑学生，才能把学生教好，才能让更多的学生热爱政治，喜欢老师，从而成为高素质的接班人。

二、教学的具体方法得到更新是高治标准中，强调培养的能力之一，一提起政治教学方法，我们就会很自然的想到那些传统的教学方法。例如：讲授式、讨论式、分析式、提问式等等。但是从本学期开始，学校陆续组织教师听了陶教授的“过程完整化教学”方法以及东河幼儿园的教师来学校讲的“奥尔夫”教学法。听完这两种教学方法的总体感受是这两种教学方法都能让学生在愉快的气氛中接受知识，而不是教师生拉硬拽的让学生学习，这也不由得让我本身对政治教学方法有了一个新的高层次的认识，我们的政治教学也应该让学生在轻松愉悦中接受知识，政治课的教与学都应该是快乐和谐的。

英语教师年度总结报告个人篇十

本学期，本人担任初x[]x[]班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又

备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不令其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学

习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)