

最新生物教师培训心得体会 生物教师培训内容的心得(优秀5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

生物教师培训心得体会篇一

暑假期间有幸参加生物培训，经过专家和老师们的新教材培训及自己在实际教学中的实践，结合对新课标、新教材的重新学习和认真总结，本人感触颇深，具体心得总结如下：

一、对于新课标的认识

1、注重培养学生的创新能力、探究能力

新课标和新教材注重启迪学生的创新意识，创新能力的培养，鼓励学生创造性地学习，努力为学生创设宽容、理解、和谐、平等、民主的课堂氛围。例如“探究种子萌发需要的外界条件”的实验，通过分组做发豆芽的实验，再分组讲出由学生自己归纳的关于种子萌发需要的外界条件：水分、空气、温度。在做发豆芽的实验的同时，请学生注意观察自己发的豆子有多少发了芽，又有多少不发芽，同时计算出种子的发芽率。通过探究实验的教学，充分发挥了学生的动手、观察能力，给学生表现的机会，学生既学习了知识，培养了操作技能，又激发了学生的学习兴趣。新课标和新教材强调注重知识形成过程的分析，把握知识系统内部的关联和转化，促进知识、技能、思维的迁移，充分发挥学生在学习中的主体作用，以便调动学生的学习积极性、主动性和创造性，更好地培养学生的创新意识和探究能力。

2、重视学生的个性发展

生物学教学要求大胆改革传统的课堂教学模式，提倡和积极实践启发式、讨论式、合作式、探究式教学，加强生物学实验教学，积极采用计算机网络等多媒体辅助教学，使生物学和信息技术整合，使课堂气氛活跃起来，互动起来。同时注重对学生的个别辅导，使每个学生都真正地成为学习的主人，促进他们的个性发展，新课标和新教材很好地体现了上述的精神。

3、学习方式的变革

新课标要求学生主动、合作、探究式的学习方式。由过去“要我学”变为“我要学”。如何实现这一转变，关键是课堂是否能真正交给主体的学生，老师不再是课堂的主宰者、统治者、演讲者，而是学生的引导者、组织者、合作者。例如：《影响种子萌发的外界因素》一节进行到种子萌发需要哪些外界因素时，一名学生问到：“老师，我认为种子的萌发一定要土壤，因为我见过农民种小麦、玉米、黄豆等种子时，都是把种子埋入土壤里，种子才能萌发出来？”我认为种子萌发不一定需要土壤，因为我妈妈生黄豆菜时，是把种子捂在被子下的潮湿的脸盆里。“另一名学生紧接着辩解到。需要探究的问题在学生的疑问中产生了。经过学生的讨论分析，在老师的启发引导下解决了有争议的问题。在新课程课堂上象上述这种针锋相对的提问情况经常出现，老师趁机发动全体学生分析问题、解决问题，探究式的学习方式就这样开始了，学生的主动性、积极性得到充分发挥，在激烈的争论分析中，既解决了问题，又学到了知识，学生在不知不觉中提高了提出问题、分析问题、解决问题的能力。

4、要求把实验到落到实处

实验要求培养学生的主动参与、合作探究的能力，不光重视实验的结果，更要重视实验的过程，要求学生在做中学，学

中做。这也是新课程评价的一个重要内容，实验材料、用具等发动学生自己准备，学生准备的过程就是学习思考的过程，分析辨别的过程。

5、重视课堂教学和解决实际问题紧密联系

现在的课堂无论是学生提出问题，还是老师和学生合作学习，都离不开解决实际问题，学以致用吗，让学生从身边的生活实际中体会到生物知识的重要性。比如：在播种种子之前为什么要浇地、翻地？为什么每个品种都有它固定的播种季节？为什么在小麦的“扬花期”遇到阴雨天会减产？移栽树苗时为什么要多带些土坨？为什么在小麦即将成熟时下一场雨也会造成减产？贮藏粮食时，为什么要晒干？为什么新疆的哈密瓜格外香甜等等问题，学生平时经常遇到的困惑问题，在课堂上经过讨论、争论、在老师帮助解决了，学生的那种成就感溢于言表。

二、对于新教材的认识

新教材的内容与时俱进，图文并茂，精选了一些反映生命科学最新进展并与人们的生活、工作、学习、健康等息息相关的内容，尽可能精简课堂讲授时间，为学生创造更多的探究、观察、操作、思考、表达、交流的机会，为学生的创新活动提供了更广阔的空间。

1、内容上的变化

把一些与现在的学生关系不大的、内容较难的、学生理解起来吃力的部分内容删去。如：七年级上册就删去了《计划生育》、《人粪尿的处理》、《空气质量与健康》等三节的内容；较难理解的原子知识也删去了；而与遗传有关的基因、染色体、DNA等移到了八年级上册；把《环境对生物的影响》与《生物对环境的适应和影响》合并为一节内容；某些章节的题目也发生了改变，重点突出了对概念的理解；这样有利于

知识的整合，降低了知识的难度，学生容易接受，更加符合学生的认知规律。

2、形式上的变化

新课程以学生为中心，以活动为中心，让学生在活动中学会合作，学会探究，新课程将以创新为中心，注重学生创新能力的培养，激发学生创造的欲望，勇于创新。

新课改教师要先行。学高为师，德高为范，在今后的日常教育教学中，我要不断充电，学习新知识，提高自身修养，贯彻新课标的指导思想，更新理念，改进教学方法，争取成为一名合格的、成熟的生物教师。

生物教师培训心得体会篇二

20__年3月26日上午，春风送暖，春意盎然。来自__市__区的十多所中小学校的主管艺教副校长、主任和音乐教师共101人，齐聚在实验三小一楼会议室里，进行了”中小学音乐教师学科专业知识、课堂教学技能全员培训“。由衷感谢__区进修学校为我们一线的音乐教师搭建了一个这样好的学习提高的平台，更加感谢辽宁省基础教育教研培训中心体育艺术部主任王英奎教授在百忙之中为我们传经送宝。本次培训分为以下三个方面的内容：

一是王__教授对《有效音乐教学策略及案例分析》进行了详细的阐述解读。王教授从有效教学策略的理念，有效教学的教学目标，有效教学的教学方式等三个方面讲述了如何进行有效教学。在演讲过程中，王教授引用一段一段经典教学案例，运用理论与实践相结合的方式详细的分析了有效教学的策略。王教授以精湛的理论阐述、鲜活的案例以及丰富的知识与亲和力，滋润了我们的心灵，照亮了我们前进的道路。

二是介绍了奥尔夫音乐教学法、达尔克罗兹体态律动教学法

等世界先进的音乐教学法。会场上，王教授亲自示范“体态律动”，并带领教师们做声势训练，台上台下互动，歌声、拍手声、跺脚声、捻指声交相呼应，会场气氛轻松活跃，这一互动环节为大家留下了深刻的印象。王教授幽默诙谐的语言也不时引来台下教师们的阵阵笑声。

三是第七届全国中小学音乐课堂教学大赛课例观摩。本次观摩的是一节音乐欣赏课《大河之舞》，无论是从大的教学环节还是小的教学细节来看，执教者都掌控的得心应手，确实值得我们学习。在观看的过程中王教授还对该课例进行了精彩的点评，让我们受益匪浅。最后在大家的阵阵掌声中结束了本次由王英奎教授为我们呈现的精彩的学术盛宴。

虽然这次培训已经落下了帷幕，但是幸福和收获的喜悦会一直在我们心中流淌。

生物教师培训心得体会篇三

由海南省委组织部、教育厅、财政厅、扶贫办联合制定的《海南省少数民族和贫困地区中小学教师脱产提高培训班实施方案》，为加强少数民族和贫困地区师资队伍建设，促进我省基础教育的均衡发展，由省教育厅统一安排和部署的，琼州学院举办了全省少数民族和贫困地区中学生物教师脱产提高培训班，而我有幸成为这培训班的一员。在此次培训中培训中心组织了一批素质高、能力强、有经验的教授、教研员、讲师、骨干教师进行教学。这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括《医学免疫学基础》，《细胞工程学》，《食品发酵工程学》，《基因工程学》，《中学生物教材分析》，《动植物标本的制作》，《中学生物教学论》，《论文写作》；《计算机教育技术》；《发酵食品的制作技术》，《生物学新课程标准》等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课(到五指山市一中、二中)和新教师的现场教学示范课(到三亚实验中学)，以及陈道运老师带我们到太平山去采集植物标本和杜宇老师指

导我们做青蛙的剥制标本，以及梁柳老师指导我们胡萝卜的组织培养，还有方国和老师指导我们如何去给动物(兔子等)注射，还有我们的同学之间也上了公开课，大家互相交流教学经验。

虽然我从教九年，但我觉得在教学理论知识方面的学习还远远不够，通过一学期的学习和培训，教授们向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新观念，深深的感受到我们要不断的学习，树立终身学习的意识，立足于自己的本职工作,加强培训学习，转变观念，投入课改，真正走进新课程:培训班的老师为我们准备了一些优秀课例，给我们创造一些真实、具体学习先进教学方法及理念的渠道。使我们能真正吸取他人的经验。作为教师的我们，特别是农村教师，时代赋予我们的使命是多么的神圣与艰巨。

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。这中间有欣慰、也有惭愧。下面就以我一学期的培训和半年的实践来谈谈自己的体会。

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老师教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式

限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

对于一个农村教师的我，根本不知道如何上网，更不用说如何运用网络资源了。但是通过这次培训，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。而现在的我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的生物课外科技活动，如生物标本制作，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。

生物教师培训心得体会篇四

通过一周的网络培训学习。让我们聆听了几位专家的精彩讲座，使我对初中生物新课程的教材分析与教材内容的处理以及教学方法改变有了很大的感触和想法，对过去的传统教法和新教法有了不同的认识，远程教育培训改变了我们的学习

方式。它把教育培训从实际课堂搬到的网络虚拟空间里，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习方式。在这里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料。

通过学习，交流、研讨、评论等，不但丰富了我的理论知识，让我对新课改革后的初中生物教学工作有了更深一层的领悟，使我的教学技能得到提高。总结起来，有以下几个方面：

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握初中生物课堂教学。例如，通过培训我掌握了上好一节生物课：一、备好课；二、把握好课堂。把握好课堂：首先精心导入，最好导入时激起学生的兴趣。其次中间环节做好调控。最后收好尾。

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的生物素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。

二、在网络培训中体现了感性教学，激发自身学习兴趣，变被动为主动。

由于传统的教学方式存在着种种弊端，学生缺少对生物的正确认识。课堂教学正在发生深刻的变革，首先应努力让学生热爱生物这门课，有学习生物的热情。这就要求我们要抓住学生的心理建立相应的问题，问题不在于多而是在于精，问题难度不在大而是要适合，以此来激发学生的探究兴趣。把学习知识的过程变成分析和解决问题的过程。在生物课上灵活巧妙地创设生物学习情境和氛围，从而全面激发学生学习的积极性和求知欲望。由“要他们学”变为“他们要学，乐意去学”。

在生物教学中传授给学生生物知识固然重要，但更重要的是培养学生如何学习，如何求知，如何思考并解决问题的能力。老师作为课堂教学的操纵者、主导者，应巧妙设置一些探究性的问题，引导学生思考探究，真正体现“老师为主导，学生为主体”的教学理念。另外，老师在课堂教学中还应多留给学生提出问题的机会，充分思考问题的机会，引导学生不受课本上框框的约束，完全可以超越课本，延伸课本。教师更应该关注的是学生的反应，应善于捕捉学生创新思维的火花，抓住某一亮点并进行鼓励。

针对国内外的各个地区新课改的了解，我发现各个地区课改大的方向是相同的，但是一些细微的内容是因地制宜的，要以当地具体的学生情况而定。所以形式还是很变通的，通过对国外各个学校现有的情况来看，我们的教学方式确实有一些保守、放不开。让学生成为学习的主体越来越是趋势。而相应我们的老师在教学方法上也要进步，比如在一次生物技能大赛中，一位老师用传统教法和一位老师用导学案形式教学，他们俩的课都非常精彩，由于都有十多年的教龄，因此知识挖的很深，但是方法却截然不同。传统教法的老师，他的语言功底相当的厉害，可以说很吸引同学们的注意力，怎么说呢应该是很有人情味。而实行导学案的一名教师，他把学生分组完全把课堂交给学生，他只充当一个主持人的角色，在课前给每组实验任务，课上来发表他们的讨论和分析结果。这不仅提高了他们分析问题的能力也充分的调动学习的积极性。因此，这种教学模式我有很大的感想就是课堂要交给学生，我不能再一味的讲，而今后具体该怎么做是我一直应该思考的问题。

生物教师培训心得体会篇五

我于x年7月毕业于齐齐哈尔大学，生物科学专业，本科，毕业后分配到本校担任生物教师，至今已五年，参加了哈市教师“英语应用潜力培训”成绩合格、计算机中级培训合格、参加了省继续教育培训及新课程培训，各方面已贴合申报生物

中教一级教师条件，现作述职报告如下，请组织审议。

免费分享创新

全市所有学科中唯一一位中教二级职称的最年轻的市级兼职教研员。在教学工作中总结的《高中生物会考必背知识点》、《高中生物高考三轮复习资料》(1-8)等资料，受到全市生物教师同行的喜爱和好评，教学设计《调查人群中的遗传病》获国家级二等奖，并且参编北京教育出版社出版的《成功·学习计划》高中生物选修1+3(人教版)一书及广东海燕电子音像出版社出版的《高考直通车》(文理科基础)练习册，在《中学生理化报》高中生物必修模块第1期上发表《细胞——基础的生命系统》一文、第6期上发表《物质跨膜运输实例、流动镶嵌模型》同步检测试题。

工作5年，3年担任班主任工作，工作第一年就担任了班主任工作，并于次年服从校园的安排，重新回到高二接任班主任工作，并获得校x□x□x年三年的德育综合实践课课优秀指导教师，班级获得南岗区四星级团支部称号□x年荣获南岗区优秀班主任称号。担任班主任期间撰写的《网络——沟通师生关系的新途径》一文获国家级一等奖、《成功教育的关键——沟通》一文获国家级三等奖，参与的“十五”国家重点课题子课题成功结题，并荣获校“学生的知心朋友，校园的辛勤园丁”光荣称号。今年，再次担任班主任工作，并将为校园打造一个良好的学习型班群众。

用心走进新课程改之中，参加了两次新课程骨干教师省级教材培训。在假期，编写了生物校本教材——《营养与健康》。在完成本职工作的基础上，不计报酬的利用自己的计算机特长，在一周内(每一天只有不到5小时的睡眠时间)为校园搭建了新课改学分管理及认定的.网络平台，并为方便广大教师搭建了32中教师成长档案袋管理系统、32中杀毒软件升级服务器平台(包括nod32□卡巴斯基、瑞星三个病毒库升级服务器)、高一网上选课系统等，对校园服务器进行升级、维护等工

作□x年年我设计的“平面屋顶雨水集水器”获得中华人民共和国实用新型专利(专利号□zlx20445)□

工作中兢兢业业，并敢于创新，全因为我热爱教师这个职业。“中教二级”这个职称已经成为我发展的瓶颈，我想更好的发挥自己的特长，为校园争光，为大家服务。期望大家能够支持我、帮忙我，谢谢！