

最新青春期心理教育心得体会(大全6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青春期心理教育心得体会篇一

4月18日，贵州民族学院学工部第五期大学生心理健康培训开始了。我们班的班长，团支部书记，心理委员参加了一个星期的心理健康学习和培训。期间我担任学院小组的副组长，与大家一同分享了这次意义重大的心理健康培训，我们都获益匪浅。

作为班里的一名班长，团支部书记，心理委员，首先就是我们自己要健康，只有自己健康才能更好的帮助同学。班干部的作用不容忽视，虽然这个职位不能与辅导员、班主任相提并论，但它是关系到全班同学心理健康问题，心理不健康就会影响到学习和生活，所以开展这样的培训我觉得非常之有必要，同时在这次的培训中也让我们学到了怎样建立你我他的和谐世界人际交往、有关沟通、交往作风、怎样面对挫折与压力等很多有用的东西。

作为21世纪的大学生，想想当今大学生的处境，似乎并不比怀才不遇的尹天仇好多了。当今的“天之骄子”显然已经成为社会弱势群体之一，大学里我们会遭遇各种各样的问题，从进入大学开始我们就要为我们以后的就业作打算，考虑我们的前途和出路，种种问题都需要我们去解决，去调节。当同学陷入泥塘的深渊时，我们就要善于发现这些现象并协助他们解决这样的问题。

沟通是心灵的桥梁。我觉得我们班干部与同学间的沟通是非常重要的，很多时候只有在沟通中才能发现问题，才能知道问题的关键所在。要想成为一名受欢迎和让人觉得负责任的班干部，就要善于与同学沟通，融入到整个班集体中，要培养自己有一种强化多元的思维模式，遇到什么事从多角度分析。

正确看待自我、学会与人交往、学会学习、关于大学生情感问题、关于贫困、关于前途与出路等种种大学生会遇到的问题，我们班干部都要有所了解，并且要知道一些心理小常识。必须具备一种理解人的能力，当同学向自己倾诉的时候，必须要理解他人的感受，并且要有耐心。因为对人的理解是所有友谊的基础，是人与人之间和谐与合作的基础，理解会让别的同学对自己更加信任。

还有就是觉得我们要学会用乐观的眼光看待生活，学会用赞赏的眼光看待周围的人。也许你不经意的赞赏却会给别人以强大动力，不吝惜掌声，不忘却赞美，人与人之间的距离也不是那么难以逾越。快乐是可以传染的，拥有快乐的心情，眼中的世界也是另一番景象。

青春期心理教育心得体会篇二

作为班里的一名班长，团支部书记，心理委员，首先就是我们自己要健康，只有自己健康才能更好的帮助同学。班干部的作用不容忽视，虽然这个职位不能与辅导员、班主任相提并论，但它是关系到全班同学心理健康问题，心理不健康就会影响到学习和生活，所以开展这样的培训我觉得非常之有必要，同时在这次的培训中也让我们学到了怎样建立你我他的和谐世界人际交往、有关沟通、交往作风、怎样面对挫折与压力等很多有用的东西。

作为21世纪的大学生，想想当今大学生的处境，似乎并不比怀才不遇的尹天仇好多了。当今的“天之骄子”显然已经成

为社会弱势群体之一，大学里我们会遭遇各种各样的问题，从进入大学开始我们就要为我们以后的就业作打算，考虑我们的前途和出路，种种问题都需要我们去解决，去调节。当同学陷入泥塘的深渊时，我们就要善于发现这些现象并协助他们解决这样的问题。

沟通是心灵的桥梁。我觉得我们班干部与同学间的沟通是非常重要的，很多时候只有在沟通中才能发现问题，才能知道问题的关键所在。要想成为一名受欢迎和让人觉得负责的班干部，就要善于与同学沟通，融入到整个班集体中，要培养自己有一种强化多元的思维模式，遇到什么事从多角度分析。

正确看待自我、学会与人交往、学会学习、关于大学生情感问题、关于贫困、关于前途与出路等种种大学生会遇到的问题，我们班干部都要有所了解，并且要知道一些心理小常识。必须具备一种理解人的能力，当同学向自己倾诉的时候，必须要理解他人的感受，并且要有耐心。因为对人的理解是所有友谊的基础，是人与人之间和谐与合作的基础，理解会让别的同学对自己更加信任。

还有就是觉得我们要学会用乐观的眼光看待生活，学会用赞赏的眼光看待周围的人。也许你不经意的赞赏却会给别人以强大动力，不吝惜掌声，不忘却赞美，人与人之间的距离也不是那么难以逾越。快乐是可以传染的，拥有快乐的心情，眼中的世界也是另一番景象。

培训的结业典礼是杨昌儒副校长为我们作了“为了明天”为主题的讲话，他强调我们班干部要学会运用所学知识结合实际情况为同学们做好服务。同时与我们分享了关于人生的20个修养，要求我们必需学会关注、培养个人的敏锐度和洞察力。班干部任务是一种服务，要为同学们做好服务，要了解同学们想要你为他们做什么，履行好自己的职责，甘当全心全意为同学服务的公仆。这是我第一次参加这样的心理健康培训活

动，觉得心理学是一门很奇妙的课程，只要你用心参与就肯定会有收获，不管是理论，还是理论与实际的结合。

很多时候，很多同学的心理问题是我们没办法解决的，但学院辅导员和学校学工部心理咨询中心的专业老师们是我们坚强的后盾。现在，我的初步设想是组织好全体班委的工作，让大家各尽其责，召开一次有关大学生心理健康为主题的班会，做好同学们的心理思想沟通工作。我想我们既然一同从山南海北手持录取通知书平安来到学校，也要四年后大家一起拿着毕业证书平安的离开。我会尽自己最大的努力，将这份工作做好，让同学们能够快快乐乐的生活和学习，少些烦恼和忧伤。

班干部工作让我相信只要真诚待人，便一定会有收获。能否建立一个和谐的班集体，班干部的作用巨大。对于心理健康，我们班干部的工作并没有明确的项目，但我们能做的，值得我们做的还有很多很多。

青春期心理教育心得体会篇三

在现在社会，身与心健康的人才能称之为一个健康的人，小学生也如此。最近几年，人们越来越重视心理健康的问题，也逐渐开展了各种形式的心理健康教育。小学教育也必须重视对小学生的心理健康教育，其中包括团体辅导和个别咨询，这也是培养全面素质人才的重要内容。

下面就我自己的工作体会谈两点：

影响小学生心理健康的几点原因分析物质生活逐渐丰裕，由于绝大多数是独生子女，所以造成部分家长过于宠爱孩子，对物质要求有求必应，忽略了对品质方面的基本要求，走入了家庭教育的误区。学生比较自私，不知道回报父母和社会，在班级表现为不团结其他同学，以及没有荣誉感和责任感。

独生子女缺少玩伴，占有欲较强，在班级集体活动中表现出过于自私，缺少与他人合作意识，不懂得互相帮助。尤其是一些所谓的好“学生”，他们学习成绩名列前茅，已经习惯被老师和其他人关注，以个人为中心，往往更加孤立和孤僻。家长对孩子的期望值过高，家长过于关注分数，给孩子造成了不必要的心理压力。甚至使用过分严厉的暴力手段，使孩子在长期的压抑之下产生了逆反心理。在家里表现乖巧听话，到了学校就任性放纵。长期下去，就形成了性格表里不一，行为过激等一系列心理问题。

学校教育的缺失和不健全，传统的教育只注重了对学生的知识的传授，而忽视了对其自身品德的培养。造成了学生进入社会以后越来越难以适应社会，而做出许多过激的行为，甚至对社会产生了一定的危害，这也与我们早期的学校教育的狭隘和片面有关，我们负有不可推卸的责任。

小学生心理健康教育的几点体会：

尊重每一个学生，把每一个学生假设成自己的孩子，用心去感受他们的所思所想，不要轻易地去伤害他们，消除我们内心对“差生”的偏见，所谓的“差生”只是我们需要去格外关注的对象。他们渴望帮助和鼓励，你对学生的尊重同时也能获得学生对你的极大尊重。

心理教育要贯穿于教育的各个层面，心理教育应是每一个教育工作者应该具备的基本技能，在学校的日常教学和管理活动中应该时刻把握学生各个时期的心理活动，洞察其思想变化，贴近学生才能让学生信任你，也能更好地开展工作。坚持上好每一节心理健康教育课和活动课，在和学生共同学习和游戏的过程中，抓住每一次机会和学生沟通和互动，在互动过程中观察学生的动态心理变化，让其对你敞开心扉，说出心话。在心理教学活动过程中，努力帮助学生解决学习（例如注意力不集中、自控能力差等）行为和交际方面问题。

在日常教学活动中教会学生学会自我调节的一些方法，对经常出现的心理问题要学会客观对待。比如遇到不顺心时有时可以放声大哭，或向父母和好朋友倾诉，如有委屈可以设法发泄出去，以减轻压力。或把每日的悲喜哀乐写进日记，向自己倾诉和排解。

教室是小生活动的主要场所，我们要力争使教室宽敞明亮、要布置的温馨和淡雅，要适合小学生的特点。可以在室内适当养殖各种花卉和植物，即净化了空气又愉悦了的身心。良好的环境可以带给我们一个良好的情绪，教师和学生的的情绪也是影响学习效果的一个不可或缺的因素。

教师不可有“私心”，要平等对待每一个学生，在日常教学活动和班级活动中对学生切不可感情用事，不可因某位学生学习成绩优良而刻意偏袒，这对其他学生是不公平的，应该看到每一个学生都有其可爱之处。在日常教学和班级活动中，要多看到学生的优点，尤其是所谓的“后进生”，更需要鼓励和激励，教师的态度和人格可以改变学生的一生。要用真诚的爱去对待每一个学生，在人与人的交往中，真诚是最重要的，教师首先要有一颗诚实的心，你才能换来学生诚实的汇报，同时你也能深入他们的内心世界，找到学生心理难题的根源，也能更好地解决问题。

开展心理教育最重要的原则是“理解”，成年人需要理解，孩子更需要理解。你只有放下架子，以平等的身份与学生交流，才能让他们从心底真正接纳你。从而使他们在真正需要关心、帮助时，能够接受你善意的意见和建议，把消极的影响降到最小，以积极的心态投入到学习中去。

如何能够让小学生全面健康地成长是我们小学心理健康教师的首要任务和责任，也是我们努力的方向，小学年心理健康教育要有针对性和广泛性，要开展多种活动，要善于和学生沟通，这也是当今素质教育的一个目的。希望通过我们的努力和探求，开设出一条符合小学生特点的心理健康教育模式，

为培养小学生良好的心理素质，促进其和谐发展和整体素质而不断提升和完善。

青春期心理健康教育心得体会篇四

通过这十多天的心理健康培训，我更加深入地认识到学校心理健康教育的重要性，这段时间来，我们全体学员克服种种困难，认真学习，按时完成作业，集中精力参加网络培训，顺利完成了培训预定的各项任务。

听了十多位专家的专题讲座和示范课，让我们更深入的了解到了学生心理健康发展的概况，学校心理健康教育的方法及实施途径和方法，为以后更好的开展工作打下扎实的基础。在这次培训中，我收获颇多。

教师是学校心理健康教育的具体实施者，不但要有渊博的学识和出色的专业技能，还要有健全的人格。教师的言行对学生有很大影响，在学生的心目中，教师是很神圣的。教师的言谈举止、待人接物的方式，都会让学生受到深刻的影响。一名优秀的教师，会在课堂中营造出和谐与温馨的气氛，让学生如沐春风。因此，教师完善的心理素质，是构建良好师生关系的基础，是实施心理健康教育和情感教育的出发点。新的教育实践要求每一位教师都应不断地完善品德修养，提升自己的人格魅力。

通过学习，我认为，教师要保持健康的教学心态，应作好以下几点：

1、树立正确的价值观

教师的价值取向直接影响教学行为与效果。人生的价值在于他对社会的责任与贡献。教师应是“人师”，在日常工作中应不断加强教学心态和自我心理健康的有效调控。树立甘为人梯、乐于奉献、精于工作，爱护学生的价值观，用积极乐

观的教学情商去调动学生的学习积极主动性，在平等的和谐的氛围中与学生进行情感交流，从而保证教学任务的顺利完成。

2、正确认识自己

教师不是圣人，与其他职业人员一样。只有坦诚地承认自己的不足与缺点，并积极改进缺点；只有完全地肯定和尊重自己的长处和优点，并努力发扬光大、充分展示，才能获得别人的认同与尊重。同时也要学会倾听、学会理解。

3、拥有健康的体魄

“身体是革命的本钱”。教师必须有健康的体魄和充沛的精力才能应对纷繁复杂的教育教学工作。要想拥有健康的体魄，必须要学会科学用脑，学会营养调配，学会工作，学会休息；必须加强锻炼，增强自己的体质。

4、提高自己的素养

教师的社会作用主要是承前启后。但更在于启后，要让“青出于蓝而胜于蓝”。俗话说“要给学生一碗水，自己就必须要有桶水”。水从哪里来，这水之源泉就在于教师不断学习。学习科学知识、学习理论经验、学习实践方法，并加以不断革新和创造，坚持活到老，学到老。凡是有用的东西，教师都应先人一步，都应成为敢吃螃蟹第一人。不然，那真成“无源之水”啦！

5、培养积极的人生态度

积极、乐观、进取的人生态度是战胜一切困难的法宝，是调剂人生的一味良药。生活中难免事事顺心如意，总有困难和挫折，烦恼和忧愁伴随着。教师应努力培养自己的爱好和兴趣，不断加强意志锻炼，要坚信：阳光总在风雨后！没有过

不去的坎，走过去前面是个天。

6、建立良好的人际关系

良好的人际关系是教师所从事的事业取得成功的重要保证，教师要学会宽容、学会善待别人，当然也包括学生。与同志要和睦相处，互学共助；与领导要相互尊重，彼此理解、关怀；与学生要民主、平等。教学中教师更应放下权威身份，平等、友好地对待学生，接受学生、尊重学生，与学生要以合作者的身份携手步入学习、工作、生活中去。

7、看到学生的闪光点，

教师在教育教学中应有一个切合实际、恰当可行的理想目标。但教师目标的确立一般都带有较大的主观色彩。能否实现自己的主观愿望呢？那么教育教学效果就是最好的验证。在实践中，主观愿望与客观现实绝不可能是一致的，这就要求我们教师对学生的期望不能过高或过低，并要适时调整对学生的期望值，更不能用尽善尽美的眼光去看待和评价学生。蹲下身子去吧，多角度、全方位去欣赏学生、评价学生。只有看到学生的长处和闪光点，学生才有希望，教学才有希望！

小学阶段学生的心理健康对其一生有极为重要的影响。现在的孩子都是独生子女，从他们出生起就拥有了太多的爱，独生子女家庭经济相对宽裕，有可能为孩子提供较好的生活、学习条件。但孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法，轻易出现一些心理偏差。比如容易使孩子变得自私，凡事先考虑自己的利益得失，不知为别人着想，而且独生子女没有兄弟姐妹为伴，幼时缺少与小同伴一起游戏的集体活动，既不易养成与人协同合作精神，又缺少竞争性，在班级中轻易表现为不懂得尊重别人。在家里，父母代劳独生子女的许多本应自理的事情，使其易于形成依靠性，自主精神和自立能力都差，也缺少劳动自觉性。我们常常能在报纸或新闻中看到学生自杀的事例，在学习方面，不善于处理人际关系。这

表明，当代青少年学生承受心理压力的能力有待提高。在这些新现象、新问题面前，心理健康教师应力求“对症下药”，给予学生鼓励，帮他们重拾信心。要对学生不良心理的成因多加了解，是学校因素，还是家庭或社会因素造成的。当我们感觉无力摆脱社会风气的困扰，就要会同学生家长采取较为科学的方法教育子女。例如，可以尽量创设健康的教育环境，可以有计划有针对性地开展心理健康教育活动；可以与学生家长沟通思想，相互配合，而且要将其渗透到学校教育的全过程。

如何培养学生健康的心理呢？

1、让学生乐观的面对生活

教育学生用积极的态度、积极的心理去面对身边的一切事情。积极乐观的心理像一个强有力的磁场，又如同花蜜吸引蜜蜂一样会将各种有利的因素吸引到自己身边，事情因此就有了改变的可能。

现在学生中单亲家庭的比较多，有时候一个班中有接近一半的学生都来自单亲，极个别的学生对亲人有种排斥、抵触情绪，当让不会相信身边的任何人，给班级管理增加难度。20xx年我班转来个女生，进校的穿着很社会化，进入我班，不跟其他同学接触，经常犯一些很小的纪律问题，我观察，她的每次错误都做给我看，很想引起我的注意，我也把她父亲叫来交换意见，也许是碍于面子，还是不想给学生增加思想负担，家长根本没给我谈到他们家庭。在一次运动会上，我跟学生闲聊时我才知道她是单亲家庭，她不能面对这个事实，他认为父母不爱她。我就给她讲，父母肯定是爱你的，至于他们为什么离婚，那毕竟是上一辈的事，你没有必要去改变这个事实，但你要想想你今后的生活，要高高兴兴的、快快乐乐的生活学习。乐观的面对生活，换一种眼光看待这件事，也许对你及父母都会有好处。并鼓励她多给同学接触，我并安排几个同学帮助她，在那学期的期末考试中成绩有较大的

改观，纪律观念也加强了。

其实，学生的学习和生活中，很多事情也像这样，乐观的心理总会带来快乐明亮的结果，而悲观的心理则会使一切变得灰暗。不仅如此，这对他们以后的生活也有很大的影响。

2、最好的帮助是给学生信心

（1）营造氛围，树立自信心

为学生提供自我表现的机会，引导学生超越自我。学生往往由于自己表现的机会少，而产生胆小的心理，认为自己这也不行，那也不行，从而缺少自信心，不敢展现自己，针对这种心理，我利用一切可能的机会，让学生表现自我，发现自我，树立自信心，培养学生大胆健康向上的心理。如常在班上组织朗读比赛、书法比赛、知识竞赛等。学生一旦体验到了成功的喜悦，便会树立起“我能行”的自信心。

（2）让学生学会善于竞争，增强自信心。

在班级管理，引进竞争机制，干部轮换，每个愿意为班集体服务的学生都可以上台发表自己的“执政纲领”，竞争上岗，最后“优者上岗”。通过这种形式上岗的学生有正确的竞争态度，充分相信自己，干工作积极、主动、认真、自信心很强。

（3）教会方法，培养自信心

总之，心理健康教育工作虽然任重道远，困难重重，我相信：只要我们爱这项工作，倾注我们对于教育事业的满腔的热情，虽然我们不一定辉煌，但是我们一定会进步，我们的孩子一定会在快乐中健康的学习和成长！

青春期心理教育心得体会篇五

心理咨询，是指咨询员运用心理学的知识，通过询问等方法解决其心理困惑。心理咨询事实上是帮助来访者实现心灵再度成长的过程。那些认为只有心理有病的人才会去心理咨询的观念是不对的。总之，心理咨询是指运用心理学的方法，对在心理适应方面出现问题并企求解决问题的来访者提供心理援助的过程。

在心理教育课中，我认识到了人心中脆弱一面，有时心灵事多么的需要他人的呵护，那种心与心的交流才能让人体会到交流得喜悦，我们的心理咨询的模仿有时会让人感觉像节目表演，但是大家真诚的心却又不能不让感动，初它让我体会到了那种帮助别人的喜悦。心理教育课是实施素质教育的有效形式，是理论联系实际的重要途径。它可以调动学生学习的激情，活跃课堂气氛，真正达到育人效果。学生在实实在在的活跃的生动的并且有一定新意的活动中受到教益和启迪，促进知行的结合。学生在主动参与教学过程中，激发了感情，明白了道理，情理凝结，形成了信念之后，进而需要在行动中表现自己。

此时教师要引导、鼓励学生把健康高尚的情感向外投射，为他们提供展现自己行为的机会和场所。而且在这里我可以把在心理课上学到的知识付诸与实践，让我学而致用！可见，心理学对我们大学生的帮助之大是显而易见的。我们无论在生活、还是学习、交际方面都可以用到这方面的知识。

我对心理知识的学习却还没有结束，或许心理学跟我以后的职业没有什么很大的联系，但是心理学知识对于我的帮助却是长远的，甚至是一生的。

网络14301 胡庭宇

青春期心理教育心得体会篇六

想上好一节心理课，要从学生的角度出发，探讨问题一定要符合学生年龄段的发展。

以沟通为主，在设置问题时要使用的语言一定不能偏激，不使用封闭性的语言。

要保持价值中立等等。我们不能以平时的眼光看待学生，要学会控制自己的情绪，不要輕易被小事激怒。要做到公平公正，要学会尊重学生。要让孩子快乐成长，不能因为学习成绩差而受到不公平的待遇。

尽量把自己放在以学生身心发展健康为主题的情况下去考虑问题。去寻找问题学生背后的故事。如果他们一旦学习或生活上遇到不顺心的事情，就会产生不良情绪，势必会对学习和生活产生消极的影响。

所以，作为教师，我们应该深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，从而达到心与心的交流，感知学生的内心世界，以真诚感化学生，使孩子幼小的心灵得到鼓舞，从而养成良好的心理品质。

作为教师，我们更应该掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验。心理健康教育的学习，我们一直在路上，我相信，我们以后通过多种方式，会使自己更加充实，更加提高自己。